

第5回対話の場 別冊資料

資料編



第3回対話の場の記録

WS 1「大切にする視点（基本理念）まとめ」1～2

WS 2「施設分類別の大事にしたい意見」3～6

WS 2「施設分類別の大事にしたい意見」（投票結果）...7～8

第4回対話の場の記録

WS 1「施設分類別の方向性に係る意見」9～13

WS 2「楽しい利活用のアイデア」14～17

WS 2「楽しい利活用のアイデア」（投票結果）18

資料中のグループ番号の表記は以下のとおり

グループ番号	グループ
1・2	行政・文化施設グループ
3・4	学校・体育・子育て施設グループ
5・6	コミュニティ・公園施設グループ
7・8	保健福祉・観光産業施設グループ

第4回のWS 2は、各グループのメンバーを混ぜてメンバー構成した。

第3回対話の場 大切にしている視点(基本理念)のまとめ (WS1)

グループ	意見
1	安心して子供を産み育てたくなる環境
	少子化を止める
	災害時の有効性
	まち全体のデザインが大切。市の中心・バランス・交通
	牧之原市っていいなあと思えるまちづくり
	庁舎がどこにあれば市民が使いやすいか
	市民の人が利用しやすい施設
	牧之原市で歴史のあるもの 石雲院・石油井戸・本間用水・相良城・勝間田城・川崎港・牧之原の飛行場・相良氏の歴史
	残すものは残そう
	新しいものは積極的に入れる
2	未来志向→実行するには市民全体の覚悟・理解が必要
	市民を説得する方法論をしっかりと
	納得させる伝え方？
	状況が変化した時にやり直す、考える勇気と決断
	NEW 納税のあり方改革と公共施設利用の連動
	幸福につながる芸術・文化のあり方を模索する
	やっぱり大切 デザイン性と愛着
	公共施設を減らしたら反感はある。データを伝える準備を！
	今後の不便は将来のための便利のため
	色々な課題に目を向けるというきっかけを大切に 意見の共有（課題）
3	子ども、子育て世代中心(未来志向)
	魅力のあるまちづくりが大切
	教育・子育て・スポーツなど、この先どうなりたいかという未来のイメージを考えて、施設をどうするか検討する
	教育・子育てにどのぐらい重点を置くのか考える
	人口流出すると、施設を作っても利用者がいない
	住みたくなる、長年にわたり定住できるような町
	賢く使うのは施設だけではなく人も
	どんな施設がどのような状況にあるか具体的に知る→方向性
	地域のつながり 自治性、主体性を大切に施設、つかわれ方

	他市町の人がきたくなる、魅力をもった施設
	他市にない施設を！
	市民感情は大切だけど、100%賛同は無理。
	榛原と相良互いにそれぞれ愛着がある。
4	未来志向で→方向性・ビジョンを示す(どういう街にするか)中期的・長期的に使えるように
	方向性を示す
	発想を生かす→維持・管理(単なる利用者で終わらない)
	街づくりのことを考える
	「賢く使う」→具体的に示した方が分かりやすい
	マイノリティの立場に配慮
5	未来を見る前に現実をみる(未来だけじゃダメ)
	まずしてもらおう消防給食センター
	まず現実をもう少し見たい！！
6	愛でひとりひとりを大切にする市
	やる気のある公共施設マネジメント
7	考えるポイントんや流れは把握しました。結果 住みやすくしたい？人を呼んで稼ぐ姿に？どういう姿にしたいか決める
	まちづくりに借景を！！自然(周囲の)デザインに取り入れる
	花のあるまち
	みんなで共有できる「まちのデザイン」ふくらめてかんがえられるといいですね
	海・山
	「お金」のアドバイザーにきてほしい
	「賢く」使うはよい視点→かしこいってイメージ、ことばを共有して・・
	有益性のある運営
	多少の不具合や不便さを感じても
8	外から見てどうか？(全体像を適切に捉える)
	使用者が管理にかかわる
	(シルバー人材)空きスペースの有効活用
	マイノリティの声が届くように・・。(声の大小ではなく)

第3回対話の場 施設分類別の大事にしたい意見(WS2)

グループ	分類	意見	
		「お」つとなるコンセプト	
		クールな、かっこいい→話題になるような工夫のされたもの	
		高齢者・障がい者に優しい行政づくり	
		職員のムダな動き・時間をなくすための机やイスの設置	
		全国初のノマド行政	
	庁舎		施設・建物が一ヶ所に集まっているって便利？
			市民の動きを最小限にできる様に市民活動の拠点としての図書館(文化施設)
			高台に新設するのは、合理的かもしれないが、市民からの反対が起こりそう→マネジメントで「減らす」ことをベースにしているのに「新しくする」はおかしい部分もある。 →根拠をしっかりと(低コストを実現させる)
			市民活動が行いやすい文化施設
			クールな事務所(庁舎) 1人の職員に1人の机は古いかもしれない →机や資料の配置を洗練させる
2		庁舎は牧之原に1つだけ	
		庁舎はやっぱ1つが理想 まとまりがつくよね	
		機能美を大切に	
		高齢者、子ども、一般のおとなだれが来てわかりやすいデザイン	
		高齢者、子ども、赤ちゃん、妊婦さん、障がいのある人など…みんなが使いやすいトイレや待合いがある庁舎がかっこいい	
		申請書は家で申請する。身体の不自由な人にも便利なように！	
		かっこいいって…すっきりしている、ものがゴチャゴチャしていない！	
		かっこいいって…統一感がある	
		独自性、他市もうらやむクール、かっこいい…人それぞれ	
		新しい庁舎の場所で魅力ある所なら一年で5000人の人口増につながる。20年で15万人の牧之原市にしよう	
		牧之原市の交通インフラを最大限に生かす場所に庁舎をつくる	
		市のイメージを最大に引き出す庁舎が良い	
		庁舎の統合のキャッチフレーズ日本一の茶園の市、日本で一番日照時間が長い所	
		15~20年先には牧之原城(庁舎)を作ろう。茶畑に囲まれた城	
		市の中心のシンボルが新しい庁舎に必要	
		茶園が見渡せる高いところ	
		人々の心が豊かになる文化・ゆとり	
	方言で対応する窓口は残す		

		図書館は市民が運営したらもっと自由にできる？古本利用とか
		カフェのように気軽にではなく、カフェを作ってしまう
3	複合化	複合化（保育園・小学校）
		複合化することで安全面などプラスになることが多い
		スポーツ産業化が促進できるような大規模な施設
		一貫教育や交流など、大規模な複合化施設をつくる
	子育て支援の充実	子育てにはお金をかける
		まちづくり、支援 ソフト面の充実が大事
		子育て支援を厚く。放課後児童クラブの拡大、職をもつ母親への支援
		必要最小限ではなく、プラスαの支援をする
		他市町にないような、人を呼べる新しく斬新な子育て施設(遊び場など)
		福祉は老人に厚い 子育て支援に力を！
企業内に子育て施設を！		
保育園、幼稚園、学校はどこでもあるので、中身や施設に特化		
安全	高台に施設を集約する 交通も確保	
4	利便性	アクセス・・・局集中が喜ばしい人ばかりではない
	複合化	庁舎の統合でそこを中心にまちづくりをすすめると良いかな
		学校＝キー 地域の方が集える場
		老人⇔子ども 交流を楽しむ・福祉の勉強
		子育て、介護の視点 学校、保、幼、児童クラブ・・・
		複合化→交流・絆が深まる
	統廃合の基準	徹底した分析の上に牧之原市での学校の適正規模を決める
		小学校の統廃合の公正な基準づくり
	安全	「安全」に対してお金を使う
		「安全」の確保にお金(建て替えや施設の解体)と決断(閉鎖・統合)が必要
安全というのは一番大事で最優先かな		
かしこく	空き教室の有効利用はNPO 法人とかを市民がたちあげてやるとどうかな。(それを市や学校が支援)	
	空き教室の利用	
自然の利用	プール 30年(小学校もシーサイドも)→自然の利用で代替できないか(海とか)	
5	コミュニティ制度	具体的検討対象の箱ものがわからない
		現状が分かりづらい
		コミュニティ関連施設の適正化
		公民館とコミュニティセンターの区分けが不明
		コミュニティに関して自治区の制度が違う
		牧之原市といいながら榛原・相良のルールが続く

		とりあえず相良・榛原の自治会に関する考えを統一してほしい	
	公園	牧之原市中央公園 複合化し、市民みんなが利用できる	
		新しいものを作り、牧之原市を1つにする	
		市の将来像とのマッチングを考慮	
		数より質	
		現状でコミュニティを作れる場所は？公園も	
		市民が知らない・分からない＝興味がない＝使用しない	
6	ルンルンして！ 情報共有	コミュニティ施設の名前を用途のわかるように、子供にもわかるように変えてみる	
	フュージョンして 発信してみる	利用者の意見をきける どこにきけばよいのか	
		今あるものを明確に→見える化	
	いたれりつく せり まきのはら市	公園に文化施設も一緒だと美意識あがりそう	
		使いやすくトイレや食事、防災面も	
		やっぱり海と山両方にシンボル公園がほしい！！	
		企業と協力	
		楽しめる公園をつくる	
		作品の期間を決めて展示する	
		みんなで 体験！！	体験的な活動ができる 自然と共に
	心	空き教室などを利用してコミュニティセンターも入れてみる	
		有効利用 公園＋コミュニティなど一緒に	
		人(ココロ・スキル)を育てる	
7		子どもと高齢者のつながり	
		役割を決めないと進まないんじゃない？	
		施設管理者できめる	
		観光・誘客	牧之原市歴史説明
			まったく対象外からの掘り起しと可能性
			オフシーズンの可能性 広がり、見込み、目標
			今までと違ったイメージ付けを
			物語をつくる→塩作り、子うまれ石 見るだけでなく体験できる
			相良・榛原間アクセス(共有ルート)またそこからの他へのアクセス方法
			パワースポットウォーキング
			単体ではなくつなげる(ツアー)
			「観光」ならシーン別に目標を決めようよ！
		海	砂浜
		牧之原にしかない海のポイント 海ガメとか？	

		海と山のバランス、景観
		海岸施設の今後
		海の景色と市の計画 変えられること、変えられないこと
		海水浴場 これまでの使い方で利用者 UP は見込めるかな？ もっと広い視野でのアプローチが必要??
8	施設	複合化 教育・福祉・子育て
		施設の複合が重要 廃止
	交通	高齢者が元気（行動範囲をせばめない）→交通整備
		オールシーズン使える施設
		デイサービスの送迎を観光に利用
		観光(市外の人)と福祉(市内の人)を結ぶ交通インフラ
		バスの運行状況がアプリで確認できたらいいかも
		タクシー配車システム 新
		デマンド交通
	海・観光	多くの人が「来たくなる」魅力づくり
		海を中心にした観光
		使ってみたい・行ってみたいと思う魅力的な施設にする
		PR スマホ活用
	新	NEW 名物
		甘いもの
		清潔（トイレなど）
施設(海含む)の周辺環境保全も大切にしたい		

第3回対話の場 施設分類別の大事にしたい意見「投票結果」(WS2)

グループ	意見	投票数	テーマ 順位
1	庁舎は“ひとつ”だよ	13	1
	市のイメージを引き出す庁舎	1	
	人の心が豊かになる施設		
	高齢者・子ども・一般の大人 誰が来てもわかりやすい、使いやすいデザイン	5	
	見た目がカッコいい・・・でも機能美が大切！！	1	
2	「おっ」となるコンセプト	7	2
	用事が無くても人が集まる複合施設	1	
	市民活動が行いやすい文化施設	1	
	高齢者や障がい者に優しい行政づくり		
	全国初のノマド行政(コストダウン)	6	3
3	子育て支援の充実(出産～中学 医療の充実、親への支援、放課後児童クラブなど長所をのばす教育、教育の中身の充実)	11	2
	複合化		
	安全 (災害に強い施設)		
	魅力のある施設	1	
4	安全の確保にお金と決断が必要		
	ある物を賢く使う (プールの代わりに海)	8	3
	複合化するとみんな集まって幸せだな♪	16	1
	ちょっと待った！！ただまとめればいいってもんじゃない！		
	牧之原らしい学校の規模ってどのぐらい？	2	
5	シンボリックな「牧之原中央公園」を作る。		
	現制度の相良・榛原地区の違いを統一しないと検討が難しい (コミュニティ施設)	9	2
6	施設の名称を子供にもわかるよう、まず変える？高齢者にもひらがな日本語でいいじゃん！！	6	3
	情報の送受信		
	心を育てる複合施設	4	
	ルンルン♪企業と協力海と山シンボル公園	13	1
	自然体験！！美術作品など展示しまわそう！！		
7	海の公共施設の利用・活用法の検討をする	6	2
	誘客を目的とした新しい観光のあり方を考える	11	1

	市内・市外へのアクセス(共有機関)の整理を考える	2	
	海周辺の市の計画を知る！		
8	施設の効率化	1	
	インフラ整備(福祉施設の車両活用)	4	3
	海を中心とした観光		
	名物開発(スイーツ)		
	清潔感	3	

第4回対話の場 施設分類別の方向性に係る意見(WS1)

グループ	項目	意見
1	高台移転の検討の継続	高台移転は必ず同時進行
		最終的には高台へ。何年頃かな。しかし良いと思う。高台賛成！！
	統合後は？ (相良庁舎)	相良庁舎の有効活用の計画・予定は充実したものになっている？
		窓口は残るんだよね？
	説得力のある説明を	誰にとっての効率なのか
		市民の考え方は？感じ方
		榛原地区に行政を集約することは便利なのか？
		相良地区に暮らす人 不便になるのかな？
	市民の合意形成	市民の合意は取る。説明会はどんな風に
		庁舎を榛原エリアに移転する時期はいつ頃が良いのか？
		もっと広く市民の声を聞いてみたい
		市全体の合意形成をどのように行うか
	統合の課題 (コストなど)	文化センター 解体・新設費用
		榛原文化センターの跡地へ増築するお金(予算)はいくら
		相良庁舎は榛原庁舎より古くて津波が来た時も危険 (2.1m)
		コストのシュミレーションを示したほうが説得的かもしれない
文化センターの改築で相良庁舎分の機能をフォローできる		
2	ホール	ホール棟も使えそうだけど・・・カーボンテープ+外側に構造
		屋根だけとって屋外ホール+膜構造(テントみたいな) ドーム 間仕切り
		ノマドはスルー？ データ化してオープンデスク？
	榛原庁舎	今の庁舎はメンテナンスばかりかかってムダばかり
		立体駐車 既存の駐車場の使用
		1つの庁舎になったら楽だな～
		さざんかも浸水区域ですね・・・
		安くメンテナンスできるもの
		津波避難タワー スケルトン イン フィル ゆくゆくは高台
	相良問題	うまく設計したいね
		相良庁舎はどうするのか？ (案)公民館・図書館にする、底上げをする
		相良地区の方も楽になるといいなあ～
相良庁舎はどうしますかね？		
		庁舎を1つにすることで遠くなる相良地域へのサービスの低下の代替案はあるのか？

		宙ぶらりん	
		みんなが納得できるの？	
		榛原庁舎と相良庁舎で同じ機能を持った課が存在するのか？	
		新庁舎っていくらかかるのでしょうか？	
3		ベッドタウンでもOK	
		働く場を→おのずと子供が	
		家族が増える 子供が増える	
	魅力		学校給食がおいしい
			英語教育に力を入れる 牧之原市の魅力 1年～？ 5年～中学？
			スポーツ 体育教育 幼→小→中 うま～くつなげるとよいのでは
			プールや体育館など共有して使う事ができるのか？
			魅力も含めた統合に ・(ハード (ICT) ソフト) △反対派の納得 (放課後) ▲空き教室 (英語)
			空き施設の活用を魅力になるように
		高齢者、生涯教育 ～魅力のもの～ 他市町引っ越したくなるように	
		適正規模 (小学校 2 クラス以上) (8 学級以下)の有効性はやはりある	
		周辺との交流	
		学校行事のあり方を付け加えたら！	
		修学旅行 片浜小 先生 4 人 子供 3 人・・集団行動 意味 たのしめる？ かわいそう	
		コミュニケーション力 子供らしさ	
		そもそも学校って・・家庭教師？家族ではなく・・特別な場所	
	スピードが 大事		単学級の解消 15 年後目途・・長いかな
			津波対策も考え、早めの(×になる前よりずっと前に)決断したい
			複式学級や単学級は早めに統合する方がいいと思う
			×の時期が集中する事が分かっているので今決断が必要ですね
		もやもやしているより早く決断	
		×よりも前倒しになっても早く早く！！	
聞いて みたいこと		小中一貫もしくは連携→どんなことが出来るのか？	
		複式学級は学校教育として好ましくないのは？	
		統合(学校)するとなるとバスの運行も必要になりますね	
4	タイミング？	まっさきに勝間田小学校が 60 年を迎えますが(10 年後)、その時勝間田小学校は坂部小学校と統合になるのでしょうか？	

		統合すると友達が多くなっていい
		学校の統廃合はどのタイミング？ 老朽化 児童数
		子供の人数少ないがどのタイミングで統合する
		寿命の時期 榛原地区内 各小学校近い。1つにまとめやすい。
	建て替え ・新築	建てなおす場合 ・移転 ・建て替え ・安全
		小学校をまとめてキレイな校舎を建てる
		どうして通学するのか？遠くなる
		老朽化した学校を閉鎖する方向で地域間の学校の偏在という事態は生じないのか？
		地区の理解をどうやって得るか
	その後	統合したら後の利用はどうなる？（廃校）
		築 60 年の小学校はやめるということですが、それを他の目的に転用できるのか。もう取り壊す方針なのか。それとも跡地になにか建てることもあり得るのか？
	連携	中学校単位で小学校をまとめるには、大規模すぎでは？（小中連携は良いと思うけど）
		小中一貫連携はいいと思う
		小学校を 2 つというのはいいとして、榛原・相良という区分でなく、「海のほう」「山のほう」みたいな新しい区分で 2 つにできないか？
		小中の連携と小中一貫教育、現実的なのはどっち？
		思い切って中学校を 1 つにするという可能性はないのか？
	感じたこと ・疑問	35 人学級が良いのか？20 人学級が良いのか？
		小学校のことはわかったような・・保育園はどうなるのか
		小中の連携より、幼保と小学校の連携を考えて欲しい
		小規模校と大規模校の児童数の格差が大きい
		川小・人口多いのに榛原地区で減少率一番高い
5	学校区	小学校区での推進ですが、その単位地区の現状がわからない
		確かに小学校区での単位が一番まとめやすそう
		自治会組織とコミュニティ施設単位が合致するのはわかりやすく、防災・絆・組織の面で効果的
	？	今回の話し合いと地区自治推進協議会との関係
	運営方法	補助金が入っている施設どうする？
		市が所管は地区で運営が良い、統一しやすい 利用しやすい
		片小 統合されますが・・長い目で見るとどうなるのだろうか？
	利用に	お互いの地域の施設を使いやすくしてほしい 交流

	ついて	防災施設は減らせない 小学校を公民館と兼用したら？		
6	料金	地元の人以外の施設の利用 施設の利用料金 たのしい時間への感謝だね		
		情報を ていねいに 流す	各地区単位(小学校区)で取り組み(障害となること)うまくいかない原因は何か？ 現在の“小学校区”→未来志向だったか？！逆に大変になってしまった？ 10 地区にしたそもそもの理由が知りたい！！	
			拠点施設の あり方！！	各区の拠点施設⇔施設老朽化 複合利用でカバー?! 拠点なしの区が!? 1 地区に 2 つある施設は? 2 つを使っていく? 本当に必要ない施設は空地にしてピクニックできるようにする 人口規模合った施設
	例えば			片浜小のあき教室 1 つ 1 つにボスキャラみたいな素人先生に常駐してもらう 相良小からのバスを出してもいいのかと思う 子どもたちも大人もたのしく気軽に集まれる片浜小学校 10 地区のコミュニティ施設をまわる巡回バス 各地区の小学校の空き教室めぐりバス運行
		?		全ての地区の施設を市が所管? 地区が運営する? 地区毎で考える!?(あの地区は○○、この地区は××が有名)・・出にくいかな?! まちづくりの中で複合利用を考える?
			牧之原市の 観光の 魅力	牧之原市 観光の魅力って何? オフシーズンの観光スポット 海以外の観光 体験型 お茶手もみ体験、つり、サーフィンも冬やる!!
				キレイがい いね!
	活用方法	よってけ市(市) ほうせん館(JA) 物産センターの統合		
		PR		空港で観光センターをつくるなら、利用する人向けの情報にしぼる 案内所は人が来る。集まっている所の方が PR・案内出来るから良いね!
	8		観光協会の あり方	行動的な観光協会のあり方に賛成 観光協会 空港は (若い人の意見)

	空港	空港からの移動で多いのはバス？タクシー？
		忘れちゃいけないんじゃない？観光だよ。おもしろいこと！！
	ニーズを考えよう	ニーズに合わせた施策・・・でつかんだ牧之原市へ求めるニーズとは・・・
		ニーズの掘り起しをしたい・・・
		体験プランの具体(例)とその魅力
		今ある組織の役割分担をまず！！考える上で必要
	施設利用 考え	例にあげられた学校空き教室の見込み
		ライフ 民間利用に個人の家も含めてはどうか
		ライフセーバーの宿泊所 2ヶ月なら民宿又はアパートでも良いと思いました。
		夏型 2ヶ月以外の利用の検討（現状を知りたい）

第4回対話の場 楽しい利活用のアイデア(WS2)

グループ	項目	内容
1	観光	海のテーマパーク
		遠くから人がくる体育施設 (例: 浜岡のプール) (大学の合宿に使われる)
		“潮干狩り”ができる海岸 (お金はとります)
		水族館など自然にマッチした施設の
	文化のかおりのする町へ	各地区で歴史的なものを集めたい
		学校型文化施設
		生涯教育 (ターゲットを絞って民間の運営で新しいコミュニティ)
		美術館にかわるものを作りたい (作品の展示の場をつくりたい)
		作品づくりに励む活動をしたい
	図書館を各地区につくりたい図書館の充実 ※複合型の施設	
	行政	みんなが来たくくなるような庁舎 EX: パワースポット ネットで話題の・・
		庁舎を1つに→議会上は? →1つを映画館にしたい
		地区の施設で地域の方々も参加して、1~6年生が集まる児童クラブとか
2	観光施設 リニューアル	地元のお宝を展示する場所 (美術館みたいなもの)
		道の駅を作る。地元の農産物を売る場所
		公園とコーヒーショップの一体化
		夏の観光客減 海とあわせて楽しめる施設
		富士山がきれいに見える事。観光に使いたい。
		海が見える富士山・茶畑レストランとして使わなくなった学校とか
	公共施設	施設の利用をもっと気軽にできるといいな
		古い施設の中へ地区のクラブ活動的な場所の提供をする
		老若男女たくさんの人が集まる複合施設
		地区毎に色を出す→榛原のあの地区に行くと〇〇が充実している。 相良のあの地区へ行くと〇〇ができる
	多目的使用	夜の学校で親子料理教室
		今ある施設は最大限に利用
		コミュニティ施設・・昼の時間(空いている時間)一般に開放して憩いの場として利用
		榛原庁舎の6Fとかリサイクルセンター: 夜景きれい
	学校	子供が子供らしく学べる学校環境を(新たに)整備してほしい
		子供の学校だから先生方の魅力も増やしたいよね!
		民間プールを利用して体育の授業(水泳)を行う。 エースワン・BG

3	市民参加型 施設 リフォーム	公園のペンキ、模様、デザイン、塗り替えを地域で、親子で、老若男女問わずやる
		公民館、学校、体育施設の壁面を利用したアート(絵・イラスト)大会の開催！！(世界に1つだけの建物)
		使わなくなった施設をみんなで落書きしたりする
	イベント	学校で地域の忘年会、新年会(餅つき)等イベントをどんどん児童とともに開催する
	(海のイベント)	海岸をオフシーズンでもイベント会場として利用
		海をモチーフにしたアーティスト(芸術家)との協力・連携役割構築
	利用者特化	利用料は高くてもサービスの質が高ければオッケー
		会員制の公共施設利用
		あえて風化させて廃墟ツアーを開催。20~30年後ぐらいに・・・
		子育て施設と高齢者の交流の場を複合させる
	学校ごとに子どもたちと地域の大人が関わる教室(遊び)の場所をつくる。(放課後)	
	各地域に子どもから大人まで集える施設配置	
	空き教室を NPO やボランティア団体に貸し出す	
	公共系の図書施設の複合化 (公民館・学校図書館・公共図書館)	
4	アドベンチャー	みんなでたのしくかかわってどんどん主役がふえていくまち
		ノマド行政というのにつけたして、ノマドコミュニティ施設もたのしそう
		冒険してみるコミュニティ施設運営
	民間提携 イノベーション (創造)	相良庁舎カフェテリア (民間に)
		学校・高齢者が集まって井戸端会議・日向ぼっこをする所に。グラウンドはグラウンドゴルフもできる。
		使わなくなった学校を放課後児童クラブに利用する
		学校(統合した)を市立図書館に・・・(図書室サイズじゃ悲しい・・・)
		介護施設の民間へつかってもら
		使わなくなった施設にベンチャー企業を市のアピールに
	現在の施設 の エクспанション (拡大)	ライブハウスい〜ら
		市全体の施設を市民がまわって健康づくり
		ライフセービングハウス 年2回利用では・・・年間利用できるように宿泊施設化へ
		空手の人を誘ってみる 海を走ろうぜ！
ものすごい アピール	空港と港を最大にアピール	
	いろいろな年代とかかわれるような既存の楽しいイベントをもっと発信	

		してみる。
		牧之原市の特産「お茶」を最大限アピール 学校の水道からお茶
5	観光＋ 福祉ツアー	観光施設をバスで案内 旅行＋福祉
	案内	各施設の場所の案内図をつくる
	施設の広域	各施設に出張所
		施設を1カ所にまとめず、バス・徒歩圏内に設置しても良いかな♪
	公園	利用目的に特化した公園など 子供用・サッカー・野球・スケボー・フットサルなどなど
	公共施設 マネジメント でがっちり	利用料金を確実にもらえる様に
		施設の料金統一
	活用	学校と公民館 空き教室を利用
		空いた公共施設をシェアハウスや高齢者向けとして1つのコミュニティ形成
		学校施設とコミュニティの併合化
老人が会食できる施設の充実		
夜間の街をもっと明るくする		
6	つなげる	コツコツやるプロセスも大事
		人が集まれるインフラ整備
		キレイな施設（新しい・・・ではない）→大切に使う！！
		民間と協力する
		他の地区にある施設も使えるようにする（ルール統一）
		各施設をつなげる方法（ポイントカード的な・・・）
7	世代間交流	新しい事をしよう
		不利な条件(交通の便・人口減少)を生かそう
		一発逆転（逆転の発想）
		お茶畑の中を歩ける遊歩道(1～2 km)・・・お茶畑と公園が一緒になったような～
		お茶畑の中に商店街
		校庭＝けっこう楽しい公園
		夏・・・塩作り 冬・・・イモ切干でも作ってみる？（学校の授業）
		高台にもなる
		長期的なプランも常に提示しよう
		お年寄りと子供の交流施設があると・・・

		夕食・昼食をもちよって食べることのできる施設
		各種団体が自由に使える施設
大規模なイベント…		牧之原市の主要な公園で、いっせいに今までやったことがなかったようなイベント(移動動物園とか…)をやる日をつくる
		フェス
市長に会える…かも		〇月〇日に〇〇へ行くと〇〇(市長・ゆるキャラ)に会える～
利用率のUP		夜使える (利用率 UP)
		体育施設をもっとアピール。誰でも知っている簡単利用
		「公共施設の楽しい使い方」のコンテストをやって、年間で最も斬新で楽しい使い方をした人やグループを表彰する
		予約が楽
		各公共施設に少しずつ書棚を置いて、全部合計すると図書館の蔵書になるようにしてみる(全体で1個の図書館)
体験施設があつたらいいいな		体験施設を増やす (建物は現物のもので)
8	空きスペースの有効利用	学校の空き教室にコミュニティ施設機能を持たせる
		学校—サービスセンター・教育施設・公民館
		庁舎移転で空く建物の利用
		空きスペースの状態に合わせて使用できるよう工夫
		空きスペースで習い事。外部の含め
魅力ある観光		魅力ある観光に市の行事ものつける
		地頭方海浜公園を複合化して観光施設とする
		B&G プールの温水化
		田んぼなどを使って何かイベントを。子供たち・コンサートなど…
		観光 いくつかのことが体験できるような…体験村のような施設
交流		いろんな地域で行事を行って交流できるように
		外部への情報提供

第4回対話の場 楽しい利活用のアイデア「投票結果」(WS2)

グループ	意見	投票数	順位
1	自慢できる文化の泉(文化複合施設)	4	
	海のテーマパーク(水族館・潮干狩り・遊具)	1	
	議場を映画館に!	19	1
2	海・富士山・茶畑の見えるレストラン(学校・榛原庁舎6階・リサイクルセンター・・・夜景めっちゃキレイ→夜景見ながら温泉)	8	
	夏の学校のプールの授業は民間施設を利用する(エースワン・BG)		
	公園(子育て教室)とコーヒーショップ(コーヒーショップ大人)親子で来れる!やファストフードのにぎわいの場	5	
3	市民参加型愛着形成のための施設リフォーム	15	2
	利用者特化(会員制・質の高い利用)		
	四季折々の施設・海を利用したイベント	3	
	発想逆転・風化させ廃墟ツアー	1	
4	公共施設アドベンチャー 発想も運営も冒険してみる!!		
	民間提携イノベーション!!(創造) ・相良庁舎カフェテリア ・空き校舎放課後児童クラブと図書館 ・介護施設民間経営!!	13	3
	現存施設エクспанション!!(拡大) ・ライブハウスい〜ら、・ライフセービングハウス合宿所 ・コミュニティ施設めぐりウォーキング	4	
	ものすごいアピール!! 情報発信!! 港・空港		
5	公共施設マネジメントでがちり!!金		
	目的に特化した公園整備をする スケボーパーク・サッカー・子供用など	9	
	空いた施設をシェアしたり、高齢者向けの施設をつくる(活用)	1	
	案内図をつくって、バスでまわる	1	
6	お茶畑を活用しよう!!高台移転にもなるよ!! ・お茶畑の中を歩ける遊歩道 ・お茶畑の中に商店街	13	3
	各施設をポイントカードでむすんでみよう!!	2	
7	市長に会える!かも	1	
	体育館を真夜中にも使える	11	
	各施設に書棚を置く(図書館)	4	
	フェスをもっと誘致して観光資源に	1	
	世代間交流		
8	みんなが行きたくなるスペースの利用	2	
	官民協働で魅力ある観光づくり		
	情報提供していろいろな交流 広い	2	