

『牧之原市菊川市学校組合 小中一貫教育推進計画についてのアンケート』における自由記述意見一覧

No	賛否	「小中一貫教育推進計画」について	小中一貫校に望むこと、大事にしてほしいこと
1	良い	立地的にはこれでいいと思います。ただ、小中をつなぐ渡り廊下を2階に設置してほしい。1階は昇降口しかなく、動線が悪い。小中で乗り入れ授業を行うならなおのこと。小学校の職員室も2階にあるし。相良地区と榛原地区にはそれぞれ義務教育学校が新築されます。牧之原小中も新築されるなら1階でもいいですが、予算がないためたぶん実現しないでしょう。それなら、これから何十年使う学校(児童生徒)に対して、2階に渡り廊下を設置することは長期的に見ても、問題ないと思います。お金だけでなく、子どもたちの環境を第1に考えてください。新築にならないこの人たちが納得できる環境整備をしてください。	9年間で子どもが育つ特別なカリキュラムを考えてほしい。小中乗り入れ授業や地域との交流を更に進めてほしい。
2	わからない		とにかく、子供達が一貫とゆう言葉に混乱しないように変わりなく、楽しく集中できる授業であり、学校生活が充実して過ごしていける事です。
3	良い	中学に行っても不安じゃなくなる。人数が少ないが塾並みに先生が見てくれる	生徒一人一人に寄り添って欲しい。個人の子ばかりピックアップしないで分け隔てなく見て欲しい。
4	良い		
5	良い	中学に上がる時のギャップ、不安が減ると思う。実際私自身も中学に入った時、1つ上の先輩があまりにも違って怖く見えました。(良い刺激でもありますが)	イジメ問題にこれまで以上に強く取り組んでいただきたい。その子の人生を棒に振ってしまう。中学生と距離が縮み、中学生に対するイジメが増える可能性があると思う。
6	良い	現状ではまだ子供の数が少なく、良い面もありますが少ないが故に経験出来ないこともあると思います。他では出来ない様な経験を通して大きく成長して欲しいと思います。	子供達が安全で元気に過ごせる環境であって欲しいです。
7	良い	現状ではまだ子供の数が少なく、良い面もありますが少ないが故に経験出来ない事もあります。他では出来ない様な経験を通して大きく成長して欲しいと思っています。	子供達が安全で元気に過ごせる環境であって欲しいです。
8	良い		小学校と中学校の先生が情報を共有する。小学生と中学生の関わりを増やす。
9	わからない		
10	良い	現状職員の数足りないと聞いているので、そうせざるをえない状況かと思っています。	少人数でも2クラスにしてもらえたらと思います。小中一貫だと9年間固定クラスになるかもしれないので、何かトラブルがあれば逃げ道を作ってもらえたらと思います。
11	良い		先生方地域の方々との連携やよりよい学校生活が送れるような環境づくり
12	わからない		短学級であるデメリットが助長されないようにしてほしい 保育園から12年間、逃げ場のないような学校にならないようにしてほしい
13	わからない		繋がりを大事にしてほしい。 学年の人数が少なすぎるので、学年関係なく関わってほしいと思う。
14	良い		色々な子をみて考え方や将来のことに繋がりで、それを理想としているから
15	良い	高学年の方をみて成長してくれそう 低学年には優しく接してくれる子にそだちそう	人との関わりについての成長
16	良い		同じ友達がずっと続くので、全員が仲の良い雰囲気を作してほしい。
17	良い		一貫であっても、年齢に合った社会性の育成をはかること。
18	わからない		小学校で出来ていることをそのまま中学に繋げる、子どもの様子を小中連携で見守って欲しい。
19	わからない		
20	良い		
21	良い	元々学校が隣同士で一貫教育に適していた環境だったので賛成です。	小中の連携、交流、情報の共有等。

No	賛否	「小中一貫教育推進計画」について	小中一貫校に望むこと、大事にしてほしいこと
22	わからない	どうなるか想像がつかない。	
23	わからない	小中一貫はいいと思います。 ただ、どれくらいの人が集まるか、集めるためにやっている政策が謎で見込みがどれくらいなのか わからない。突然人数少ないので解散です、と言われると子供たちが振り回されているようでかわいそう。	災害が起きても絶対に大丈夫な体制。 子供が楽しく学校に行ける。 物事を自発的にできるようになれる。 上の学年が我慢をしなくていい行事づくり。
24	わからない		
25	わからない		
26	わからない		校舎等の施設の老朽化が、気になるので この機械に新たなものにしていただければと思います。 牧小の良さは、そのままにして
27	わからない		
28	わからない		
29	良い		これまでの教育と同じように主体性を大切にしてほしい。市内で統一して、取り組んでいってほしい。
30	良い	小学生のうちから中学校の様子を知れたり、小中間でコミュニケーションの機会がもてる。小学校から中学校への連携があることの安心感。	単学級なこともあるので、幅広い学年や、学びに関わる人達を通しての人間力。
31	わからない		子供が安心して通える環境作り
32	わからない		子供が安心して通える環境作り
33	わからない	メリットがわからない	特に無い
34	良い		
35	わからない	小中一貫の学校を経験した事がない為、メリットデメリットを想像出来ないのでは何とも言えないです。	今までも保育園から中学まで、だいたい同じクラスメンバーになったりしていますが、そこに新しく入って来る子がいたり、高校生になって知らない環境に入っていく事などの、段階と変化がある事を意識できたらいいなあと思います。
36	良い	人数も多くはないので。	行事の統一化 用品などを出来るだけ統一化 (上靴、プール帽子など学年色の必要性、バックなど使えるものは長く) 長期休み明けなどの 給食の日程のバラツキを 減らして欲しい 学年違いでも交流しやすい空間づくり
37	わからない		学力も大切だけど、命の大切さ、問題行動があった時、登校拒否の時の対応など、一貫校に限らず、家庭と学校と連携して子供達と共に成長していける学校
38	わからない	もともと一貫のような地域である	
39	良い		
40	良い		
41	良い		
42	わからない		
43	わからない		
44	良い		人との関わり方をしっかり学んで欲しい 個々の勉強レベルを上げて欲しい
45	良くない		
46	わからない	メリットデメリットがあるのでなんとも言えない	生徒数が少ないので、クラス替えもなく、生徒同士のトラブルがあった場合の対処をしっかりして欲しい。逃げ場が無くなることのないようにして欲しい
47	良い	人数が少ないため	協力し合える学校づくり
48	良い	計画自体は良いと思うが、もっと生徒数とクラスの数が増えて欲しい。	地域に根付いた行事や交流は残しつつ、学力の向上といろんなコンクールへの挑戦など積極的に行って欲しい。

No	賛否	「小中一貫教育推進計画」について	小中一貫校に望むこと、大事にしてほしいこと
49	わからない		
50	わからない		
51	良い		
52	わからない		
53	良い		
54	わからない		
55	わからない		これからの学習で小学校の授業では専門的な授業（コンピューターや英語など）があると聞くので小学校の先生ではなかなか教えることが難しい内容があると思う。中学生の先生はそう言った知識がある先生もいるので話を聞いて前向きに考えたい。
56	良くない	経済で維持できないからいろいろ企画案が上がって最終的に決まった妥協案だと思ったから。国、地域に経済的な余裕があれば少子化問題があっても一貫にする話すら出なかったと思う。そもそも余裕があれば少子化問題も補助金増額などで解決になってこんなあれこれすることではないと思った。他に方法がないからこの案が上がってる時点で良くないけど、やるしかないかなとは思っている。	
57	良い		9年間ととらえることで、子供の事を良く理解していただけるのではないかと思います。ただ、現在引き継ぎ不足があるのではないかと思います。連携が出来る利点から引き継ぎや申し送りを密に行って頂けたらと思います。
58	わからない		
59	わからない		
60	良い		
61	わからない	ちゃんと説明を聞いたことがないから	人間関係
62	良い		今までどおり、保育園から中学校まで連携した学校生活が送れるようにしてほしい。 給食は自校式を維持してほしい。 雨漏りのひどい小学校の体育館は撤去して、中学校と共用にしてほしい。
63	良い		
64	わからない		子供が楽しく充実して過ごせる環境
65	わからない	反対ではないが、メリットがよく分からない。小中一貫教育という名前になるだけで、中身はどうなるのか？	高学年と低学年で力の差が、より広がるので衝突のないように。 自転車通学と小さい小学生の安全確保。 多くの先生が子供の異変や、事故に気づけるような体制なら嬉しい。
66	わからない	小中一貫教育にする理由と目的を教えてください。	
67	わからない		
68	わからない		
69	わからない		
70	良い	利点があるならやっても良い	学年を超えての交流 子供も先生も親も嬉しいプログラム
71	良い	義務教育学校となると施設の問題もあり、高台計画によって人口もどこまで増加するかはわからず、いろいろな壁があると思う。その中で隣接型の小中一貫教育は今までも少しずつやってきてくれたこともあり、早期に実現するのではないかなと思う。	学びの意欲が9年間続くよう、一人一人の特性を全ての先生に共有してもらいたい。そして、その特性を活かした教育で一人一人の個性を伸ばし、また配慮をもらって自己肯定感を育ててほしい。もちろん、家庭とも連携して。
72	良い		協調性
73	わからない		
74	良い		相中学区、榛中学区と差が出ないような教育環境を整えてほしい。 中学の部活や、習い事、図書館や児童センター利用など、学区外に行かないとできない＝親の送迎が当たり前になっている事を解決して欲しい。 菊川市にも協力してもらえないのか？と思います。

No	賛否	「小中一貫教育推進計画」について	小中一貫校に望むこと、大事にしてほしいこと
75	わからない	今も同じ敷地内にあり、交流も多いのでわざわざ一貫にする必要があるのか、メリット、デメリットをわかりやすく書面にしたい	小学校から中学校に変わる節目は、1段階大人になる準備でもあると思っています。一貫校が悪いとは思いませんが、わかりやすい切り替え時期としては校舎が変わる、制服になるなど、気持ちの整理がしやすいのかなと思います。なので、区切りはあるといいと思います。 あとは、中学生になると思春期もあり、どうしても先輩後輩の縦の関係性がでてきます。それを小学生にまで影響を与えないか心配なので、その辺の配慮をして欲しいです。 中学生が小学生をいじめてしまうなどが起こらないようにしてほしいです。 逆に、一貫校にすることで縦の関係性がなくなるといえるのであれば、それは違うかなと思います。 中学から高校にかけて、先輩後輩の縦の関係性によって築かれる目上の人に対する礼儀は、先生や親に教わらなくとも勝手に身に染みます。それがないのであれば、高校、大学、社会で苦労するのではないのでしょうか？ その辺の配慮も必要だと思います。 通学方法に関してですが、一貫校に大きく変わっていくのであれば、通学方法も新たにスクールバスを要望したい人もいないのでしょうか？ 多少、各家庭に負担をお願いしたとしても、最近の異常気象や、高台開発による交通量の増加による交通事故の可能性を考えると、徒歩にこだわる必要はないのでは？ 体力作りももちろん大切ですが、1番は命なので。 海外の子供達との交流もあっていいのかなと思います。 私の中学では、海外から希望者を数人招き、日本の文化を教える。 学校からも希望者を数人募り、海外の文化を学びに行く。という交換交流がありました。 私は海外に行ってもいませんし、家に招いてもいませんが、学校で交流をしたことを、数十年経っても覚えているほど、刺激的な体験でした。(ホームステイ) 希望はきっと、各家庭からたくさん出てくると思いますが、下記7点は大事にしてほしいです。 子供ファースト 多様性に対する意識付け デジタルへの対応力 グローバル社会への対応力 いじめに対する対応 家庭と学校のスムーズでスマートな連携 子供、職員、家族の安心安全
76	わからない	案が抽象的な内容なことも多く、実際運営してみなければ、良いのか悪いのかわからない。実際に学校を運営しながら、問題点があった際にすぐ問題に対処や運営内容の変更ができるのか、する気があるのかによる。	教室に入るのが苦手な子に安心できる居場所だけでは不十分だと思う。その子供が何を求めているのか、安心できる別の居場所があるだけでいいのか。誰も取りこぼさず教育を受ける権利を持たせてあげてほしい。ただ気持ちに寄り添って待つだけ、そんな場所ではなく、教育を受ける権利をしっかり行使できるようにするためのサポートの場所になってほしい。
77	良い	先生、生徒など色々な触れ合いがもて、人との関わりを勉強できるから	相手を想う気持ちを大切に育ててほしい
78	わからない	校舎をつなげる必要性はあるのか。今も中学校との行き来があり、教師の行き来もあるが、違いは何か。将来義務教育学校に移行するのであれば、なぜ初めから義務教育学校ではなく小中一貫校にするのか。準備が間に合わないからまずは小中一貫校にするのでは、移行期の子どもは方針が変わることで落ち着いた教育が受けられないのではないのか。	子どもが落ち着いて教育を受け、高校入試に備える環境。特に牧之原小学校区は元々保育園から中学校までほとんど生徒や環境が変わらないので、高校へ進学するまでにちゃんと学力や環境への対応力をつけ、急な環境変化に備えて欲しい。

No	賛否	「小中一貫教育推進計画」について	小中一貫校に望むこと、大事にしてほしいこと
79	良い		他園からの入学、他校からの転校の時に、閉ざされた環境(保護者関係、PTA)にならないように配慮することを大事にしてほしい
80	良い		子供達が楽しく通える学校になればいいなと思っています。
81	良くない	この資料で、小中一貫校と義務教育学校の違いは理解できた。牧之原市としては、当初より、義務教育学校が理想としてプロジェクトを進行してきたと理解している。お便り等でも義務教育学校がどんなに素晴らしいかを散々見聞きした。そんな中で、今回牧小中は、義務教育学校ではなく小中一貫校からのスタートとのこと。そうなる理由の明確な説明がこの資料にはないことから、良くないと判断した。義務教育学校を理想とし市内2校がその形でスタートし、牧小中もゆくゆくは義務教育学校にする計画ならば、牧小中も最初から義務教育学校にすべきではないか。最初からそうしない、できない理由や、小中一貫校を選んだ理由をまずは明確にしてほしい。私は牧小中に存続してほしい立場ですが、今回の資料で義務教育学校でないことによる他校との格差を懸念している。義務教育学校にしない(できない)理由によっては、牧小中ではなく新しい市内の義務教育学校や他市の中学に通わせることも選択肢に入りたい。	子どもの個性をみつけ伸ばしてくれる教育。家庭では与えられない新しい価値観、技術、想像力を養うような教育。友達や地域の人を大切にできるようなふれあい。大学や自治体、国などと連携した最先端の教育へのチャレンジ。先生のゆとりある人員配置や心の余裕(いまま精一杯やっていたが、サポートのいる生徒への対応が優先になり普通の生徒が置いてけぼり感がある)
82	良くない		
83	わからない		通いやすさ、通学の安全性。
84	良い		今まで通り、地域の方々との繋がりを大事にしたものであるとうれしいです。 よろしくお願いします。
85	良い		小学生のヘアカラーは許されるのに中学生のヘアカラーは許されない。小中一貫になったらどうなるのでしょうか。小学生に入ったらヘアカラーは禁止にしてほしいです。
86	良い		
87	わからない		
88	良い		現状の施設が古いので新しくなると嬉しい
89	良い		これをきっかけに施設を新しくして欲しい(バリアフリーなど)