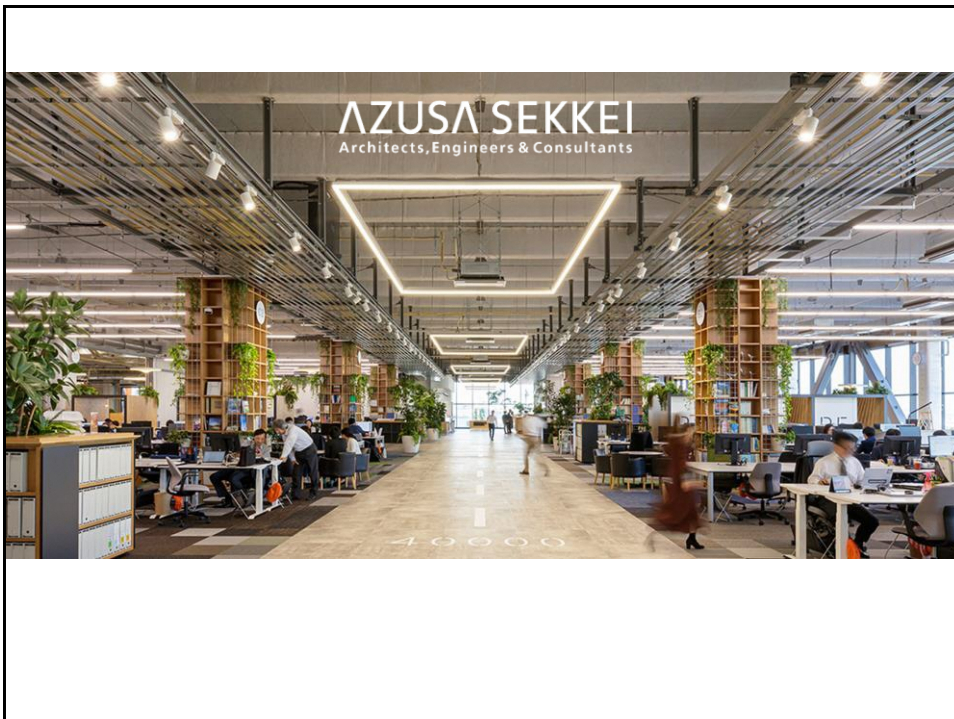


新しい時代の学びに対応した学校の事例紹介

2025年2月22日

- ① 梓設計について
- ② 川崎市立新小倉小学校
- ③ 寝屋川市立望が丘小学校・中学校
- ④ 牧之原市榛原地区義務教育校

1



2



名称：株式会社 梓設計

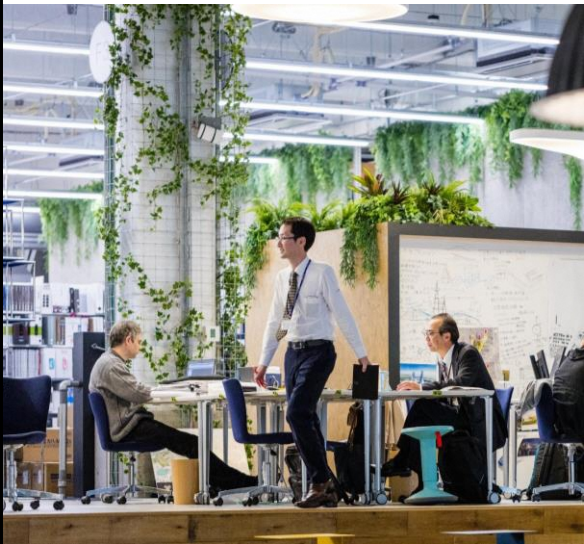
代表：有吉 匡

創立：1946年10月10日

社員数：760人

国内拠点：9カ所
本社 東京
支社 関西 九州 中部 横浜
事務所 北海道 東北 中四国 沖縄

海外拠点：3カ所
中国（瀋陽）
ベトナム（ホーチミン）
アメリカ（ロサンゼルス）

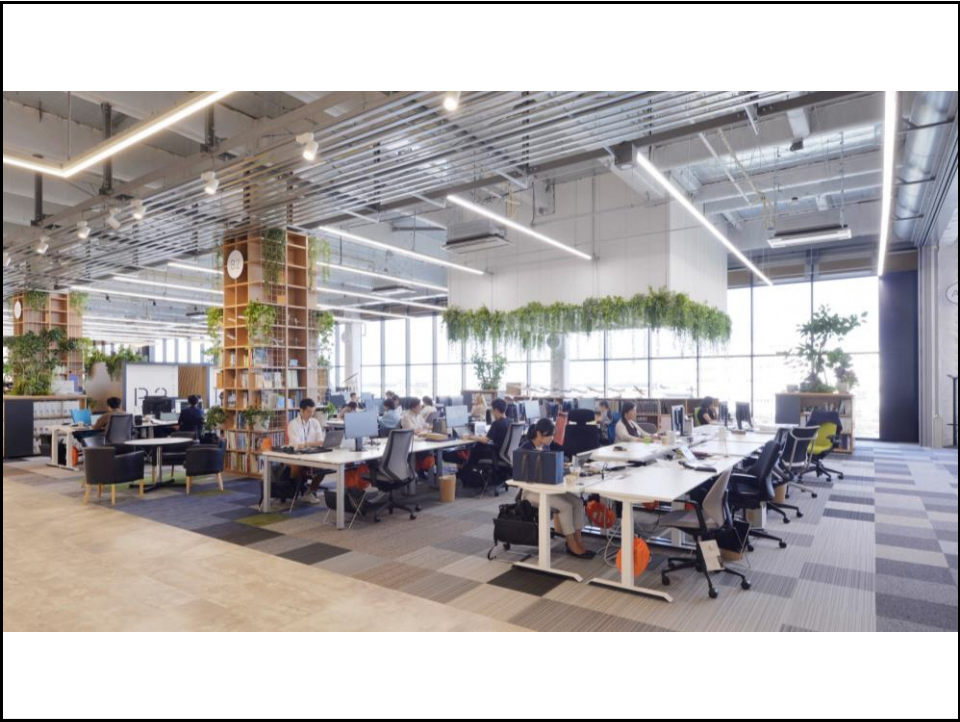


【WORKPLACE】

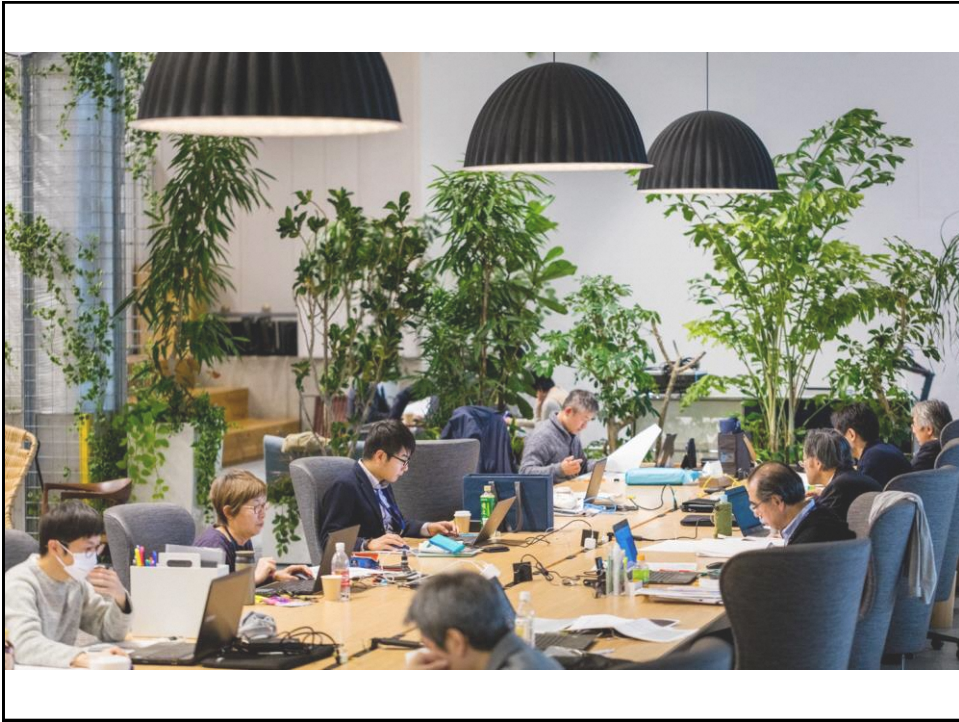
2019年本社移転
HANEDA SKY CAMPUS



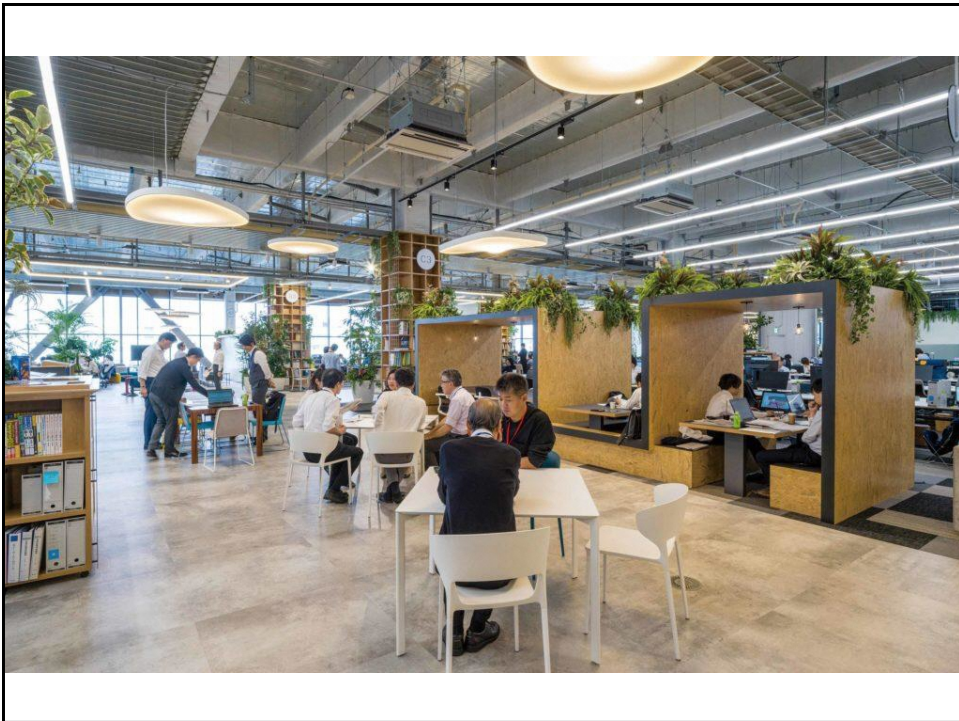
5



6



7



8

高い専門性を発揮する6ドメイン

交通インフラ ドメイン
Transport Infrastructure Domain



スポーツ・エンターテインメント ドメイン
Sports・Entertainment Domain



ヘルスケア ドメイン
Healthcare Domain



文教・庁舎 ドメイン
Workplace Domain



都市・商業 ドメイン
Urban Development / Commercial Facilities Domain

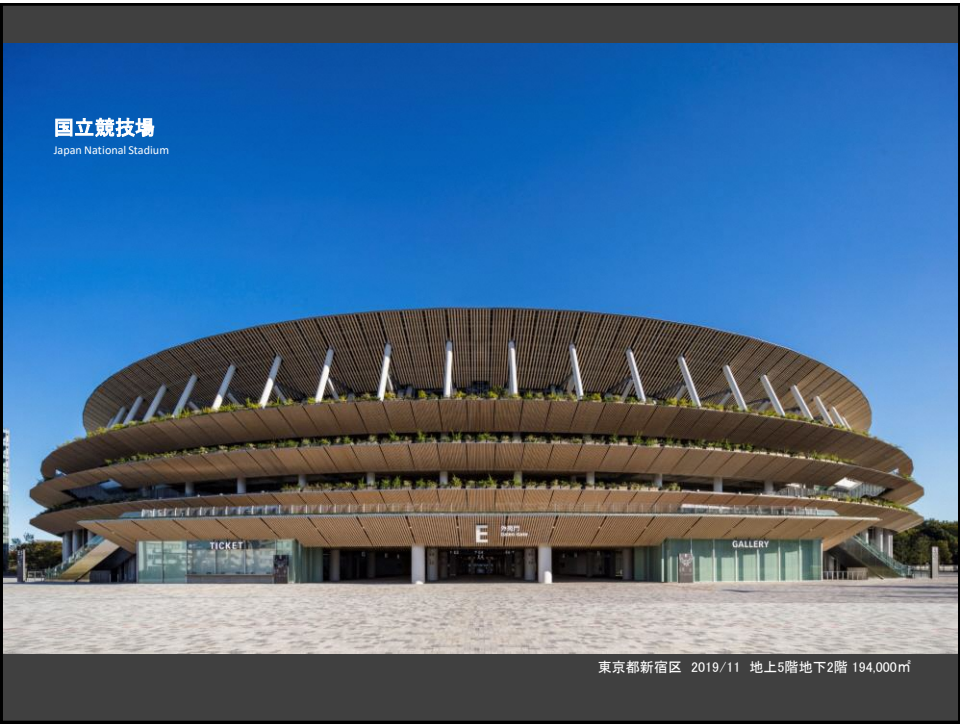


物流・生活インフラ ドメイン
Logistics & Basic Infrastructure Domain



東京国際(羽田)空港 第2ターミナル国際線施設
Haneda Airport International Terminal2





11



12



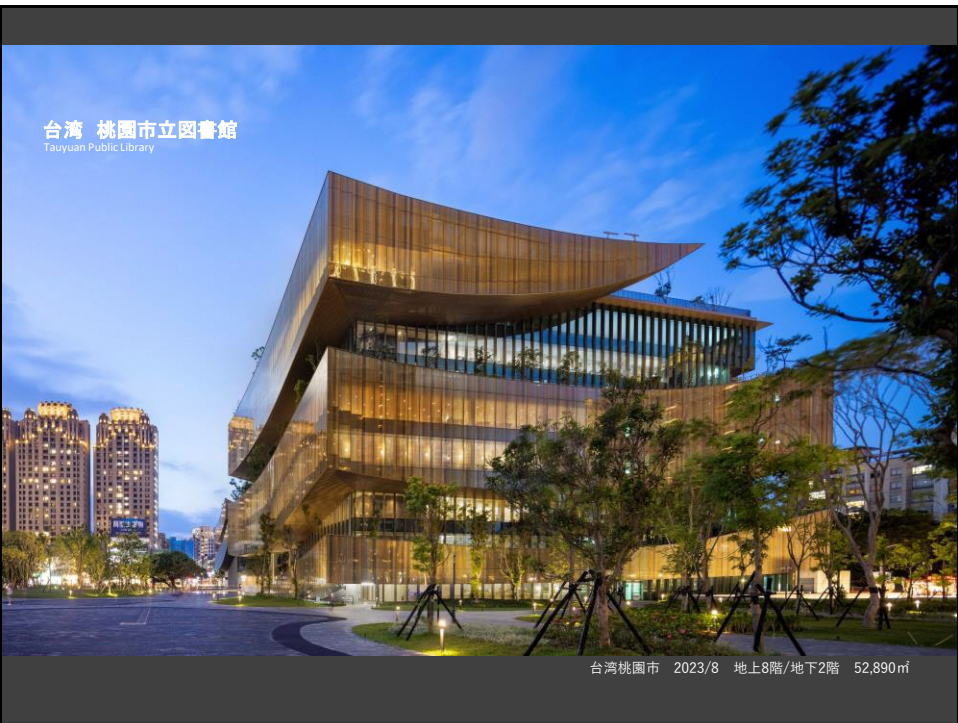
13



14



15

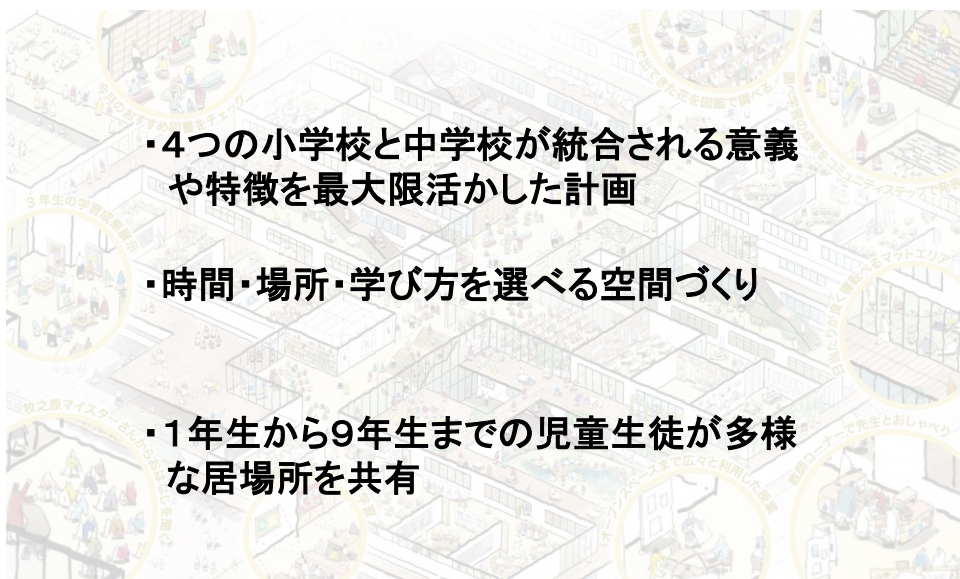


16

榛原地域義務教育学校 (プロポーザル時の企画提案の考え方)

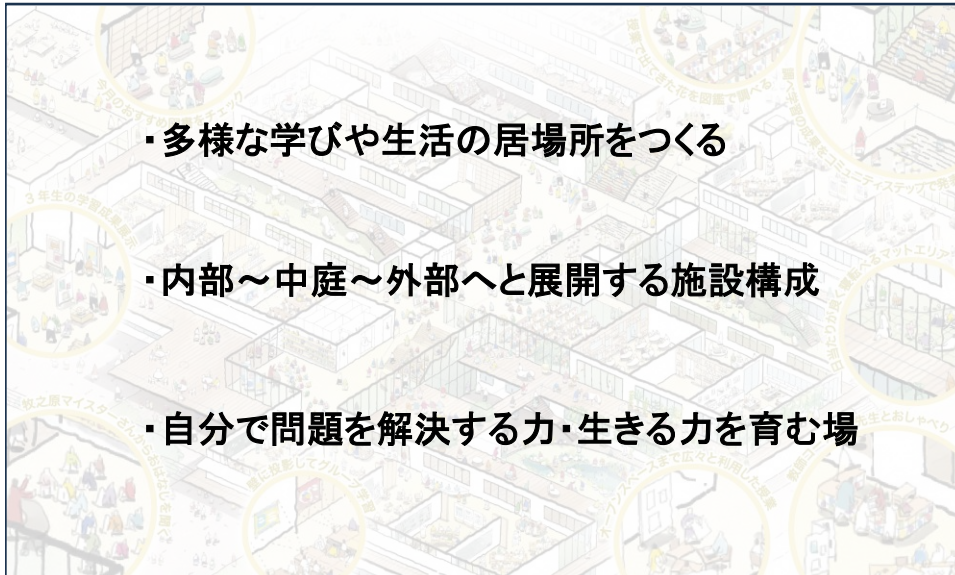
77

大切にしたいこと



78

計画のポイント



79

施設構成について

- コンパクトな3階建て

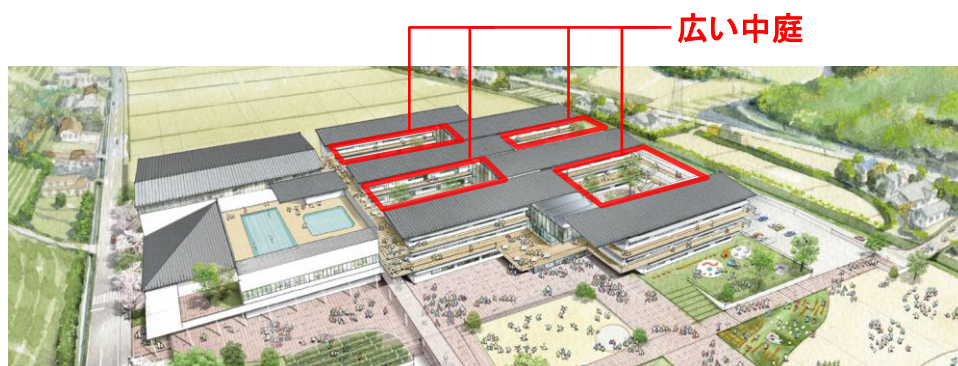


80

施設構成について

●コンパクトな3階建て

学習：広い中庭を複数配置し良質な学習環境を実現



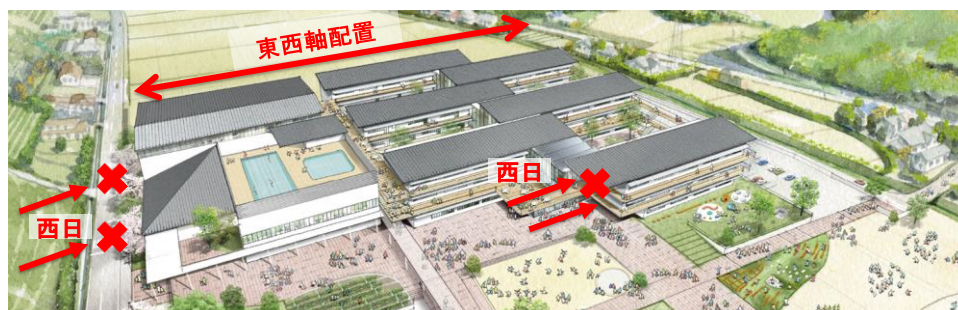
81

施設構成について

●コンパクトな3階建て

学習：広い中庭を複数配置し良質な学習環境を実現

ZEB：東西配置で西日を遮り環境負荷を抑制



82

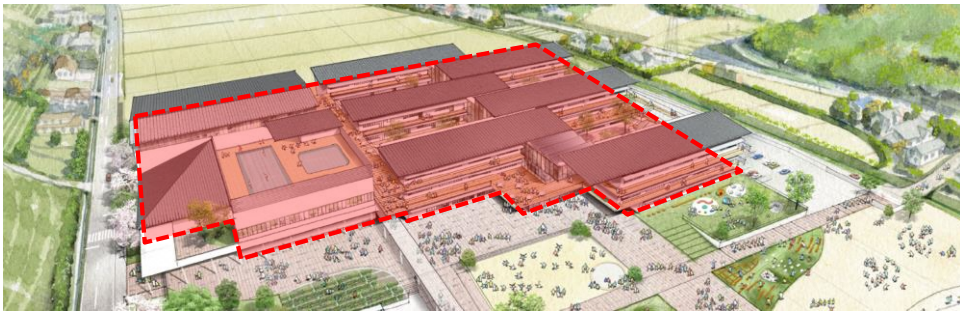
施設構成について

●コンパクトな3階建て

学習：広い中庭を複数配置し良質な学習環境を実現

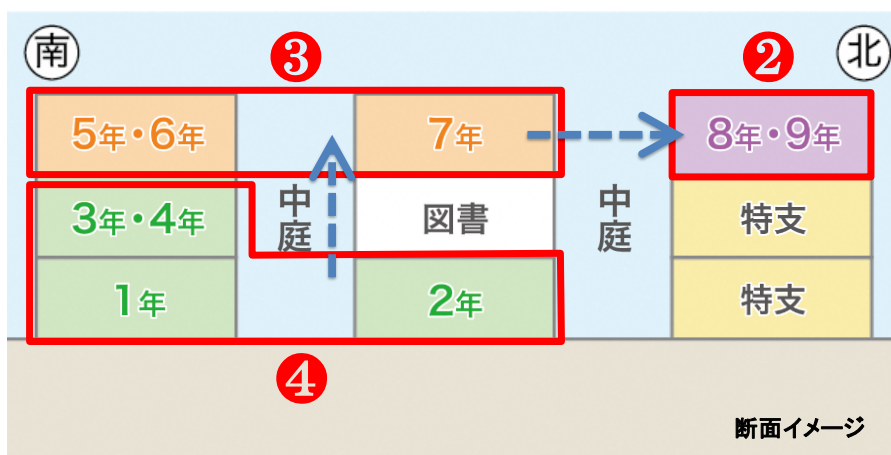
ZEB:東西配置で西日を遮り環境負荷を抑制

コスト: 建築面積を抑え杭本数を減らしコスト縮減



83

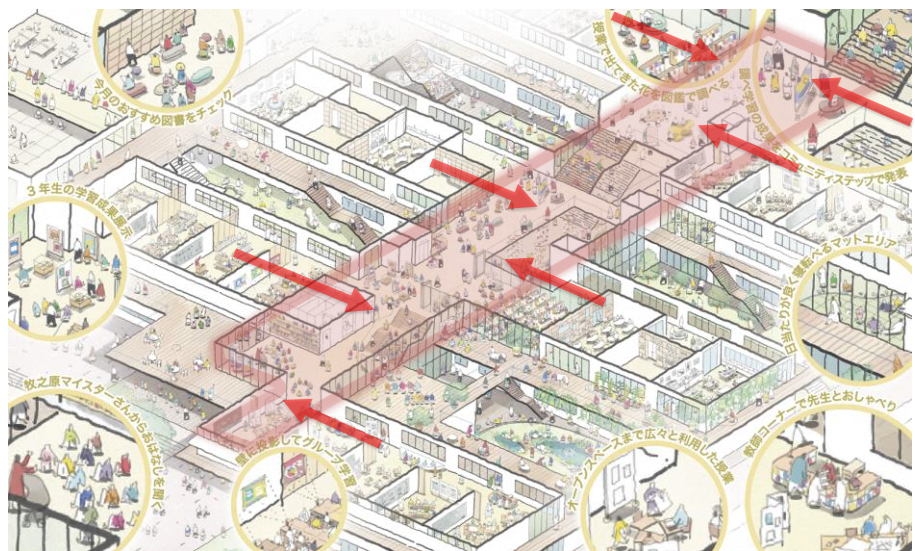
9年間の学びと育ち: 独立性を確保しつつ、緩やかに繋がる



4-3-2制のまとまりをもちながら、緩やかな成長が感じられる

84

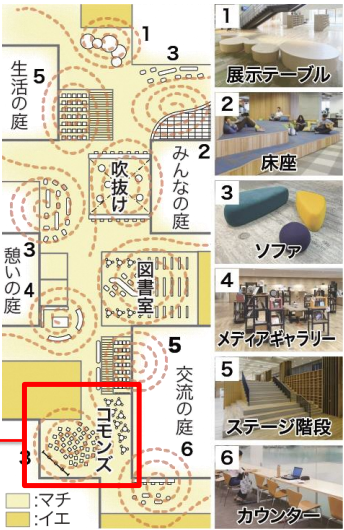
学年の独立性を確保しつつ、緩やかに繋がる学びと育ち



集いの場をつくり異学年交流を促す

児童生徒の多様な居場所を創出

集会や発表、展示など多目的に活用



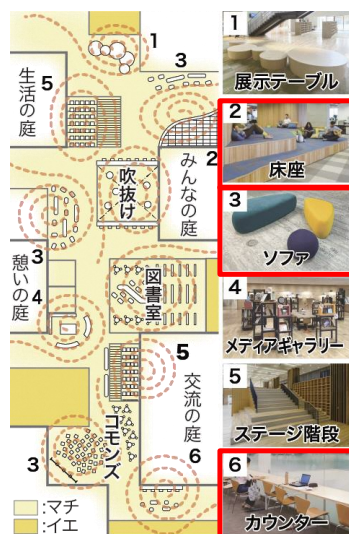
児童生徒の多様な居場所を創出

集会や発表、展示など多目的に活用



様々な活動スペースが展開し好奇心を刺激

児童生徒の多様な居場所を創出



だれもお気に入りの場所を見つけられます

みんなでつくり、育てる学校

アンケート



「どんな学校にしたいか考えよう」

ワークショップ



「学校について話し合ってみよう」

ヒアリング



「使いやすい学校にしよう」

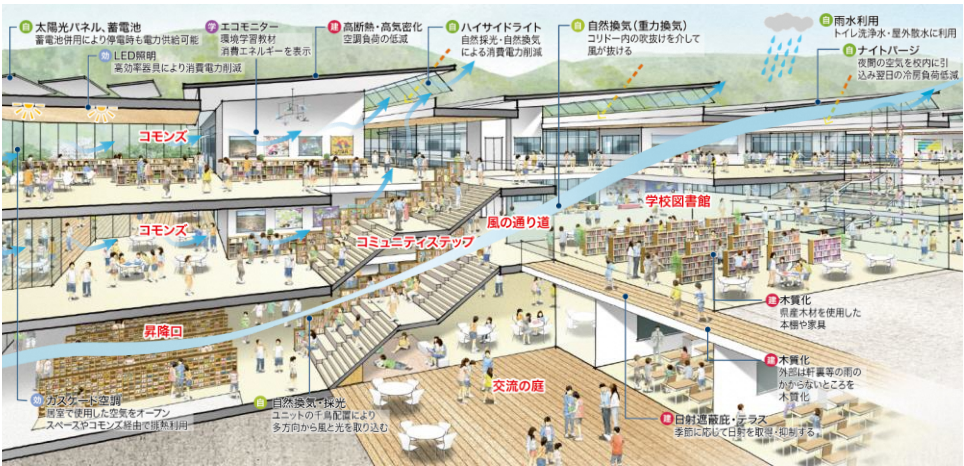
皆さんの意見を設計に反映していきます

89

ZEB化を目指す

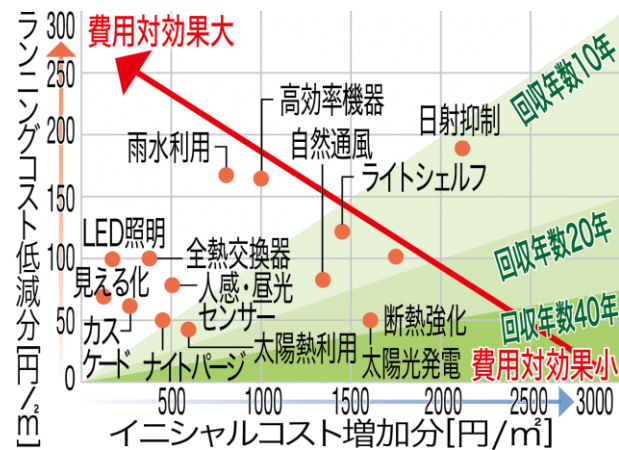
建物配置の工夫と高断熱化で機器選定を行い

一次エネルギー消費量を50%以上削減



90

様々なコスト削減手法



コストと環境性能の両立

91

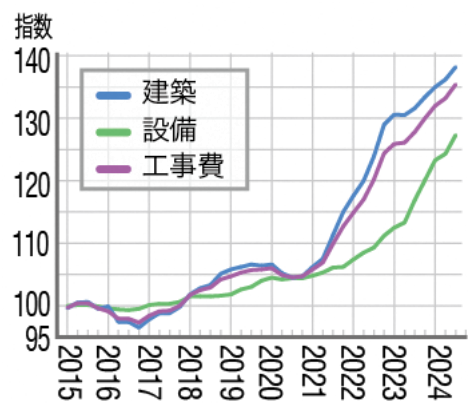
ランニングコストを抑える工夫

• 設備の規格統一化 • メンテナンスフリー素材 • 改修不要の勾配屋根 • 汚れ・劣化対策 • 塵留まりの少ないディテール • センシングによる運営の最適化	
--	--

省エネ化・長寿命化・メンテナンスにより維持管理費を低減

92

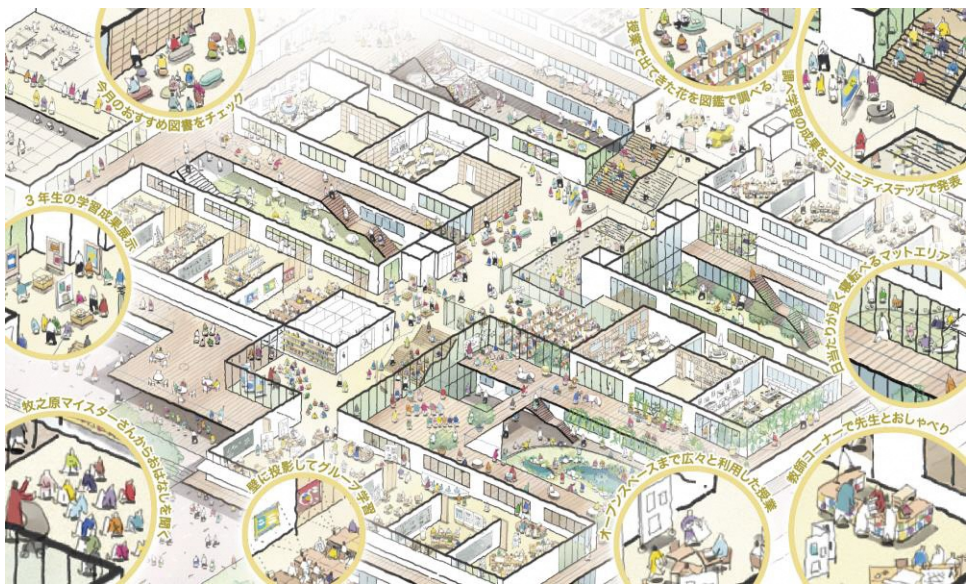
近年の工事費上昇への対応



- 市場動向のモニタリング
- BIMで数量算出
- タイムリーにコスト管理

93

榛原地区ならではの学校づくり



94