牧之原市
生活実態に関するアンケート調査
調査結果報告書

令和６年３月

牧 之 原 市

目　次

Ⅰ　調査の概要

1　調査の目的

「第３期牧之原市子ども・子育て支援事業計画」の策定にあたり、子どもの生活状況や保護者の子育てに対する考えや要望などを把握するために、アンケート調査を実施しました。

2　調査対象及び調査方法

区分	年齢	調査方法
小学５年生	10 歳	学校配布・学校回収 （子どもと保護者を結び付け）
中学２年生	14 歳	
小学５年生保護者	―	
中学２年生保護者	―	

3　調査期間

令和６年２月７日～令和６年２月 20 日

4　回収状況

区分	配布数	回収数	有効 回収数	有効 回収率	備考
小学５年生	393 件	326 件	320 件	81.4%	うち 254 件は、保護者と結び付け可
中学２年生	370 件	270 件	266 件	71.9%	うち 245 件は、保護者と結び付け可
小学５年生 保護者	393 件	325 件	320 件	81.4%	
中学２年生 保護者	370 件	271 件	266 件	71.9%	

※有効回収数とは、無効票（白票やほとんど記入のない調査票など）を除いた件数。

5　報告書を見る際の注意事項

- 回答率（%）は、その質問の回答者数を基数として算出し、小数第２位を四捨五入しています。したがって、グラフ中の比率の合計が 100.0%にならない場合や、グラフ中の比率の合計と文中の比率の合計が一致しない場合があります。
- 複数回答可の設問は全ての比率を合計すると 100.0%を超える場合があります。
- グラフ中の「n （Number of case の略)」は基数で、その質問に回答すべき人数を表しています。
- 有効回答数が少ないもの（10 件未満）については、文中でふれていません。
- クロス集計の場合、分析軸の「わからない」及び無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計(全体)の有効回答数が合致しない場合があります。また、子どものクロス集計において、保護者票の回答を分析軸に用いる場合には、保護者と結び付けできなかったものは無回答となり排除されます。
- クロス集計の分析軸として用いた家族類型は、次のように分類しています。

分類	保護者票の問４（子どもとの同居・近居の状況）の回答内容
核家族	・父母同居であり、祖父・祖母ともに同居がない者
ひとり親家族	・父同居（ひとり親家族）または母同居（ひとり親家族）であり、祖父・祖母ともに同居がない者
三世代家族	・父母同居であり、祖父または祖母の同居がある者 ・父同居（ひとり親家族）または母同居（ひとり親家族）であり、祖父または祖母の同居がある者

※父母ともに同居がない者、保護者票の回答がない者など、上記に分類されていない層がある。

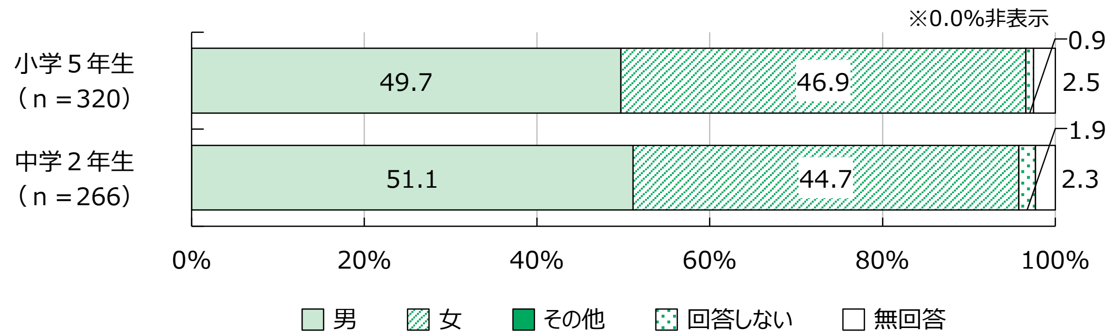
- クロス集計は調査結果を表にて表示しており、最も多い比率（または件数）のものを　　で網かけをしています。（無回答を除く）

Ⅱ　小学５年生・中学２年生　調査結果

1　回答者自身について

１－１　性別

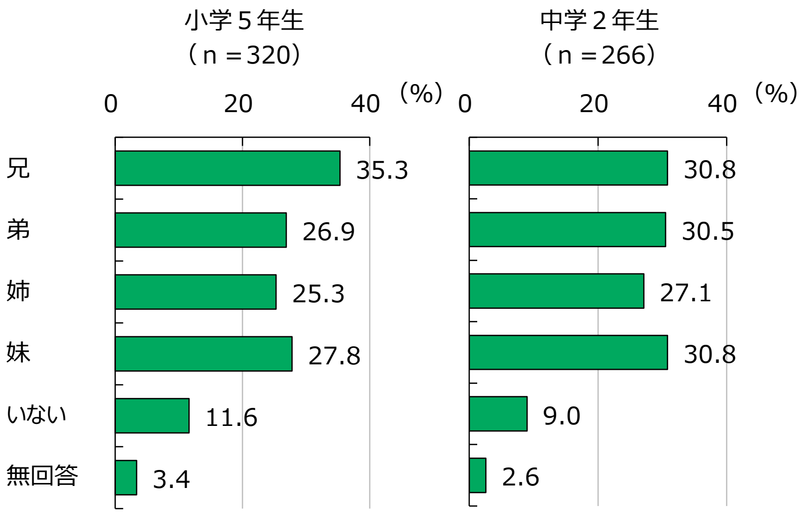
あなたの性別を教えてください。（１つに〇）	小５：問１ 中２：問１



小学５年生は、「男」が 49.7%、「女」が 46.9%、「回答しない」が 0.9%となっています。
中学２年生は、「男」が 51.1%、「女」が 44.7%、「回答しない」が 1.9%となっています。

１－２　兄妹姉妹の有無

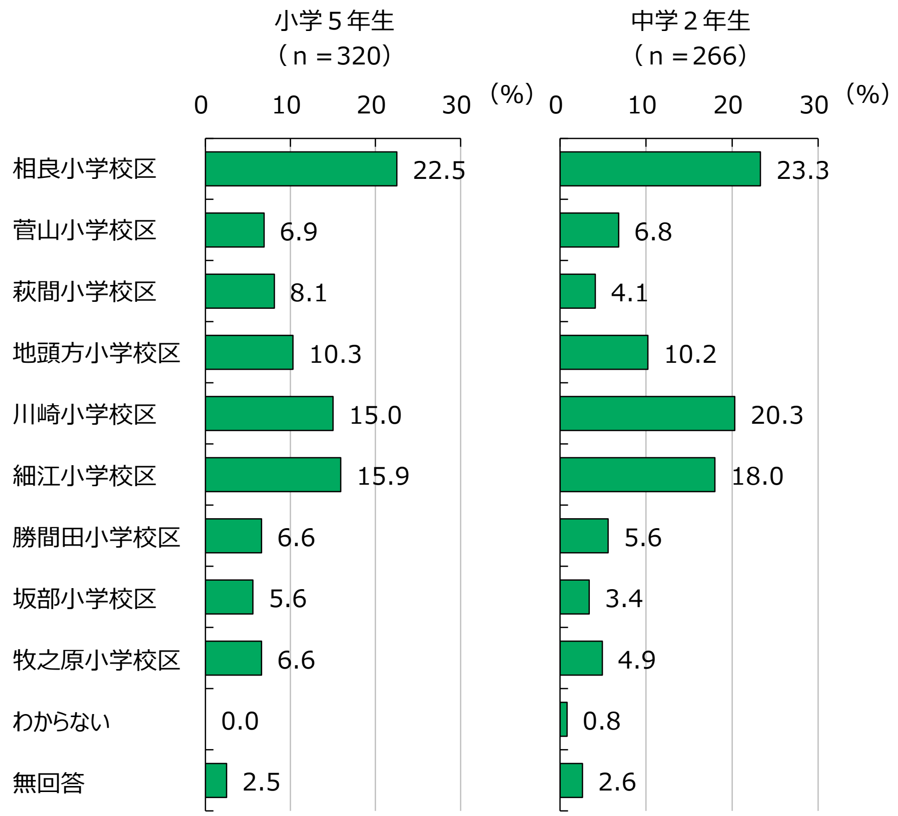
あなたには兄弟・姉妹がいますか。（あてはまるものすべてに〇）	小５：問２ 中２：問２



小学５年生は、「兄」が 35.3%と最も多く、次いで「妹」が 27.8%、「弟」が 26.9%などとなっています。
中学２年生は、「兄」「妹」がともに 30.8%と最も多く、次いで「弟」が 30.5%、「姉」が 27.1%などとなっています。

１－３　居住している小学校区

お住まいの小学校区はどちらですか。（１つに○）	小５：問３ 中２：問３

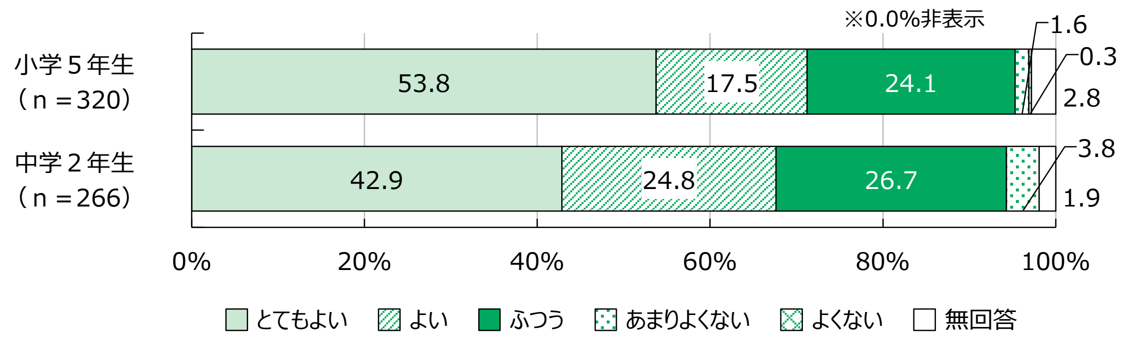


小学５年生は、「相良小学校区」が 22.5%と最も多く、次いで「細江小学校区」が 15.9%、「川崎小学校区」が 15.0%などとなっています。

中学２年生は、「相良小学校区」が 23.3%と最も多く、次いで「川崎小学校区」が 20.3%、「細江小学校区」が 18.0%などとなっています。

１－４　健康状態

あなたの健康状態について教えてください。（１つに○）　小５：問4　中２：問4



小学５年生は、「とてもよい」が 53.8%と最も多く、次いで「ふつう」が 24.1%、「よい」が 17.5%などとなっています。また、「とてもよい」と「よい」を合わせた『よい』は 71.3%、「あまりよくない」と「よくない」を合わせた『よくない』は 1.9%となっています。

中学２年生は、「とてもよい」が 42.9%と最も多く、次いで「ふつう」が 26.7%、「よい」が 24.8%などとなっています。また、『よい』は 67.7%、『よくない』は 3.8%となっています。

【世帯収入別】　単位：%

	全体（件）	とてもよい	よい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
■小学５年生							
100 万円未満	5	60.0	－	40.0	－	－	－
100～200 万円未満	10	30.0	－	40.0	10.0	10.0	10.0
200～250 万円未満	15	46.7	6.7	46.7	－	－	－
250～500 万円未満	67	44.8	13.4	38.8	－	－	3.0
500～750 万円未満	80	47.5	21.3	25.0	2.5	－	3.8
750～1,000 万円未満	40	62.5	12.5	25.0	－	－	－
1,000 万円以上	15	53.3	33.3	13.3	－	－	－
■中学２年生							
100 万円未満	5	80.0	－	20.0	－	－	－
100～200 万円未満	12	41.7	16.7	41.7	－	－	－
200～250 万円未満	11	45.5	18.2	36.4	－	－	－
250～500 万円未満	57	33.3	26.3	35.1	3.5	－	1.8
500～750 万円未満	75	46.7	32.0	14.7	2.7	－	4.0
750～1,000 万円未満	49	44.9	24.5	26.5	2.0	－	2.0
1,000 万円以上	16	37.5	43.8	12.5	6.3	－	－

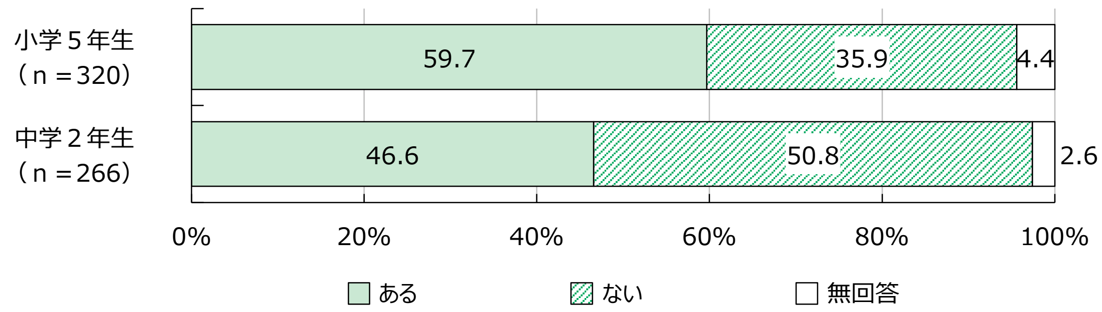
小学５年生は、100～200 万円未満において『よい』が他に比べ少なく、1,000 万円以上においては多くなっています。

中学２年生は、500～750 万円未満と 1,000 万円以上において『よい』が他に比べ多くなっています。

１－５　将来の夢の有無

あなたには将来の夢がありますか。（１つに○）

小５：問５
中２：問５



小学５年生は、「ある」が 59.7%、「ない」が 35.9%となっています。
中学２年生は、「ある」が 46.6%、「ない」が 50.8%となっています。

【世帯収入別】

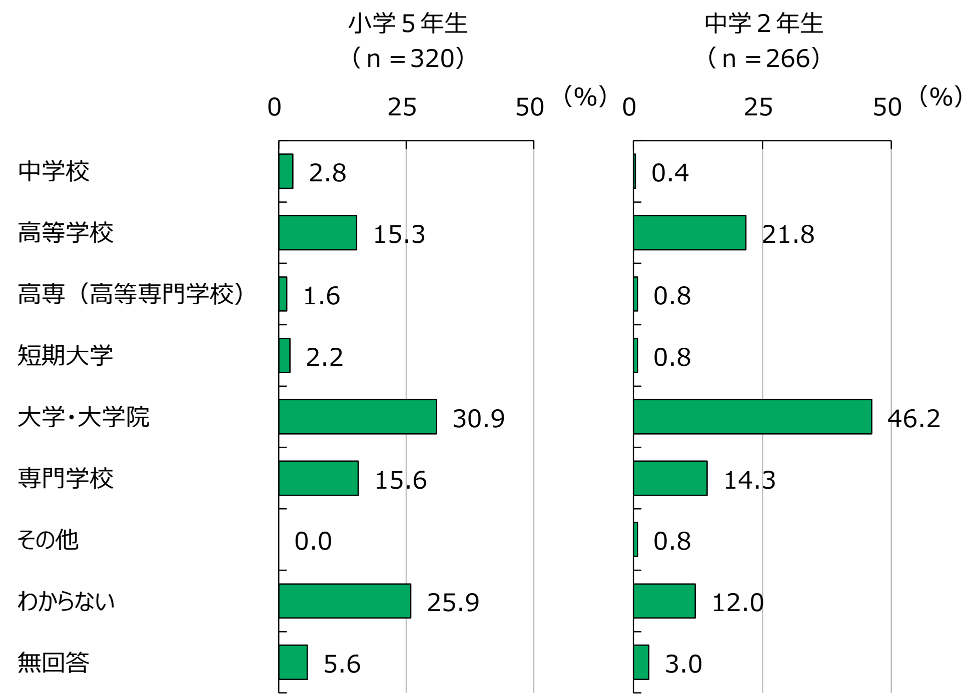
単位：%

	全体（件）	ある	ない	無回答
■小学５年生				
100 万円未満	5	80.0	20.0	－
100～200 万円未満	10	30.0	50.0	20.0
200～250 万円未満	15	60.0	40.0	－
250～500 万円未満	67	53.7	41.8	4.5
500～750 万円未満	80	60.0	36.3	3.8
750～1,000 万円未満	40	67.5	32.5	－
1,000 万円以上	15	73.3	26.7	－
■中学２年生				
100 万円未満	5	80.0	20.0	－
100～200 万円未満	12	58.3	41.7	－
200～250 万円未満	11	45.5	54.5	－
250～500 万円未満	57	50.9	45.6	3.5
500～750 万円未満	75	48.0	48.0	4.0
750～1,000 万円未満	49	42.9	53.1	4.1
1,000 万円以上	16	31.3	68.8	－

小学５年生は、100～200 万円未満において「ある」が他に比べ少なくなっています。
中学２年生は、1,000 万円以上において「ある」が他に比べ少なくなっています。

１－６　将来どの段階まで進学したいか

あなたは、できれば将来どの学校まで行きたいと思いますか。（１つに○）	小５：問6 中２：問6



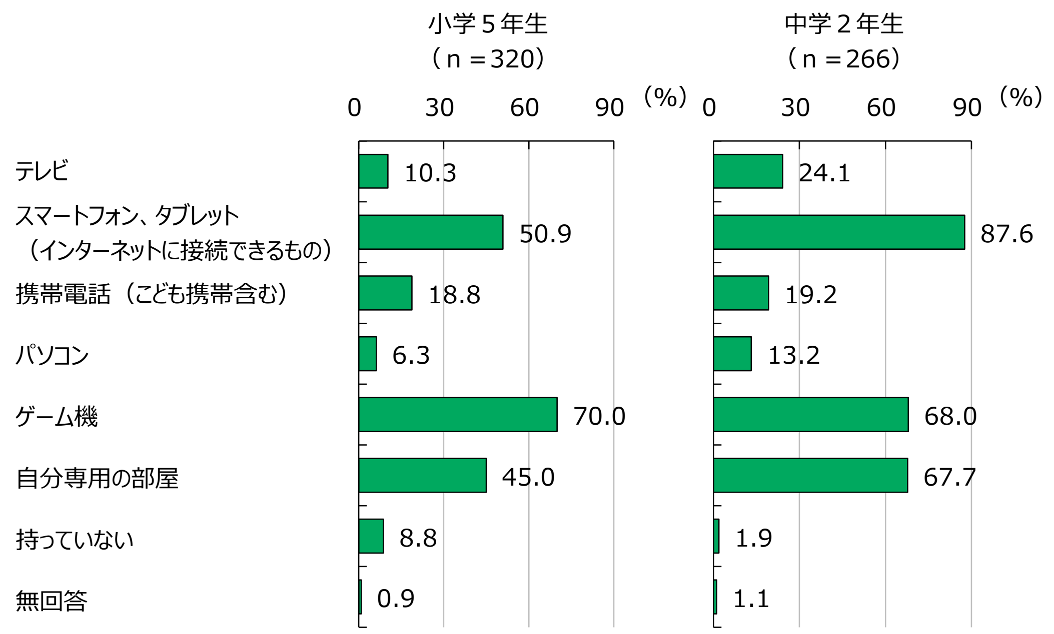
小学５年生は、「大学・大学院」が 30.9％と最も多く、次いで「専門学校」が 15.6％、「高等学校」が 15.3％などとなっています。一方、「わからない」は 25.9％となっています。

中学２年生は、「大学・大学院」が 46.2％と最も多く、次いで「高等学校」が 21.8％、「専門学校」が 14.3％などとなっています。

2　回答者が持っているものについて

２－１　自分専用で所有しているもの

あなたは、自分専用の以下の物を持っていますか。（あてはまるものすべてに○）	小５：問７ 中２：問７



小学５年生は、「ゲーム機」が 70.0％と最も多く、次いで「スマートフォン、タブレット（インターネットに接続できるもの）」が 50.9％、「自分専用の部屋」が 45.0％などとなっています。

中学２年生は、「スマートフォン、タブレット（インターネットに接続できるもの）」が 87.6％と最も多く、次いで「ゲーム機」が 68.0％、「自分専用の部屋」が 67.7％などとなっています。

【世帯収入別】

単位：%

	全体（件）	テレビ	スマートフォン、タブレット（インターネットに接続できるもの）	携帯電話（こども携帯含む）	パソコン	ゲーム機	自分専用の部屋	持っていない	無回答
■小学５年生									
100 万円未満	5	−	80.0	20.0	20.0	80.0	20.0	−	−
100～200 万円未満	10	30.0	50.0	20.0	−	70.0	40.0	10.0	−
200～250 万円未満	15	20.0	80.0	26.7	13.3	73.3	53.3	−	−
250～500 万円未満	67	10.4	56.7	16.4	4.5	70.1	44.8	6.0	−
500～750 万円未満	80	8.8	42.5	22.5	7.5	71.3	51.3	10.0	1.3
750～1,000 万円未満	40	10.0	42.5	17.5	2.5	67.5	42.5	20.0	−
1,000 万円以上	15	6.7	53.3	6.7	6.7	73.3	53.3	6.7	−
■中学２年生									
100 万円未満	5	40.0	80.0	20.0	−	60.0	40.0	−	−
100～200 万円未満	12	25.0	91.7	8.3	16.7	83.3	75.0	8.3	−
200～250 万円未満	11	27.3	100.0	9.1	18.2	81.8	27.3	−	−
250～500 万円未満	57	29.8	86.0	21.1	14.0	68.4	70.2	−	3.5
500～750 万円未満	75	18.7	88.0	14.7	10.7	65.3	72.0	2.7	1.3
750～1,000 万円未満	49	20.4	83.7	26.5	14.3	63.3	63.3	2.0	−
1,000 万円以上	16	18.8	100.0	6.3	12.5	75.0	87.5	−	−

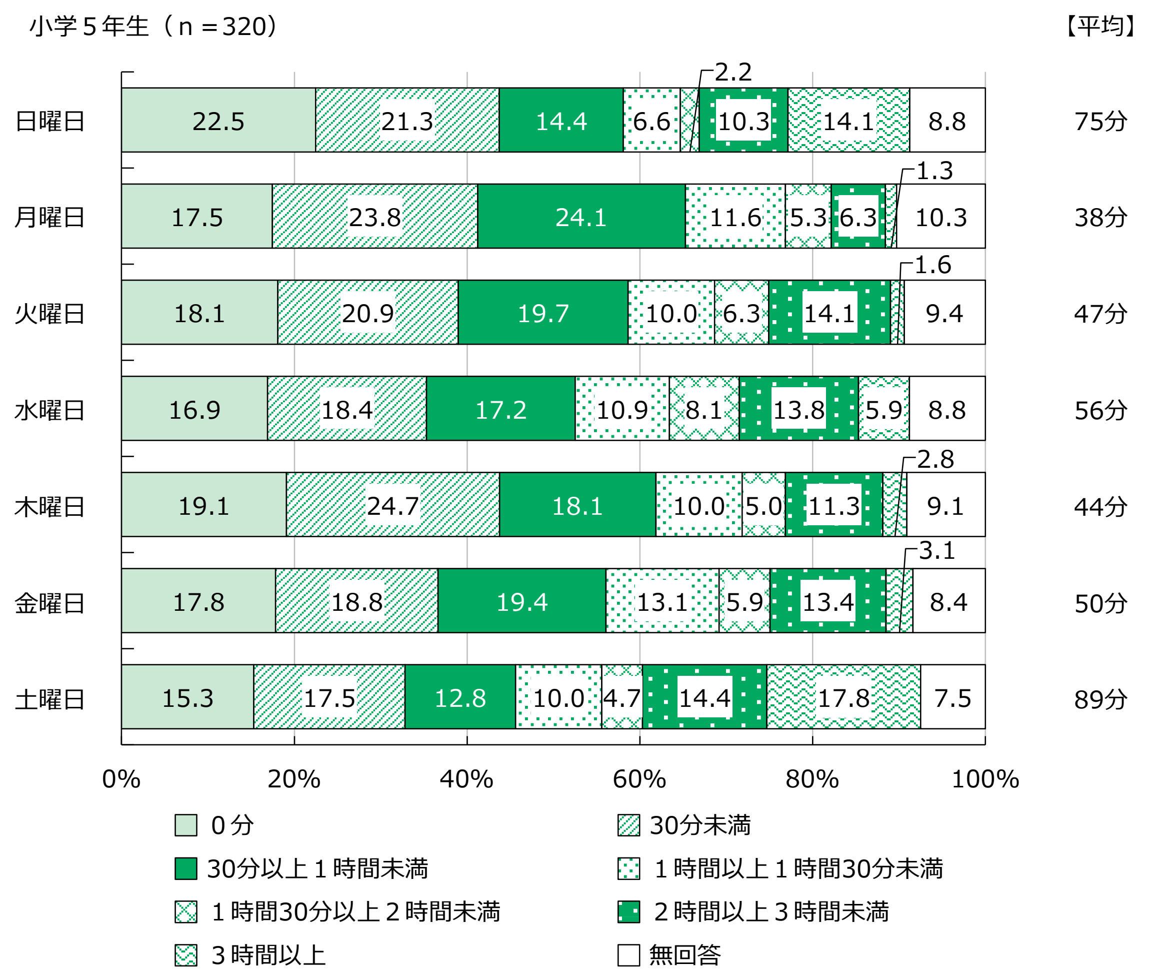
小学５年生は、200～250 万円未満において「スマートフォン、タブレット（インターネットに接続できるもの）」が他に比べ多くなっています。

中学２年生は、200～250 万円未満と 1,000 万円以上において「スマートフォン、タブレット（インターネットに接続できるもの）」が他に比べ多くなっています。また、1,000 万円以上においては「自分専用の部屋」が他に比べ多くなっています。

３　日常生活の様子について

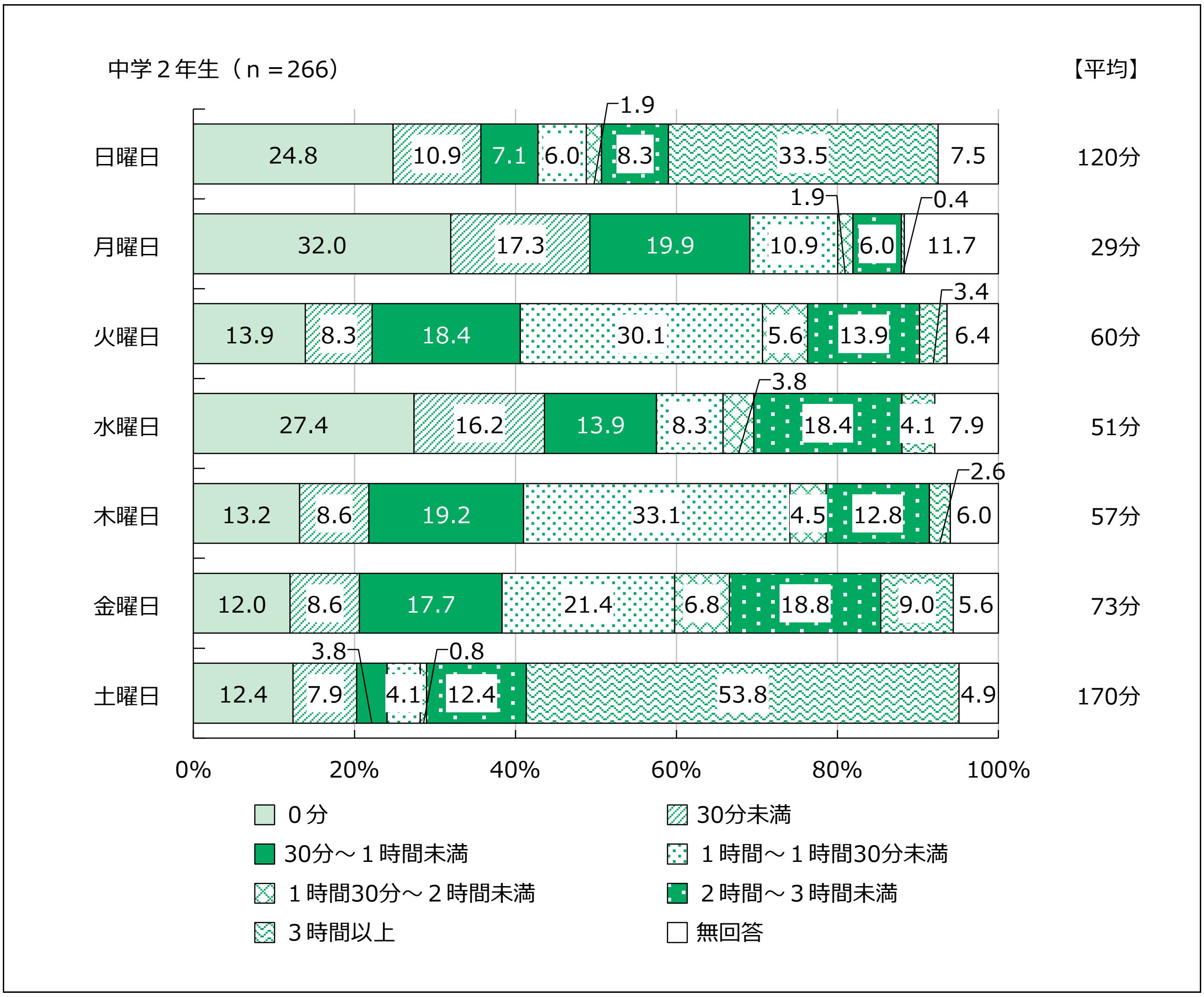
３－１　学校の体育の授業以外での１日あたりの運動時間

普段の１週間についてうかがいます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを合計で１日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。	小５：問８ 中２：問８



小学５年生において、「３時間以上」が多い上位３つの曜日は、【土曜日】（17.8％）、【日曜日】（14.1％）、【水曜日】（5.9％）となっています。一方、「０分」が多い上位３つの曜日は、【日曜日】（22.5％）、【木曜日】（19.1％）、【火曜日】（18.1％）となっています。

平均時間は、【土曜日】が 89 分と最も長く、次いで【日曜日】が 75 分、【水曜日】が 56 分などとなっています。



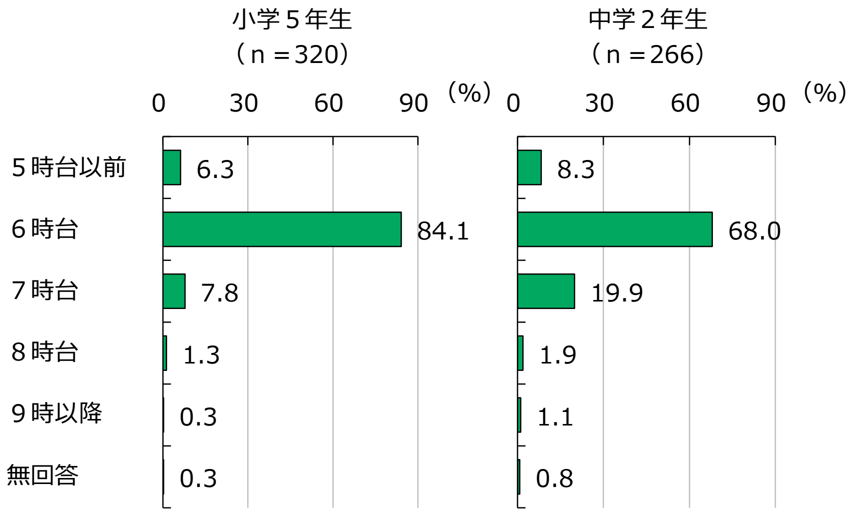
中学２年生において、「３時間以上」が多い上位３つの曜日は、【土曜日】(53.8%)、【日曜日】(33.5%)、【金曜日】(9.0%)となっています。一方、「０分」が多い上位３つの曜日は、【月曜日】(32.0%)、【水曜日】(27.4%)、【日曜日】(24.8%)となっています。

平均時間は、【土曜日】が 170 分と最も長く、次いで【日曜日】が 120 分、【金曜日】が 73 分などとなっています。

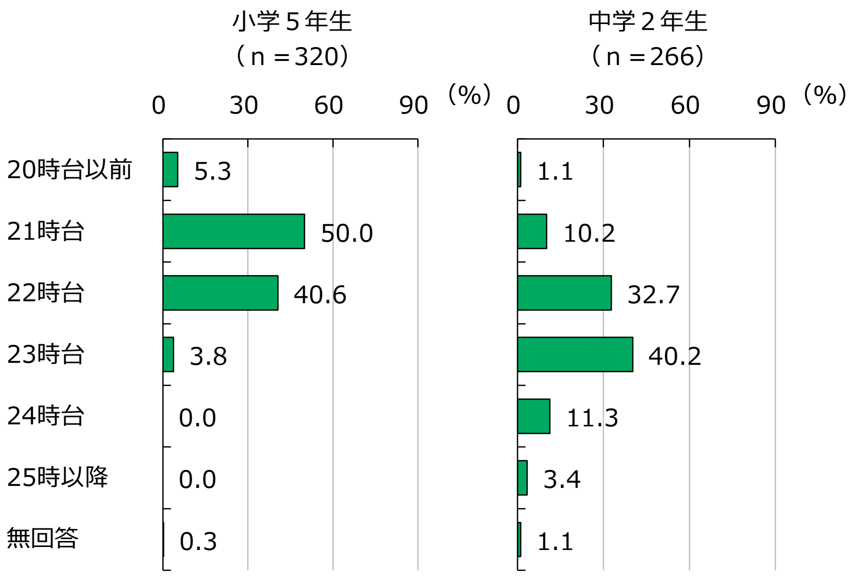
３－２　朝起きる時刻・夜寝る時刻

あなたが、普段①朝起きる時刻、②夜寝る時刻を教えてください。	小５：問９ 中２：問９

①朝起きる時刻



②夜寝る時刻



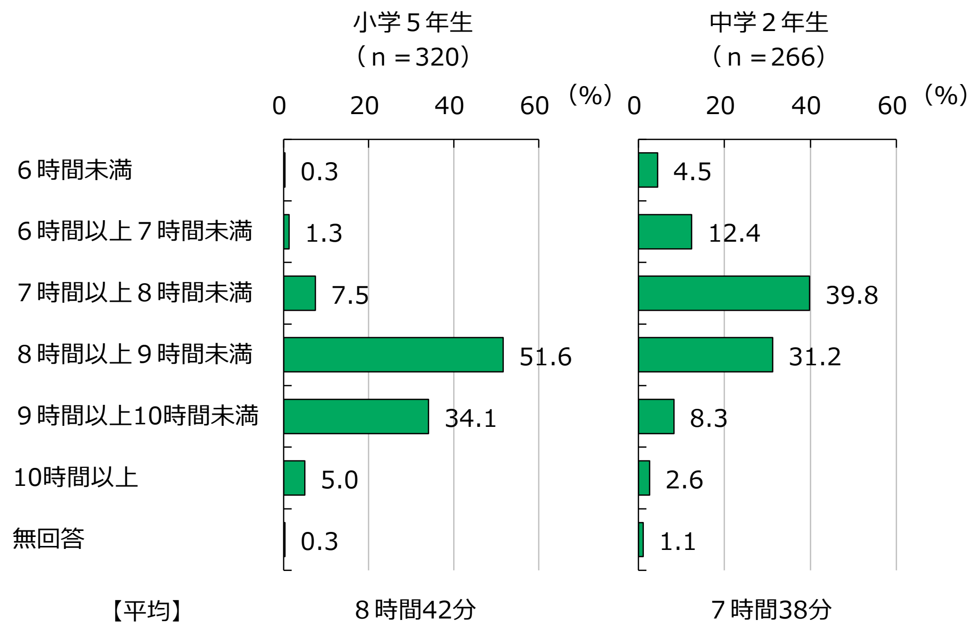
朝起きる時刻については、小学５年生は、「６時台」が 84.1%と最も多く、次いで「７時台」が 7.8%、「５時台以前」が 6.3%などとなっています。

中学２年生は、「６時台」が 68.0%と最も多く、次いで「７時台」が 19.9%、「５時台以前」が 8.3%などとなっています。

夜寝る時刻については、小学５年生は、「21 時台」が 50.0%と最も多く、次いで「22 時台」が 40.6%、「20 時台以前」が 5.3%などとなっています。

中学２年生は、「23 時台」が 40.2%と最も多く、次いで「22 時台」が 32.7%、「24 時台」が 11.3% などとなっています。

【睡眠時間】

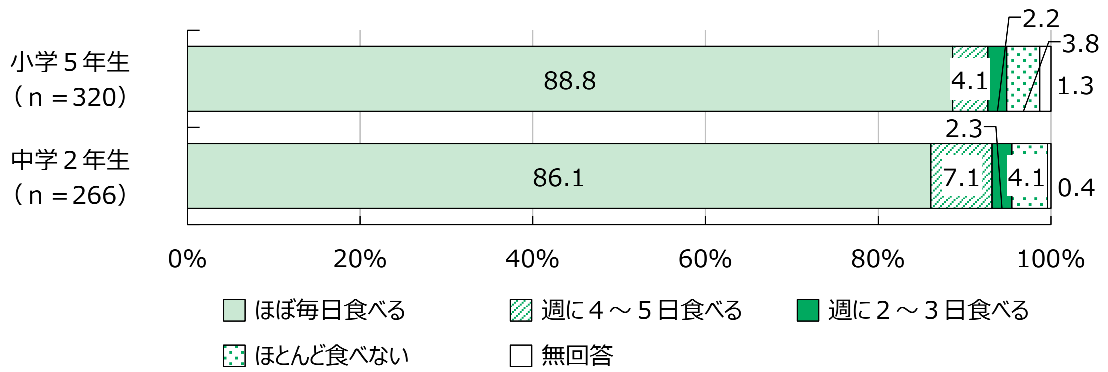


睡眠時間については、小学５年生は、「８時間以上９時間未満」が 51. 6%と最も多く、次いで「９時間以上 10 時間未満」が 34. 1%、「７時間以上８時間未満」が 7. 5%などとなっています。平均時間は８時間 42 分となっています。

中学２年生は、「７時間以上８時間未満」が 39. 8%と最も多く、次いで「８時間以上９時間未満」が 31. 2%、「６時間以上７時間未満」が 12. 4%などとなっています。平均時間は７時間 38 分となっています。

３－３　朝食を食べる頻度

あなたは、普段、朝食を毎日食べますか。（１つに○）	小５：問 10 中２：問 10



小学５年生は、「ほぼ毎日食べる」が 88. 8%と最も多く、次いで「週に４～５日食べる」が 4. 1%、「ほとんど食べない」が 3. 8%などとなっています。

中学２年生は、「ほぼ毎日食べる」が 86. 1%と最も多く、次いで「週に４～５日食べる」が 7. 1%、「ほとんど食べない」が 4. 1%などとなっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	ほぼ毎日食べる	週に4～5日食べる	週に2～3日食べる	ほとんど食べない	無回答
■小学５年生						
核家族	132	88.6	5.3	3.0	2.3	0.8
ひとり親家族	17	70.6	－	－	17.6	11.8
三世代家族	91	92.3	2.2	1.1	3.3	1.1
■中学２年生						
核家族	138	86.2	8.7	2.2	2.2	0.7
ひとり親家族	18	94.4	－	－	5.6	－
三世代家族	75	85.3	6.7	2.7	5.3	－

小学５年生は、ひとり親家族において「ほぼ毎日食べる」が他に比べ少なくなっています。

中学２年生は、ひとり親家族において「ほぼ毎日食べる」が他に比べ多くなっています。

【世帯収入別】

単位：%

	全体（件）	ほぼ毎日食べる	週に4～5日食べる	週に2～3日食べる	ほとんど食べない	無回答
■小学５年生						
100 万円未満	5	80.0	－	－	－	20.0
100～200 万円未満	10	60.0	－	10.0	20.0	10.0
200～250 万円未満	15	86.7	－	－	13.3	－
250～500 万円未満	67	94.0	3.0	1.5	1.5	－
500～750 万円未満	80	83.8	11.3	2.5	1.3	1.3
750～1,000 万円未満	40	97.5	－	2.5	－	－
1,000 万円以上	15	100.0	－	－	－	－
■中学２年生						
100 万円未満	5	80.0	20.0	－	－	－
100～200 万円未満	12	91.7	－	－	8.3	－
200～250 万円未満	11	81.8	－	－	18.2	－
250～500 万円未満	57	82.5	10.5	1.8	3.5	1.8
500～750 万円未満	75	96.0	2.7	1.3	－	－
750～1,000 万円未満	49	83.7	10.2	6.1	－	－
1,000 万円以上	16	87.5	6.3	－	6.3	－

小学５年生は、100～200 万円未満において「ほぼ毎日食べる」が他に比べ少なくなっています。

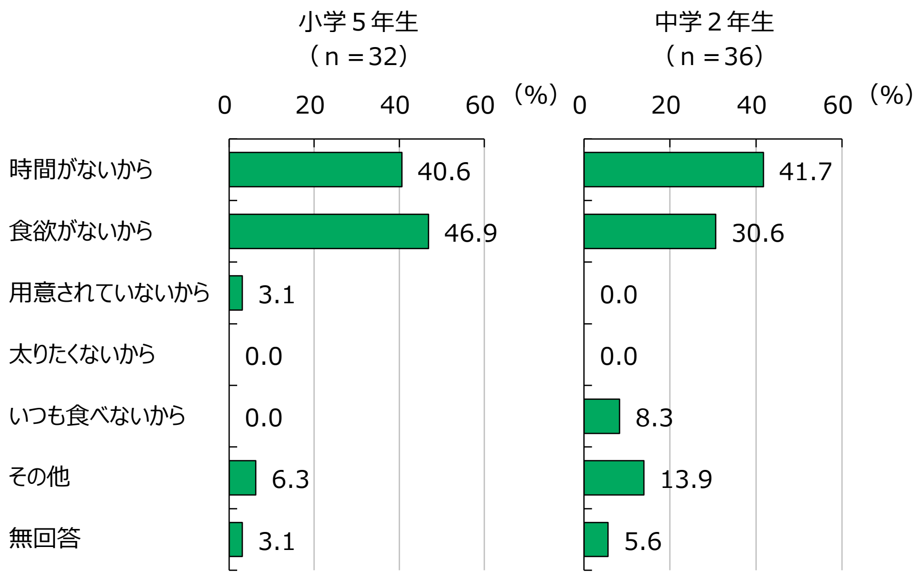
中学２年生は、200～250 万円未満において「ほとんど食べない」が他に比べ多く、500～750 万円未満においては「ほぼ毎日食べる」が多くなっています。

※３－３で「週に４～５日食べる」「週に２～３日食べる」「ほとんど食べない」と答えた方のみ

３－４　朝食を毎日食べない主な理由

朝食を毎日食べない主な理由は何ですか。（１つに○）

小５：問 10－１
中２：問 10－１



小学５年生は、「食欲がないから」が 46.9%と最も多く、次いで「時間がないから」が 40.6%、「用意されていないから」が 3.1%などとなっています。

中学２年生は、「時間がないから」が 41.7%と最も多く、次いで「食欲がないから」が 30.6%、「いつも食べないから」が 8.3%などとなっています。

【家族類型別】

単位：件

	全体	時間がないから	食欲がないから	用意されていないから	太りたくないから	いつも食べないから	その他	無回答
■小学５年生								
核家族	14	5	7	－	－	－	1	1
ひとり親家族	3	2	1	－	－	－	－	－
三世代家族	6	3	3	－	－	－	－	－
■中学２年生								
核家族	18	8	3	－	－	2	4	1
ひとり親家族	1	－	1	－	－	－	－	－
三世代家族	11	4	5	－	－	－	1	1

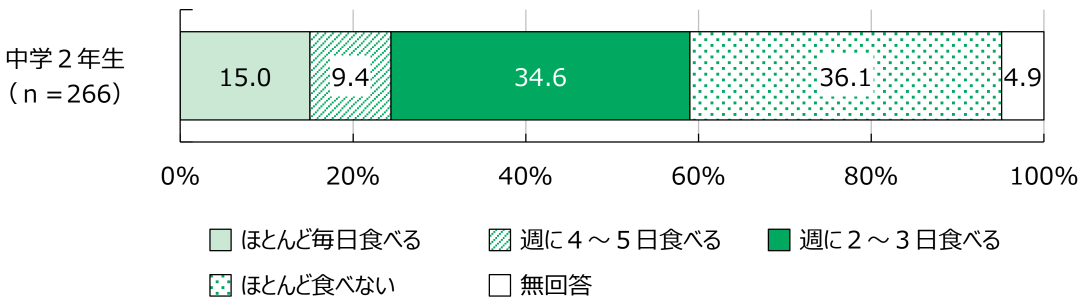
【世帯収入別】

単位：件

	全体	時間がないから	食欲がないから	用意されていないから	太りたくないから	いつも食べないから	その他	無回答
■小学５年生								
100 万円未満	–	–	–	–	–	–	–	–
100～200 万円未満	3	2	1	–	–	–	–	–
200～250 万円未満	2	–	2	–	–	–	–	–
250～500 万円未満	4	2	2	–	–	–	–	–
500～750 万円未満	12	8	3	–	–	–	1	–
750～1,000 万円未満	1	–	–	–	–	–	–	1
1,000 万円以上	–	–	–	–	–	–	–	–
■中学２年生								
100 万円未満	1	1	–	–	–	–	–	–
100～200 万円未満	1	–	1	–	–	–	–	–
200～250 万円未満	2	–	2	–	–	–	–	–
250～500 万円未満	9	3	4	–	–	1	1	–
500～750 万円未満	3	–	1	–	–	1	1	–
750～1,000 万円未満	8	4	1	–	–	–	2	1
1,000 万円以上	2	1	–	–	–	–	–	1

３－５　夕食後の間食の頻度

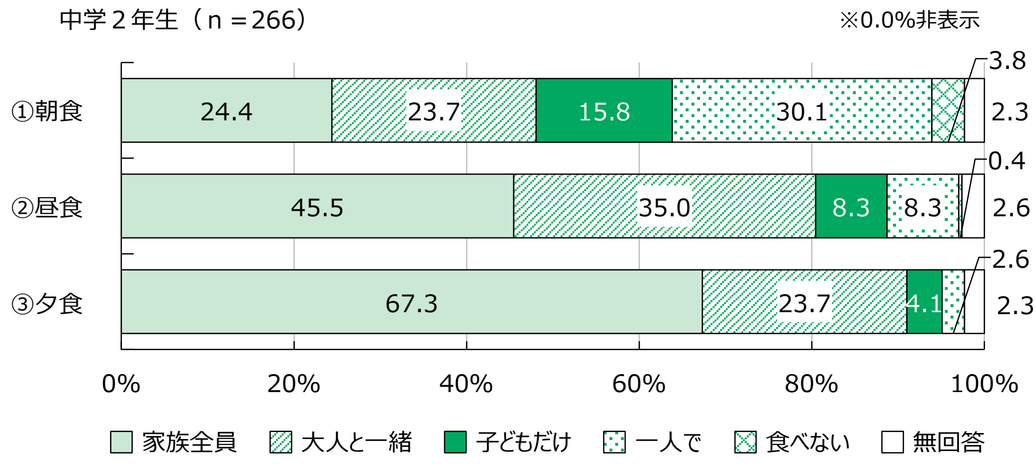
あなたは、夕食を食べたあと、寝るまでの間におやつを食べますか。（１つに○）　中２：問 11



中学２年生は､「ほとんど食べない」が 36. 1％と最も多く､次いで「週に２～３日食べる」が 34. 6％､「ほとんど毎日食べる」 が 15. 0％などとなっています。

３－６　共食頻度

あなたは、普段、食事を誰と一緒に食べますか。②昼食については、休日についてお答えください。（それぞれ１つに○）	中２：問 12



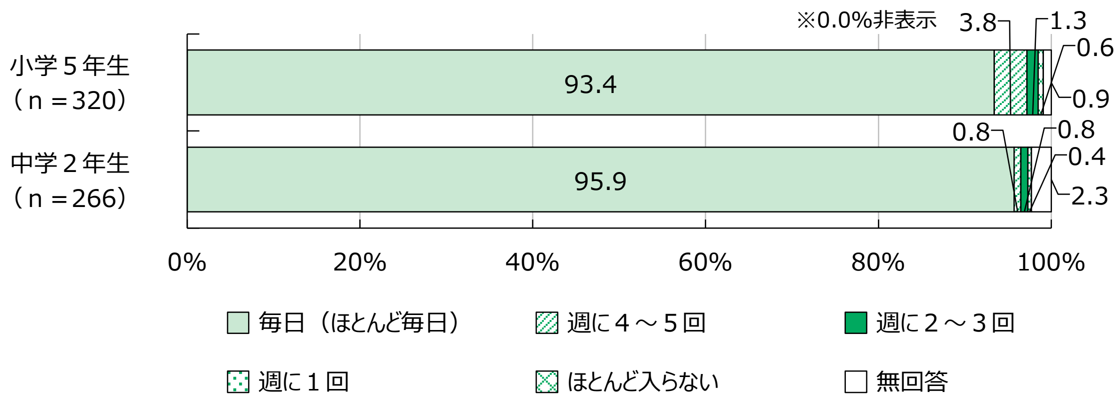
中学２年生は、朝食については、「一人で」が 30.1%と最も多く、次いで「家族全員」が 24.4%、「大人と一緒」が 23.7%などとなっています。

昼食については、「家族全員」が 45.5%と最も多く、次いで「大人と一緒」が 35.0%、「子どもだけ」「一人で」がともに 8.3%などとなっています。

夕食については、「家族全員」が 67.3%と最も多く、次いで「大人と一緒」が 23.7%、「子どもだけ」が 4.1%などとなっています。

３－７　入浴頻度

あなたは、週にどのぐらいお風呂に入りますか。（１つに○）	小５：問 11 中２：問 13



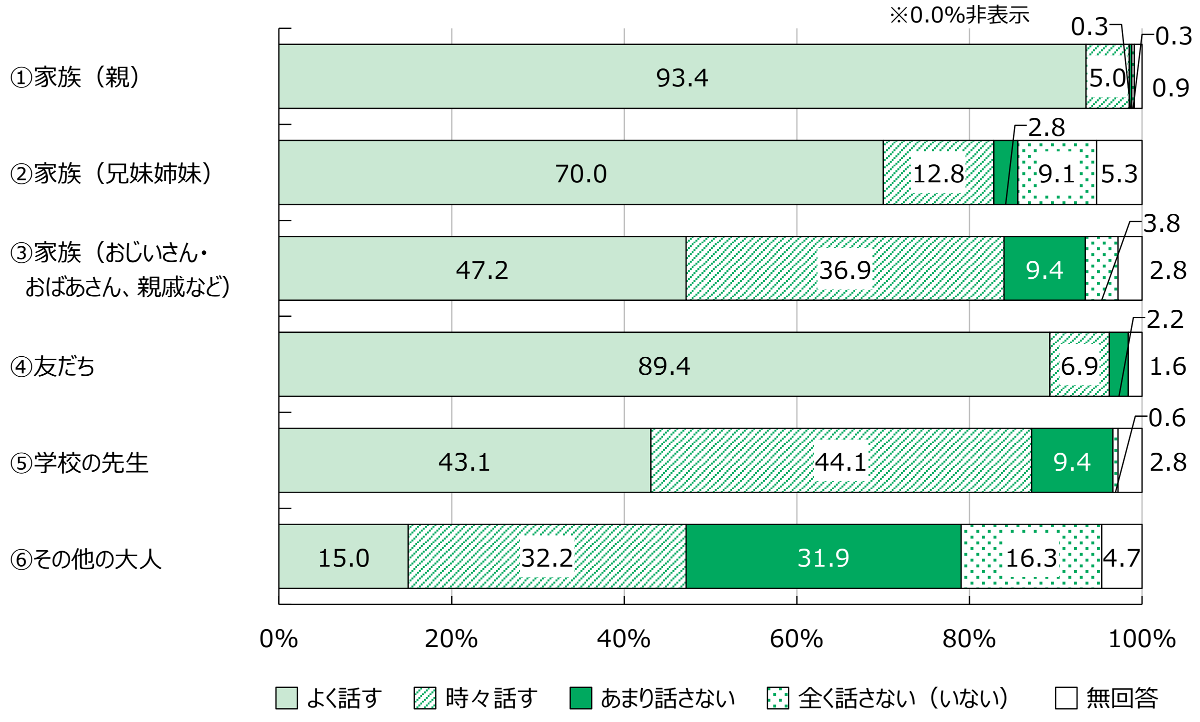
小学５年生は、「毎日（ほとんど毎日）」が 93.4%と最も多く、次いで「週に４～５回」が 3.8%、「週に２～３回」が 1.3%などとなっています。

中学２年生は、「毎日（ほとんど毎日）」が 95.9%と最も多く、次いで「週に４～５回」「週に２～３回」がともに 0.8%などとなっています。

３－８　会話頻度

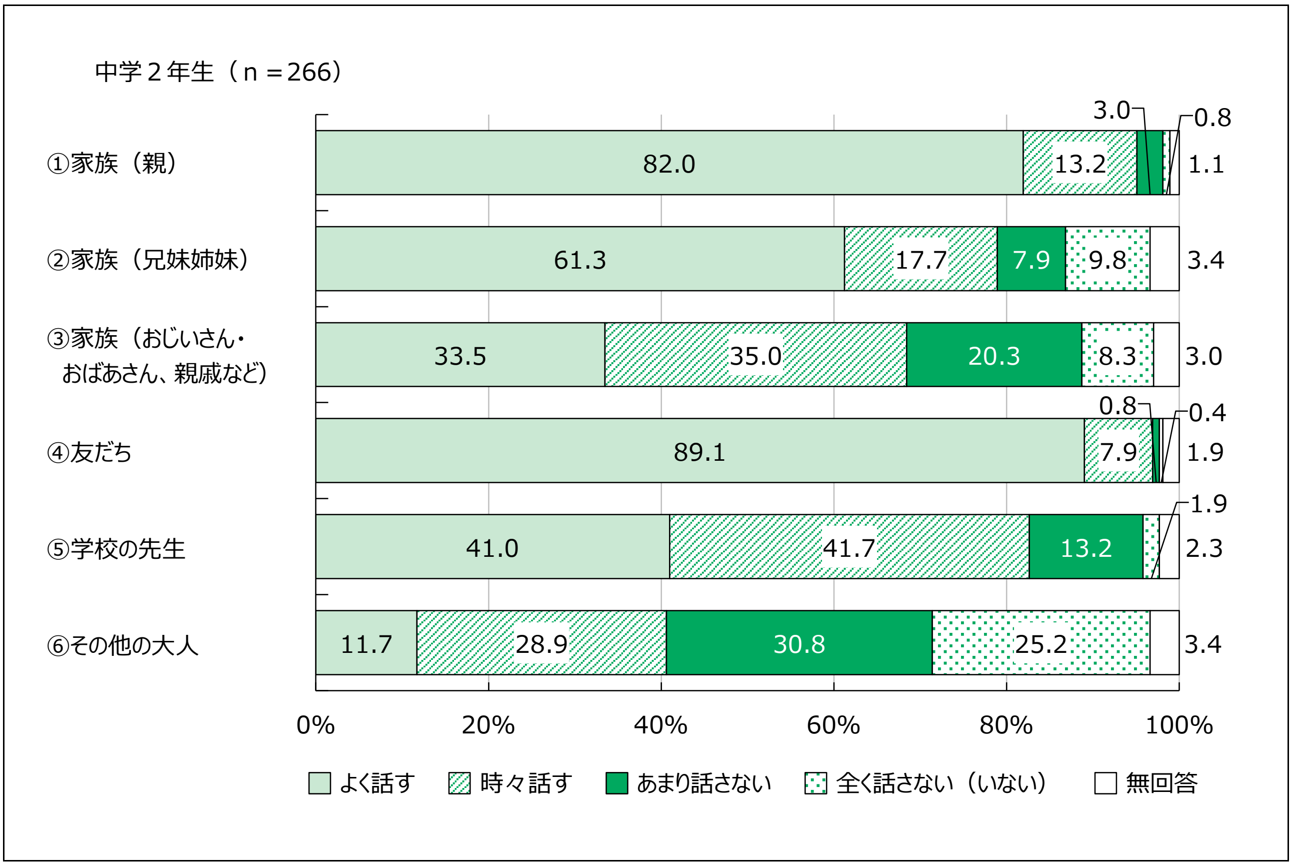
あなたは、普段、誰とどれくらい会話しますか。（それぞれ１つに○）	小５：問 12 中２：問 14

小学５年生（ｎ＝320）



小学５年生において、「よく話す」が多い上位３つの相手は、【①家族（親）】(93.4%)、【④友だち】(89.4%)、【②家族（兄弟姉妹）】(70.0%）となっています。また、「よく話す」と「時々話す」を合わせた『話す』が多い上位３つの相手は、【①家族（親）】(98.4%)、【④友だち】(96.3%)、【⑤学校の先生】(87.2%）となっています。

一方、「全く話さない（いない）」が多い上位３つの相手は、【⑥その他の大人】(16.3%)、【②家族（兄弟姉妹）】(9.1%)、【③家族（おじいさん・おばあさん、親戚など）】(3.8%）となっています。また、「あまり話さない」と「全く話さない（いない）」を合わせた『話さない』が多い上位３つの相手は、【⑥その他の大人】(48.1%)、【③家族（おじいさん・おばあさん、親戚など）】(13.1%)、【②家族（兄弟姉妹）】(11.9%）となっています。



中学２年生において、「よく話す」が多い上位３つの相手は、【④友だち】(89.1%)、【①家族（親）】(82.0%)、【②家族（兄弟姉妹）】(61.3%) となっています。また、『話す』が多い上位３つの相手は、【④友だち】(97.0%)、【①家族（親）】(95.1%)、【⑤学校の先生】(82.7%) となっています。

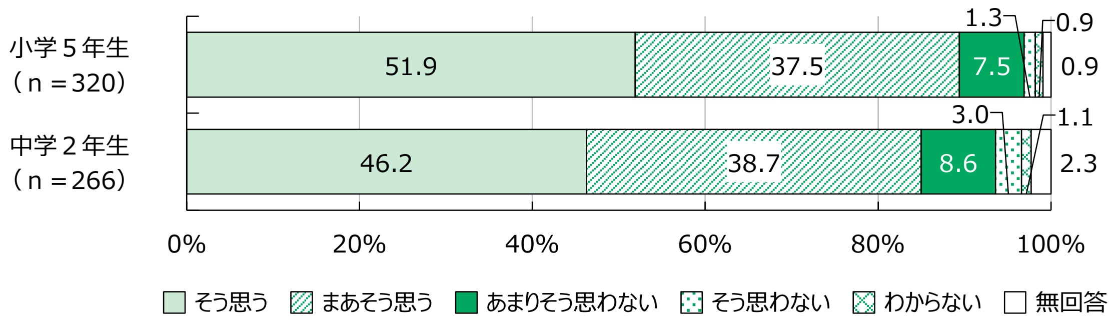
一方、「全く話さない（いない）」が多い上位３つの相手は、【⑥その他の大人】(25.2%)、【②家族（兄弟姉妹）】(9.8%)、【③家族（おじいさん・おばあさん、親戚など）】(8.3%) となっています。また、『話さない』が多い上位３つの相手は、【⑥その他の大人】(56.0%)、【③家族（おじいさん・おばあさん、親戚など）】(28.6%)、【②家族（兄弟姉妹）】(17.7%) となっています。

4　回答者自身の考え方などについて

４－１　日常生活の中で感じていること

あなたが日常生活の中で感じていることについて、教えてください。（それぞれ１つに○）	小５：問 13 中２：問 15

①努力すれば、できるようになる



小学５年生は、「そう思う」が 51.9%と最も多く、次いで「まあそう思う」が 37.5%、「あまりそう思わない」が 7.5%などとなっています。また、「そう思う」と「まあそう思う」を合わせた『そう思う』は 89.4%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた『そう思わない』は 8.8%となっています。

中学２年生は、「そう思う」が 46.2%と最も多く、次いで「まあそう思う」が 38.7%、「あまりそう思わない」が 8.6%などとなっています。また、『そう思う』は 85.0%、『そう思わない』は 11.7%となっています。

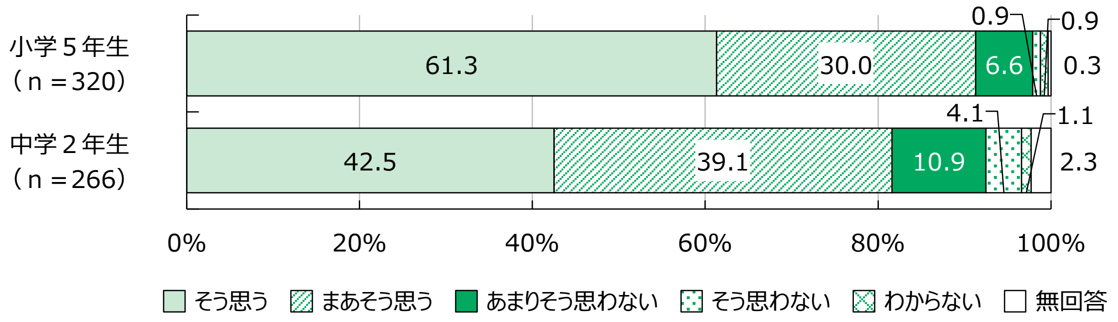
【子育て不安感別】　単位：%

	全体（件）	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答
■小学５年生							
非常に感じる	23	47.8	43.5	8.7	－	－	－
何となく感じる	109	49.5	40.4	7.3	0.9	－	1.8
あまり感じない	71	54.9	33.8	8.5	－	1.4	1.4
まったく感じない	30	60.0	36.7	3.3	－	－	－
何ともいえない	18	38.9	44.4	11.1	－	5.6	－
■中学２年生							
非常に感じる	31	32.3	29.0	22.6	6.5	3.2	6.5
何となく感じる	80	43.8	45.0	8.8	1.3	－	1.3
あまり感じない	91	49.5	36.3	6.6	3.3	2.2	2.2
まったく感じない	27	40.7	48.1	7.4	－	－	3.7
何ともいえない	16	56.3	37.5	6.3	－	－	－

小学５年生は、まったく感じないにおいて『そう思う』が他に比べ多くなっています。

中学２年生は、非常に感じるにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

②毎日の生活が楽しい



小学５年生は、「そう思う」が 61.3％と最も多く、次いで「まあそう思う」が 30.0％、「あまりそう思わない」が 6.6％などとなっています。また、『そう思う』は 91.3％、『そう思わない』は 7.5％となっています。

中学２年生は、「そう思う」が 42.5％と最も多く、次いで「まあそう思う」が 39.1％、「あまりそう思わない」が 10.9％などとなっています。また、『そう思う』は 81.6％、『そう思わない』は 15.0％となっています。

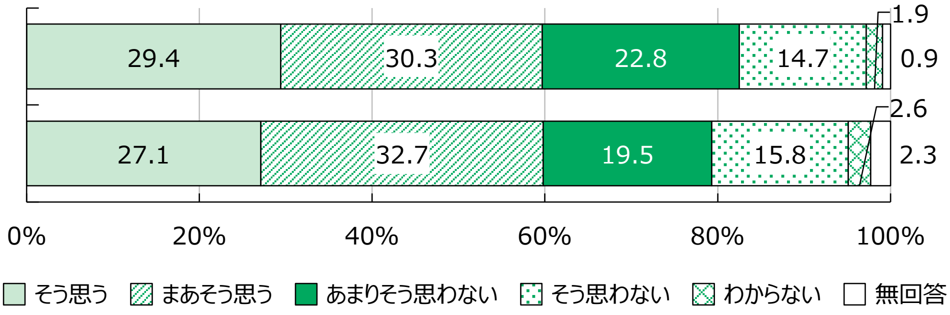
【子育て不安感別】　　単位：％

	全体（件）	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答
■小学５年生							
非常に感じる	23	56.5	34.8	8.7	－	－	－
何となく感じる	109	60.6	33.9	3.7	0.9	0.9	－
あまり感じない	71	60.6	22.5	12.7	1.4	1.4	1.4
まったく感じない	30	60.0	36.7	3.3	－	－	－
何ともいえない	18	55.6	33.3	5.6	－	5.6	－
■中学２年生							
非常に感じる	31	25.8	29.0	25.8	12.9	－	6.5
何となく感じる	80	41.3	42.5	11.3	2.5	1.3	1.3
あまり感じない	91	45.1	44.0	5.5	2.2	1.1	2.2
まったく感じない	27	44.4	40.7	7.4	3.7	－	3.7
何ともいえない	16	56.3	25.0	6.3	6.3	6.3	－

小学５年生は、あまり感じないにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

中学２年生は、非常に感じるにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

③さびしいと感じることはない



小学５年生は、「まあそう思う」が 30.3%と最も多く、次いで「そう思う」が 29.4%、「あまりそう思わない」が 22.8%などとなっています。また、『そう思う』は 59.7%、『そう思わない』は 37.5%となっています。

中学２年生は、「まあそう思う」が 32.7%と最も多く、次いで「そう思う」が 27.1%、「あまりそう思わない」が 19.5%などとなっています。また、『そう思う』は 59.8%、『そう思わない』は 35.3%となっています。

【子育て不安感別】

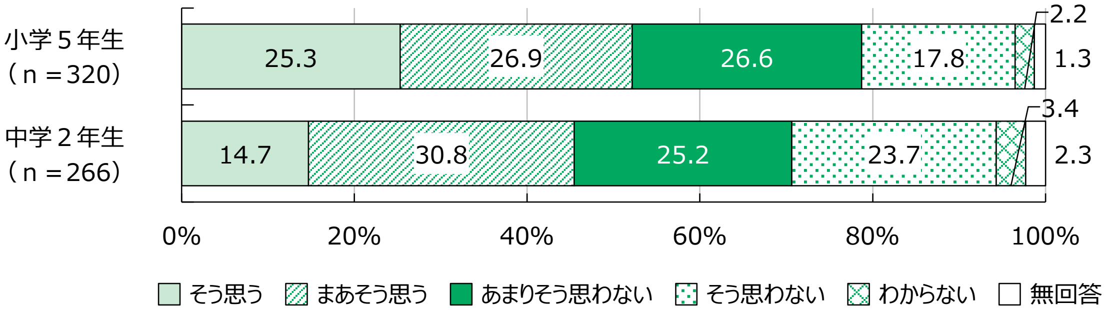
単位：%

	全体（件）	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答
■小学５年生							
非常に感じる	23	43.5	34.8	21.7	－	－	－
何となく感じる	109	23.9	30.3	22.9	22.9	－	－
あまり感じない	71	25.4	35.2	21.1	14.1	2.8	1.4
まったく感じない	30	36.7	20.0	33.3	10.0	－	－
何ともいえない	18	38.9	22.2	16.7	11.1	11.1	－
■中学２年生							
非常に感じる	31	19.4	32.3	25.8	12.9	3.2	6.5
何となく感じる	80	27.5	36.3	21.3	12.5	1.3	1.3
あまり感じない	91	27.5	30.8	17.6	18.7	3.3	2.2
まったく感じない	27	37.0	25.9	22.2	7.4	3.7	3.7
何ともいえない	16	12.5	37.5	12.5	31.3	6.3	－

小学５年生は、非常に感じるにおいて『そう思う』が他に比べ多くなっています。

中学２年生は、非常に感じると何ともいえないにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

④不安に感じることはない



小学５年生は、「まあそう思う」が 26.9％と最も多く、次いで「あまりそう思わない」が 26.6％、「そう思う」が 25.3％などとなっています。また、『そう思う』は 52.2％、『そう思わない』は 44.4％となっています。

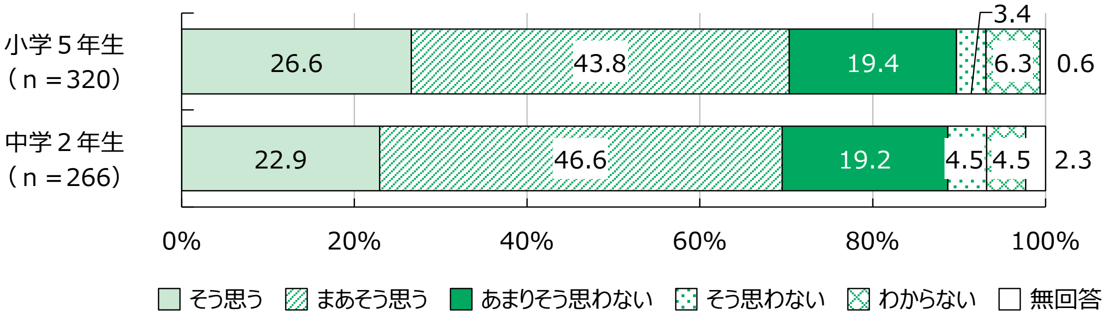
中学２年生は、「まあそう思う」が 30.8％と最も多く、次いで「あまりそう思わない」が 25.2％、「そう思わない」が 23.7％などとなっています。また、『そう思う』は 45.5％、『そう思わない』は 48.9％となっています。

【子育て不安感別】　単位：％

	全体（件）	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答
■小学５年生							
非常に感じる	23	17.4	30.4	43.5	4.3	－	4.3
何となく感じる	109	23.9	26.6	25.7	20.2	1.8	1.8
あまり感じない	71	26.8	21.1	31.0	18.3	1.4	1.4
まったく感じない	30	23.3	40.0	20.0	10.0	6.7	－
何ともいえない	18	22.2	27.8	27.8	16.7	5.6	－
■中学２年生							
非常に感じる	31	12.9	25.8	19.4	29.0	6.5	6.5
何となく感じる	80	13.8	31.3	23.8	26.3	3.8	1.3
あまり感じない	91	16.5	30.8	26.4	20.9	3.3	2.2
まったく感じない	27	14.8	40.7	33.3	7.4	－	3.7
何ともいえない	16	6.3	31.3	18.8	37.5	6.3	－

小学５年生・中学２年生ともに、まったく感じないにおいて『そう思う』が他に比べ多くなっています。

⑤自分は誰かの役に立つことができる



小学５年生は、「まあそう思う」が 43.8%と最も多く、次いで「そう思う」が 26.6%、「あまりそう思わない」が 19.4%などとなっています。また、『そう思う』は 70.3%、『そう思わない』は 22.8%となっています。

中学２年生は、「まあそう思う」が 46.6%と最も多く、次いで「そう思う」が 22.9%、「あまりそう思わない」が 19.2%などとなっています。また、『そう思う』は 69.5%、『そう思わない』は 23.7%となっています。

【子育て不安感別】

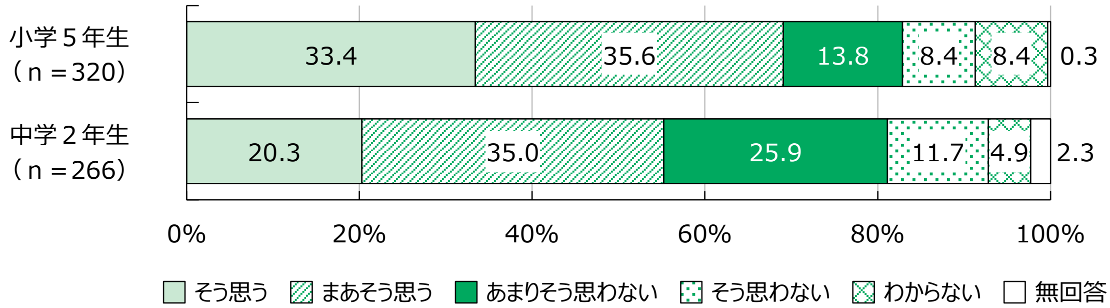
単位：％

	全体（件）	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答
■小学５年生							
非常に感じる	23	17.4	26.1	47.8	−	8.7	−
何となく感じる	109	26.6	44.0	20.2	2.8	5.5	0.9
あまり感じない	71	26.8	46.5	19.7	2.8	2.8	1.4
まったく感じない	30	36.7	46.7	10.0	3.3	3.3	−
何ともいえない	18	27.8	38.9	16.7	5.6	11.1	−
■中学２年生							
非常に感じる	31	16.1	41.9	19.4	6.5	9.7	6.5
何となく感じる	80	26.3	40.0	22.5	5.0	5.0	1.3
あまり感じない	91	25.3	49.5	16.5	4.4	2.2	2.2
まったく感じない	27	18.5	51.9	18.5	−	7.4	3.7
何ともいえない	16	12.5	56.3	18.8	6.3	6.3	−

小学５年生は、非常に感じるにおいて『そう思う』が他に比べ少なく、まったく感じないにおいては多くなっています。

中学２年生は、非常に感じるにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

⑥自分のことが好きだ



小学５年生は、「まあそう思う」が 35.6％と最も多く、次いで「そう思う」が 33.4％、「あまりそう思わない」が 13.8％などとなっています。また、『そう思う』は 69.1％、『そう思わない』は 22.2％となっています。

中学２年生は、「まあそう思う」が 35.0％と最も多く、次いで「あまりそう思わない」が 25.9％、「そう思う」が 20.3％などとなっています。また、『そう思う』は 55.3％、『そう思わない』は 37.6％となっています。

【子育て不安感別】

単位：％

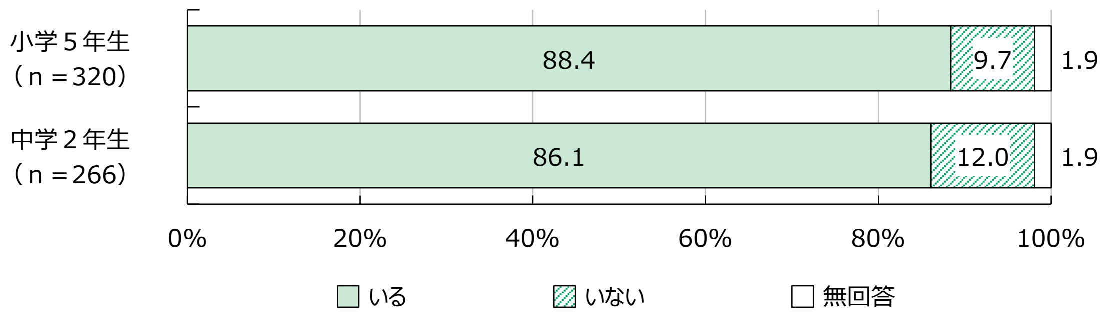
	全体（件）	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答
■小学５年生							
非常に感じる	23	34.8	34.8	8.7	13.0	8.7	－
何となく感じる	109	33.0	32.1	16.5	9.2	9.2	－
あまり感じない	71	33.8	43.7	7.0	5.6	8.5	1.4
まったく感じない	30	46.7	30.0	10.0	13.3	－	－
何ともいえない	18	33.3	33.3	16.7	5.6	11.1	－
■中学２年生							
非常に感じる	31	9.7	38.7	22.6	19.4	3.2	6.5
何となく感じる	80	23.8	35.0	22.5	15.0	2.5	1.3
あまり感じない	91	19.8	33.0	30.8	6.6	7.7	2.2
まったく感じない	27	18.5	44.4	22.2	3.7	7.4	3.7
何ともいえない	16	18.8	37.5	18.8	18.8	6.3	－

小学５年生は、あまり感じないとまったく感じないにおいて『そう思う』が他に比べ多くなっています。

中学２年生は、非常に感じるにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

４－２　悩みを相談できる人の有無

あなたが悩んでいるときに悩みを相談できる人がいますか。（１つに○）	小５：問 14 中２：問 16



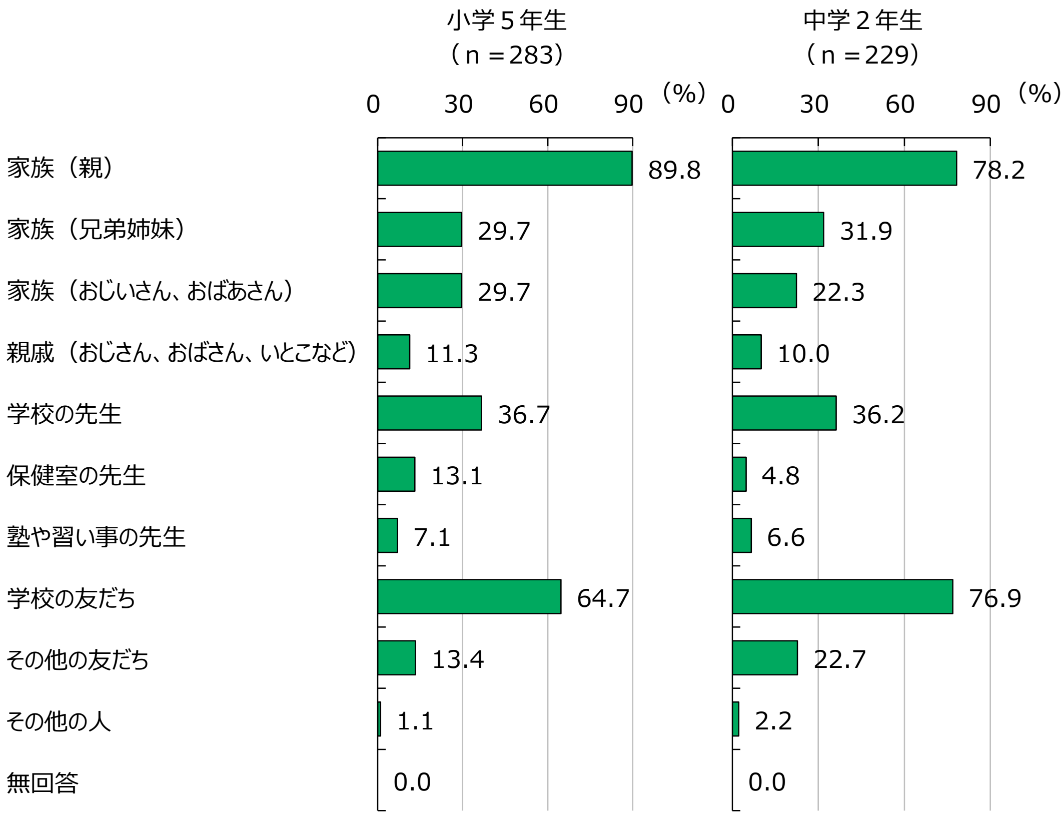
小学５年生は、「いる」が 88.4%、「いない」が 9.7%となっています。
中学２年生は、「いる」が 86.1%、「いない」が 12.0%となっています。

※４－２で「いる」と答えた方のみ

４－３　悩みを相談できる相手

あなたが悩んでいるときに悩みを相談できる人は誰ですか。（あてはまるものすべてに○）

小５：問 14－１
中２：問 16－１



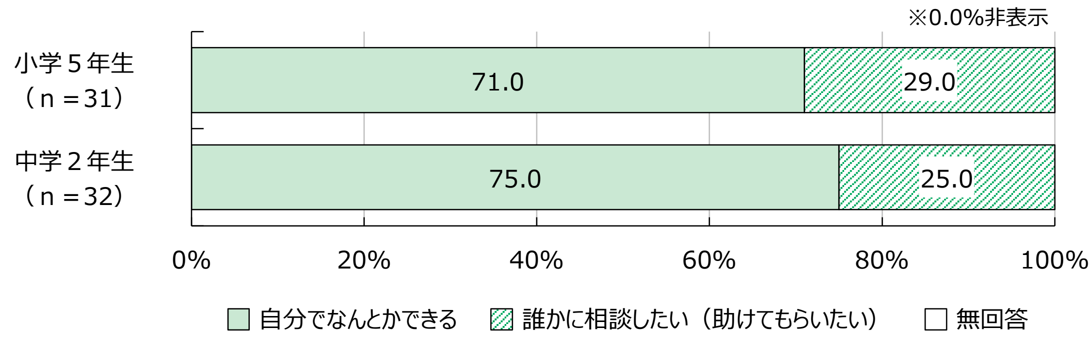
小学５年生は、「家族（親）」が 89.8％と最も多く、次いで「学校の友だち」が 64.7％、「学校の先生」が 36.7％などとなっています。

中学２年生は、「家族（親）」が 78.2％と最も多く、次いで「学校の友だち」が 76.9％、「学校の先生」が 36.2％などとなっています。

※４－２で「いない」と答えた方のみ

４－４　悩みや誰かに相談したいと思っていることの解決方法

あなたが悩んでいることや心配なこと、困っていることや、誰かに相談したいと思っていることは、どのように解決しようと思いますか。（１つに○）	小５：問 14－２ 中２：問 16－２

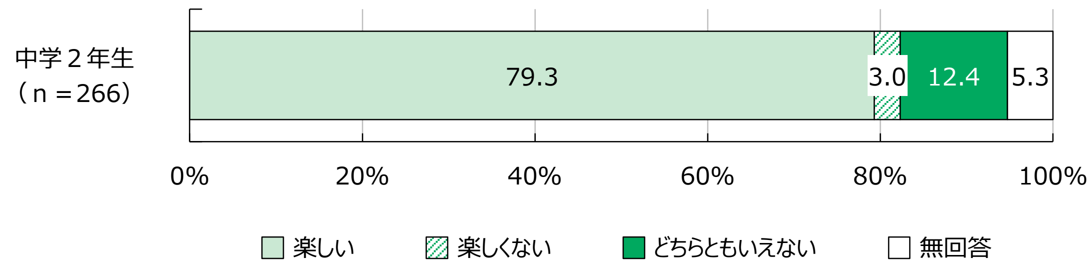


小学５年生は、「自分でなんとかできる」が 71.0%、「誰かに相談したい（助けてもらいたい）」が 29.0%となっています。

中学２年生は、「自分でなんとかできる」が 75.0%、「誰かに相談したい（助けてもらいたい）」が 25.0%となっています。

４－５　現在の「家庭」のイメージ

あなたにとって、現在の「家庭」のイメージはどのようなものですか。（１つに○）	中２：問 17



中学２年生は、「楽しい」が 79.3%、「楽しくない」が 3.0%、「どちらともいえない」が 12.4%となっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	楽しい	楽しくない	どちらともいえない	無回答
■中学２年生					
核家族	138	79.0	0.7	15.2	5.1
ひとり親家族	18	77.8	−	16.7	5.6
三世代家族	75	77.3	5.3	10.7	6.7

中学２年生は、三世代家族において「楽しくない」が他に比べ多くなっています。

【世帯収入別】

単位：%

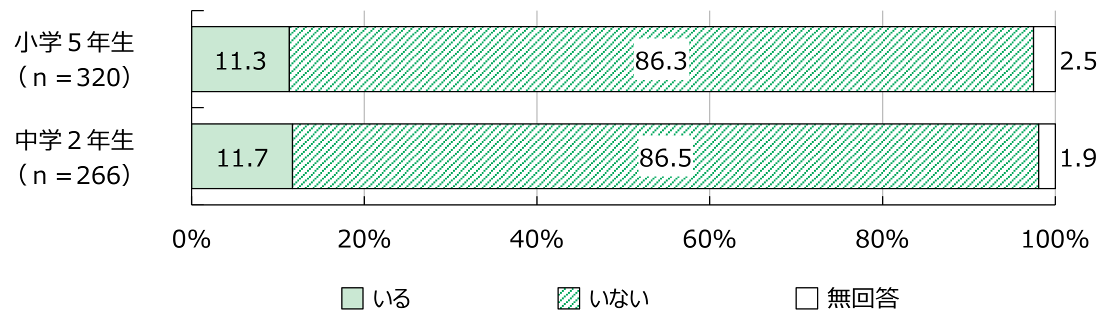
	全体（件）	楽しい	楽しくない	どちらともいえない	無回答
■中学２年生					
100 万円未満	5	60.0	20.0	20.0	−
100～200 万円未満	12	66.7	8.3	16.7	8.3
200～250 万円未満	11	90.9	−	9.1	−
250～500 万円未満	57	68.4	3.5	22.8	5.3
500～750 万円未満	75	82.7	2.7	9.3	5.3
750～1,000 万円未満	49	77.6	−	12.2	10.2
1,000 万円以上	16	100.0	−	−	−

中学２年生は、1,000 万円以上において「楽しい」が他に比べ多くなっています。

5　家庭・家族について

5－1　自分自身が日常的にお世話をしている人の有無

家族の中で、あなた自身が日常的にお世話（大人が本来すると考えられる食事のしたく、洗濯などの家事や家族のお世話など）をしている方はいますか。（１つに○）	小５：問15 中２：問18



小学５年生は、「いる」が 11.3%、「いない」が 86.3%となっています。
中学２年生は、「いる」が 11.7%、「いない」が 86.5%となっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	いる	いない	無回答
■小学５２年生				
核家族	132	15.2	83.3	1.5
ひとり親家族	17	29.4	64.7	5.9
三世代家族	91	5.5	93.4	1.1
■中学２年生				
核家族	138	10.1	86.2	3.6
ひとり親家族	18	27.8	72.2	−
三世代家族	75	13.3	86.7	−

小学５年生・中学２年生ともに、ひとり親家族において「いる」が他に比べ多くなっています。

【世帯収入別】　単位：%

	全体（件）	いる	いない	無回答
■小学５年生				
100 万円未満	5	20.0	80.0	−
100～200 万円未満	10	10.0	80.0	10.0
200～250 万円未満	15	33.3	66.7	−
250～500 万円未満	67	11.9	88.1	−
500～750 万円未満	80	11.3	86.3	2.5
750～1,000 万円未満	40	5.0	92.5	2.5
1,000 万円以上	15	13.3	86.7	−
■中学２年生				
100 万円未満	5	20.0	80.0	−
100～200 万円未満	12	16.7	83.3	−
200～250 万円未満	11	9.1	90.9	−
250～500 万円未満	57	17.5	78.9	3.5
500～750 万円未満	75	8.0	92.0	−
750～1,000 万円未満	49	14.3	81.6	4.1
1,000 万円以上	16	−	100.0	−

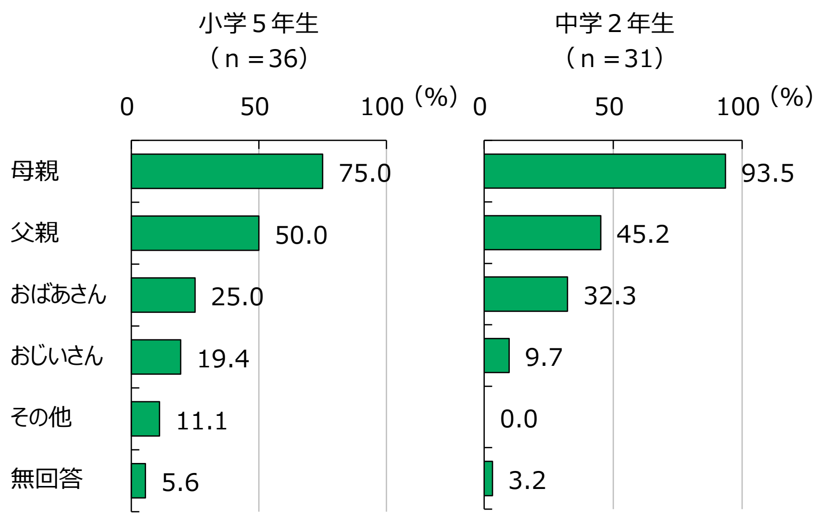
小学５年生は、200～250 万円未満において「いる」が他に比べ多くなっています。

中学２年生は、1,000 万円以上において「いる」が他に比べ少なくなっています。

※５－１で「いる」と答えた方のみ

５－２　お世話をしている相手

あなたがお世話している相手はどなたですか。（あてはまるものすべてに○）　小５：問 15－１　中２：問 18－１



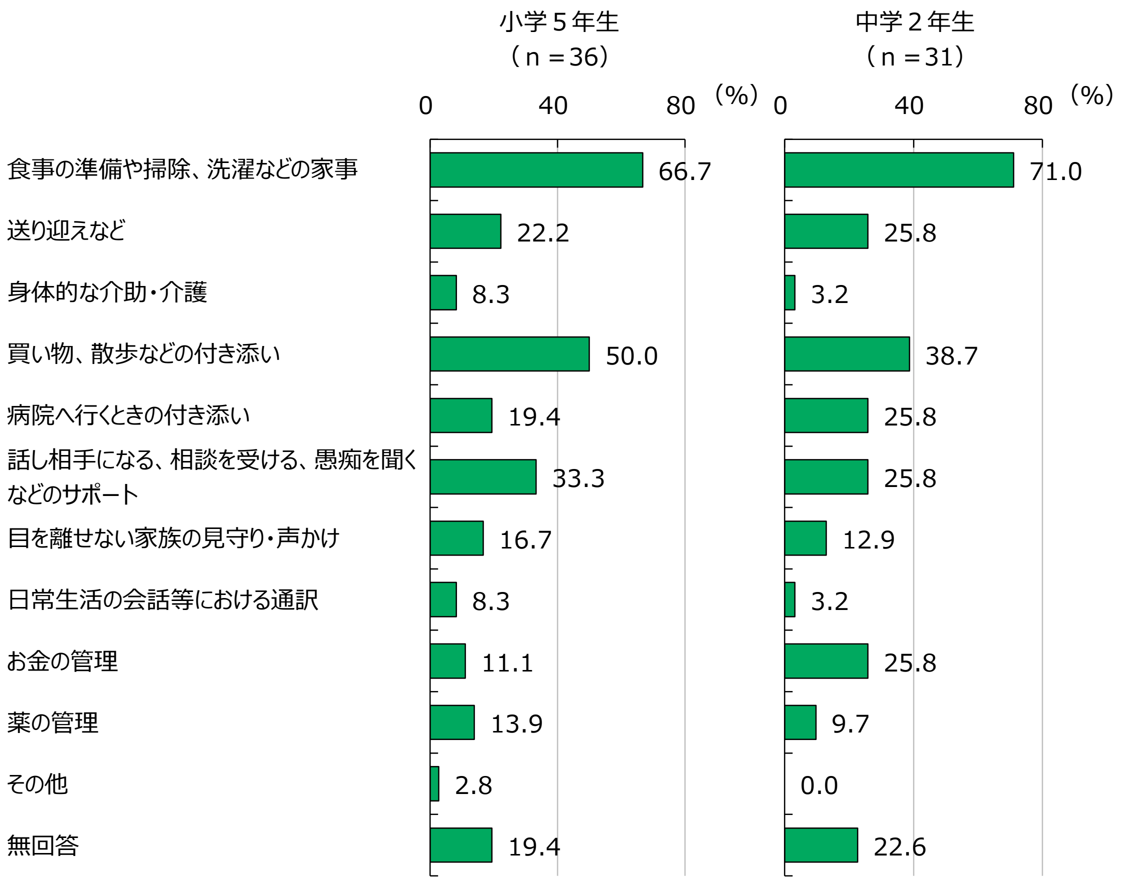
小学５年生は、「母親」が 75.0%と最も多く、次いで「父親」が 50.0%、「おばあさん」が 25.0%などとなっています。

中学２年生は、「母親」が 93.5%と最も多く、次いで「父親」が 45.2%、「おばあさん」が 32.3%などとなっています。

※5－1で「いる」と答えた方のみ

5－3　お世話の内容

あなたはどのようなお世話をしていますか。（あてはまるものすべてに○）	小5：問 15－2 中2：問 18－2



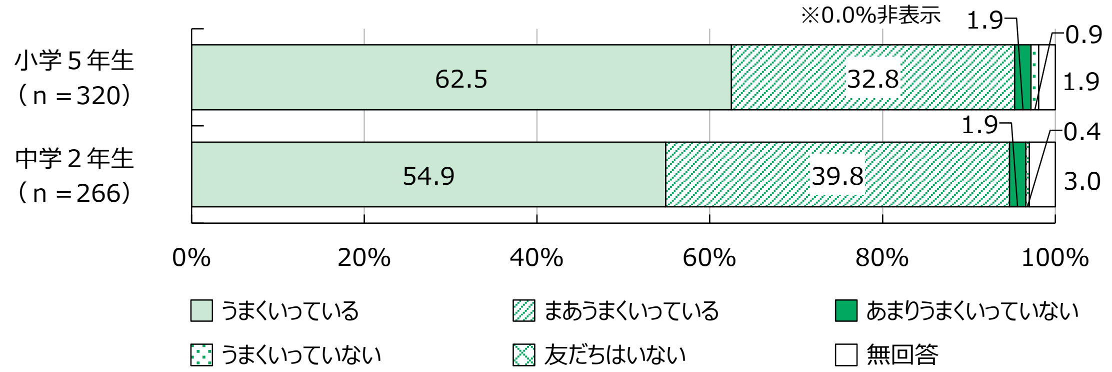
小学5年生は、「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」が 66.7%と最も多く、次いで「買い物、散歩などの付き添い」が 50.0%、「話し相手になる、相談を受ける、愚痴を聞くなどのサポート」が 33.3%などとなっています。

中学2年生は、「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」が 71.0%と最も多く、次いで「買い物、散歩などの付き添い」が 38.7%、「送り迎えなど」「病院へ行くときの付き添い」「話し相手になる、相談を受ける、愚痴を聞くなどのサポート」「お金の管理」がそれぞれ 25.8%などとなっています。

6　学校のことや勉強のことについて

6－1　友だちとの関係

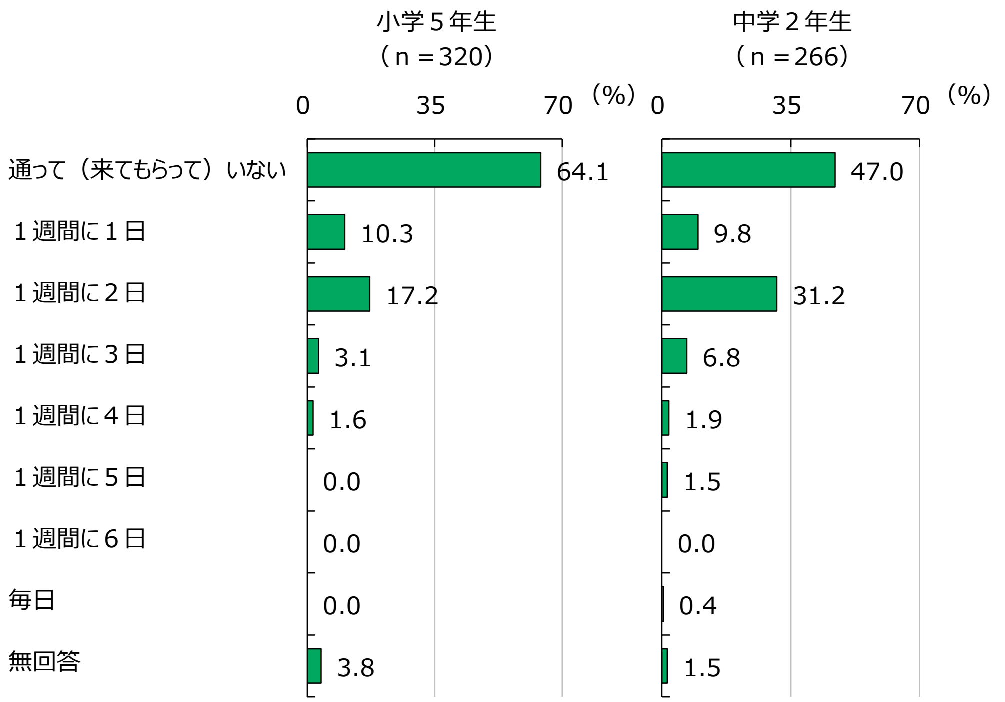
友だちとの関係について教えてください。（１つに○）	小５：問 16 中２：問 19



小学５年生は、「うまくいっている」が 62.5%と最も多く、次いで「まあうまくいっている」が 32.8%、「あまりうまくいっていない」が 1.9%などとなっています。また、「うまくいっている」と「まあうまくいっている」を合わせた『うまくいっている』は 95.3%、「あまりうまくいっていない」と「うまくいっていない」を合わせた『うまくいっていない』は 2.8%となっています。

中学２年生は、「うまくいっている」が 54.9%と最も多く、次いで「まあうまくいっている」が 39.8%、「あまりうまくいっていない」が 1.9%などとなっています。また、『うまくいっている』は 94.7%、『うまくいっていない』は 1.9%となっています。

６－２　学習塾に通ったり家庭教師に来てもらったりしている頻度	
あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらったりしていますか。通っている(来てもらっている) 場合は、１週間に何日通って（来てもらって）いますか。(１つに○)	小５：問 17 中２：問 20



小学５年生は、「通って（来てもらって）いない」が 64.1％と最も多く、次いで「１週間に２日」が 17.2％、「１週間に１日」が 10.3％などとなっています。

中学２年生は、「通って（来てもらって）いない」が 47.0％と最も多く、次いで「１週間に２日」が 31.2％、「１週間に１日」が 9.8％などとなっています。

【世帯収入別】

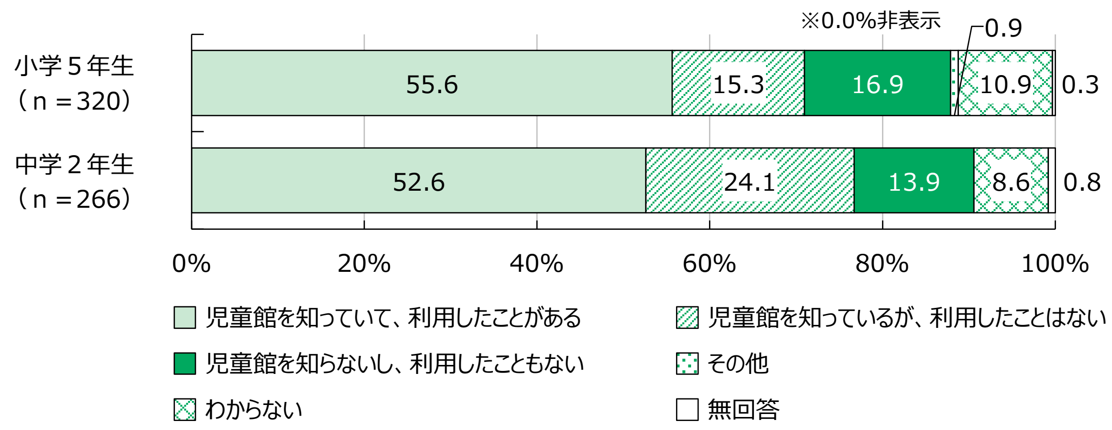
単位：%

	全体（件）	通って（来てもらって）いない	1週間に1日	1週間に2日	1週間に3日	1週間に4日	1週間に5日	1週間に6日	毎日	無回答
■小学５年生										
100 万円未満	5	60.0	–	40.0	–	–	–	–	–	–
100～200 万円未満	10	70.0	10.0	20.0	–	–	–	–	–	–
200～250 万円未満	15	73.3	–	20.0	–	–	–	–	–	6.7
250～500 万円未満	67	68.7	10.4	14.9	3.0	3.0	–	–	–	–
500～750 万円未満	80	62.5	10.0	18.8	5.0	1.3	–	–	–	2.5
750～1,000 万円未満	40	62.5	5.0	15.0	5.0	2.5	–	–	–	10.0
1,000 万円以上	15	33.3	33.3	33.3	–	–	–	–	–	–
■中学２年生										
100 万円未満	5	40.0	–	20.0	–	–	20.0	–	–	20.0
100～200 万円未満	12	50.0	33.3	8.3	8.3	–	–	–	–	–
200～250 万円未満	11	45.5	9.1	27.3	9.1	9.1	–	–	–	–
250～500 万円未満	57	54.4	7.0	31.6	1.8	1.8	–	–	1.8	1.8
500～750 万円未満	75	49.3	6.7	32.0	10.7	–	1.3	–	–	–
750～1,000 万円未満	49	44.9	10.2	30.6	10.2	4.1	–	–	–	–
1,000 万円以上	16	25.0	12.5	37.5	12.5	6.3	6.3	–	–	–

小学５年生・中学２年生ともに、1,000 万円以上において「通って（来てもらって）いない」が他に比べ少なくなっています。

６－３　児童館の認知度及び利用経験の有無

あなたは、児童館を知っていますか。また利用したことがありますか。（１つに○）	小５：問 18 中２：問 21



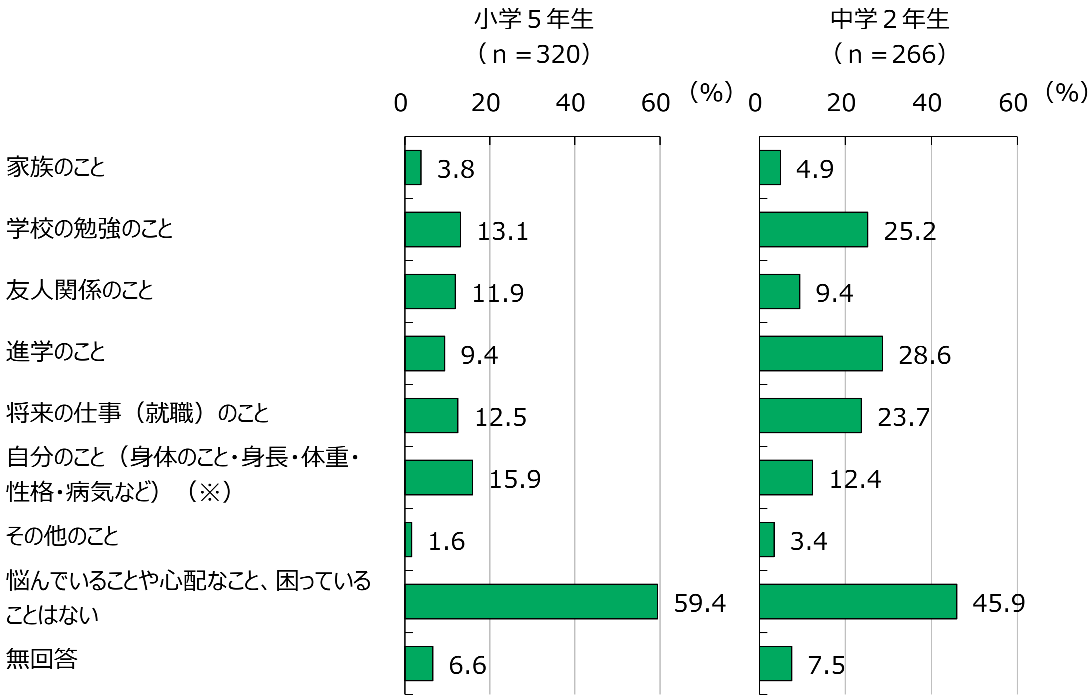
小学５年生は、「児童館を知っていて、利用したことがある」が 55.6％と最も多く、次いで「児童館を知らないし、利用したこともない」が 16.9％、「児童館を知っているが、利用したことはない」が 15.3％などとなっています。また、「児童館を知っていて、利用したことがある」と「児童館を知っているが、利用したことはない」を合わせた『児童館を知っている』は 70.9％、「児童館を知っているが、利用したことはない」と「児童館を知らないし、利用したこともない」を合わせた『児童館を利用したことがない』は 32.2％となっています。

中学２年生は、「児童館を知っていて、利用したことがある」が 52.6％と最も多く、次いで「児童館を知っているが、利用したことはない」が 24.1％、「児童館を知らないし、利用したこともない」が 13.9％などとなっています。また、『児童館を知っている』は 76.7％、『児童館を利用したことがない』は 38.0％となっています。

7　その他の悩みなどについて

7－1　悩みや誰かに相談したいと思っていること

あなたが悩んでいることや心配なこと、困っていることや、誰かに相談したいと思っていることがあれば、教えてください。(あてはまるものすべてに○)	小5：問 19 中2：問 22



※中学２年生は、「自分のこと（容姿・身長・体重・性格・病気など）」

小学５年生は、「自分のこと（身体のこと・身長・体重・性格・病気など）」が 15.9%と最も多く、次いで「学校の勉強のこと」が 13.1%、「将来の仕事（就職）のこと」が 12.5%などとなっています。一方、「悩んでいることや心配なこと、困っていることはない」は 59.4%となっています。

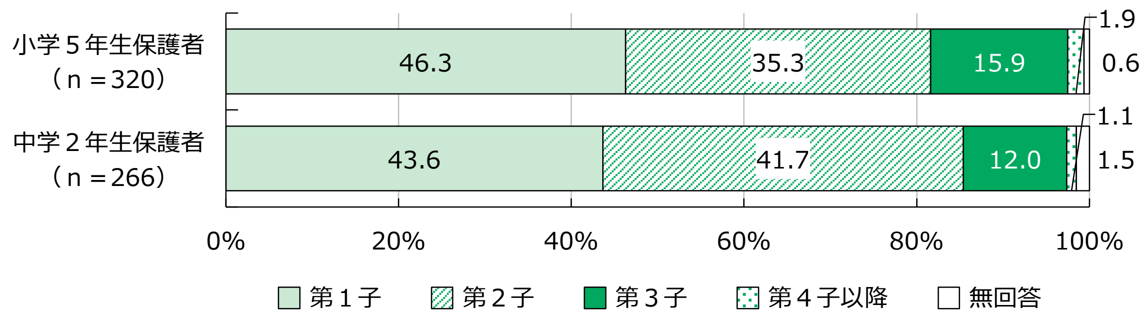
中学２年生は、「進学のこと」が 28.6%と最も多く、次いで「学校の勉強のこと」が 25.2%、「将来の仕事（就職）のこと」が 23.7%などとなっています。一方、「悩んでいることや心配なこと、困っていることはない」は 45.9%となっています。

Ⅲ　小学５年生保護者・中学２年生保護者　調査結果

１　対象の子どもと家族の状況について

１－１　子どもの出生順位

お子さんは、何番目のお子さんですか。（１つに○）	小５保護者：問１ 中２保護者：問１

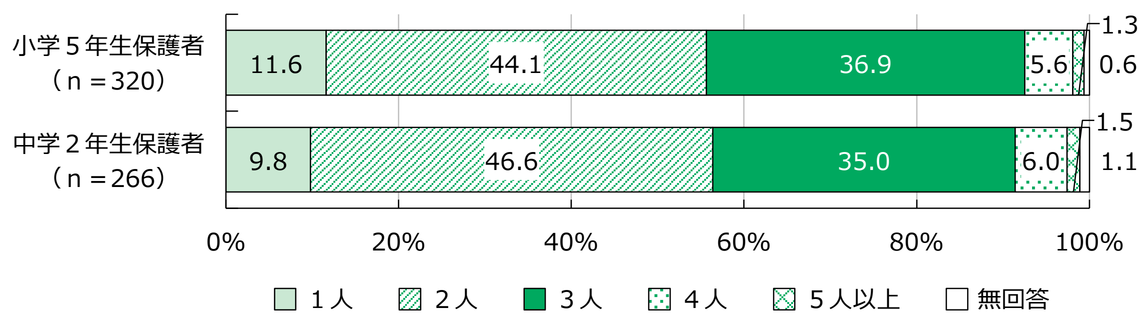


小学５年生保護者は、「第１子」が46.3%と最も多く、次いで「第２子」が35.3%、「第３子」が15.9%などとなっています。

中学２年生保護者は、「第１子」が43.6%と最も多く、次いで「第２子」が41.7%、「第３子」が12.0%などとなっています。

１－２　子どもの人数（対象の子ども本人を含む）

お子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。対象のお子さんを含めた人数を数字でご記入ください。	小５保護者：問２ 中２保護者：問２

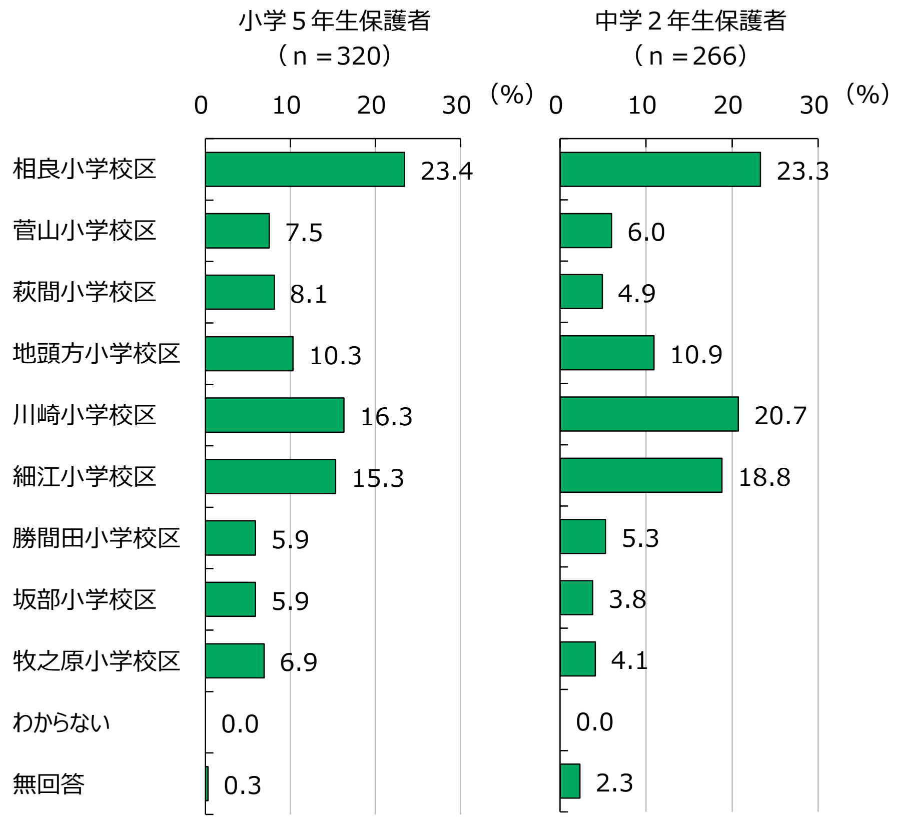


小学５年生保護者は、「２人」が44.1%と最も多く、次いで「３人」が36.9%、「１人」が11.6%などとなっています。

中学２年生保護者は、「２人」が46.6%と最も多く、次いで「３人」が35.0%、「１人」が9.8%などとなっています。

１－３　居住している小学校区

お住まいの小学校区はどちらですか。（１つに○）	小５保護者：問３ 中２保護者：問３

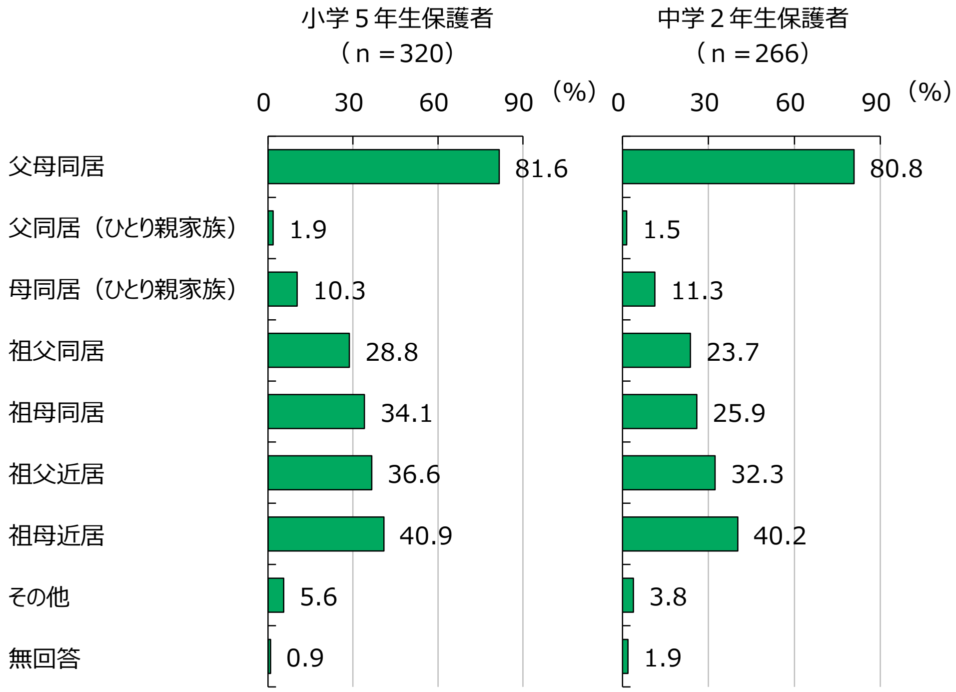


小学５年生保護者は、「相良小学校区」が 23.4％と最も多く、次いで「川崎小学校区」が 16.3％、「細江小学校区」が 15.3％などとなっています。

中学２年生保護者は、「相良小学校区」が 23.3％と最も多く、次いで「川崎小学校区」が 20.7％、「細江小学校区」が 18.8％などとなっています。

１－４　子どもとの同居・近居の状況

お子さんからみた関係で、お子さんと同居・近居（概ね 30 分以内程度に行き来できる範囲）の状況について、お答えください。（○はいくつでも）	小５保護者：問４ 中２保護者：問４

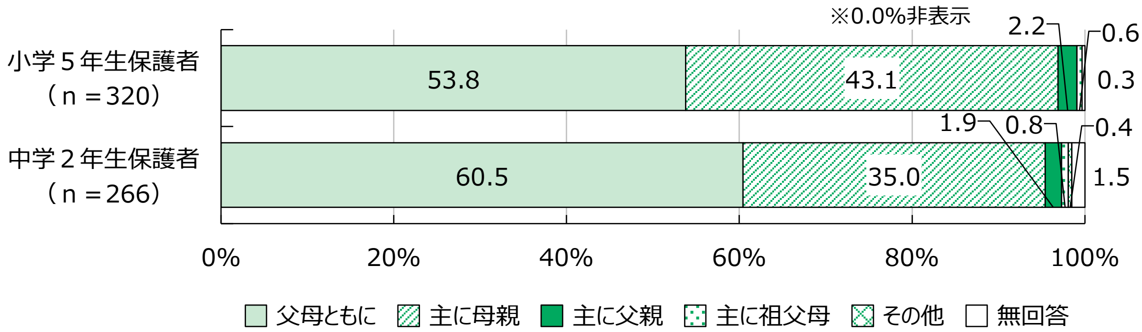


小学５年生保護者は、「父母同居」が 81.6%と最も多く、次いで「祖母近居」が 40.9%、「祖父近居」が 36.6%などとなっています。

中学２年生保護者は、「父母同居」が 80.8%と最も多く、次いで「祖母近居」が 40.2%、「祖父近居」が 32.3%などとなっています。

１－５　子育てを主に行っている者

お子さんの子育て（教育も含む）を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で、お答えください。（１つに○）	小５保護者：問５ 中２保護者：問５

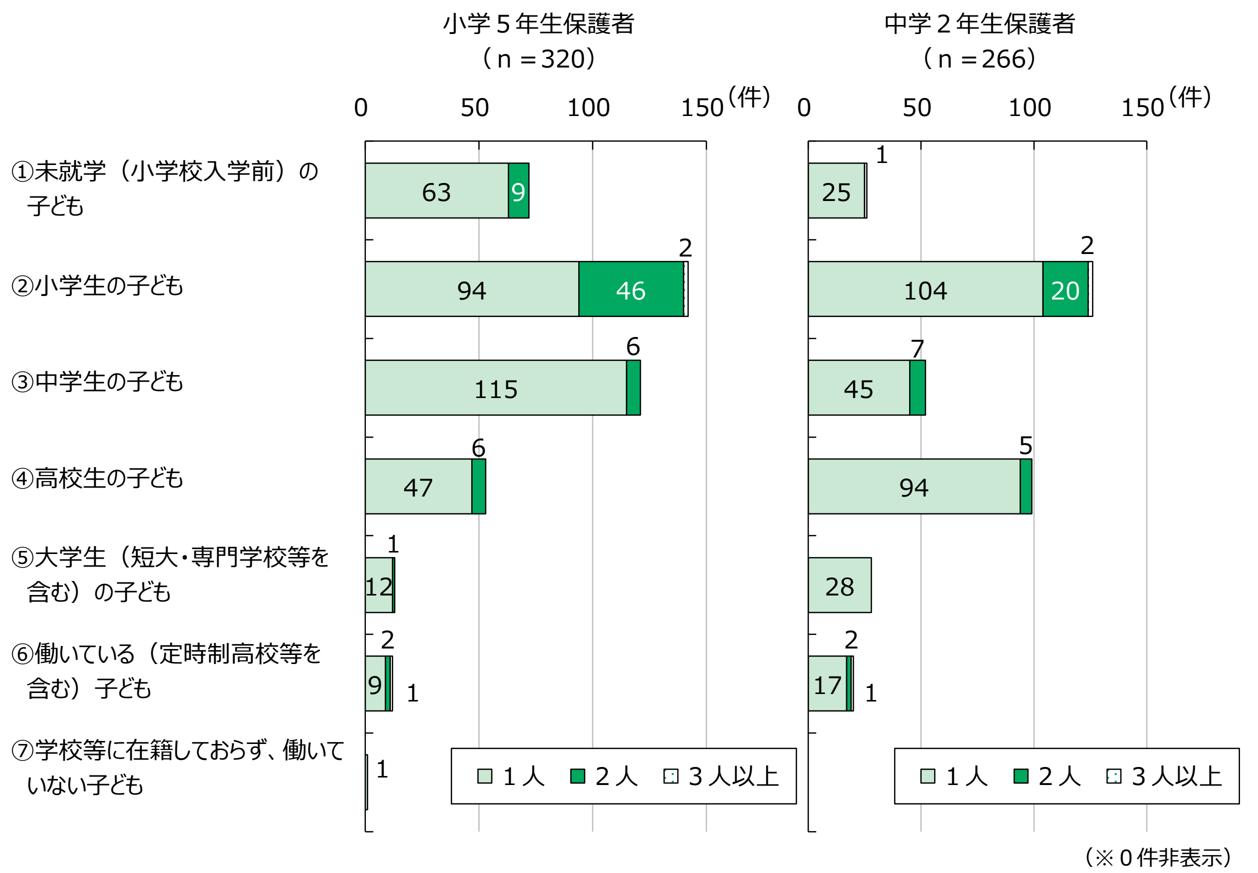


小学５年生保護者は、「父母ともに」が 53.8%と最も多く、次いで「主に母親」が 43.1%、「主に父親」が 2.2%などとなっています。

中学２年生保護者は、「父母ともに」が 60.5%と最も多く、次いで「主に母親」が 35.0%、「主に父親」が 1.9%などとなっています。

１－６　世帯員のうち、生計を共にしている子どもの人数（対象の子ども本人を除く）

世帯員のうち、生計を共にしているお子さんについて、人数をお答えください。 ※このアンケートの対象のお子さんは除いて記入してください。該当のお子さんがいらっしゃらない場合は、０人と記入してください。	小５保護者：問６ 中２保護者：問６



（※０件非表示）

小学５年生保護者は、【②小学生の子ども】と回答した人が合計 142 件と最も多く、子どもの人数内訳は「１人」が 94 件、「２人」が 46 件、「３人以上」が２件となっています。

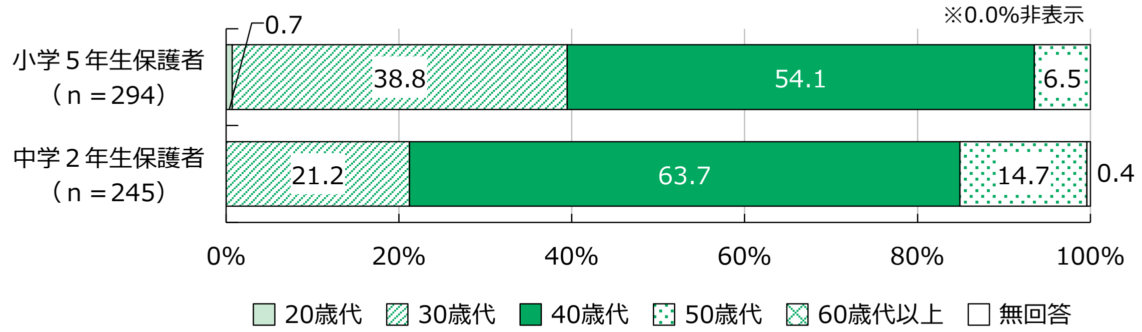
中学２年生保護者は、【②小学生の子ども】と回答した人が合計 126 件と最も多く、子どもの人数内訳は「１人」が 104 件、「２人」が 20 件、「３人以上」が２件となっています。

※１－７～１－10 の【母親】は、１－４で「父母同居」または「母同居（ひとり親家族）」と答えた方のみ
※１－７～１－10 の【父親】は、１－４で「父母同居」または「父同居（ひとり親家族）」と答えた方のみ

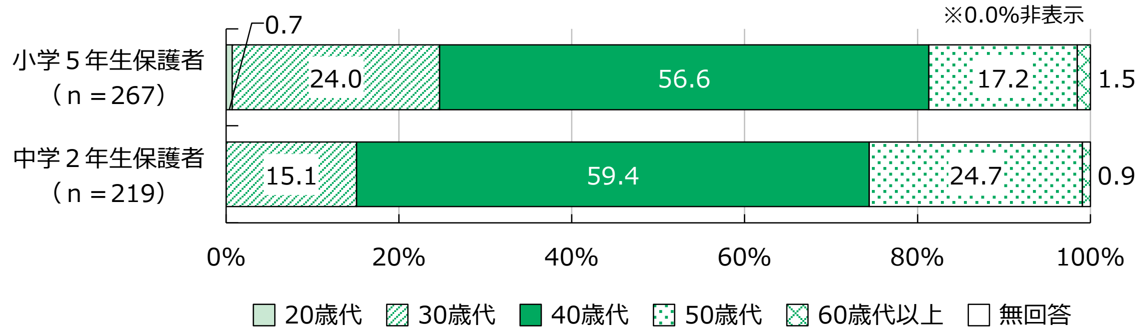
１－７　両親の年齢

お子さんのご両親の年齢についてお答えください。（それぞれ１つに○）	小５保護者：問７ 中２保護者：問７

【母親】



【父親】



母親については、小学５年生保護者は、「40 歳代」が 54.1%と最も多く、次いで「30 歳代」が 38.8%、「50 歳代」が 6.5%などとなっています。

中学２年生保護者は、「40 歳代」が 63.7%と最も多く、次いで「30 歳代」が 21.2%、「50 歳代」が 14.7%などとなっています。

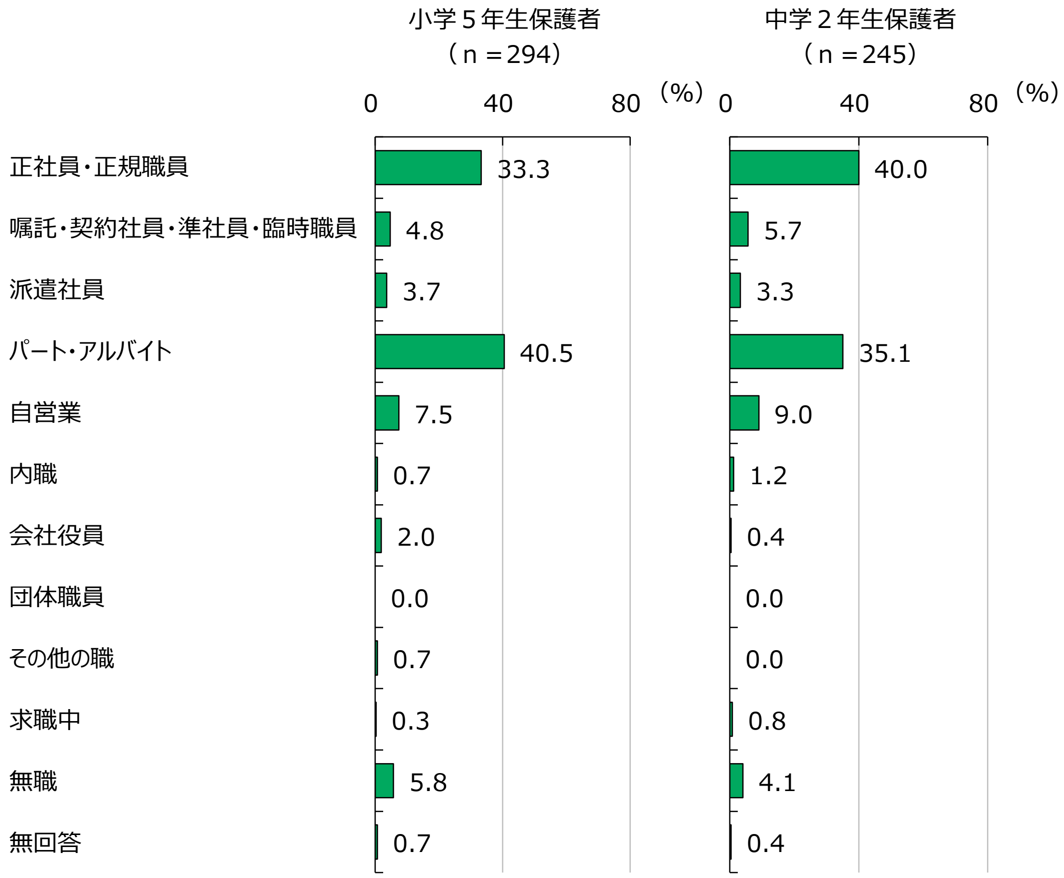
父親については、小学５年生保護者は、「40 歳代」が 56.6%と最も多く、次いで「30 歳代」が 24.0%、「50 歳代」が 17.2%などとなっています。

中学２年生保護者は、「40 歳代」が 59.4%と最も多く、次いで「50 歳代」が 24.7%、「30 歳代」が 15.1%などとなっています。

１－８　両親の就業状況

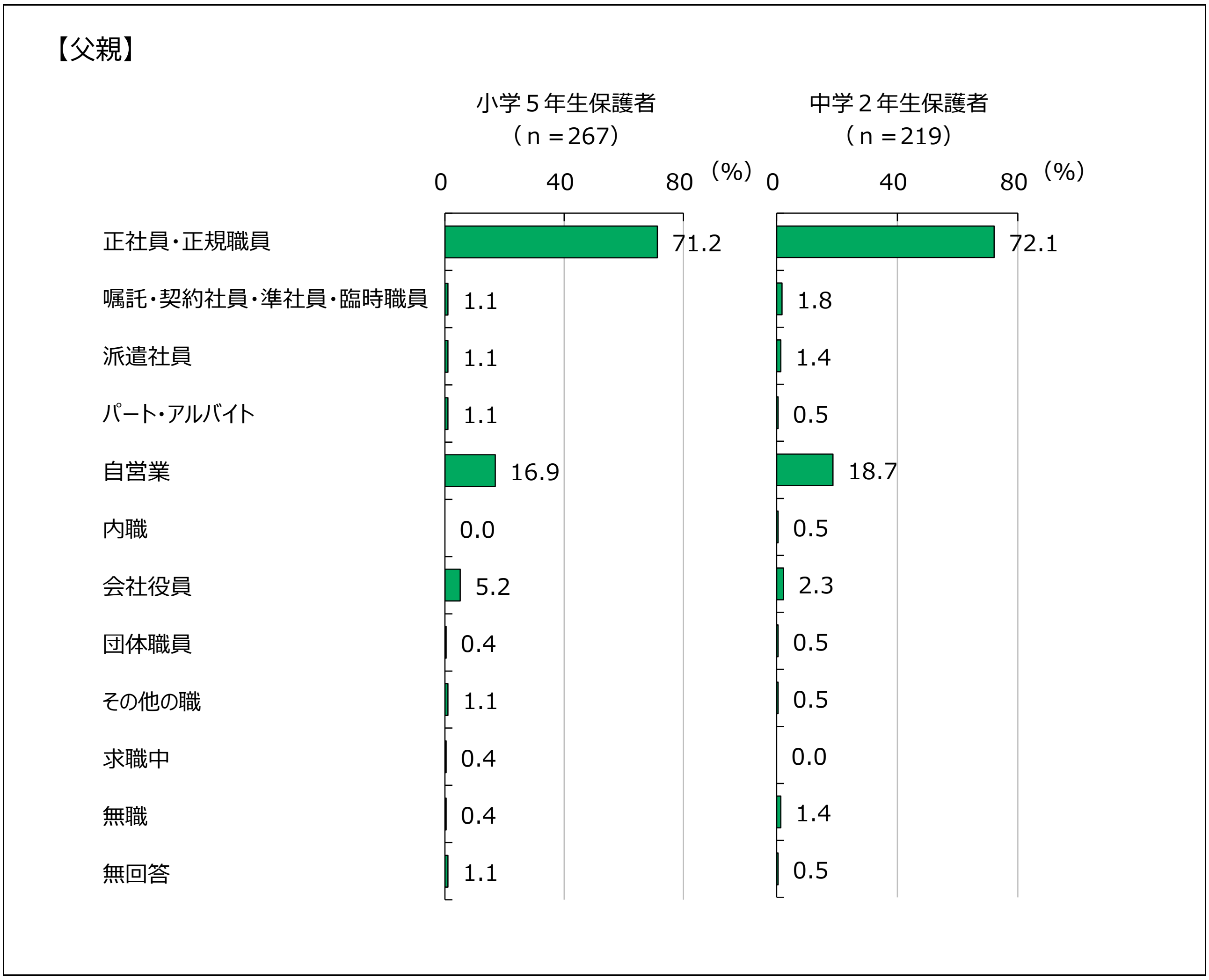
お子さんのご両親の就業状況についてお答えください。（それぞれ１つに○）	小５保護者：問８ 中２保護者：問８

【母親】



母親については、小学５年生保護者は、「パート・アルバイト」が 40.5％と最も多く、次いで「正社員・正規職員」が 33.3％、「自営業」が 7.5％などとなっています。

中学２年生保護者は、「正社員・正規職員」が 40.0％と最も多く、次いで「パート・アルバイト」が 35.1％、「自営業」が 9.0％などとなっています。



父親については、小学５年生保護者は、「正社員・正規職員」が 71.2%と最も多く、次いで「自営業」が 16.9%、「会社役員」が 5.2%などとなっています。

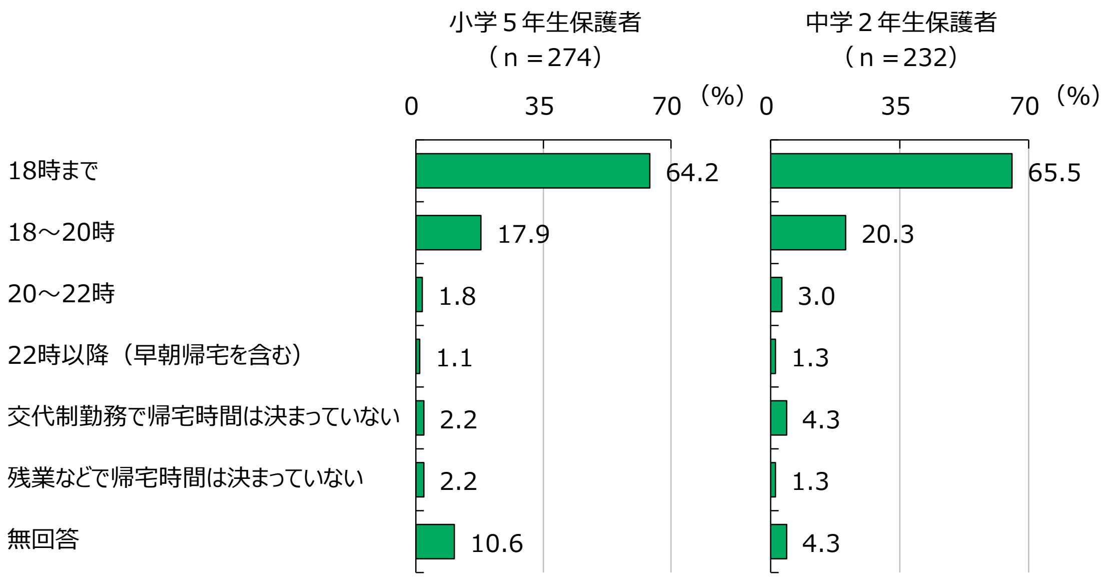
中学２年生保護者は、「正社員・正規職員」が 72.1%と最も多く、次いで「自営業」が 18.7%、「会社役員」が 2.3%などとなっています。

※１－８で「正社員・正規職員」～「その他の職」と答えた方のみ

１－９　両親の帰宅時間

お子さんのご両親のふだんの帰宅時間で、最も多い時間帯を選んでください。（それぞれ１つに○）	小５保護者：問８－１ 中２保護者：問８－１

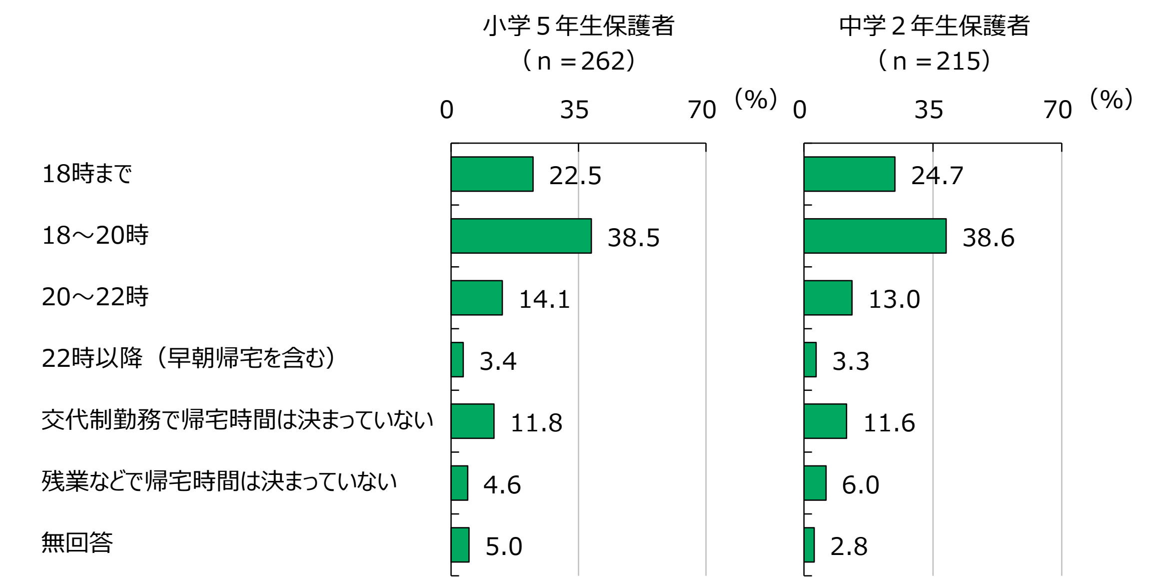
【母親】



母親については、小学５年生保護者は、「18 時まで」が 64.2％と最も多く、次いで「18～20 時」が 17.9％、「交代制勤務で帰宅時間は決まっていない」「残業などで帰宅時間は決まっていない」がともに 2.2％などとなっています。

中学２年生保護者は、「18 時まで」が 65.5％と最も多く、次いで「18～20 時」が 20.3％、「交代制勤務で帰宅時間は決まっていない」が 4.3％などとなっています。

【父親】



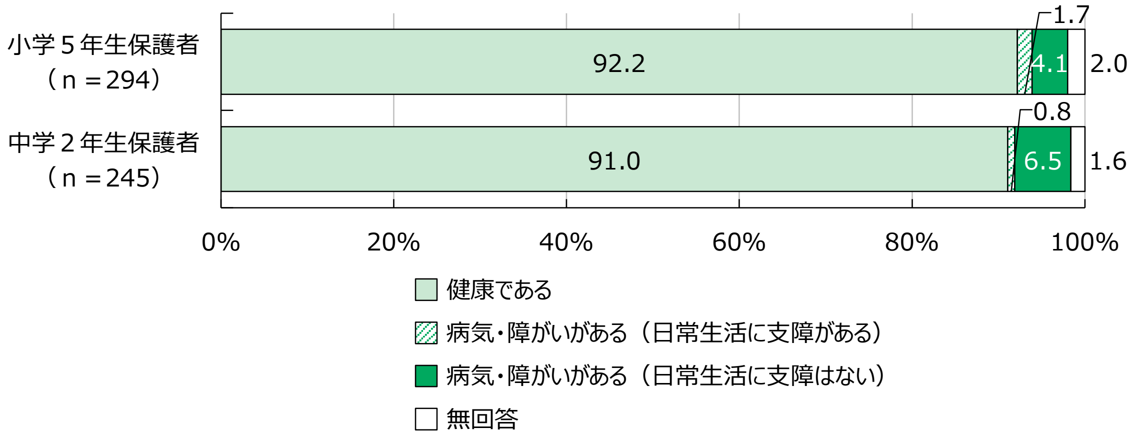
父親については、小学５年生保護者は、「18～20 時」が 38.5％と最も多く、次いで「18 時まで」が 22.5％、「20～22 時」が 14.1％などとなっています。

中学２年生保護者は、「18～20 時」が 38.6％と最も多く、次いで「18 時まで」が 24.7％、「20～22 時」が 13.0％などとなっています。

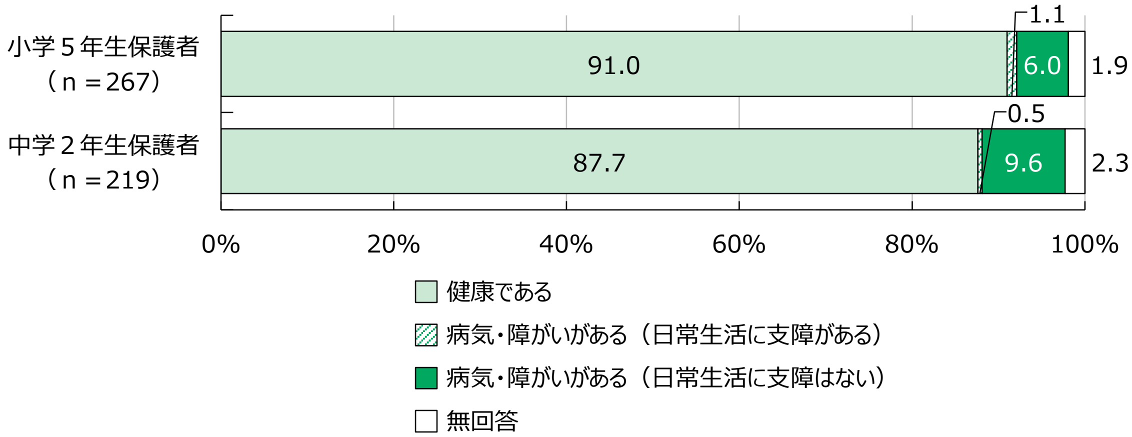
１－10　両親の健康状態

お子さんのご両親の健康状態についてお答えください。（それぞれ１つに○）	小５保護者：問９ 中２保護者：問９

【母親】



【父親】



母親については、小学５年生保護者は、「健康である」が 92.2%、「病気・障がいがある（日常生活に支障がある）」が 1.7%、「病気・障がいがある（日常生活に支障はない）」が 4.1%となっています。

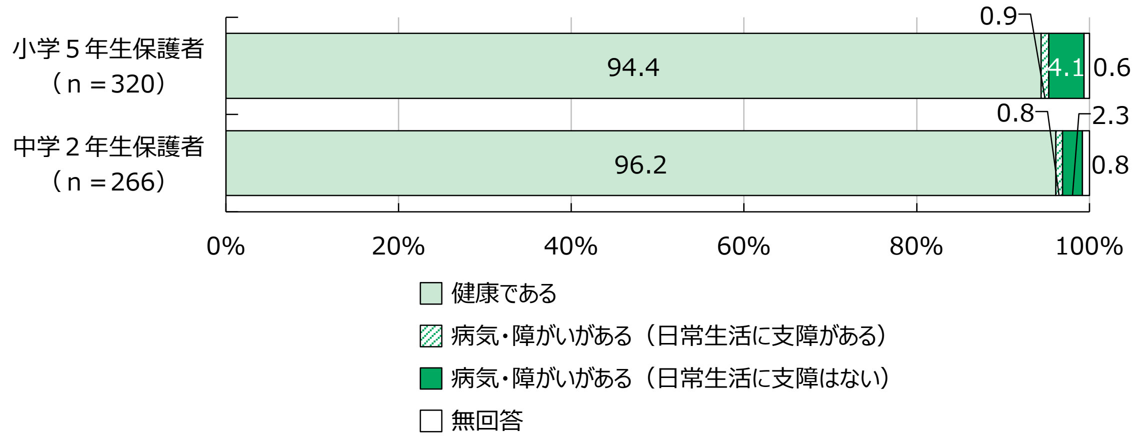
中学２年生保護者は、「健康である」が 91.0%、「病気・障がいがある（日常生活に支障がある）」が 0.8%、「病気・障がいがある（日常生活に支障はない）」が 6.5%となっています。

父親については、小学５年生保護者は、「健康である」が 91.0%、「病気・障がいがある（日常生活に支障がある）」が 1.1%、「病気・障がいがある（日常生活に支障はない）」が 6.0%となっています。

中学２年生保護者は、「健康である」が 87.7%、「病気・障がいがある（日常生活に支障がある）」が 0.5%、「病気・障がいがある（日常生活に支障はない）」が 9.6%となっています。

１－11　子どもの健康状態

お子さんの健康状態についてお答えください。（１つに○）	小５保護者：問 10 中２保護者：問 10



小学５年生保護者は、「健康である」が 94.4%、「病気・障がいがある（日常生活に支障がある）」が 0.9%、「病気・障がいがある（日常生活に支障はない）」が 4.1%となっています。

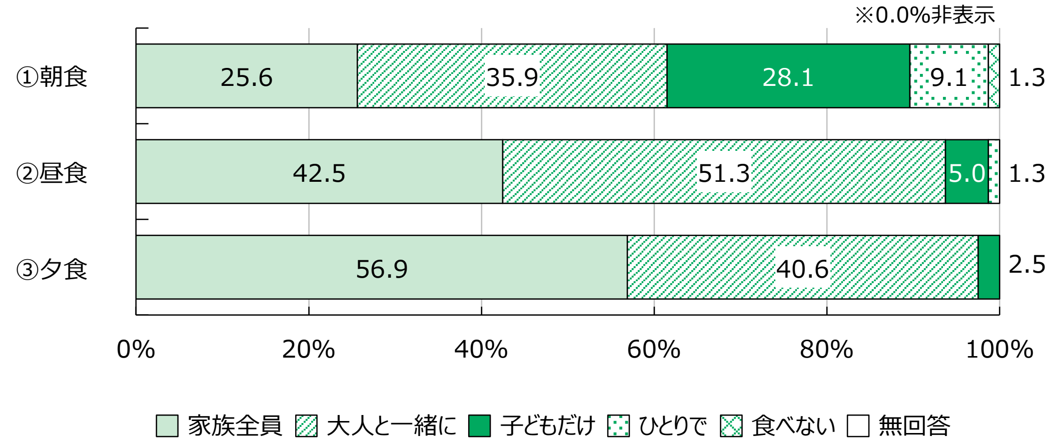
中学２年生保護者は、「健康である」が 96.2%、「病気・障がいがある（日常生活に支障がある）」が 0.8%、「病気・障がいがある（日常生活に支障はない）」が 2.3%となっています。

2　子どもの食生活について

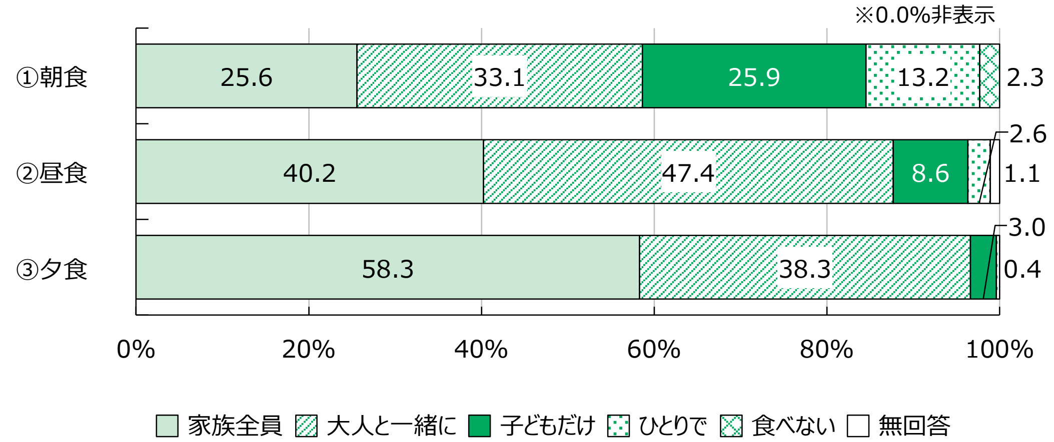
2－1　共食頻度

お子さんは普段、食事をだれと一緒に食べますか。②昼食については、休日についてお答えください。（それぞれ１つに○）	小５保護者：問 11 中２保護者：問 11

小学５年生保護者（ｎ＝320）



中学２年生保護者（ｎ＝266）



小学５年生保護者は、朝食については、「大人と一緒」が 35.9%と最も多く、次いで「子どもだけ」が 28.1%、「家族全員」が 25.6%などとなっています。

昼食については、「大人と一緒」が 51.3%と最も多く、次いで「家族全員」が 42.5%、「子どもだけ」が 5.0%などとなっています。

夕食については、「家族全員」が 56.9%と最も多く、次いで「大人と一緒」が 40.6%、「子どもだけ」が 2.5%となっています。

中学２年生保護者は、朝食については、「大人と一緒」が 33.1%と最も多く、次いで「子どもだけ」が 25.9%、「家族全員」が 25.6%などとなっています。

昼食については、「大人と一緒」が 47.4%と最も多く、次いで「家族全員」が 40.2%、「子どもだけ」が 8.6%などとなっています。

夕食については、「家族全員」が 58.3%と最も多く、次いで「大人と一緒」が 38.3%、「子どもだけ」が 3.0%などとなっています。

【家族類型別】　　単位：%

①朝食

	全体（件）	家族全員	大人と一緒に	子どもだけ	ひとりで	食べない	無回答
■小学５年生保護者							
核家族	163	20.9	36.8	33.1	8.6	0.6	－
ひとり親家族	21	42.9	23.8	19.0	4.8	9.5	－
三世代家族	116	29.3	39.7	19.8	10.3	0.9	－
■中学２年生保護者							
核家族	146	24.0	29.5	31.5	13.0	2.1	－
ひとり親家族	21	33.3	38.1	9.5	14.3	4.8	－
三世代家族	82	23.2	40.2	19.5	15.9	1.2	－

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、核家族において「子どもだけ」が他に比べ多く、ひとり親家族においては「家族全員」が多くなっています。

②昼食

	全体（件）	家族全員	大人と一緒に	子どもだけ	ひとりで	食べない	無回答
■小学５年生保護者							
核家族	163	46.6	49.1	3.7	0.6	－	－
ひとり親家族	21	47.6	33.3	14.3	4.8	－	－
三世代家族	116	34.5	59.5	4.3	1.7	－	－
■中学２年生保護者							
核家族	146	40.4	43.8	10.3	3.4	－	2.1
ひとり親家族	21	42.9	38.1	14.3	4.8	－	－
三世代家族	82	37.8	56.1	6.1	－	－	－

小学５年生保護者は、ひとり親家族において「子どもだけ」が他に比べ多く、三世代家族においては「大人と一緒に」が多くなっています。

中学２年生保護者は、三世代家族において「大人と一緒に」が他に比べ多くなっています。

③夕食

	全体（件）	家族全員	大人と一緒に	子どもだけ	ひとりで	食べない	無回答
■小学５年生保護者							
核家族	163	59.5	35.6	4.9	–	–	–
ひとり親家族	21	71.4	28.6	–	–	–	–
三世代家族	116	50.9	49.1	–	–	–	–
■中学２年生保護者							
核家族	146	63.0	33.6	2.7	0.7	–	–
ひとり親家族	21	52.4	42.9	4.8	–	–	–
三世代家族	82	51.2	45.1	3.7	–	–	–

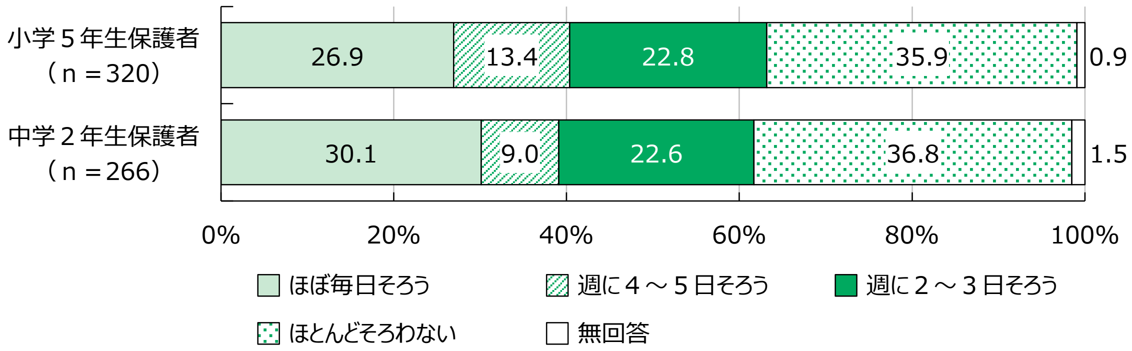
小学５年生保護者は、ひとり親家族において「家族全員」が他に比べ多く、三世代家族においては「大人と一緒に」が多くなっています。

中学２年生保護者は、核家族において「家族全員」が他に比べ多くなっています。

２－２　子どもの朝食は主食・主菜・副菜がそろっているか

お子さんの朝食は、主食・主菜・副菜がそろいますか。（１つに○）
※【主食】ご飯、パン、麺類【主菜】肉、魚、卵、納豆など【副菜】野菜、いも類、海藻など

小５保護者：問 12
中２保護者：問 12



小学５年生保護者は、「ほとんどそろわない」が 35.9%と最も多く、次いで「ほぼ毎日そろう」が 26.9%、「週に２～３日そろう」が 22.8%などとなっています。

中学２年生保護者は、「ほとんどそろわない」が 36.8%と最も多く、次いで「ほぼ毎日そろう」が 30.1%、「週に２～３日そろう」が 22.6%などとなっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	ほぼ毎日そろう	週に４～５日そろう	週に２～３日そろう	ほとんどそろわない	無回答
■小学５年生保護者						
核家族	163	28.8	14.1	22.1	34.4	0.6
ひとり親家族	21	19.0	14.3	14.3	47.6	4.8
三世代家族	116	26.7	11.2	26.7	35.3	−
■中学２年生保護者						
核家族	146	29.5	7.5	20.5	40.4	2.1
ひとり親家族	21	19.0	28.6	19.0	28.6	4.8
三世代家族	82	35.4	7.3	26.8	30.5	−

小学５年生保護者は、ひとり親家族において「ほとんどそろわない」が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、核家族において「ほとんどそろわない」が他に比べ多く、ひとり親家族においては「週に４～５日そろう」、三世代家族においては「ほぼ毎日そろう」が多くなっています。

【世帯収入別】

単位：%

	全体（件）	ほぼ毎日そろう	週に４～５日そろう	週に２～３日そろう	ほとんどそろわない	無回答
■小学５年生保護者						
100 万円未満	5	20.0	20.0	−	60.0	−
100～200 万円未満	10	40.0	30.0	−	30.0	−
200～250 万円未満	19	10.5	15.8	31.6	42.1	−
250～500 万円未満	83	27.7	12.0	24.1	34.9	1.2
500～750 万円未満	102	25.5	13.7	23.5	37.3	−
750～1,000 万円未満	53	20.8	11.3	30.2	35.8	1.9
1,000 万円以上	20	50.0	5.0	5.0	40.0	−
■中学２年生保護者						
100 万円未満	5	80.0	20.0	−	−	−
100～200 万円未満	14	35.7	7.1	21.4	35.7	−
200～250 万円未満	12	16.7	16.7	16.7	41.7	8.3
250～500 万円未満	59	37.3	6.8	27.1	27.1	1.7
500～750 万円未満	83	22.9	7.2	26.5	43.4	−
750～1,000 万円未満	52	34.6	11.5	15.4	38.5	−
1,000 万円以上	17	29.4	11.8	29.4	29.4	−

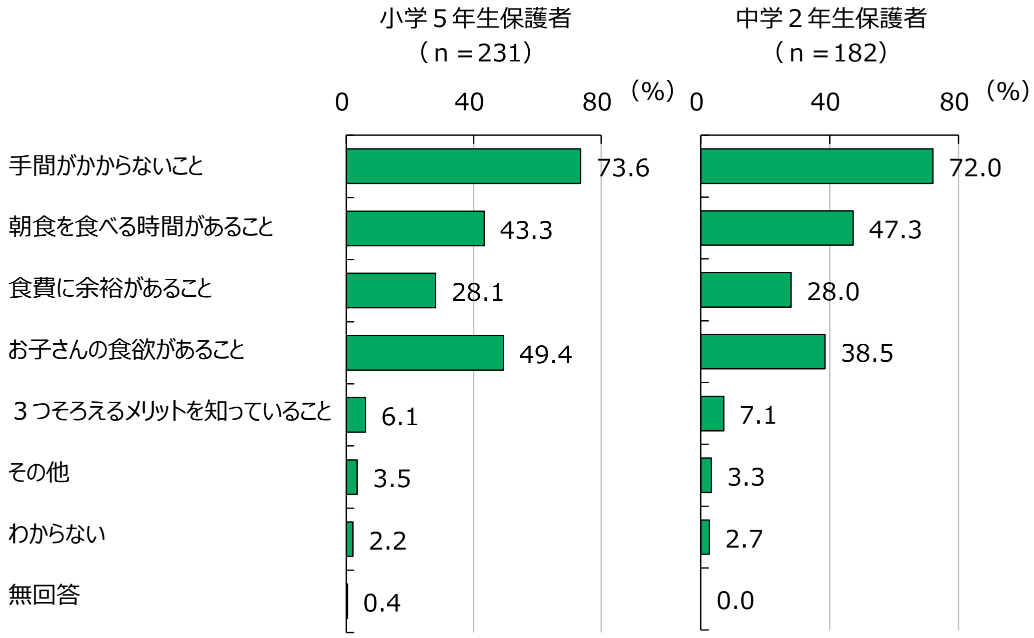
小学５年生保護者は、1,000 万円以上において「ほぼ毎日そろう」が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、250～500 万円未満と 1,000 万円以上において「ほとんどそろわない」が他に比べ少なくなっています。

※２－２で「週に４～５日そろう」「週に２～３日そろう」「ほとんどそろわない」と答えた方のみ

２－３　子どもの朝食における主食・主菜・副菜をそろえて食べる回数増加のために必要だと思うこと

お子さんの朝食において、主食・主菜・副菜をそろえて食べる回数を増やすためには、どのようなことが必要だと思いますか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 12－１ 中２保護者：問 12－１

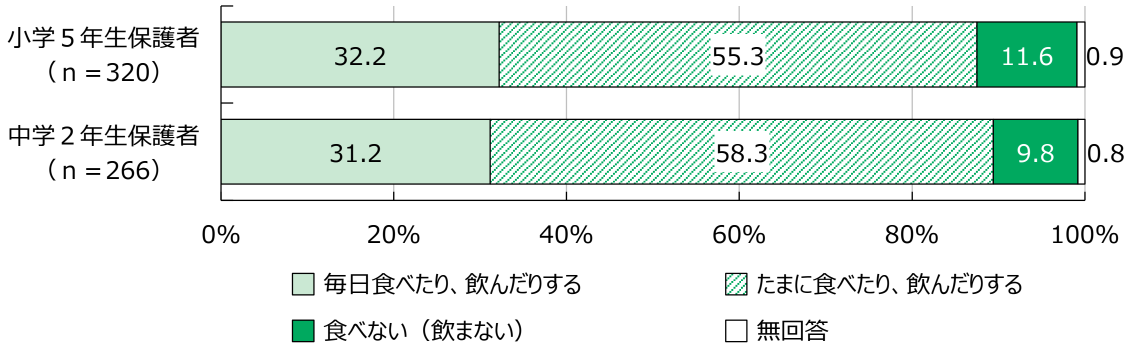


小学５年生保護者は、「手間がかからないこと」が 73.6％と最も多く、次いで「お子さんの食欲があること」が 49.4％、「朝食を食べる時間があること」が 43.3％などとなっています。

中学２年生保護者は、「手間がかからないこと」が 72.0％と最も多く、次いで「朝食を食べる時間があること」が 47.3％、「お子さんの食欲があること」が 38.5％などとなっています。

２－４　子どもの夕食後の間食の頻度

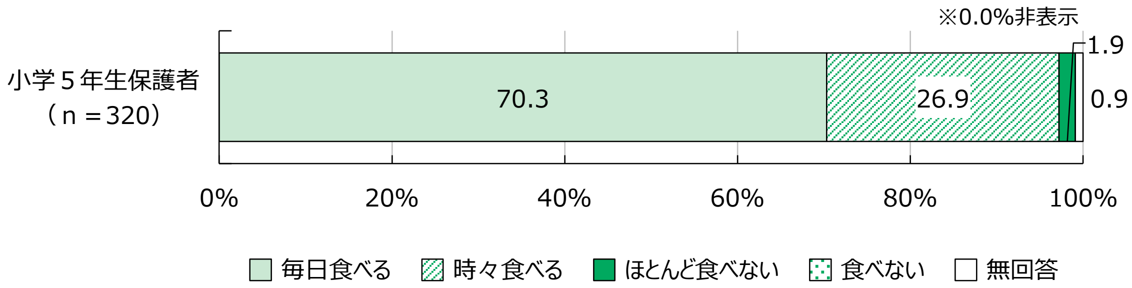
お子さんは、食事、お茶や水以外で、夕食後から寝る前までに何か食べたり飲んだりすることはありますか。（１つに○）	小５保護者：問 13 中２保護者：問 13



小学５年生保護者は、「毎日食べたり、飲んだりする」が 32.2%、「たまに食べたり、飲んだりする」が 55.3%、「食べない（飲まない）」が 11.6%となっています。
中学２年生保護者は、「毎日食べたり、飲んだりする」が 31.2%、「たまに食べたり、飲んだりする」が 58.3%、「食べない（飲まない）」が 9.8%となっています。

２－５　子どもがおやつを食べる頻度

お子さんはおやつを食べていますか。（１つに○）	小５保護者：問 14

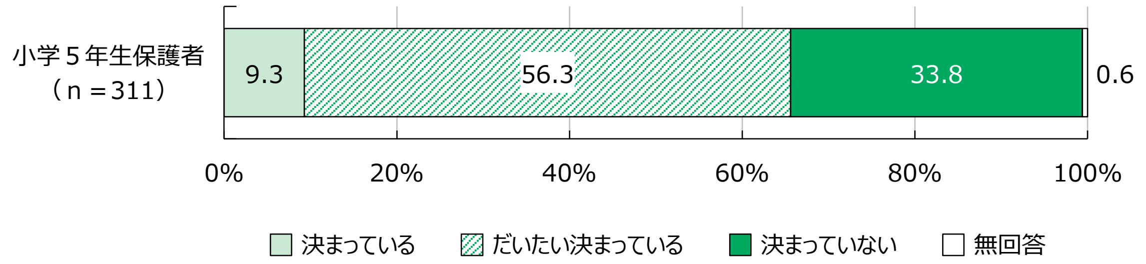


小学５年生保護者は、「毎日食べる」が 70.3%と最も多く、次いで「時々食べる」が 26.9%、「ほとんど食べない」が 1.9%となっています。

※２－５で「毎日食べる」または「時々食べる」と答えた方のみ

２－６　子どもがおやつを食べる時間

おやつを食べる時間は決まっていますか。（１つに○）	小５保護者：問 14－１

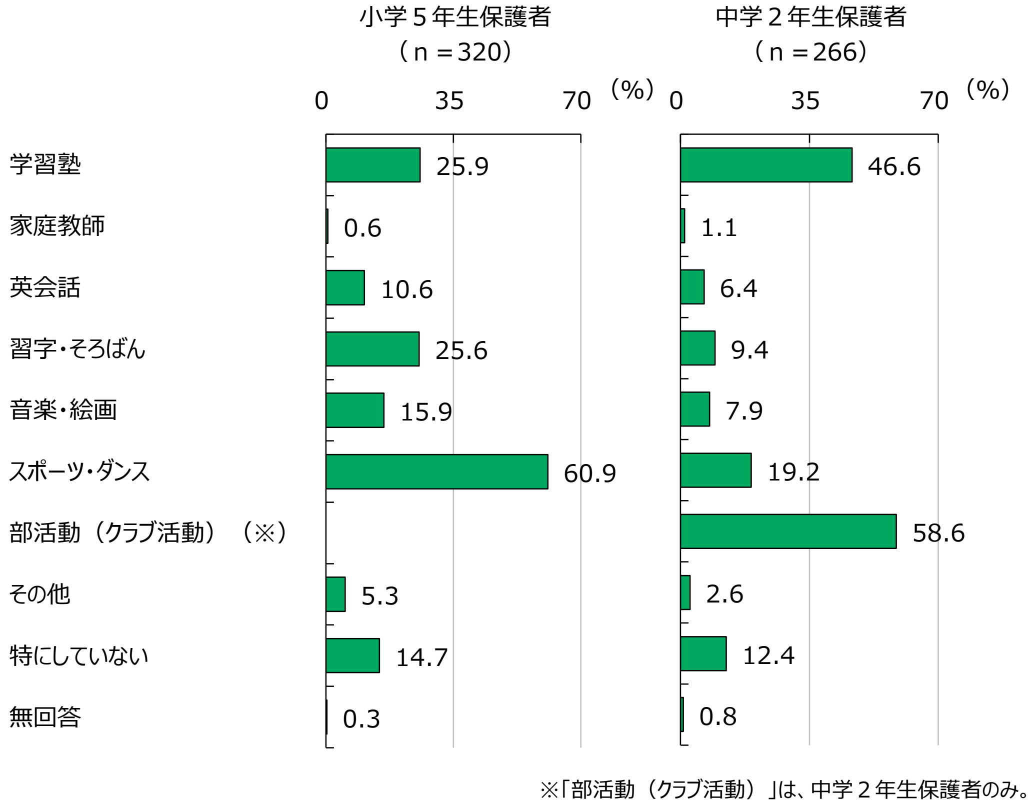


小学５年生保護者は、「決まっている」が 9.3%、「だいたい決まっている」が 56.3%、「決まっていない」が 33.8%となっています。

３　子どもの学習習慣・放課後の過ごし方について

３－１　子どもの習い事

お子さんは、現在、どのような習い事等をしていますか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 15 中２保護者：問 14



小学５年生保護者は、「スポーツ・ダンス」が 60.9%と最も多く、次いで「学習塾」が 25.9%、「習字・そろばん」が 25.6%などとなっています。

中学２年生保護者は、「部活動（クラブ活動）」が 58.6%と最も多く、次いで「学習塾」が 46.6%、「スポーツ・ダンス」が 19.2%などとなっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	学習塾	家庭教師	英会話	習字・そろばん	音楽・絵画	スポーツ・ダンス	部活動（クラブ活動）	その他	特にしていない	無回答
■小学５年生保護者											
核家族	163	27.0	0.6	9.8	20.9	12.3	62.6		1.2	16.6	0.6
ひとり親家族	21	28.6	−	4.8	14.3	9.5	52.4		14.3	19.0	−
三世代家族	116	27.6	0.9	12.1	31.9	21.6	62.1		10.3	9.5	−
■中学２年生保護者											
核家族	146	46.6	−	6.2	9.6	9.6	18.5	58.9	0.7	11.6	0.7
ひとり親家族	21	33.3	−	4.8	−	−	14.3	47.6	4.8	23.8	−
三世代家族	82	50.0	2.4	6.1	12.2	8.5	20.7	62.2	6.1	11.0	−

小学５年生保護者は、ひとり親家族において「スポーツ・ダンス」が他に比べ少なくなっています。また、三世代家族においては「習字・そろばん」「音楽・絵画」が他に比べ多く、「特にしていない」が少なくなっています。

中学２年生保護者は、ひとり親家族において「学習塾」「部活動（クラブ活動）」が他に比べ少なく、「特にしていない」が多くなっています。

【世帯収入別】

単位：%

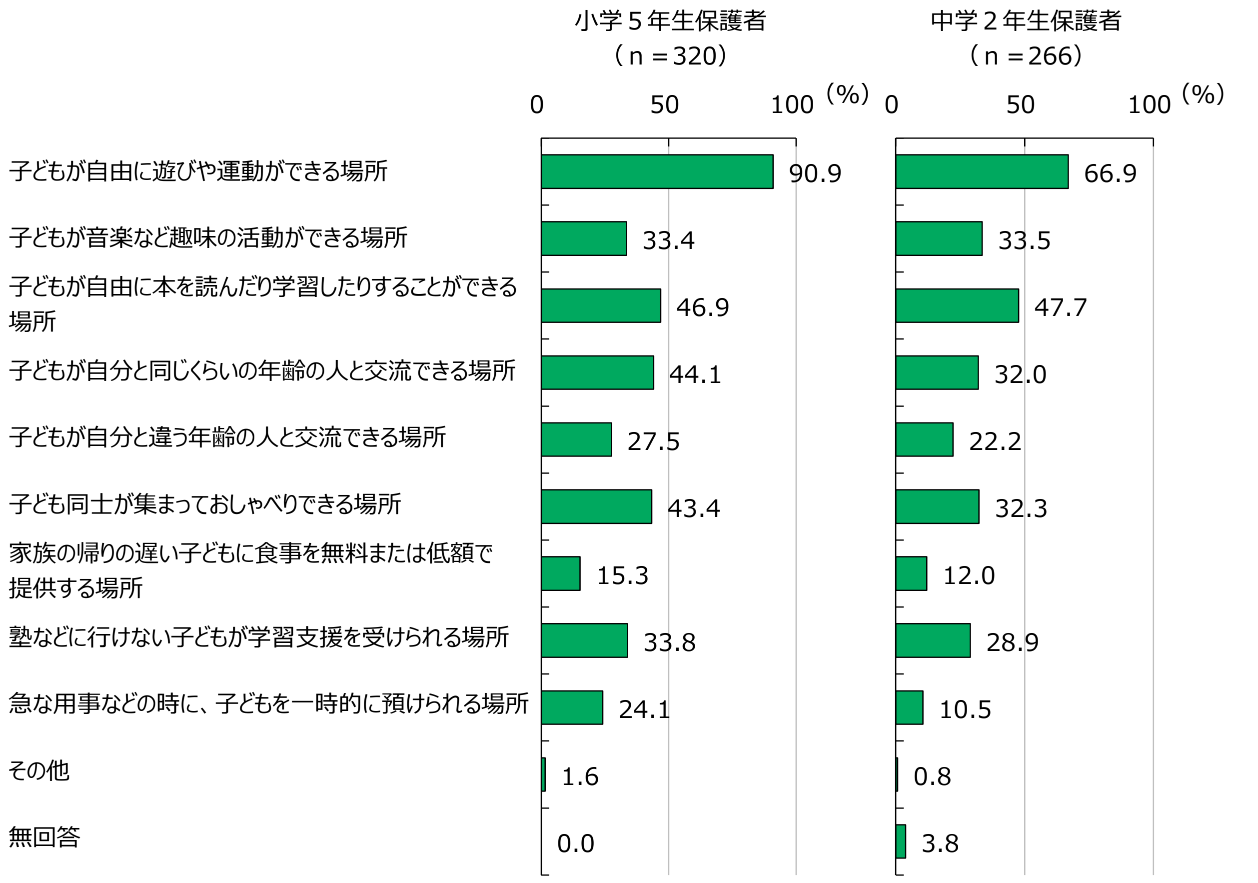
	全体（件）	学習塾	家庭教師	英会話	習字・そろばん	音楽・絵画	スポーツ・ダンス	部活動（クラブ活動）	その他	特にしていない	無回答
■小学５年生保護者											
100 万円未満	5	40.0	−	20.0	20.0	−	60.0		20.0	20.0	−
100～200 万円未満	10	20.0	−	10.0	40.0	10.0	70.0		−	20.0	−
200～250 万円未満	19	15.8	−	5.3	21.1	21.1	52.6		−	26.3	−
250～500 万円未満	83	28.9	−	7.2	27.7	10.8	45.8		8.4	20.5	1.2
500～750 万円未満	102	21.6	2.0	7.8	25.5	15.7	61.8		3.9	13.7	−
750～1,000 万円未満	53	26.4	−	20.8	32.1	28.3	64.2		3.8	7.5	−
1,000 万円以上	20	45.0	−	25.0	10.0	10.0	80.0		5.0	5.0	−
■中学２年生保護者											
100 万円未満	5	20.0	−	20.0	−	−	20.0	40.0	−	20.0	20.0
100～200 万円未満	14	21.4	−	21.4	14.3	−	7.1	64.3	7.1	28.6	−
200～250 万円未満	12	41.7	−	−	−	−	8.3	41.7	8.3	33.3	−
250～500 万円未満	59	40.7	−	3.4	10.2	10.2	16.9	52.5	1.7	15.3	−
500～750 万円未満	83	51.8	−	3.6	8.4	9.6	20.5	67.5	1.2	4.8	−
750～1,000 万円未満	52	50.0	3.8	5.8	13.5	9.6	19.2	69.2	5.8	15.4	−
1,000 万円以上	17	58.8	−	17.6	−	11.8	35.3	41.2	−	5.9	−

小学５年生保護者は、750～1,000 万円未満と 1,000 万円以上において「特にしていない」が他に比べ少なく、1,000 万円以上においては「学習塾」「スポーツ・ダンス」が多くなっています。

中学２年生保護者は、100～200 万円未満において「学習塾」が他に比べ少なく、1,000 万円以上においては「学習塾」「スポーツ・ダンス」が多くなっています。また、500～750 万円未満と 1,000 万円以上においては「特にしていない」が他に比べ少なくなっています。

３－２　子どもが放課後に過ごす場所としてあると良いと思う場所

子どもが放課後に過ごす場所としてどのような場所があると良いと思いますか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 16 中２保護者：問 15



小学５年生保護者は、「子どもが自由に遊びや運動ができる場所」が 90.9%と最も多く、次いで「子どもが自由に本を読んだり学習したりすることができる場所」が 46.9%、「子どもが自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所」が 44.1%などとなっています。

中学２年生保護者は、「子どもが自由に遊びや運動ができる場所」が 66.9%と最も多く、次いで「子どもが自由に本を読んだり学習したりすることができる場所」が 47.7%、「子どもが音楽など趣味の活動ができる場所」が 33.5%などとなっています。

【世帯収入別】

単位：%

	全体（件）	子どもが自由に遊びや運動ができる場所	子どもが音楽など趣味の活動ができる場所	子どもが自由に本を読んだり学習したりすることができる場所	子どもが自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所	子どもが自分と違う年齢の人と交流できる場所	子ども同士が集まっておしゃべりできる場所	家族の帰りの遅い子どもに食事を無料または低額で提供する場所	塾などに行けない子どもが学習支援を受けられる場所	急な用事などの時に、子どもを一時的に預けられる場所	その他	無回答
■小学５年生保護者												
100 万円未満	5	100.0	−	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	−	−
100～200 万円未満	10	100.0	50.0	50.0	60.0	20.0	60.0	30.0	50.0	40.0	−	−
200～250 万円未満	19	89.5	36.8	63.2	57.9	15.8	42.1	5.3	42.1	10.5	−	−
250～500 万円未満	83	84.3	31.3	39.8	37.3	32.5	38.6	18.1	39.8	21.7	2.4	−
500～750 万円未満	102	91.2	35.3	48.0	42.2	21.6	46.1	11.8	31.4	28.4	2.0	−
750～1,000 万円未満	53	94.3	26.4	49.1	52.8	32.1	43.4	17.0	20.8	17.0	1.9	−
1,000 万円以上	20	95.0	45.0	50.0	55.0	45.0	50.0	15.0	15.0	20.0	−	−
■中学２年生保護者												
100 万円未満	5	60.0	60.0	20.0	40.0	40.0	20.0	20.0	20.0	40.0	−	20.0
100～200 万円未満	14	78.6	21.4	42.9	35.7	28.6	21.4	14.3	35.7	7.1	−	−
200～250 万円未満	12	66.7	25.0	66.7	8.3	8.3	33.3	8.3	25.0	16.7	−	8.3
250～500 万円未満	59	64.4	40.7	42.4	28.8	22.0	32.2	16.9	45.8	8.5	−	1.7
500～750 万円未満	83	61.4	34.9	44.6	32.5	20.5	33.7	9.6	27.7	8.4	−	4.8
750～1,000 万円未満	52	71.2	28.8	59.6	36.5	28.8	30.8	15.4	17.3	17.3	3.8	3.8
1,000 万円以上	17	58.8	29.4	41.2	35.3	23.5	41.2	−	17.6	5.9	−	−

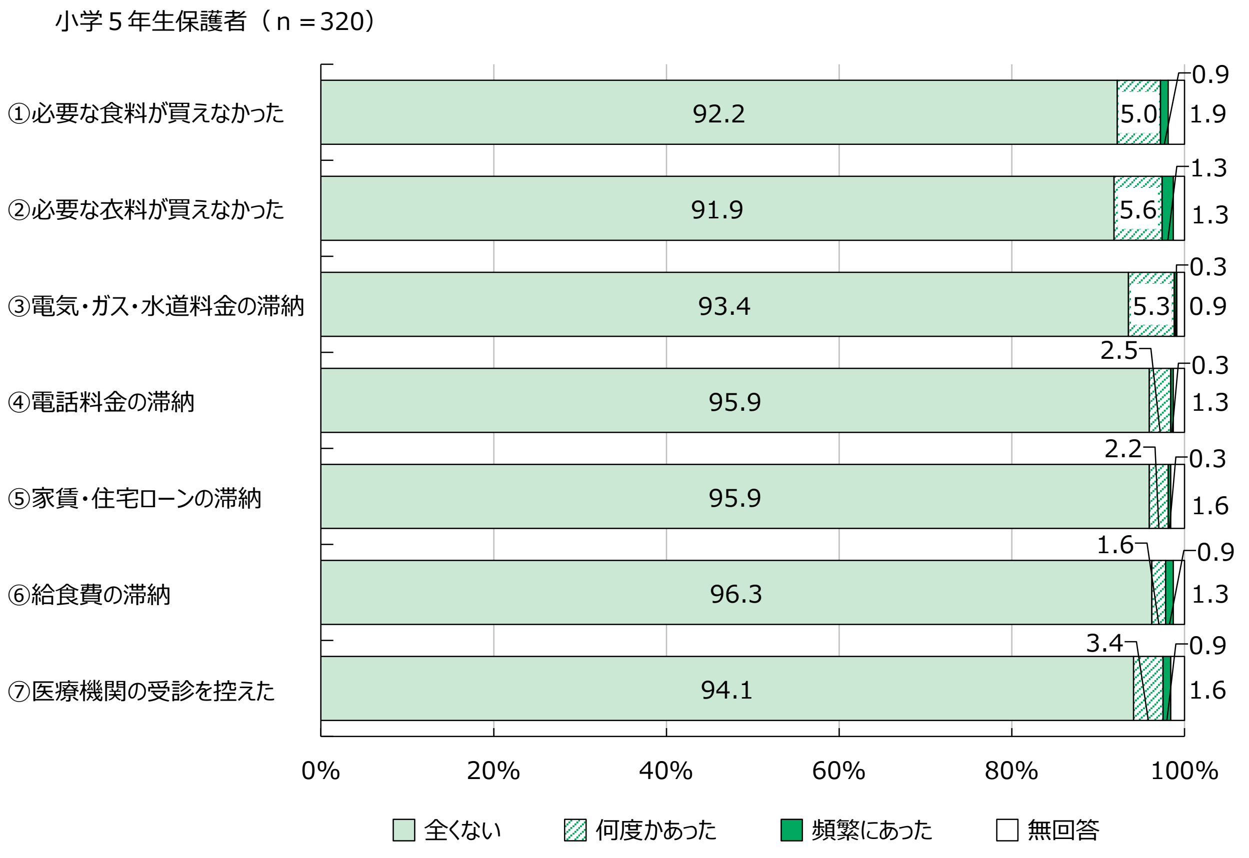
小学５年生保護者は、200～250 万円未満において「子どもが自由に本を読んだり学習したりすることができる場所」が他に比べ多く、1,000 万円以上においては「子どもが自分と違う年齢の人と交流できる場所」が多くなっています。

中学２年生保護者は、200～250 万円未満において「子どもが自由に本を読んだり学習したりすることができる場所」が他に比べ多く、250～500 万円未満においては「塾などに行けない子どもが学習支援を受けられる場所」が多くなっています。

4　子どもを取り巻く環境について

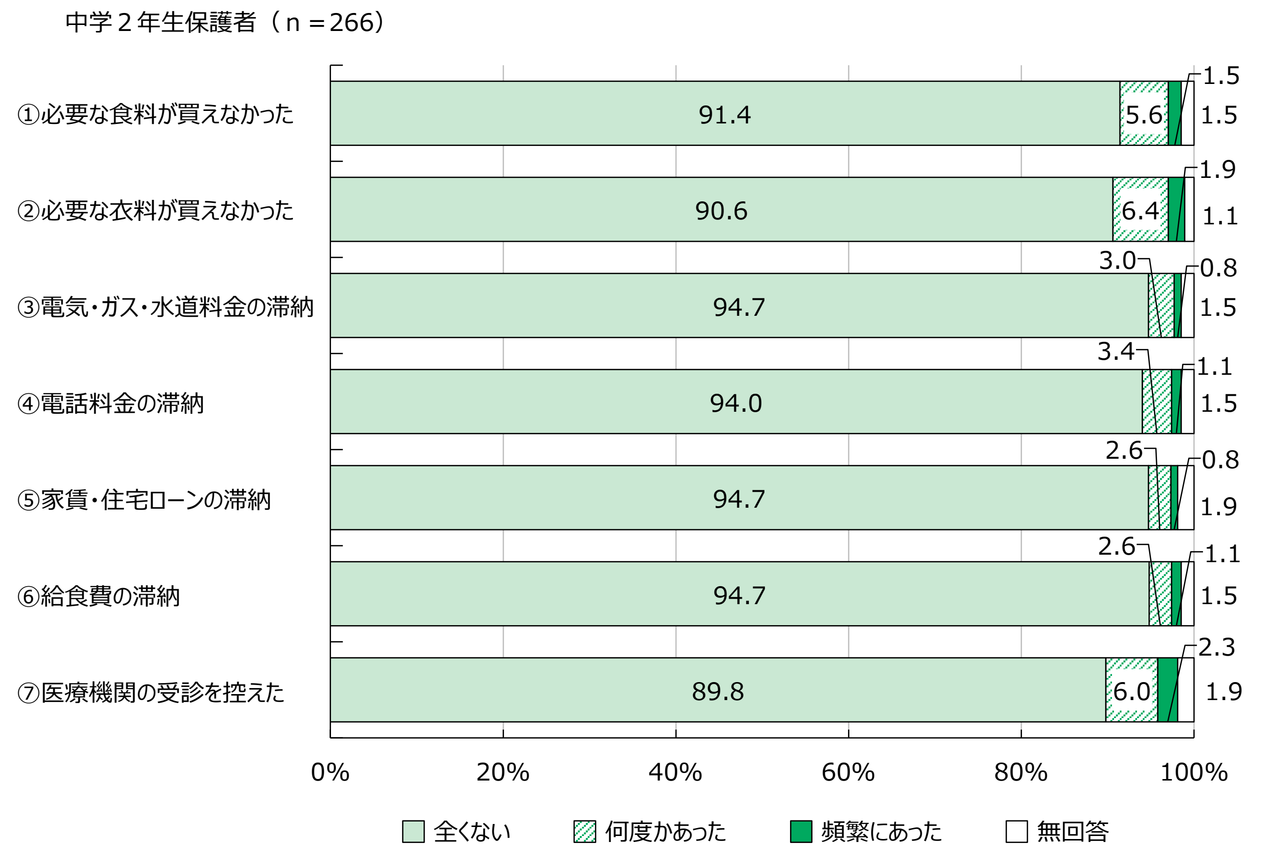
４－１　過去１年間の経済的な理由による経験の有無

あなたの世帯（家庭）では、過去１年間に、経済的な理由による次のような経験がありましたか。（それぞれ１つに○）	小５保護者：問 17 中２保護者：問 16



小学５年生保護者において、「全くない」が多い上位３つの経験は、【⑥給食費の滞納】(96.3%)、【④電話料金の滞納】【⑤家賃・住宅ローンの滞納】（ともに 95.9%）となっています。

一方、「何度かあった」と「頻繁にあった」を合わせた『あった』が多い上位３つの経験は、【②必要な衣料が買えなかった】(6.9%)、【①必要な食料が買えなかった】(5.9%)、【③電気・ガス・水道料金の滞納】(5.6%）となっています。



中学２年生保護者において、「全くない」が多い上位３つの経験は、【③電気・ガス・水道料金の滞納】【⑤家賃・住宅ローンの滞納】【⑥給食費の滞納】（いずれも 94.7％）となっています。

一方、『あった』が多い上位３つの経験は、【②必要な衣料が買えなかった】【⑦医療機関の受診を控えた】（ともに 8.3％）、【①必要な食料が買えなかった】（7.1％）となっています。

【家族類型別】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　単位：％

①必要な食料が買えなかった

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
核家族	163	94.5	3.7	0.6	1.2
ひとり親家族	21	61.9	19.0	4.8	14.3
三世代家族	116	96.6	2.6	0.9	−
■中学２年生保護者					
核家族	146	93.2	5.5	0.7	0.7
ひとり親家族	21	76.2	19.0	−	4.8
三世代家族	82	93.9	2.4	3.7	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

②必要な衣料が買えなかった

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
核家族	163	94.5	4.3	0.6	0.6
ひとり親家族	21	66.7	14.3	9.5	9.5
三世代家族	116	96.6	2.6	0.9	−
■中学２年生保護者					
核家族	146	92.5	6.2	0.7	0.7
ひとり親家族	21	76.2	14.3	4.8	4.8
三世代家族	82	93.9	2.4	3.7	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

③電気・ガス・水道料金の滞納

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
核家族	163	94.5	4.9	－	0.6
ひとり親家族	21	76.2	19.0	－	4.8
三世代家族	116	95.7	4.3	－	－
■中学２年生保護者					
核家族	146	96.6	0.7	1.4	1.4
ひとり親家族	21	85.7	9.5	－	4.8
三世代家族	82	97.6	2.4	－	－

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

④電話料金の滞納

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
核家族	163	96.3	3.1	－	0.6
ひとり親家族	21	90.5	4.8	－	4.8
三世代家族	116	98.3	0.9	－	0.9
■中学２年生保護者					
核家族	146	95.2	2.7	0.7	1.4
ひとり親家族	21	90.5	－	4.8	4.8
三世代家族	82	95.1	4.9	－	－

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

⑤家賃・住宅ローンの滞納

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
核家族	163	96.3	2.5	－	1.2
ひとり親家族	21	85.7	9.5	－	4.8
三世代家族	116	98.3	0.9	－	0.9
■中学２年生保護者					
核家族	146	95.9	0.7	1.4	2.1
ひとり親家族	21	85.7	9.5	－	4.8
三世代家族	82	97.6	2.4	－	－

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

⑥給食費の滞納

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
核家族	163	97.5	1.2	−	1.2
ひとり親家族	21	85.7	4.8	4.8	4.8
三世代家族	116	97.4	1.7	−	0.9
■中学２年生保護者					
核家族	146	95.9	1.4	1.4	1.4
ひとり親家族	21	90.5	4.8	−	4.8
三世代家族	82	95.1	3.7	1.2	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

⑦医療機関の受診を控えた

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
核家族	163	95.7	3.1	0.6	0.6
ひとり親家族	21	81.0	14.3	−	4.8
三世代家族	116	96.6	1.7	0.9	0.9
■中学２年生保護者					
核家族	146	90.4	5.5	2.1	2.1
ひとり親家族	21	76.2	14.3	4.8	4.8
三世代家族	82	93.9	3.7	2.4	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

【世帯収入別】 単位：%

①必要な食料が買えなかった

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
100万円未満	5	40.0	40.0	20.0	−
100～200万円未満	10	70.0	10.0	10.0	10.0
200～250万円未満	19	89.5	5.3	−	5.3
250～500万円未満	83	85.5	10.8	1.2	2.4
500～750万円未満	102	98.0	2.0	−	−
750～1,000万円未満	53	100.0	−	−	−
1,000万円以上	20	100.0	−	−	−
■中学２年生保護者					
100万円未満	5	40.0	20.0	−	40.0
100～200万円未満	14	78.6	21.4	−	−
200～250万円未満	12	83.3	16.7	−	−
250～500万円未満	59	88.1	8.5	3.4	−
500～750万円未満	83	95.2	3.6	1.2	−
750～1,000万円未満	52	98.1	−	1.9	−
1,000万円以上	17	100.0	−	−	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、100～200万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

②必要な衣料が買えなかった

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
100万円未満	5	40.0	40.0	20.0	−
100～200万円未満	10	60.0	10.0	20.0	10.0
200～250万円未満	19	94.7	5.3	−	−
250～500万円未満	83	85.5	12.0	1.2	1.2
500～750万円未満	102	98.0	2.0	−	−
750～1,000万円未満	53	98.1	1.9	−	−
1,000万円以上	20	100.0	−	−	−
■中学２年生保護者					
100万円未満	5	40.0	40.0	−	20.0
100～200万円未満	14	71.4	28.6	−	−
200～250万円未満	12	83.3	8.3	8.3	−
250～500万円未満	59	86.4	10.2	3.4	−
500～750万円未満	83	96.4	2.4	1.2	−
750～1,000万円未満	52	98.1	−	1.9	−
1,000万円以上	17	100.0	−	−	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、100～200万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

③電気･ガス･水道料金の滞納

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
100 万円未満	5	100.0	−	−	−
100～200 万円未満	10	90.0	10.0	−	−
200～250 万円未満	19	84.2	15.8	−	−
250～500 万円未満	83	84.3	13.3	1.2	1.2
500～750 万円未満	102	98.0	2.0	−	−
750～1,000 万円未満	53	100.0	−	−	−
1,000 万円以上	20	100.0	−	−	−
■中学２年生保護者					
100 万円未満	5	40.0	40.0	−	20.0
100～200 万円未満	14	92.9	7.1	−	−
200～250 万円未満	12	75.0	25.0	−	−
250～500 万円未満	59	96.6	−	3.4	−
500～750 万円未満	83	98.8	1.2	−	−
750～1,000 万円未満	52	100.0	−	−	−
1,000 万円以上	17	100.0	−	−	−

小学５年生保護者は、200～250 万円未満と 250～500 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

中学２年生保護者は、200～250 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

④電話料金の滞納

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
100 万円未満	5	100.0	−	−	−
100～200 万円未満	10	100.0	−	−	−
200～250 万円未満	19	94.7	5.3	−	−
250～500 万円未満	83	88.0	8.4	1.2	2.4
500～750 万円未満	102	100.0	−	−	−
750～1,000 万円未満	53	100.0	−	−	−
1,000 万円以上	20	100.0	−	−	−
■中学２年生保護者					
100 万円未満	5	40.0	20.0	20.0	20.0
100～200 万円未満	14	92.9	7.1	−	−
200～250 万円未満	12	83.3	8.3	8.3	−
250～500 万円未満	59	91.5	6.8	1.7	−
500～750 万円未満	83	98.8	1.2	−	−
750～1,000 万円未満	52	100.0	−	−	−
1,000 万円以上	17	100.0	−	−	−

小学５年生保護者は、250～500 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

中学２年生保護者は、200～250 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

⑤家賃・住宅ローンの滞納

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
100 万円未満	5	100.0	−	−	−
100～200 万円未満	10	100.0	−	−	−
200～250 万円未満	19	94.7	5.3	−	−
250～500 万円未満	83	88.0	7.2	1.2	3.6
500～750 万円未満	102	100.0	−	−	−
750～1,000 万円未満	53	100.0	−	−	−
1,000 万円以上	20	100.0	−	−	−
■中学２年生保護者					
100 万円未満	5	40.0	40.0	−	20.0
100～200 万円未満	14	100.0	−	−	−
200～250 万円未満	12	75.0	16.7	−	8.3
250～500 万円未満	59	94.9	1.7	3.4	−
500～750 万円未満	83	98.8	1.2	−	−
750～1,000 万円未満	52	100.0	−	−	−
1,000 万円以上	17	100.0	−	−	−

小学５年生保護者は、250～500 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

中学２年生保護者は、200～250 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

⑥給食費の滞納

	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
100 万円未満	5	100.0	−	−	−
100～200 万円未満	10	90.0	−	10.0	−
200～250 万円未満	19	100.0	−	−	−
250～500 万円未満	83	91.6	3.6	1.2	3.6
500～750 万円未満	102	99.0	1.0	−	−
750～1,000 万円未満	53	100.0	−	−	−
1,000 万円以上	20	100.0	−	−	−
■中学２年生保護者					
100 万円未満	5	60.0	20.0	−	20.0
100～200 万円未満	14	85.7	7.1	7.1	−
200～250 万円未満	12	91.7	8.3	−	−
250～500 万円未満	59	93.2	3.4	3.4	−
500～750 万円未満	83	98.8	1.2	−	−
750～1,000 万円未満	52	100.0	−	−	−
1,000 万円以上	17	100.0	−	−	−

小学５年生保護者は、100～200 万円未満と 250～500 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

中学２年生保護者は、100～200 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

⑦医療機関の受診を控えた

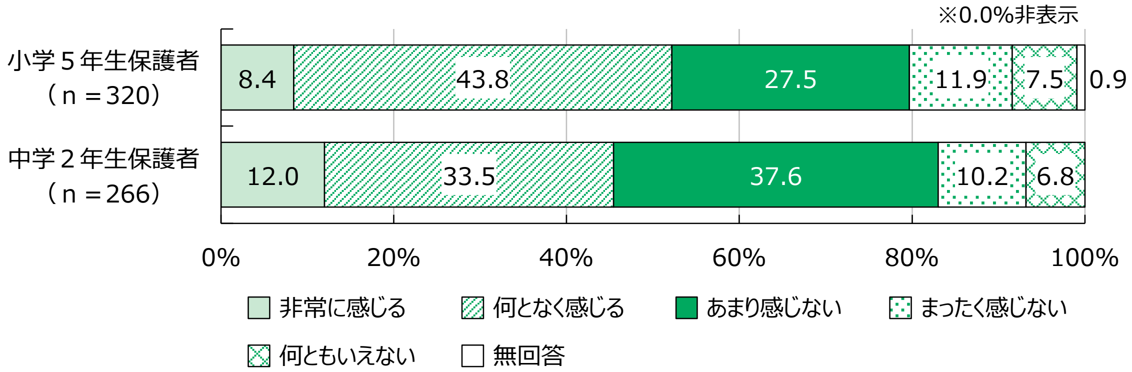
	全体（件）	全くない	何度かあった	頻繁にあった	無回答
■小学５年生保護者					
100 万円未満	5	80.0	20.0	−	−
100～200 万円未満	10	90.0	−	10.0	−
200～250 万円未満	19	78.9	15.8	−	5.3
250～500 万円未満	83	89.2	6.0	2.4	2.4
500～750 万円未満	102	100.0	−	−	−
750～1,000 万円未満	53	98.1	1.9	−	−
1,000 万円以上	20	100.0	−	−	−
■中学２年生保護者					
100 万円未満	5	60.0	20.0	−	20.0
100～200 万円未満	14	78.6	21.4	−	−
200～250 万円未満	12	66.7	25.0	8.3	−
250～500 万円未満	59	84.7	8.5	5.1	1.7
500～750 万円未満	83	96.4	3.6	−	−
750～1,000 万円未満	52	98.1	−	1.9	−
1,000 万円以上	17	100.0	−	−	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、200～250 万円未満において「全くない」が他に比べ少なくなっています。

5　子育ての悩みや相談について

5－1　子育てについて不安や負担を感じるか

子育てについて、不安や負担を感じますか。（１つに○）	小５保護者：問 18 中２保護者：問 17



小学５年生保護者は、「何となく感じる」が 43.8％と最も多く、次いで「あまり感じない」が 27.5％、「まったく感じない」が 11.9％などとなっています。また、「非常に感じる」と「何となく感じる」を合わせた『感じる』は 52.2％、「あまり感じない」と「まったく感じない」を合わせた『感じない』は 39.4％となっています。

中学２年生保護者は、「あまり感じない」が 37.6％と最も多く、次いで「何となく感じる」が 33.5％、「非常に感じる」が 12.0％などとなっています。また、『感じる』は 45.5％、『感じない』は 47.7％となっています。

【家族類型別】　単位：％

	全体（件）	非常に感じる	何となく感じる	あまり感じない	まったく感じない	何ともいえない	無回答
■小学５年生保護者							
核家族	163	6.1	42.9	28.8	12.9	8.0	1.2
ひとり親家族	21	28.6	33.3	19.0	9.5	9.5	－
三世代家族	116	9.5	43.1	27.6	11.2	7.8	0.9
■中学２年生保護者							
核家族	146	14.4	32.9	37.7	10.3	4.8	－
ひとり親家族	21	9.5	42.9	33.3	4.8	9.5	－
三世代家族	82	8.5	32.9	36.6	12.2	9.8	－

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において『感じる』が他に比べ多くなっています。

【世帯収入別】

単位：%

	全体（件）	非常に感じる	何となく感じる	あまり感じない	まったく感じない	何ともいえない	無回答
■小学５年生保護者							
100 万円未満	5	40.0	−	40.0	20.0	−	−
100～200 万円未満	10	60.0	20.0	20.0	−	−	−
200～250 万円未満	19	10.5	57.9	21.1	10.5	−	−
250～500 万円未満	83	8.4	50.6	26.5	1.2	10.8	2.4
500～750 万円未満	102	3.9	44.1	28.4	17.6	5.9	−
750～1,000 万円未満	53	7.5	43.4	34.0	9.4	3.8	1.9
1,000 万円以上	20	−	40.0	20.0	35.0	5.0	−
■中学２年生保護者							
100 万円未満	5	20.0	20.0	40.0	20.0	−	−
100～200 万円未満	14	28.6	28.6	35.7	7.1	−	−
200～250 万円未満	12	8.3	58.3	8.3	−	25.0	−
250～500 万円未満	59	16.9	32.2	35.6	8.5	6.8	−
500～750 万円未満	83	12.0	33.7	38.6	10.8	4.8	−
750～1,000 万円未満	52	9.6	32.7	46.2	9.6	1.9	−
1,000 万円以上	17	−	23.5	47.1	23.5	5.9	−

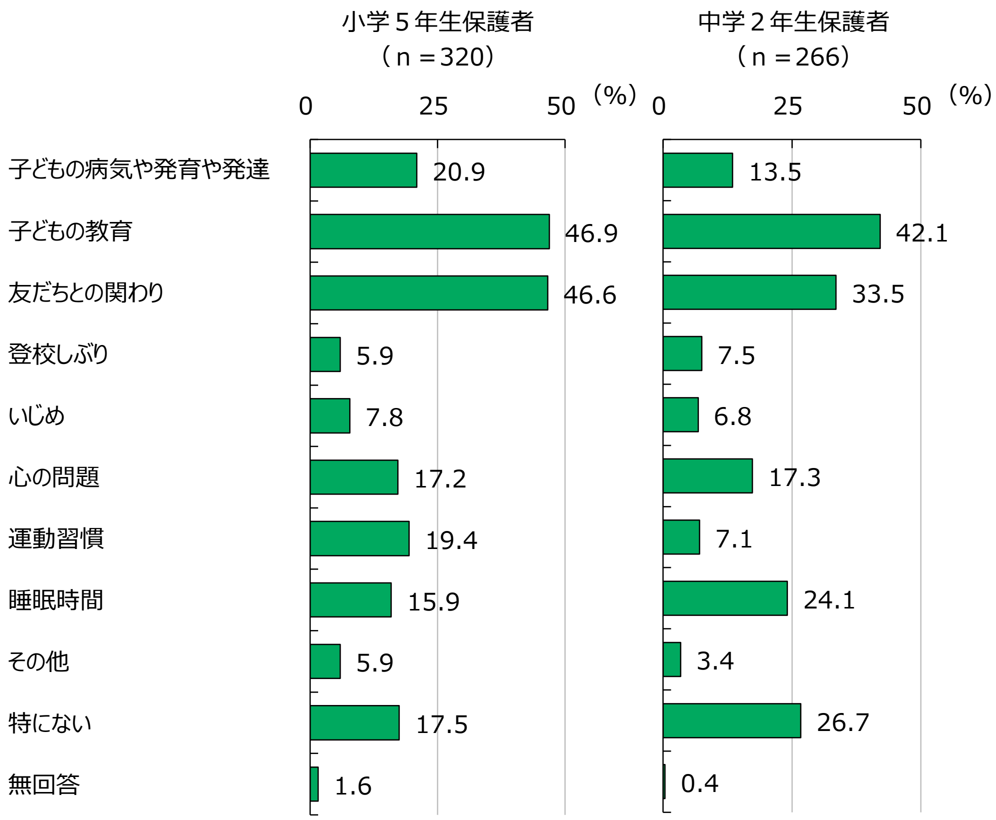
小学５年生保護者は、100～200 万円未満において『感じる』が他に比べ多く、1,000 万円以上においては少なくなっています。

中学２年生保護者は、200～250 万円未満において『感じる』が他に比べ多く、1,000 万円以上においては少なくなっています。

５－２　日頃、子育てについて悩んでいることや気になること

日頃、子育てについて悩んでいることや気になることがありますか。（それぞれ〇はいくつでも）	小５保護者：問 19 中２保護者：問 18

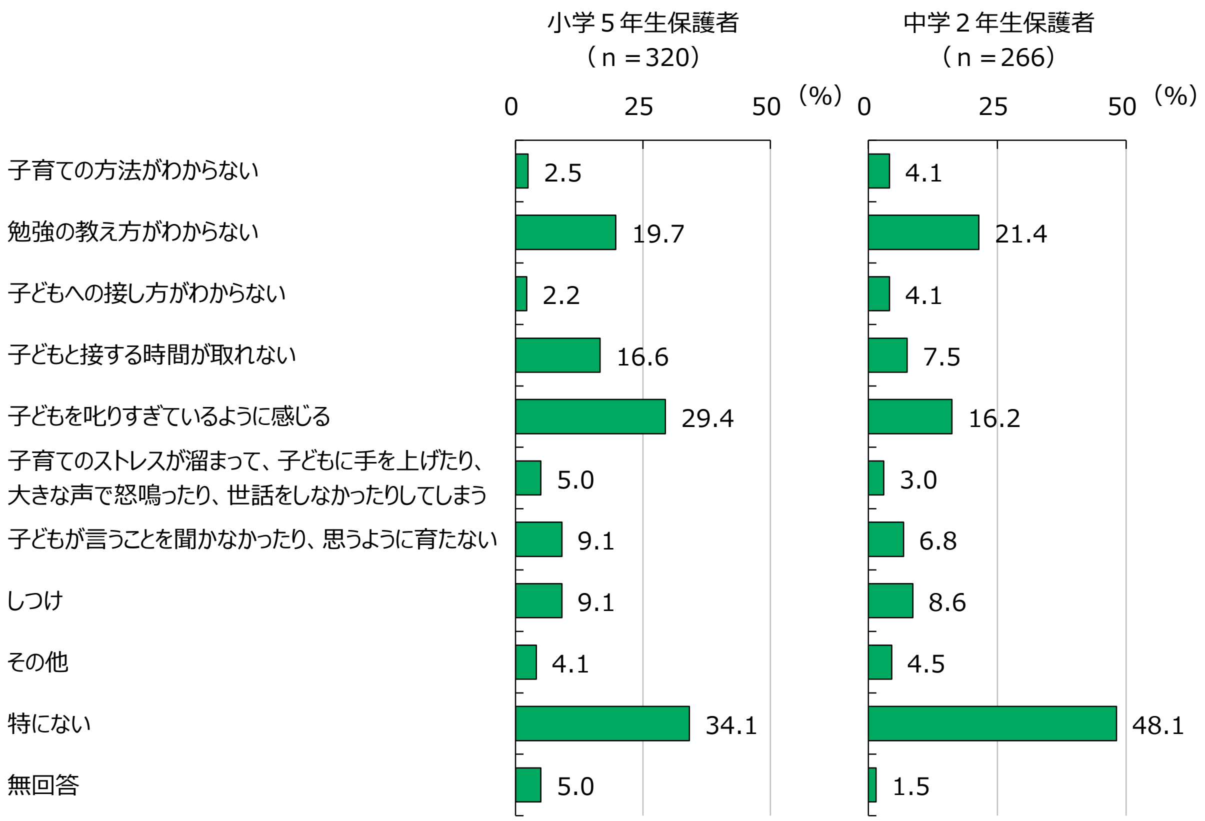
①子ども自身に関すること



子ども自身に関することについては、小学５年生保護者は、「子どもの教育」が 46.9%と最も多く、次いで「友だちとの関わり」が 46.6%、「子どもの病気や発育や発達」が 20.9%などとなっています。

中学２年生保護者は、「子どもの教育」が 42.1%と最も多く、次いで「友だちとの関わり」が 33.5%、「睡眠時間」が 24.1%などとなっています。一方、「特にない」は 26.7%となっています。

②子育てについて

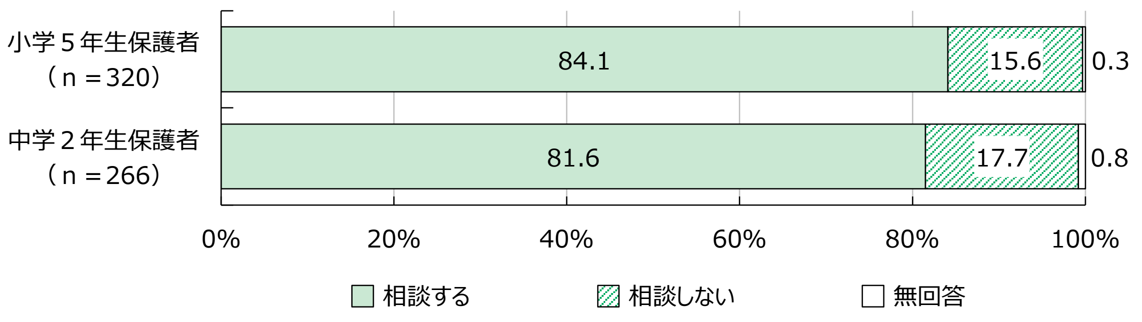


子育てについては、小学５年生保護者は、「子どもを叱りすぎているように感じる」が 29.4％と最も多く、次いで「勉強の教え方がわからない」が 19.7％、「子どもと接する時間が取れない」が 16.6％などとなっています。一方、「特にない」は 34.1％となっています。

中学２年生保護者は、「勉強の教え方がわからない」が 21.4％と最も多く、次いで「子どもを叱りすぎているように感じる」が 16.2％、「しつけ」が 8.6％などとなっています。一方、「特にない」は 48.1％となっています。

５－３　日常生活における不安や悩みを相談することの有無

日常生活における不安や悩みを相談することがありますか。（１つに○）	小５保護者：問 20 中２保護者：問 19



小学５年生保護者は、「相談する」が 84.1%、「相談しない」が 15.6%となっています。
中学２年生保護者は、「相談する」が 81.6%、「相談しない」が 17.7%となっています。

【居住地区別】

単位：%

	全体（件）	相談する	相談しない	無回答
■小学５年生保護者				
相良小学校区	75	82.7	16.0	1.3
菅山小学校区	24	79.2	20.8	－
萩間小学校区	26	80.8	19.2	－
地頭方小学校区	33	87.9	12.1	－
川崎小学校区	52	86.5	13.5	－
細江小学校区	49	89.8	10.2	－
勝間田小学校区	19	84.2	15.8	－
坂部小学校区	19	73.7	26.3	－
牧之原小学校区	22	81.8	18.2	－
■中学２年生保護者				
相良小学校区	62	80.6	19.4	－
菅山小学校区	16	87.5	12.5	－
萩間小学校区	13	69.2	30.8	－
地頭方小学校区	29	89.7	10.3	－
川崎小学校区	55	81.8	18.2	－
細江小学校区	50	82.0	18.0	－
勝間田小学校区	14	78.6	21.4	－
坂部小学校区	10	90.0	－	10.0
牧之原小学校区	11	63.6	27.3	9.1

小学５年生保護者は、坂部小学校区において「相談する」が他に比べ少なくなっています。
中学２年生保護者は、牧之原小学校区において「相談する」が他に比べ少なくなっています。

【子育て不安感別】

単位：%

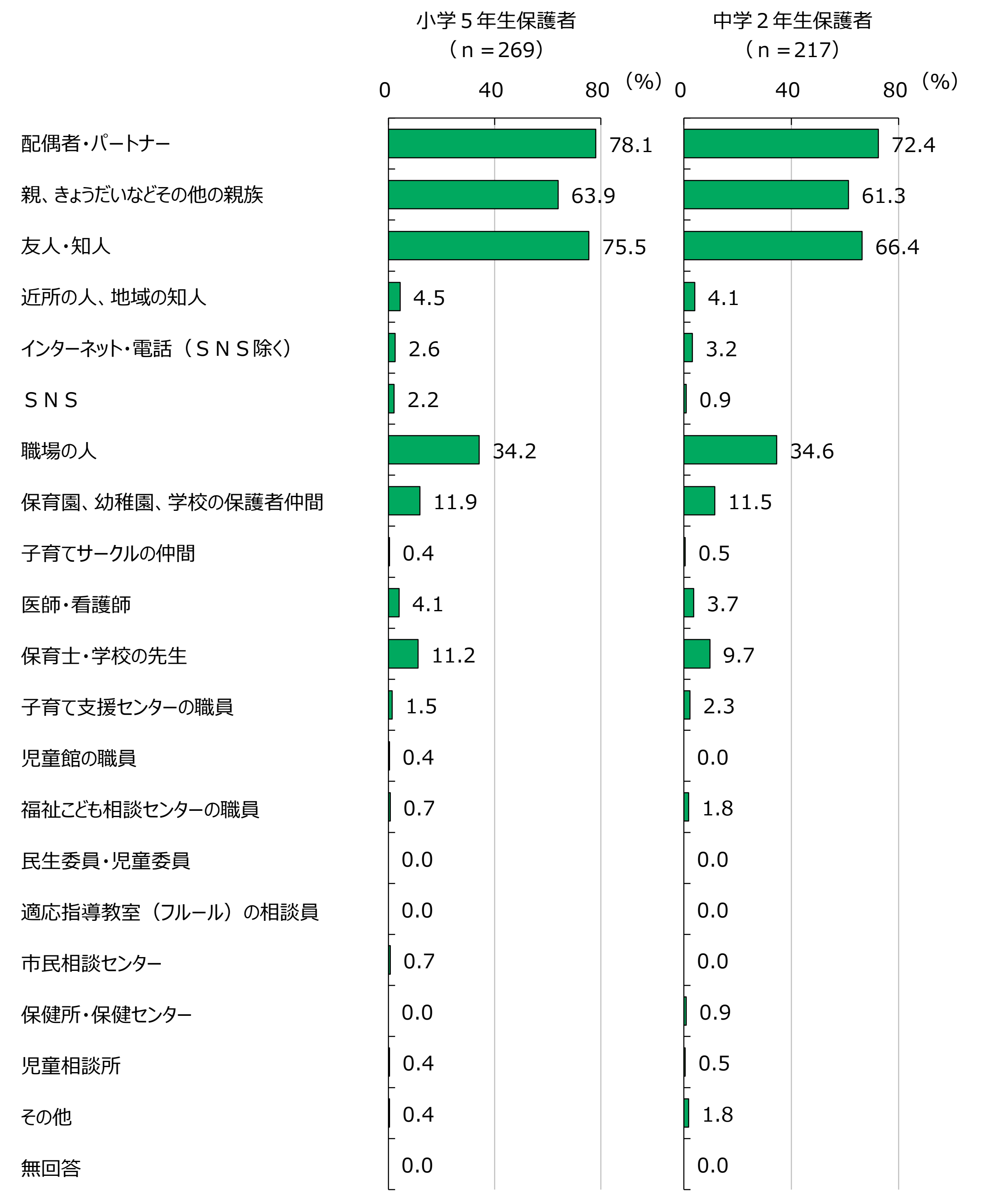
	全体（件）	相談する	相談しない	無回答
■小学５年生保護者				
非常に感じる	27	88.9	11.1	−
何となく感じる	140	87.9	12.1	−
あまり感じない	88	80.7	18.2	1.1
まったく感じない	38	76.3	23.7	−
何ともいえない	24	83.3	16.7	−
■中学２年生保護者				
非常に感じる	32	75.0	21.9	3.1
何となく感じる	89	87.6	11.2	1.1
あまり感じない	100	80.0	20.0	−
まったく感じない	27	66.7	33.3	−
何ともいえない	18	94.4	5.6	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、まったく感じないにおいて「相談する」が他に比べ少なくなっています。

※５－３で「相談する」と答えた方のみ

５－４　日常生活における不安や悩みの相談先

不安や悩みの相談先はどこですか。（〇はいくつでも）	小５保護者：問 20－１ 中２保護者：問 19－１



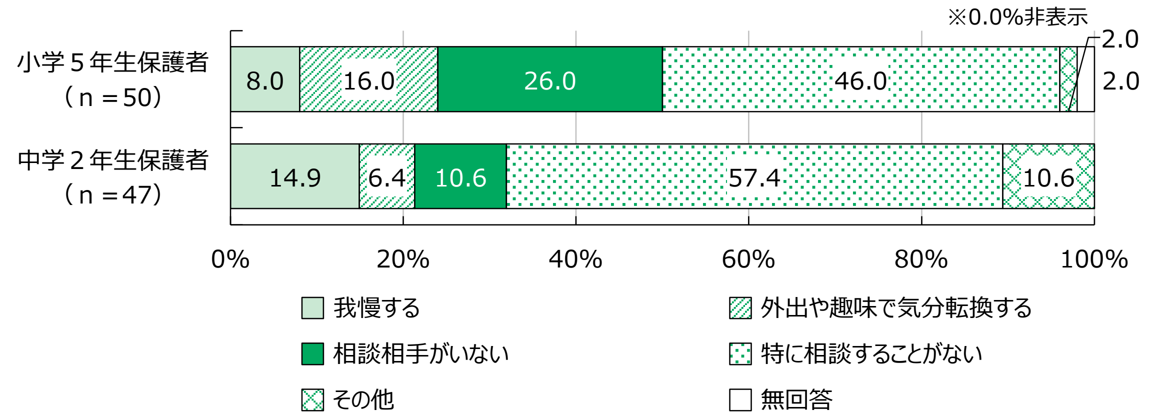
小学５年生保護者は、「配偶者・パートナー」が 78.1％と最も多く、次いで「友人・知人」が 75.5％、「親、きょうだいなどその他の親族」が 63.9％などとなっています。

中学２年生保護者は、「配偶者・パートナー」が 72.4％と最も多く、次いで「友人・知人」が 66.4％、「親、きょうだいなどその他の親族」が 61.3％などとなっています。

※５－３で「相談しない」と答えた方のみ

５－５　日常生活における不安や悩みを相談しない主な理由

相談しない主な理由は何ですか。（１つに○）	小５保護者：問 20－２ 中２保護者：問 19－２

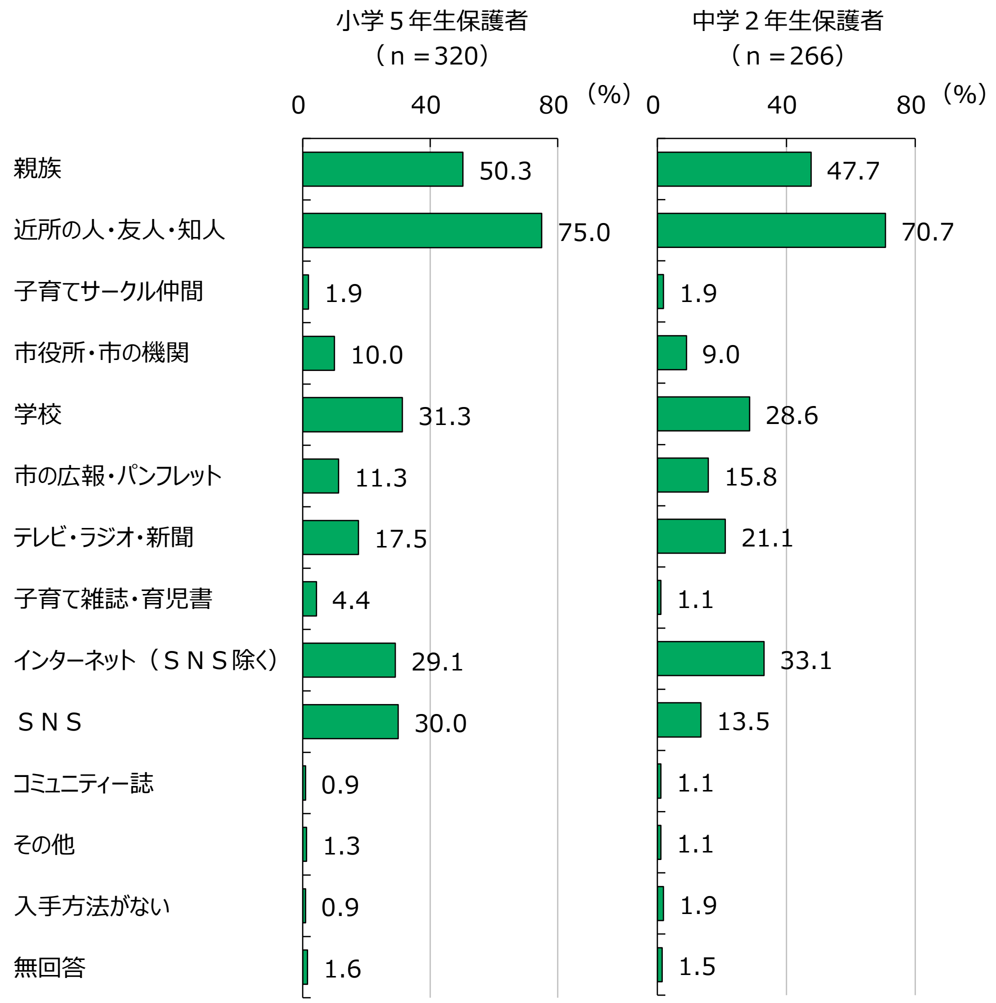


小学５年生保護者は、「特に相談することがない」が 46.0％と最も多く、次いで「相談相手がいない」が 26.0％、「外出や趣味で気分転換する」が 16.0％などとなっています。

中学２年生保護者は、「特に相談することがない」が 57.4％と最も多く、次いで「我慢する」が 14.9％、「相談相手がいない」が 10.6％などとなっています。

５－６　子育てに関する情報源

子育てに関する情報はどこから入手していますか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 21 中２保護者：問 20

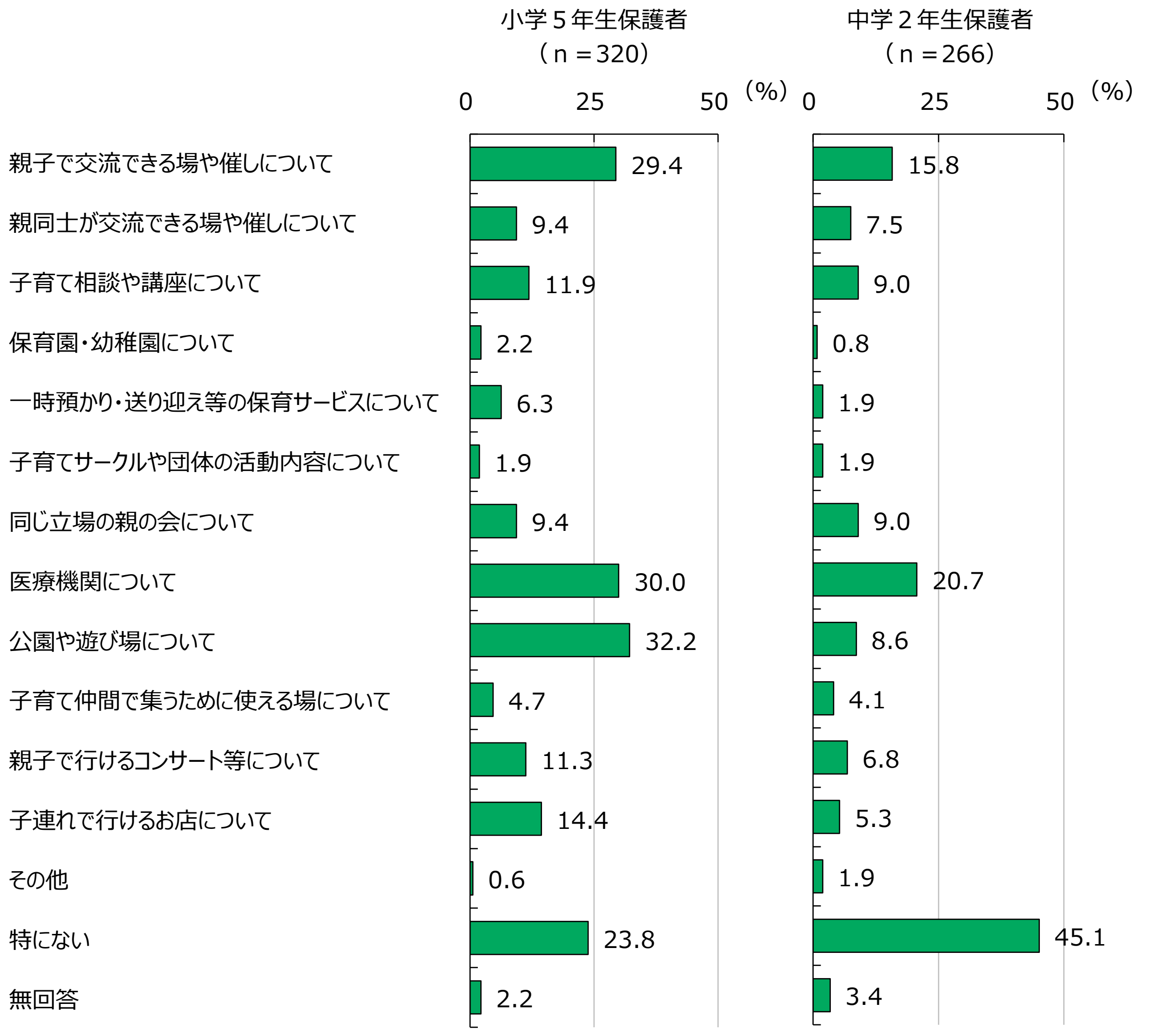


小学５年生保護者は、「近所の人・友人・知人」が 75.0%と最も多く、次いで「親族」が 50.3%、「学校」が 31.3%などとなっています。

中学２年生保護者は、「近所の人・友人・知人」が 70.7%と最も多く、次いで「親族」が 47.7%、「インターネット（ＳＮＳ除く）」が 33.1%などとなっています。

５－７　子育てに関して知りたい地域情報

子育てに関してどのような地域情報を知りたいですか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 22 中２保護者：問 21



小学５年生保護者は、「公園や遊び場について」が 32.2%と最も多く、次いで「医療機関について」が 30.0%、「親子で交流できる場や催しについて」が 29.4%などとなっています。

中学２年生保護者は、「医療機関について」が 20.7%と最も多く、次いで「親子で交流できる場や催しについて」が 15.8%、「子育て相談や講座について」「同じ立場の親の会について」がともに 9.0%などとなっています。一方、「特にない」は 45.1%となっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	親子で交流できる場や催しについて	親同士が交流できる場や催しについて	子育て相談や講座について	保育園・幼稚園について	一時預かり・送り迎え等の保育サービスについて	子育てサークルや団体の活動内容について	同じ立場の親の会について
■小学５年生保護者								
核家族	163	27.6	9.8	9.2	4.3	8.6	1.2	4.9
ひとり親家族	21	23.8	4.8	4.8	−	4.8	−	23.8
三世代家族	116	35.3	9.5	17.2	−	4.3	2.6	13.8
■中学２年生保護者								
核家族	146	13.7	8.2	9.6	0.7	2.1	3.4	11.0
ひとり親家族	21	9.5	9.5	−	−	−	−	4.8
三世代家族	82	17.1	6.1	9.8	−	1.2	−	6.1

（上段からの続き）	医療機関について	公園や遊び場について	子育て仲間で集うために使える場について	親子で行けるコンサート等について	子連れで行けるお店について	その他	特にない	無回答
■小学５年生保護者								
核家族	28.8	33.7	3.7	6.7	14.1	−	25.8	1.8
ひとり親家族	14.3	14.3	4.8	9.5	4.8	−	33.3	4.8
三世代家族	33.6	32.8	6.0	17.2	15.5	1.7	19.0	1.7
■中学２年生保護者								
核家族	21.9	10.3	6.2	7.5	4.1	1.4	44.5	3.4
ひとり親家族	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	66.7	4.8
三世代家族	23.2	7.3	1.2	6.1	6.1	2.4	45.1	1.2

小学５年生保護者は、ひとり親家族において「同じ立場の親の会について」が他に比べ多く、三世代家族においては「親子で交流できる場や催しについて」「子育て相談や講座について」「親子で行けるコンサート等について」が多くなっています。

中学２年生保護者は、ひとり親家族において「特にない」が他に比べ多くなっています。

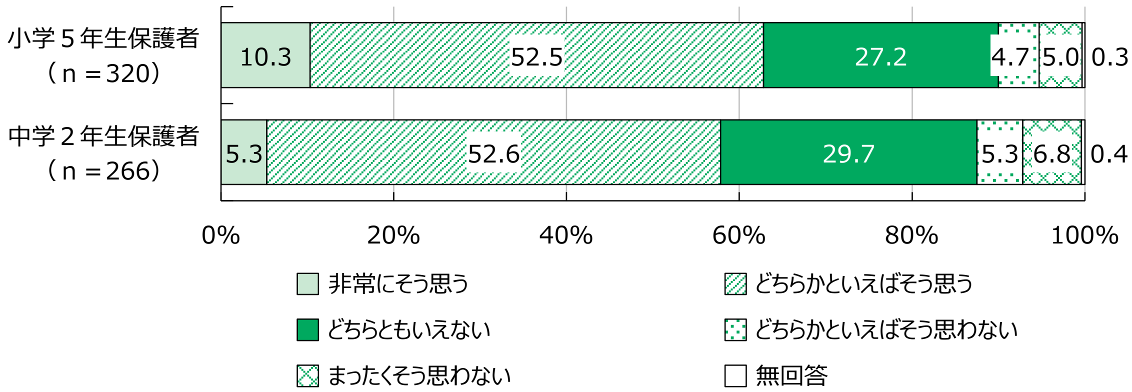
6　住まいの地域について

6－1　住んでいる地域についての考え

あなたのお住まいの地域についておたずねします。（それぞれ１つに○）

小５保護者：問 23
中２保護者：問 22

①あなたのお住まいの地域の人々は、お互いに助け合っている



小学５年生保護者は、「どちらかといえばそう思う」が 52.5%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 27.2%、「非常にそう思う」が 10.3%などとなっています。また、「非常にそう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた『そう思う』は 62.8%、「どちらかといえばそう思わない」と「まったくそう思わない」を合わせた『そう思わない』は 9.7%となっています。

中学２年生保護者は、「どちらかといえばそう思う」が 52.6%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 29.7%、「まったくそう思わない」が 6.8%などとなっています。また、『そう思う』は 57.9%、『そう思わない』は 12.0%となっています。

【子育て不安感別】

単位：%

	全体（件）	非常にそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	無回答
■小学５年生保護者							
非常に感じる	27	7.4	44.4	25.9	11.1	11.1	－
何となく感じる	140	7.9	54.3	30.0	2.9	5.0	－
あまり感じない	88	8.0	60.2	26.1	2.3	2.3	1.1
まったく感じない	38	26.3	36.8	21.1	7.9	7.9	－
何ともいえない	24	8.3	50.0	25.0	12.5	4.2	－
■中学２年生保護者							
非常に感じる	32	3.1	46.9	31.3	3.1	15.6	－
何となく感じる	89	5.6	56.2	27.0	7.9	2.2	1.1
あまり感じない	100	2.0	57.0	30.0	3.0	8.0	－
まったく感じない	27	18.5	40.7	29.6	－	11.1	－
何ともいえない	18	5.6	38.9	38.9	16.7	－	－

小学５年生保護者は、あまり感じないにおいて『そう思う』が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、何ともいえないにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

【居住地区別】

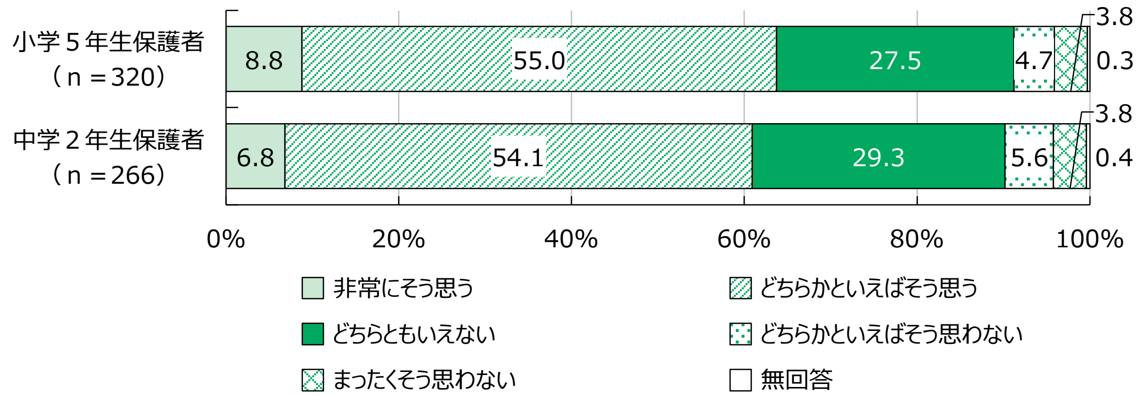
単位：%

	全体（件）	非常にそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	無回答
■小学５年生保護者							
相良小学校区	75	9.3	50.7	28.0	8.0	2.7	1.3
菅山小学校区	24	16.7	58.3	20.8	–	4.2	–
萩間小学校区	26	7.7	69.2	19.2	3.8	–	–
地頭方小学校区	33	12.1	48.5	36.4	3.0	–	–
川崎小学校区	52	3.8	48.1	30.8	7.7	9.6	–
細江小学校区	49	2.0	49.0	36.7	6.1	6.1	–
勝間田小学校区	19	21.1	63.2	5.3	–	10.5	–
坂部小学校区	19	10.5	42.1	31.6	–	15.8	–
牧之原小学校区	22	31.8	54.5	13.6	–	–	–
■中学２年生保護者							
相良小学校区	62	6.5	58.1	27.4	1.6	6.5	–
菅山小学校区	16	6.3	62.5	12.5	12.5	6.3	–
萩間小学校区	13	7.7	69.2	15.4	7.7	–	–
地頭方小学校区	29	–	69.0	27.6	3.4	–	–
川崎小学校区	55	–	38.2	47.3	7.3	7.3	–
細江小学校区	50	8.0	52.0	24.0	2.0	14.0	–
勝間田小学校区	14	14.3	42.9	21.4	7.1	14.3	–
坂部小学校区	10	10.0	30.0	50.0	–	–	10.0
牧之原小学校区	11	–	54.5	18.2	27.3	–	–

小学５年生保護者は、勝間田小学校区と牧之原小学校区において『そう思う』が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、萩間小学校区において『そう思う』が他に比べ多くなっています。

②あなたのお住まいの地域の人々は信頼できる



小学５年生保護者は、「どちらかといえばそう思う」が 55.0%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 27.5%、「非常にそう思う」が 8.8%などとなっています。また、『そう思う』は 63.8%、『そう思わない』は 8.4%となっています。

中学２年生保護者は、「どちらかといえばそう思う」が 54.1%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 29.3%、「非常にそう思う」が 6.8%などとなっています。また、『そう思う』は 60.9%、『そう思わない』は 9.4%となっています。

【子育て不安感別】

単位：%

	全体（件）	非常にそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	無回答
■小学５年生保護者							
非常に感じる	27	7.4	44.4	29.6	7.4	11.1	−
何となく感じる	140	5.0	60.0	27.1	5.0	2.9	−
あまり感じない	88	8.0	62.5	26.1	1.1	1.1	1.1
まったく感じない	38	23.7	36.8	26.3	5.3	7.9	−
何ともいえない	24	4.2	45.8	33.3	12.5	4.2	−
■中学２年生保護者							
非常に感じる	32	6.3	31.3	40.6	15.6	6.3	−
何となく感じる	89	3.4	59.6	29.2	4.5	2.2	1.1
あまり感じない	100	6.0	60.0	27.0	3.0	4.0	−
まったく感じない	27	22.2	44.4	18.5	7.4	7.4	−
何ともいえない	18	5.6	50.0	38.9	5.6	−	−

小学５年生保護者は、あまり感じないにおいて『そう思う』が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、非常に感じるにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

【居住地区別】

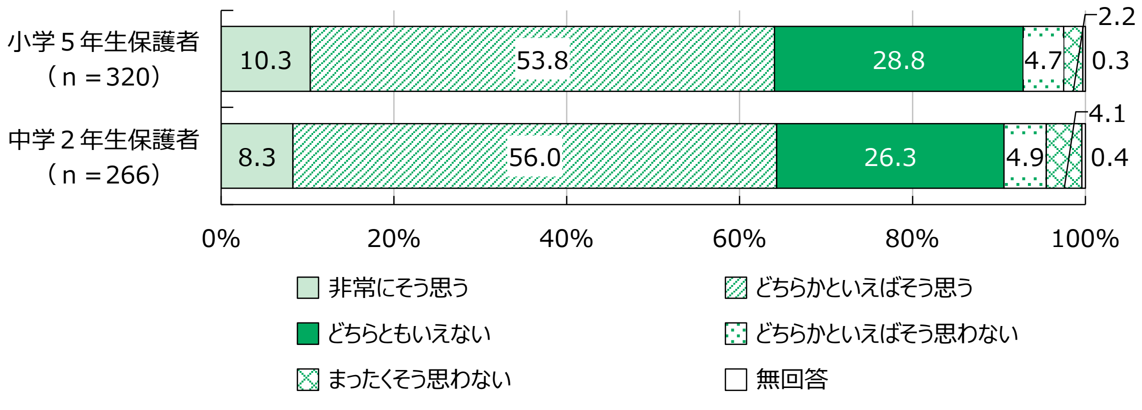
単位：%

	全体（件）	非常にそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	無回答
■小学５年生保護者							
相良小学校区	75	6.7	54.7	25.3	9.3	2.7	1.3
菅山小学校区	24	12.5	66.7	16.7	−	4.2	−
萩間小学校区	26	11.5	61.5	19.2	7.7	−	−
地頭方小学校区	33	15.2	39.4	39.4	3.0	3.0	−
川崎小学校区	52	3.8	51.9	36.5	1.9	5.8	−
細江小学校区	49	2.0	59.2	30.6	4.1	4.1	−
勝間田小学校区	19	10.5	63.2	15.8	5.3	5.3	−
坂部小学校区	19	10.5	36.8	36.8	5.3	10.5	−
牧之原小学校区	22	22.7	68.2	9.1	−	−	−
■中学２年生保護者							
相良小学校区	62	9.7	50.0	30.6	4.8	4.8	−
菅山小学校区	16	12.5	62.5	18.8	−	6.3	−
萩間小学校区	13	15.4	61.5	7.7	15.4	−	−
地頭方小学校区	29	−	62.1	34.5	3.4	−	−
川崎小学校区	55	3.6	54.5	32.7	7.3	1.8	−
細江小学校区	50	10.0	52.0	28.0	4.0	6.0	−
勝間田小学校区	14	7.1	42.9	21.4	14.3	14.3	−
坂部小学校区	10	−	50.0	40.0	−	−	10.0
牧之原小学校区	11	−	63.6	27.3	9.1	−	−

小学５年生保護者は、牧之原小学校区において『そう思う』が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、菅山小学校区と萩間小学校区において『そう思う』が他に比べ多くなっています。

③あなたのお住まいの地域では、子どもの安全が守られている



小学５年生保護者は、「どちらかといえばそう思う」が 53.8%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 28.8%、「非常にそう思う」が 10.3%などとなっています。また、『そう思う』は 64.1%、『そう思わない』は 6.9%となっています。

中学２年生保護者は、「どちらかといえばそう思う」が 56.0%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 26.3%、「非常にそう思う」が 8.3%などとなっています。また、『そう思う』は 64.3%、『そう思わない』は 9.0%となっています。

【子育て不安感別】　単位：%

	全体（件）	非常にそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	無回答
■小学５年生保護者							
非常に感じる	27	14.8	48.1	25.9	7.4	3.7	−
何となく感じる	140	7.1	55.0	32.9	4.3	0.7	−
あまり感じない	88	9.1	60.2	25.0	3.4	1.1	1.1
まったく感じない	38	23.7	34.2	28.9	7.9	5.3	−
何ともいえない	24	8.3	58.3	20.8	4.2	8.3	−
■中学２年生保護者							
非常に感じる	32	3.1	40.6	37.5	9.4	9.4	−
何となく感じる	89	7.9	59.6	24.7	4.5	2.2	1.1
あまり感じない	100	7.0	62.0	23.0	5.0	3.0	−
まったく感じない	27	22.2	48.1	25.9	−	3.7	−
何ともいえない	18	5.6	44.4	33.3	5.6	11.1	−

小学５年生保護者は、まったく感じないにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。
中学２年生保護者は、非常に感じるにおいて『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

【居住地区別】

単位：%

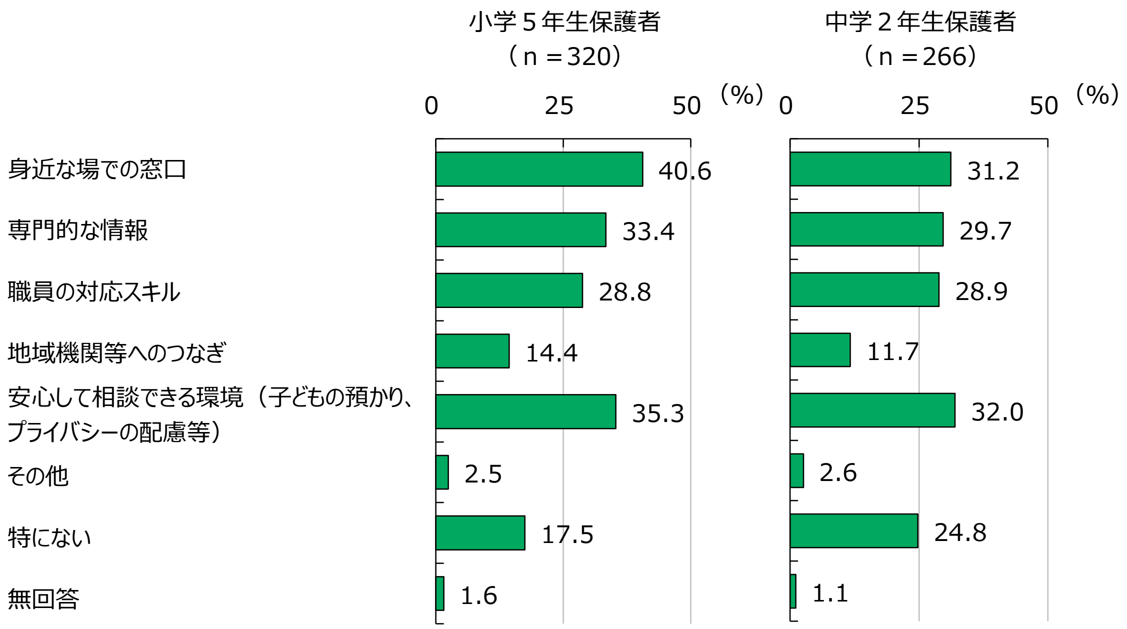
	全体（件）	非常にそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	無回答
■小学５年生保護者							
相良小学校区	75	8.0	50.7	33.3	5.3	1.3	1.3
菅山小学校区	24	16.7	58.3	20.8	–	4.2	–
萩間小学校区	26	3.8	69.2	23.1	3.8	–	–
地頭方小学校区	33	15.2	54.5	21.2	9.1	–	–
川崎小学校区	52	9.6	38.5	38.5	7.7	5.8	–
細江小学校区	49	4.1	53.1	38.8	4.1	–	–
勝間田小学校区	19	15.8	57.9	26.3	–	–	–
坂部小学校区	19	10.5	57.9	21.1	–	10.5	–
牧之原小学校区	22	22.7	68.2	4.5	4.5	–	–
■中学２年生保護者							
相良小学校区	62	12.9	61.3	19.4	3.2	3.2	–
菅山小学校区	16	18.8	50.0	25.0	–	6.3	–
萩間小学校区	13	15.4	61.5	15.4	7.7	–	–
地頭方小学校区	29	3.4	69.0	24.1	–	3.4	–
川崎小学校区	55	3.6	43.6	36.4	10.9	5.5	–
細江小学校区	50	10.0	56.0	26.0	4.0	4.0	–
勝間田小学校区	14	–	42.9	50.0	–	7.1	–
坂部小学校区	10	–	70.0	20.0	–	–	10.0
牧之原小学校区	11	9.1	63.6	9.1	9.1	9.1	–

小学５年生保護者は、牧之原小学校区において『そう思う』が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、川崎小学校区と勝間田小学校区において『そう思う』が他に比べ少なくなっています。

６－２　子育てに関する相談で充実してほしいこと

子育てに関する相談で充実してほしいことは何ですか。（〇はいくつでも）	小５保護者：問 24 中２保護者：問 23



小学５年生保護者は、「身近な場での窓口」が 40.6％と最も多く、次いで「安心して相談できる環境（子どもの預かり、プライバシーの配慮等）」が 35.3％、「専門的な情報」が 33.4％などとなっています。

中学２年生保護者は、「安心して相談できる環境（子どもの預かり、プライバシーの配慮等）」が 32.0％と最も多く、次いで「身近な場での窓口」が 31.2％、「専門的な情報」が 29.7％などとなっています。

【家族類型別】

単位：%

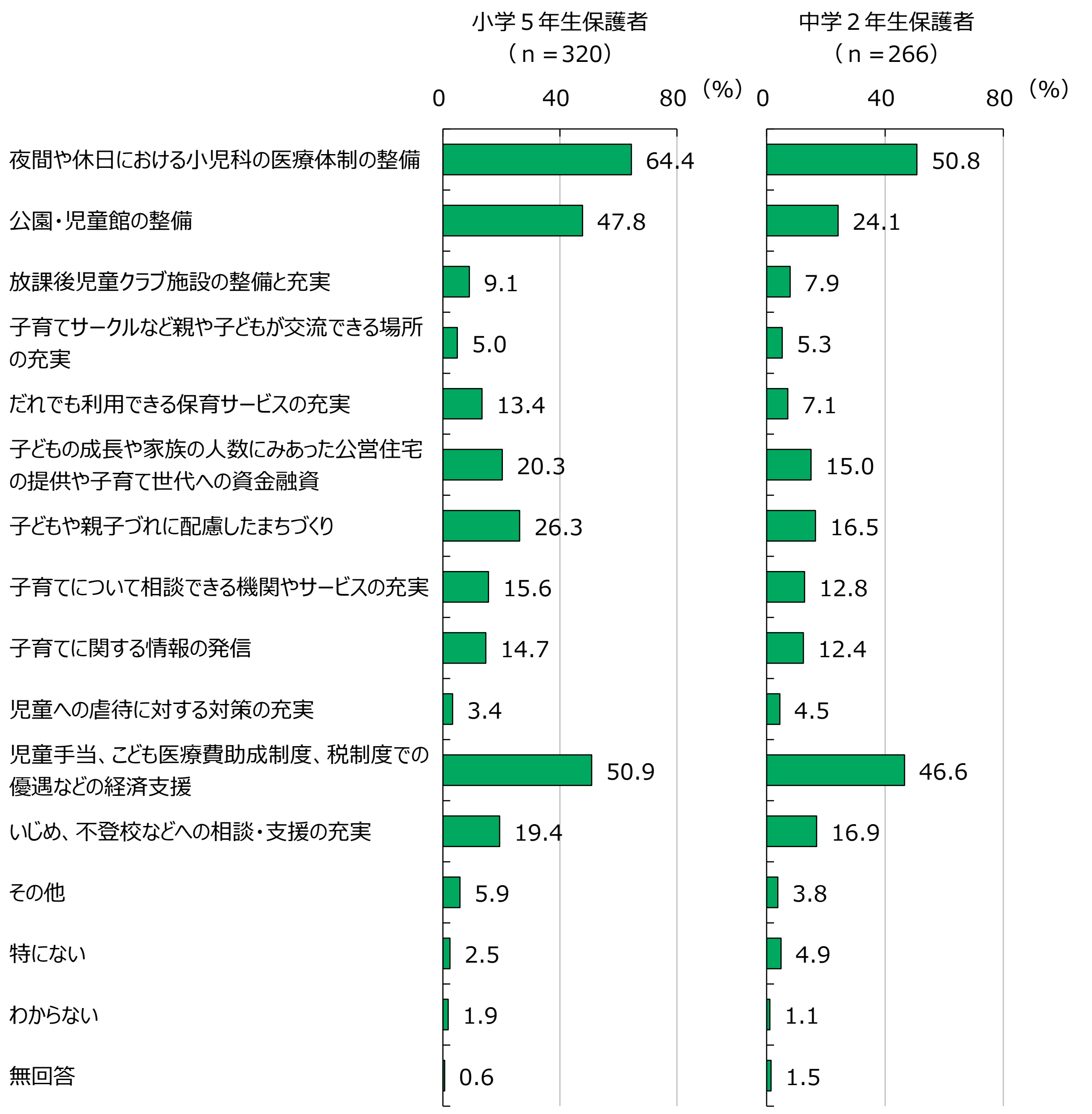
	全体（件）	身近な場での窓口	専門的な情報	職員の対応スキル	地域機関等へのつなぎ	安心して相談できる環境（子どもの預かり、プライバシーの配慮等）	その他	特にない	無回答
■小学５年生保護者									
核家族	163	39.9	31.9	29.4	16.6	35.6	2.5	17.8	1.2
ひとり親家族	21	14.3	23.8	4.8	9.5	28.6	9.5	33.3	–
三世代家族	116	47.4	38.8	32.8	12.9	33.6	1.7	13.8	2.6
■中学２年生保護者									
核家族	146	26.7	29.5	24.0	12.3	30.1	1.4	29.5	2.1
ひとり親家族	21	38.1	23.8	38.1	4.8	33.3	4.8	23.8	–
三世代家族	82	37.8	31.7	35.4	12.2	28.0	4.9	20.7	–

小学５年生保護者は、ひとり親家族において「特にない」が他に比べ多く、三世代家族においては「身近な場での窓口」が多くなっています。

中学２年生保護者は、核家族において「身近な場での窓口」が他に比べ少なく、ひとり親家族においては「地域機関等へのつなぎ」が少なくなっています。

６－３　子育て支援策で図ってほしいもの

市に対してどのような子育て支援策を図ってほしいですか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 25 中２保護者：問 24



小学５年生保護者は、「夜間や休日における小児科の医療体制の整備」が 64.4％と最も多く、次いで「児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援」が 50.9％、「公園・児童館の整備」が 47.8％などとなっています。

中学２年生保護者は、「夜間や休日における小児科の医療体制の整備」が 50.8％と最も多く、次いで「児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援」が 46.6％、「公園・児童館の整備」が 24.1％などとなっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	夜間や休日における小児科の医療体制の整備	公園・児童館の整備	放課後児童クラブ施設の整備と充実	子育てサークルなど親や子どもが交流できる場所の充実	だれでも利用できる保育サービスの充実	子どもの成長や家族の人数にみあった公営住宅の提供や子育て世代への資金融資	子どもや親子づれに配慮したまちづくり	子育てについて相談できる機関やサービスの充実
■小学５年生保護者									
核家族	163	68.1	46.6	11.0	3.7	17.2	17.2	28.2	16.0
ひとり親家族	21	38.1	33.3	–	9.5	4.8	28.6	4.8	4.8
三世代家族	116	66.4	53.4	6.0	6.9	11.2	24.1	30.2	18.1
■中学２年生保護者									
核家族	146	48.6	29.5	7.5	4.8	7.5	14.4	17.8	12.3
ひとり親家族	21	28.6	9.5	–	–	–	19.0	9.5	9.5
三世代家族	82	54.9	19.5	8.5	7.3	8.5	14.6	18.3	14.6

（上段からの続き）	子育てに関する情報の発信	児童への虐待に対する対策の充実	児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援	いじめ、不登校などへの相談・支援の充実	その他	特にない	わからない	無回答
■小学５年生保護者								
核家族	14.7	4.3	49.7	19.6	7.4	1.2	1.8	1.2
ひとり親家族	4.8	4.8	57.1	4.8	9.5	9.5	4.8	–
三世代家族	17.2	1.7	52.6	19.8	4.3	2.6	–	–
■中学２年生保護者								
核家族	14.4	4.8	47.9	15.1	4.1	6.2	1.4	1.4
ひとり親家族	14.3	4.8	57.1	14.3	4.8	9.5	4.8	–
三世代家族	9.8	4.9	39.0	23.2	3.7	1.2	–	1.2

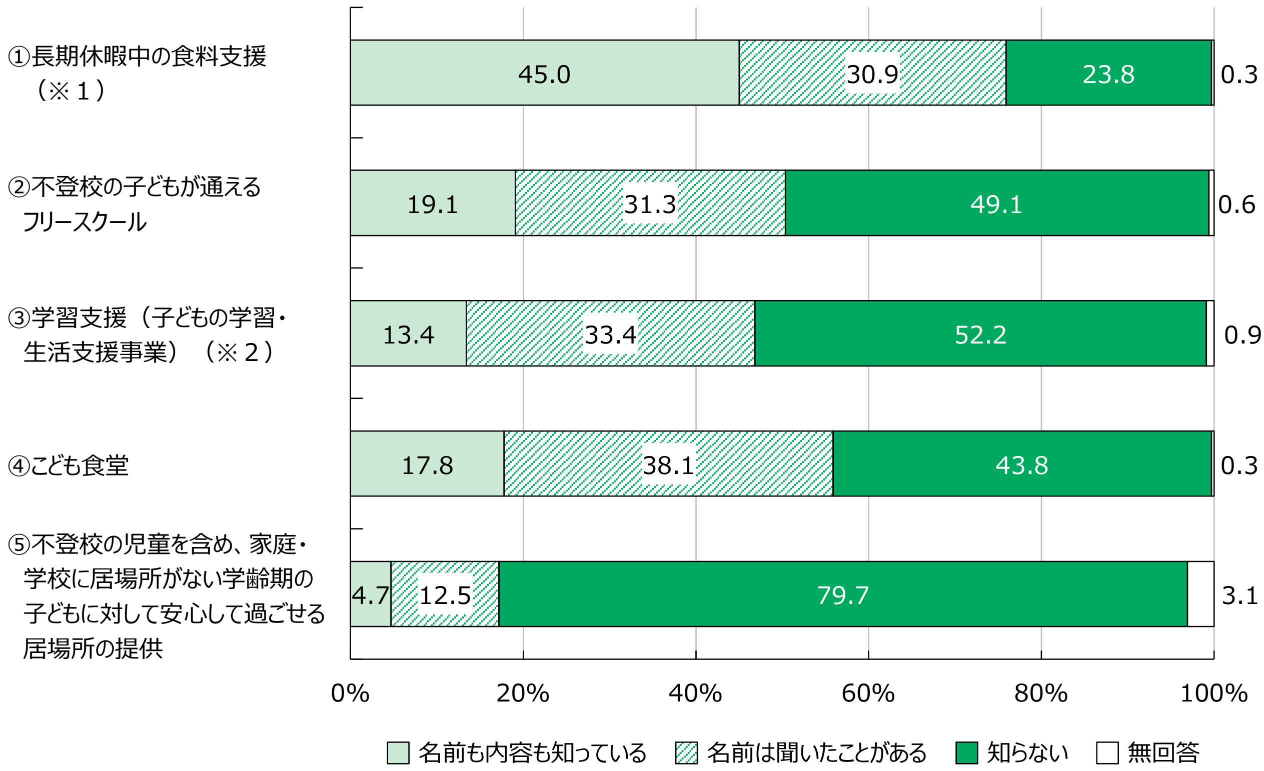
小学５年生保護者は、ひとり親家族において「児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援」が他に比べ多く、三世代家族においては「公園・児童館の整備」が多くなっています。

中学２年生保護者は、核家族において「公園・児童館の整備」が他に比べ多く、ひとり親家族においては「児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援」が多くなっています。

６－４　市役所または民間が行っている事業の認知度

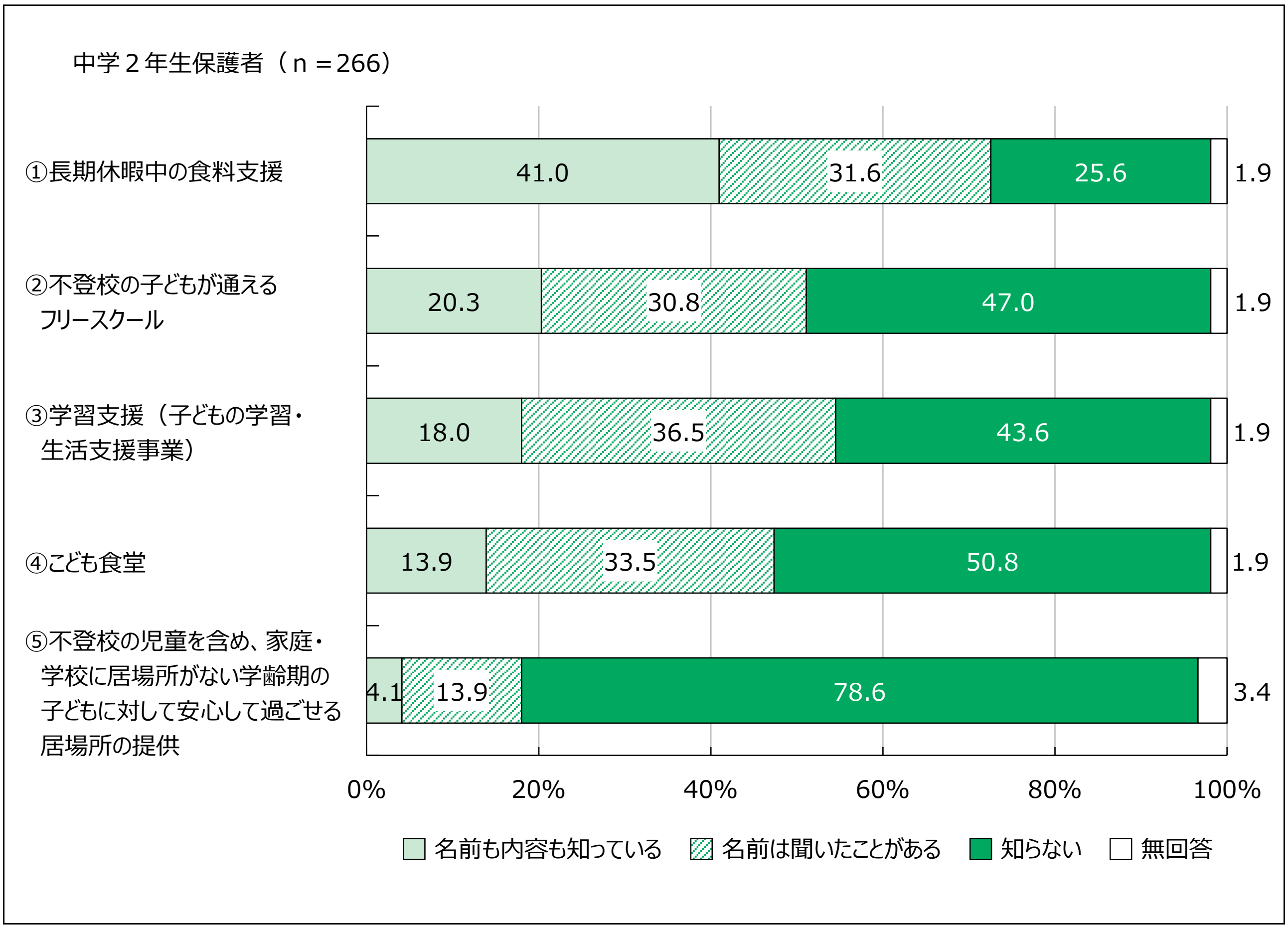
市役所または民間が行っている次の事業についてお答えください（それぞれ１つに○）	小５保護者：問 26 中２保護者：問 25

小学５年生保護者（ｎ＝320）



※１：生活困窮者支援のＮＰＯ法人ＰＯＰＯＬＯが牧之原市と提携し、生活困窮世帯の小中学生がいる家庭に対して行う食料支援事業。学校給食のない長期休暇（夏・冬・春休み）中、継続して支援を行うとともに、当該家庭より総合的な困りごと・悩みなどを拾い出し、支援策の活用や関連部署につなげることも目的としている。
※２：中学生のいる生活困窮世帯に対し、学習習慣や基礎学力が身につくよう、無料の学習教室を開催。自主学習の支援の他、生徒と保護者が個別に相談を行うための家庭訪問なども行う。

小学５年生保護者において、「名前も内容も知っている」が多い上位３つの事業は、【①長期休暇中の食料支援】(45.0％)、【②不登校の子どもが通えるフリースクール】(19.1％)、【④こども食堂】(17.8％）となっています。一方、「知らない」が多い上位３つの事業は、【⑤不登校の児童を含め、家庭・学校に居場所がない学齢期の子どもに対して安心して過ごせる居場所の提供】(79.7％)、【③学習支援（子どもの学習・生活支援事業)】(52.2％)、【②不登校の子どもが通えるフリースクール】(49.1％）となっています。

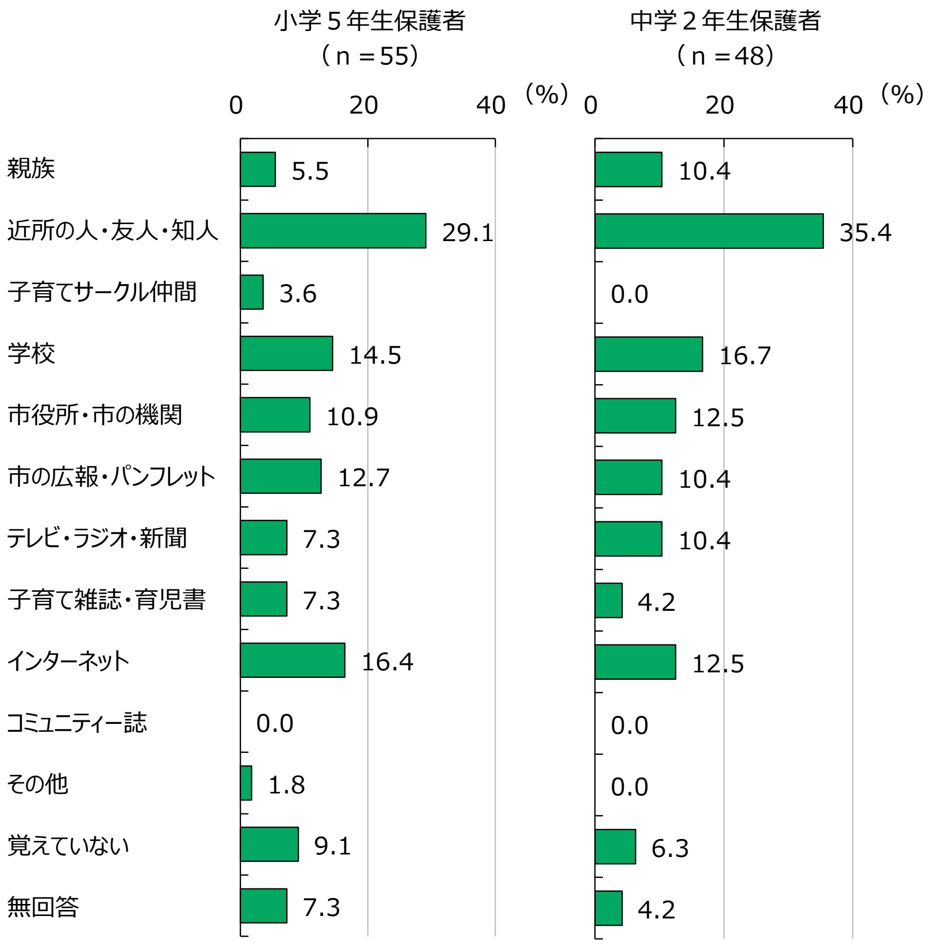


中学２年生保護者において、「名前も内容も知っている」が多い上位３つの事業は、【①長期休暇中の食料支援】(41.0%)、【②不登校の子どもが通えるフリースクール】(20.3%)、【③学習支援（子どもの学習・生活支援事業)】(18.0%）となっています。一方、「知らない」が多い上位３つの事業は、【⑤不登校の児童を含め、家庭・学校に居場所がない学齢期の子どもに対して安心して過ごせる居場所の提供】(78.6%)、【④こども食堂】(50.8%)、【②不登校の子どもが通えるフリースクール】（47.0%）となっています。

※６－４⑤で「名前も内容も知っている」または「名前は聞いたことがある」と答えた方のみ

６－５　「⑤居場所の提供」の認知経路

「⑤居場所の提供」について、どこで（誰から）知りましたか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 26－１ 中２保護者：問 25－１

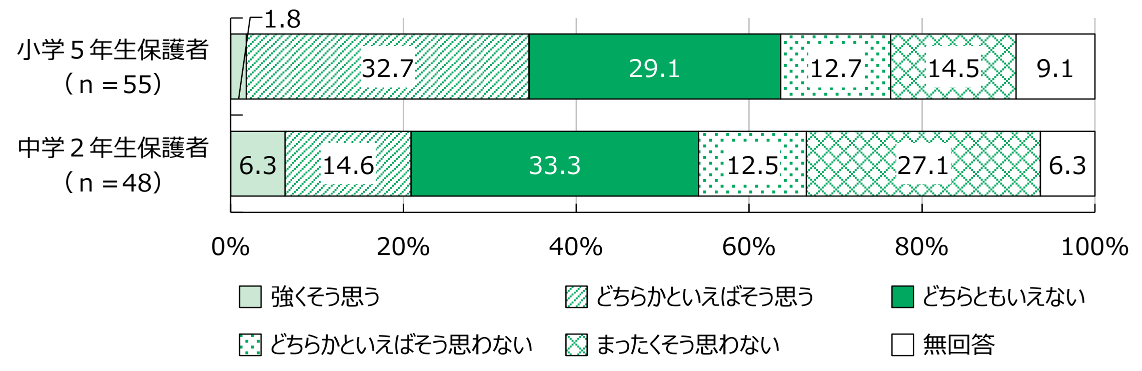


小学５年生保護者は、「近所の人・友人・知人」が 29.1％と最も多く、次いで「インターネット」が 16.4％、「学校」が 14.5％などとなっています。

中学２年生保護者は、「近所の人・友人・知人」が 35.4％と最も多く、次いで「学校」が 16.7％、「市役所・市の機関」「インターネット」がともに 12.5％などとなっています。

※６－４⑤で「名前も内容も知っている」または「名前は聞いたことがある」と答えた方のみ

６－６　「⑤居場所の提供」の今後の利用意向	
「⑤居場所の提供」について、今後利用したいと思いますか。（１つに○）	小５保護者：問 26－２ 中２保護者：問 25－２

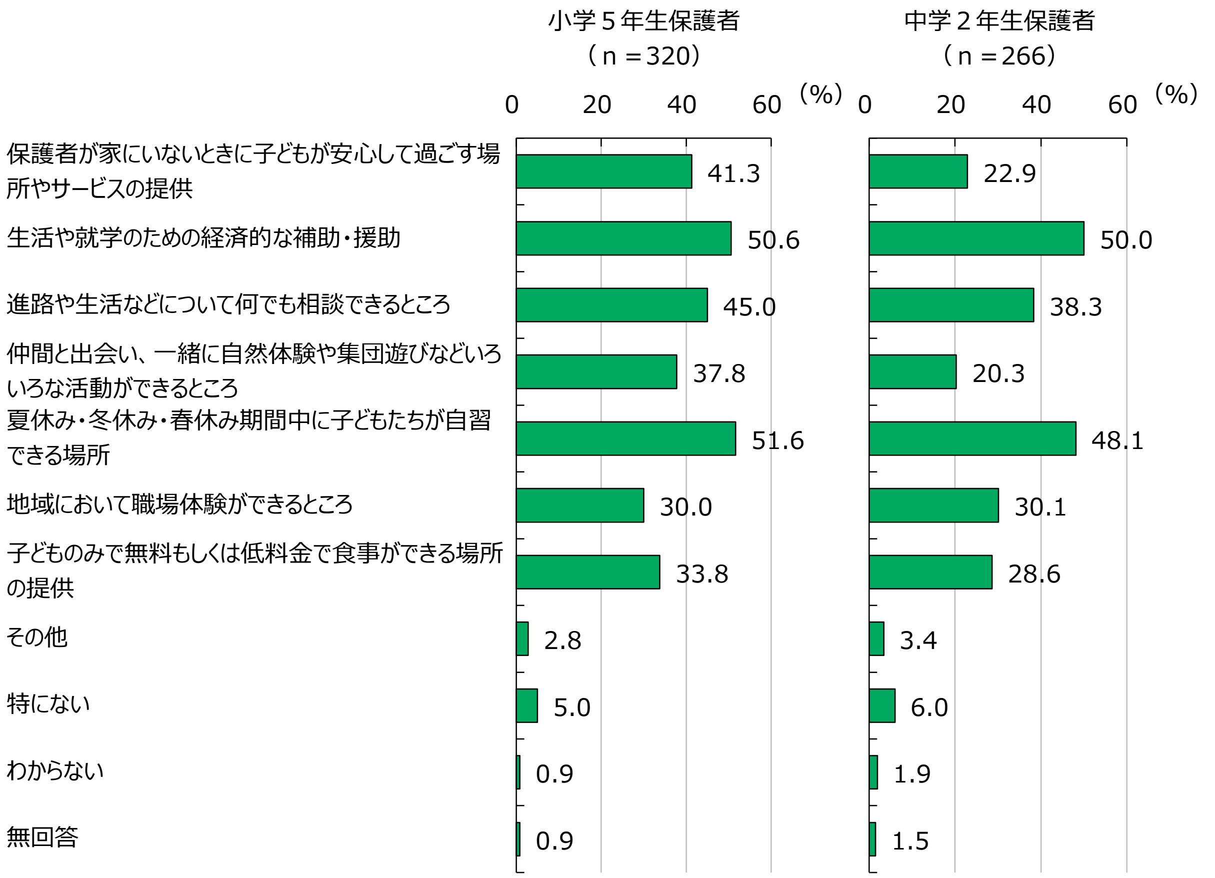


小学５年生保護者は、「どちらかといえばそう思う」が 32.7%と最も多く、次いで「どちらともいえない」が 29.1%、「まったくそう思わない」が 14.5%などとなっています。また、「強くそう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた『そう思う』は 34.5%、「どちらかといえばそう思わない」と「まったくそう思わない」を合わせた『そう思わない』は 27.3%となっています。

中学２年生保護者は、「どちらともいえない」が 33.3%と最も多く、次いで「まったくそう思わない」が 27.1%、「どちらかといえばそう思う」が 14.6%などとなっています。また、『そう思う』は 20.8%、『そう思わない』は 39.6%となっています。

６－７　子どもにとって現在または将来欲しいと思う支援

お子さまにとって、現在または将来欲しいと思う支援はありますか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 27 中２保護者：問 26



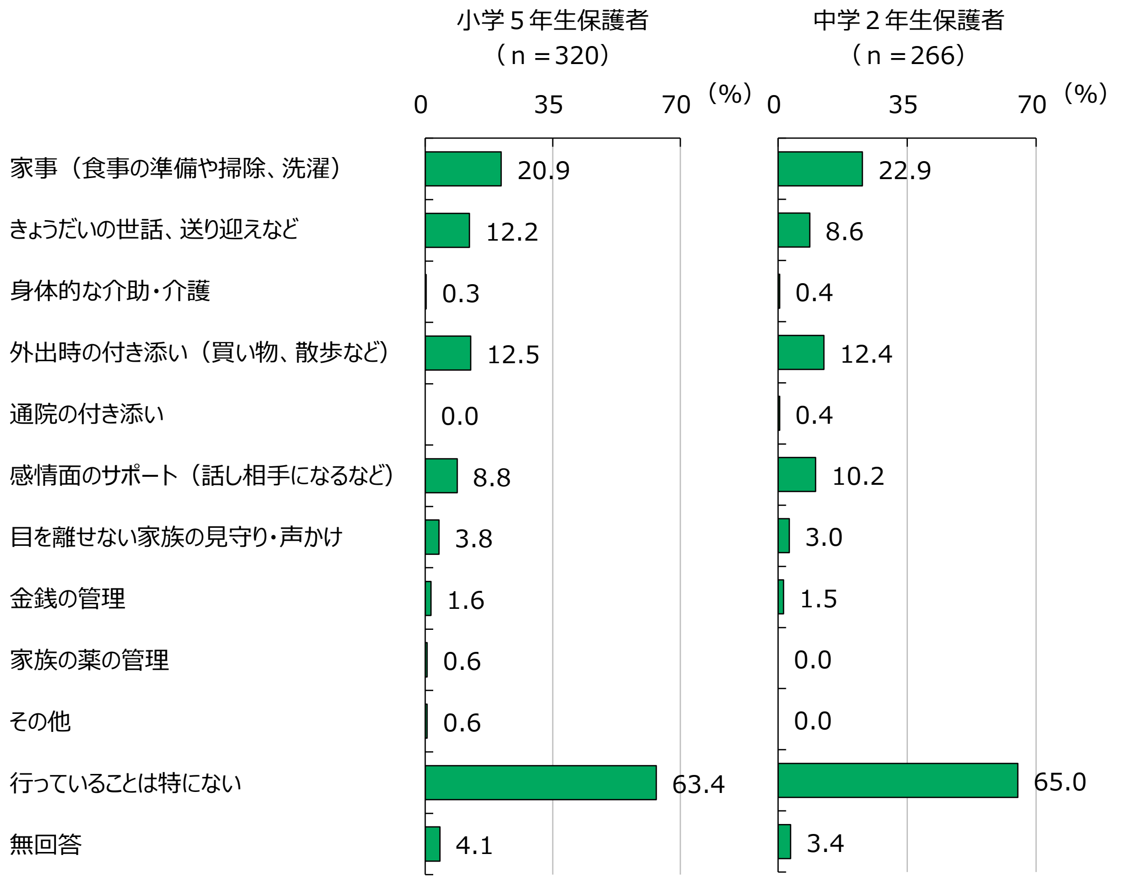
小学５年生保護者は、「夏休み・冬休み・春休み期間中に子どもたちが自習できる場所」が 51.6%と最も多く、次いで「生活や就学のための経済的な補助・援助」が 50.6%、「進路や生活などについて何でも相談できるところ」が 45.0%などとなっています。

中学２年生保護者は、「生活や就学のための経済的な補助・援助」が 50.0%と最も多く、次いで「夏休み・冬休み・春休み期間中に子どもたちが自習できる場所」が 48.1%、「進路や生活などについて何でも相談できるところ」が 38.3%などとなっています。

7　子どもが家庭で行っていることについて

7－1　子どもが家族に対して日常的に行っていること

次のうち、対象のお子さまが、ご家族（きょうだいや親など）に対して日常的に行っていることはありますか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 28 中２保護者：問 27



小学５年生保護者は、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」が 20.9％と最も多く、次いで「外出時の付き添い（買い物、散歩など）」が 12.5％、「きょうだいの世話、送り迎えなど」が 12.2％などとなっています。一方、「行っていることは特にない」は 63.4％となっています。

中学２年生保護者は、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」が 22.9％と最も多く、次いで「外出時の付き添い（買い物、散歩など）」が 12.4％、「感情面のサポート（話し相手になるなど）」が 10.2％などとなっています。一方、「行っていることは特にない」は 65.0％となっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	家事（食事の準備や掃除、洗濯）	きょうだいの世話、送り迎えなど	身体的な介助・介護	外出時の付き添い（買い物、散歩など）	通院の付き添い	感情面のサポート（話し相手になるなど）	目を離せない家族の見守り・声かけ	金銭の管理	家族の薬の管理	その他	行っていることは特にない	無回答
■小学５年生保護者													
核家族	163	21.5	14.7	－	11.0	－	8.0	3.1	2.5	0.6	－	64.4	4.3
ひとり親家族	21	33.3	9.5	－	23.8	－	4.8	－	－	－	－	52.4	4.8
三世代家族	116	19.0	9.5	0.9	11.2	－	10.3	6.0	0.9	0.9	1.7	63.8	3.4
■中学２年生保護者													
核家族	146	24.7	7.5	－	11.0	－	10.3	3.4	2.1	－	－	63.0	2.7
ひとり親家族	21	19.0	－	－	9.5	－	4.8	－	－	－	－	71.4	9.5
三世代家族	82	17.1	9.8	1.2	12.2	－	9.8	2.4	－	－	－	70.7	2.4

小学５年生保護者は、ひとり親家族において「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「外出時の付き添い（買い物、散歩など）」が他に比べ多く、「行っていることは特にない」が少なくなっています。

中学２年生保護者は、核家族において「行っていることは特にない」が他に比べ少なくなっています。

【世帯収入別】

単位：%

	全体（件）	家事（食事の準備や掃除、洗濯）	きょうだいの世話、送り迎えなど	身体的な介助・介護	外出時の付き添い（買い物、散歩など）	通院の付き添い	感情面のサポート（話し相手になるなど）	目を離せない家族の見守り・声かけ	金銭の管理	家族の薬の管理	その他	行っていることは特にない	無回答
■小学５年生保護者													
100 万円未満	5	40.0	20.0	−	40.0	−	20.0	−	−	−	−	20.0	20.0
100～200 万円未満	10	20.0	20.0	−	40.0	−	40.0	−	10.0	−	−	40.0	−
200～250 万円未満	19	31.6	21.1	−	26.3	−	−	5.3	−	−	−	57.9	−
250～500 万円未満	83	15.7	4.8	−	7.2	−	4.8	3.6	−	−	−	71.1	6.0
500～750 万円未満	102	22.5	14.7	−	8.8	−	7.8	4.9	2.0	−	2.0	62.7	3.9
750~1,000 万円未満	53	24.5	17.0	−	15.1	−	15.1	3.8	1.9	−	−	60.4	1.9
1,000 万円以上	20	5.0	5.0	5.0	10.0	−	10.0	5.0	−	−	−	85.0	−
■中学２年生保護者													
100 万円未満	5	20.0	−	20.0	20.0	20.0	−	−	20.0	−	−	20.0	−
100～200 万円未満	14	35.7	21.4	−	21.4	−	7.1	14.3	−	−	−	64.3	−
200～250 万円未満	12	16.7	−	−	8.3	−	8.3	−	−	−	−	75.0	8.3
250～500 万円未満	59	23.7	6.8	−	13.6	−	8.5	3.4	−	−	−	57.6	6.8
500～750 万円未満	83	18.1	4.8	−	3.6	−	8.4	1.2	1.2	−	−	75.9	2.4
750~1,000 万円未満	52	19.2	11.5	−	13.5	−	11.5	3.8	3.8	−	−	67.3	1.9
1,000 万円以上	17	23.5	11.8	−	17.6	−	11.8	5.9	−	−	−	76.5	−

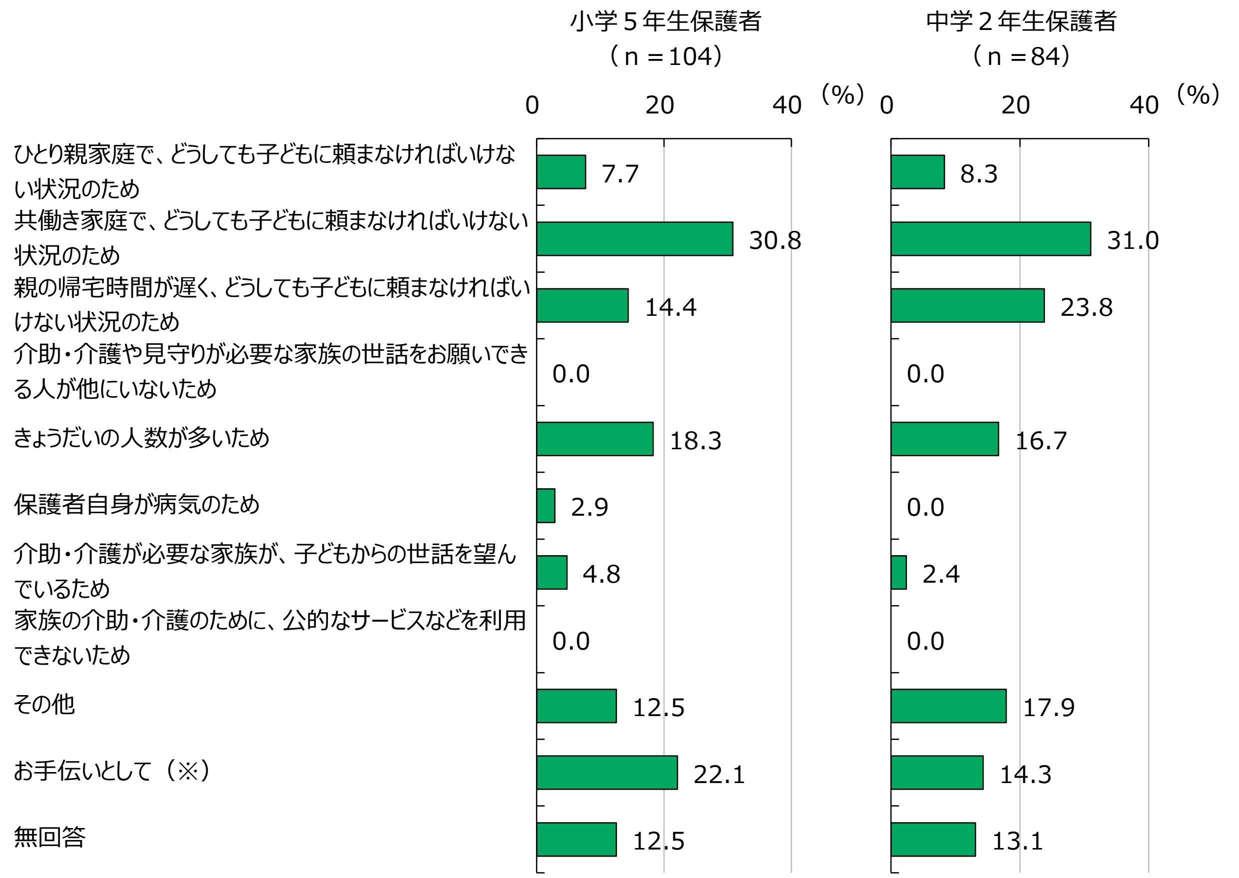
小学５年生保護者は、1, 000 万円以上において「行っていることは特にない」が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、100～200 万円未満において「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「きょうだいの世話、送り迎えなど」「目を離せない家族の見守り・声かけ」が他に比べ多くなっています。

※７－１で“子どもが家族に対して日常的に行っていることがある”と答えた方のみ

７－２　子どもが家族に対して日常的にお世話等を行っている理由

お子さまが家族に対して日常的にお世話等を行っている理由は何ですか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 28－１ 中２保護者：問 27－１



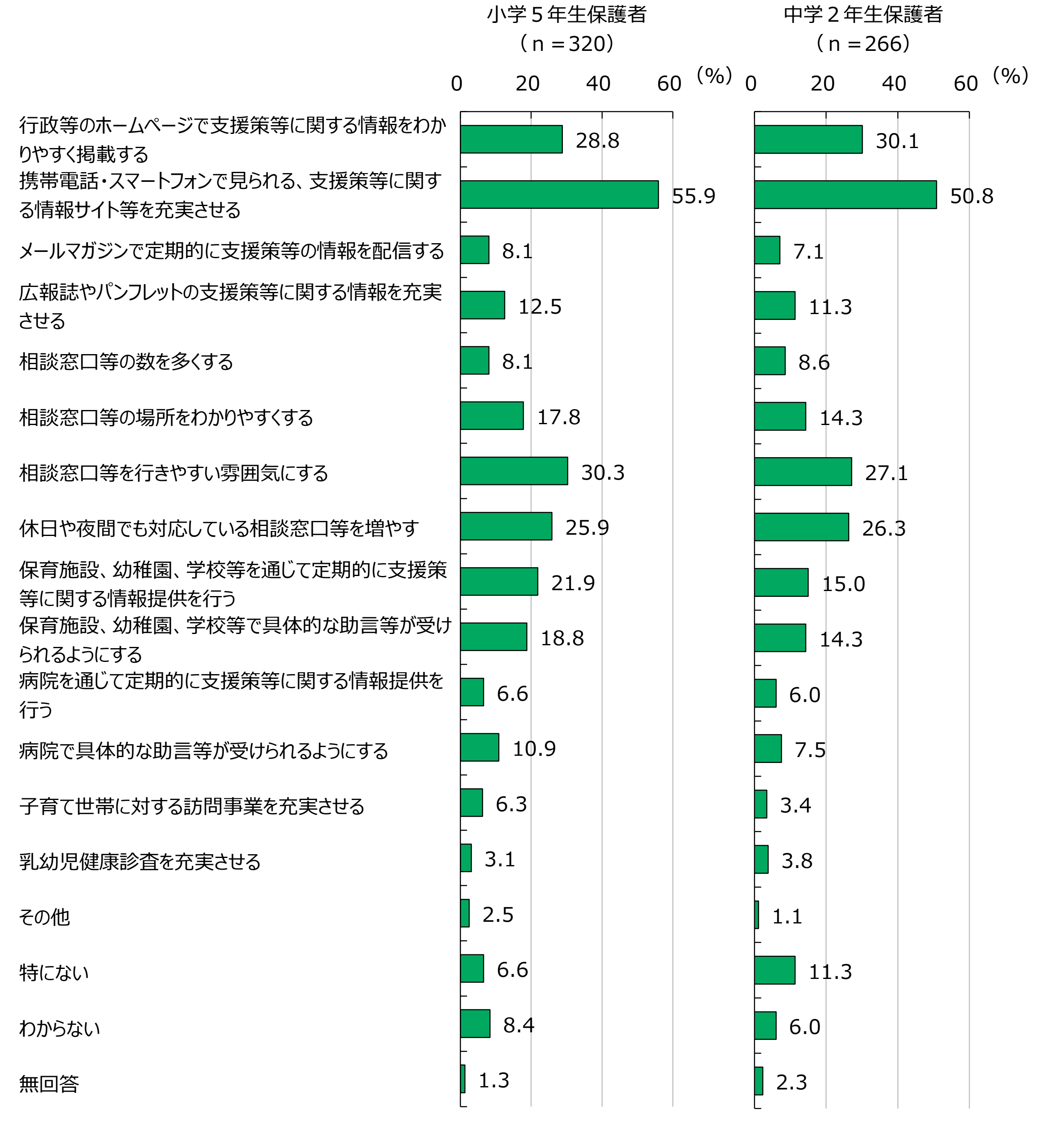
※「お手伝いとして」は、「その他」の具体的記述の中で多かったもの。

小学５年生保護者は、「共働き家庭で、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため」が 30.8％と最も多く、次いで「お手伝いとして」が 22.1％、「きょうだいの人数が多いため」が 18.3％などとなっています。

中学２年生保護者は、「共働き家庭で、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため」が 31.0％と最も多く、次いで「親の帰宅時間が遅く、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため」が 23.8％、「きょうだいの人数が多いため」が 16.7％などとなっています。

７－３　子どものことや仕事のことなどの悩み事があるとき、必要な支援を受けられるようにするために重要だと思うこと

子どものことや仕事のことなど、悩み事や困っていることがあるとき、必要な支援を受けられるようにするために、重要だと思うことはどのようなことですか。（○はいくつでも）	小５保護者：問 29 中２保護者：問 28



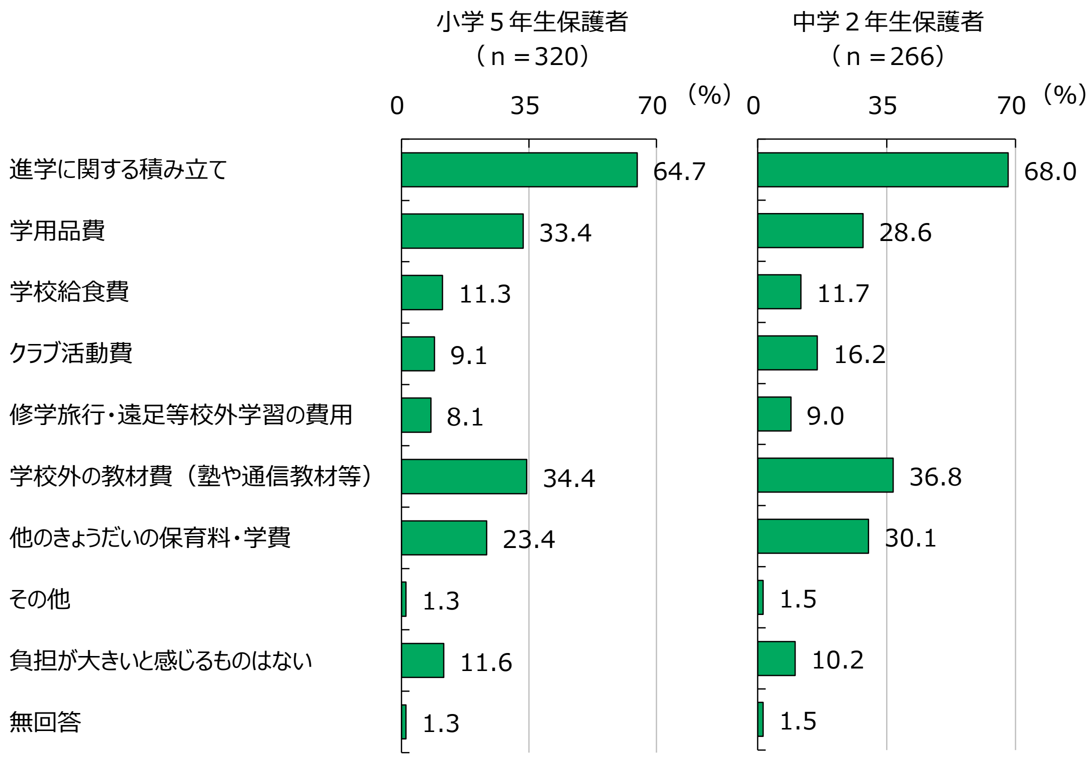
小学５年生保護者は、「携帯電話・スマートフォンで見られる、支援策等に関する情報サイト等を充実させる」が 55.9%と最も多く、次いで「相談窓口等を行きやすい雰囲気にする」が 30.3%、「行政等のホームページで支援策等に関する情報をわかりやすく掲載する」が 28.8%などとなっています。

中学２年生保護者は、「携帯電話・スマートフォンで見られる、支援策等に関する情報サイト等を充実させる」が 50.8%と最も多く、次いで「行政等のホームページで支援策等に関する情報をわかりやすく掲載する」が 30.1%、「相談窓口等を行きやすい雰囲気にする」が 27.1%などとなっています。

８　世帯の経済的状況について

８－１　教育にかかる経費について負担が大きいと感じているもの

教育にかかる経費について、負担が大きいと感じているものはありますか。(○はいくつでも)	小５保護者：問 30 中２保護者：問 29



小学５年生保護者は、「進学に関する積み立て」が 64.7％と最も多く、次いで「学校外の教材費（塾や通信教材等）」が 34.4％、「学用品費」が 33.4％などとなっています。

中学２年生保護者は、「進学に関する積み立て」が 68.0％と最も多く、次いで「学校外の教材費（塾や通信教材等）」が 36.8％、「他のきょうだいの保育料・学費」が 30.1％などとなっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	進学に関する積み立て	学用品費	学校給食費	クラブ活動費	修学旅行・遠足等校外学習の費用	学校外の教材費（塾や通信教材等）	他のきょうだいの保育料・学費	その他	負担が大きいと感じるものはない	無回答
■小学５年生保護者											
核家族	163	65.6	34.4	12.9	7.4	6.1	32.5	26.4	0.6	11.7	1.2
ひとり親家族	21	57.1	42.9	19.0	14.3	23.8	42.9	9.5	–	9.5	–
三世代家族	116	62.9	27.6	6.0	8.6	6.0	34.5	21.6	2.6	12.9	1.7
■中学２年生保護者											
核家族	146	67.1	30.1	11.6	11.0	8.9	36.3	31.5	2.1	8.9	2.7
ひとり親家族	21	81.0	33.3	14.3	23.8	14.3	23.8	28.6	–	14.3	–
三世代家族	82	64.6	24.4	11.0	20.7	7.3	39.0	28.0	1.2	11.0	–

小学５年生保護者は、ひとり親家族において「学用品費」「修学旅行・遠足等校外学習の費用」「学校外の教材費（塾や通信教材等）」が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、ひとり親家族において「進学に関する積み立て」が他に比べ多くなっています。

【世帯収入別】

単位：%

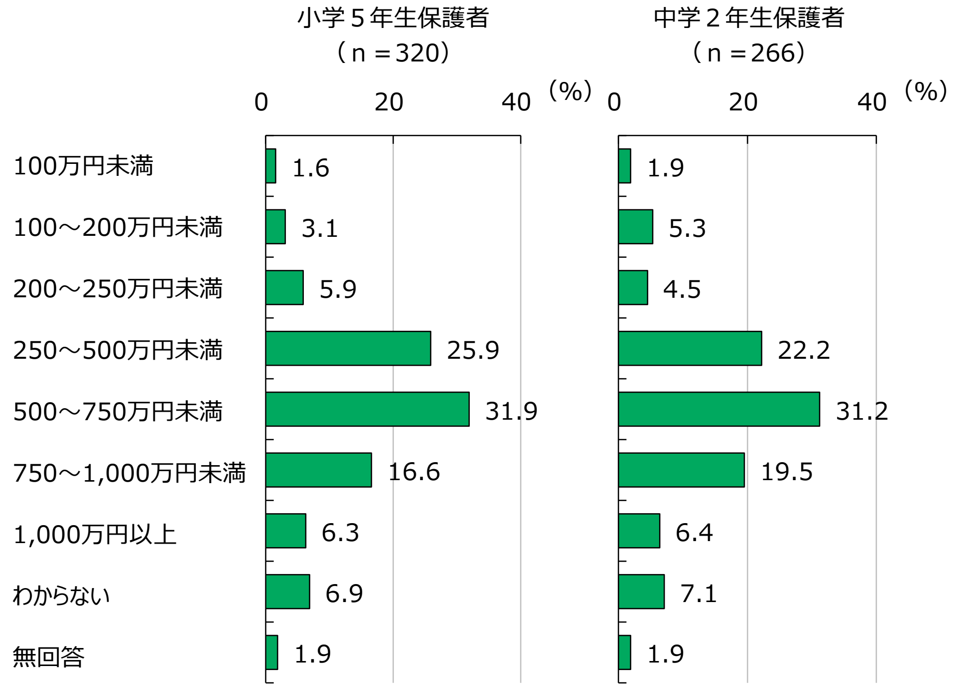
	全体（件）	進学に関する積み立て	学用品費	学校給食費	クラブ活動費	修学旅行・遠足等校外学習の費用	学校外の教材費（塾や通信教材等）	他のきょうだいの保育料・学費	その他	負担が大きいと感じるものはない	無回答
■小学５年生保護者											
100 万円未満	5	60.0	80.0	40.0	−	40.0	40.0	−	−	20.0	−
100～200 万円未満	10	60.0	30.0	30.0	40.0	60.0	30.0	30.0	−	−	−
200～250 万円未満	19	84.2	47.4	21.1	21.1	15.8	47.4	21.1	−	−	−
250～500 万円未満	83	67.5	45.8	14.5	9.6	7.2	39.8	22.9	1.2	9.6	−
500～750 万円未満	102	65.7	32.4	6.9	5.9	2.9	31.4	26.5	1.0	12.7	−
750~1,000 万円未満	53	66.0	20.8	5.7	9.4	5.7	30.2	20.8	3.8	11.3	1.9
1,000 万円以上	20	55.0	5.0	−	5.0	−	25.0	25.0	−	25.0	−
■中学２年生保護者											
100 万円未満	5	60.0	20.0	20.0	−	−	20.0	20.0	−	−	−
100～200 万円未満	14	64.3	50.0	42.9	50.0	42.9	42.9	28.6	−	21.4	−
200～250 万円未満	12	83.3	25.0	16.7	41.7	8.3	58.3	33.3	−	−	−
250～500 万円未満	59	71.2	39.0	23.7	13.6	20.3	44.1	33.9	1.7	8.5	1.7
500～750 万円未満	83	68.7	27.7	3.6	16.9	2.4	36.1	28.9	2.4	7.2	1.2
750~1,000 万円未満	52	65.4	15.4	3.8	11.5	1.9	28.8	28.8	1.9	13.5	1.9
1,000 万円以上	17	58.8	11.8	−	5.9	−	23.5	23.5	−	23.5	−

小学５年生保護者は、100～200 万円未満において「学校給食費」「クラブ活動費」「修学旅行・遠足等校外学習の費用」が他に比べ多く、200～250 万円未満においては「進学に関する積み立て」「学校外の教材費（塾や通信教材等）」が多くなっています。

中学２年生保護者は、100～200 万円未満において「学用品費」「学校給食費」「クラブ活動費」「修学旅行・遠足等校外学習の費用」が他に比べ多く、200～250 万円未満においては「進学に関する積み立て」「学校外の教材費（塾や通信教材等）」が多くなっています。

８－２　令和５年分の世帯収入

令和５年分のあなたの世帯全体で把握している収入（各種税を抜いた額）の合計額は、およそいくらでしたか。（１つに○） ※確定申告の申請状況等により令和５年分の収入が不明の方は、令和４年分の合計額をお答えください。	小５保護者：問 31 中２保護者：問 30

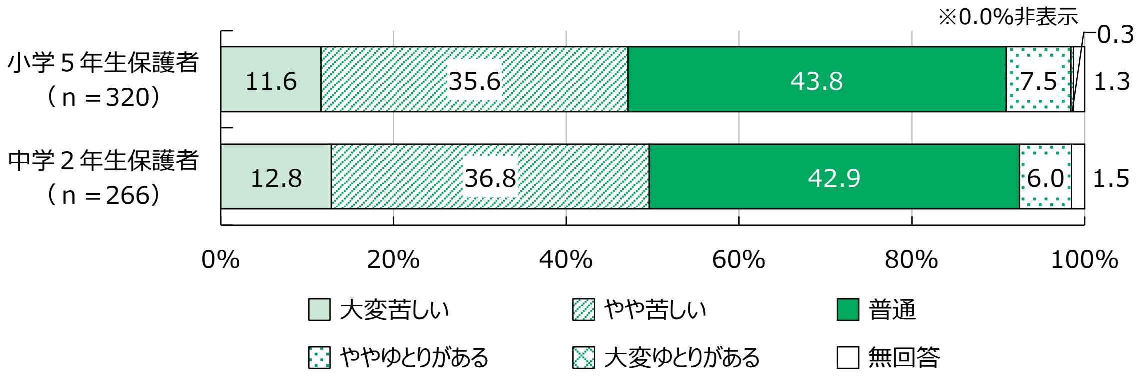


小学５年生保護者は、「500～750 万円未満」が 31.9％と最も多く、次いで「250～500 万円未満」が 25.9％、「750～1,000 万円未満」が 16.6％などとなっています。

中学２年生保護者は、「500～750 万円未満」が 31.2％と最も多く、次いで「250～500 万円未満」が 22.2％、「750～1,000 万円未満」が 19.5％などとなっています。

８－３　現在の暮らしの状況

現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じますか。（１つに○）	小５保護者：問 32 中２保護者：問 31



小学５年生保護者は、「普通」が 43.8%と最も多く、次いで「やや苦しい」が 35.6%、「大変苦しい」が 11.6%などとなっています。また、「大変苦しい」と「やや苦しい」を合わせた『苦しい』は 47.2%、「ややゆとりがある」と「大変ゆとりがある」を合わせた『ゆとりがある』は 7.8%となっています。

中学２年生保護者は、「普通」が 42.9%と最も多く、次いで「やや苦しい」が 36.8%、「大変苦しい」が 12.8%などとなっています。また、『苦しい』は 49.6%、『ゆとりがある』は 6.0%となっています。

【居住地区別】

単位：%

	全体（件）	大変苦しい	やや苦しい	普通	ややゆとりがある	大変ゆとりがある	無回答
■小学５年生保護者							
相良小学校区	75	8.0	30.7	48.0	9.3	−	4.0
菅山小学校区	24	16.7	45.8	37.5	−	−	−
萩間小学校区	26	7.7	50.0	38.5	3.8	−	−
地頭方小学校区	33	15.2	33.3	48.5	3.0	−	−
川崎小学校区	52	17.3	30.8	44.2	5.8	−	1.9
細江小学校区	49	8.2	38.8	44.9	6.1	2.0	−
勝間田小学校区	19	10.5	26.3	57.9	5.3	−	−
坂部小学校区	19	15.8	31.6	26.3	26.3	−	−
牧之原小学校区	22	9.1	40.9	36.4	13.6	−	−
■中学２年生保護者							
相良小学校区	62	12.9	33.9	38.7	12.9	−	1.6
菅山小学校区	16	12.5	18.8	68.8	−	−	−
萩間小学校区	13	7.7	38.5	53.8	−	−	−
地頭方小学校区	29	6.9	37.9	44.8	3.4	−	6.9
川崎小学校区	55	12.7	41.8	41.8	3.6	−	−
細江小学校区	50	16.0	32.0	42.0	10.0	−	−
勝間田小学校区	14	21.4	28.6	50.0	−	−	−
坂部小学校区	10	−	60.0	40.0	−	−	−
牧之原小学校区	11	9.1	63.6	27.3	−	−	−

小学５年生保護者は、菅山小学校区において『苦しい』が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、牧之原小学校区において『苦しい』が他に比べ多くなっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	大変苦しい	やや苦しい	普通	ややゆとりがある	大変ゆとりがある	無回答
■小学５年生保護者							
核家族	163	9.2	34.4	45.4	9.8	0.6	0.6
ひとり親家族	21	28.6	42.9	19.0	4.8	−	4.8
三世代家族	116	9.5	35.3	47.4	6.0	−	1.7
■中学２年生保護者							
核家族	146	11.0	36.3	45.2	6.2	−	1.4
ひとり親家族	21	19.0	61.9	14.3	4.8	−	−
三世代家族	82	14.6	30.5	47.6	6.1	−	1.2

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において『苦しい』が他に比べ多くなっています。

【世帯収入別】

単位：%

	全体（件）	大変苦しい	やや苦しい	普通	ややゆとりがある	大変ゆとりがある	無回答
■小学５年生保護者							
100 万円未満	5	60.0	20.0	20.0	−	−	−
100～200 万円未満	10	40.0	30.0	20.0	10.0	−	−
200～250 万円未満	19	26.3	57.9	15.8	−	−	−
250～500 万円未満	83	18.1	53.0	28.9	−	−	−
500～750 万円未満	102	5.9	36.3	53.9	3.9	−	−
750～1,000 万円未満	53	−	28.3	54.7	17.0	−	−
1,000 万円以上	20	−	−	55.0	40.0	5.0	−
■中学２年生保護者							
100 万円未満	5	40.0	20.0	40.0	−	−	−
100～200 万円未満	14	28.6	42.9	21.4	7.1	−	−
200～250 万円未満	12	41.7	58.3	−	−	−	−
250～500 万円未満	59	23.7	40.7	35.6	−	−	−
500～750 万円未満	83	6.0	47.0	44.6	2.4	−	−
750～1,000 万円未満	52	3.8	17.3	67.3	11.5	−	−
1,000 万円以上	17	−	11.8	52.9	35.3	−	−

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、200～250 万円未満において『苦しい』が他に比べ多くなっています。

【子育て不安感別】

単位：%

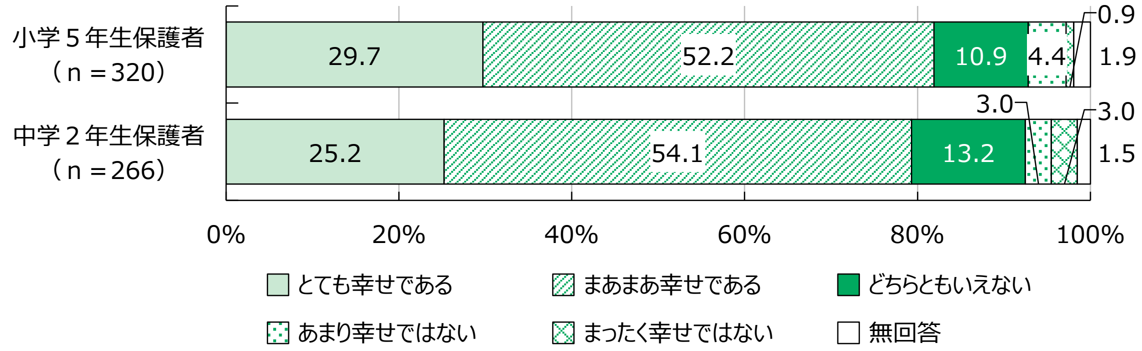
	全体（件）	大変苦しい	やや苦しい	普通	ややゆとりがある	大変ゆとりがある	無回答
■小学５年生保護者							
非常に感じる	27	29.6	40.7	18.5	7.4	−	3.7
何となく感じる	140	12.1	40.7	40.7	5.7	−	0.7
あまり感じない	88	5.7	30.7	53.4	9.1	−	1.1
まったく感じない	38	10.5	18.4	52.6	13.2	2.6	2.6
何ともいえない	24	12.5	45.8	37.5	4.2	−	−
■中学２年生保護者							
非常に感じる	32	37.5	37.5	15.6	6.3	−	3.1
何となく感じる	89	12.4	42.7	37.1	4.5	−	3.4
あまり感じない	100	7.0	34.0	52.0	7.0	−	−
まったく感じない	27	7.4	11.1	70.4	11.1	−	−
何ともいえない	18	11.1	61.1	27.8	−	−	−

小学５年生保護者は、非常に感じるにおいて『苦しい』が他に比べ多くなっています。

中学２年生保護者は、非常に感じると何ともいえないにおいて『苦しい』が他に比べ多くなっています。

８－４　現在の幸福度

あなたは現在、幸せだと思いますか。（１つに〇）	小５保護者：問 33 中２保護者：問 32



小学５年生保護者は、「まあまあ幸せである」が 52.2%と最も多く、次いで「とても幸せである」が 29.7%、「どちらともいえない」が 10.9%などとなっています。また、「とても幸せである」と「まあまあ幸せである」を合わせた『幸せである』は 81.9%、「あまり幸せではない」と「まったく幸せではない」を合わせた『幸せではない』は 5.3%となっています。

中学２年生保護者は、「まあまあ幸せである」が 54.1%と最も多く、次いで「とても幸せである」が 25.2%、「どちらともいえない」が 13.2%などとなっています。また、『幸せである』は 79.3%、『幸せではない』は 6.0%となっています。

【居住地区別】

単位：%

	全体（件）	とても幸せである	まあまあ幸せである	どちらともいえない	あまり幸せではない	まったく幸せではない	無回答
■小学５年生保護者							
相良小学校区	75	29.3	53.3	6.7	5.3	–	5.3
菅山小学校区	24	25.0	54.2	8.3	12.5	–	–
萩間小学校区	26	34.6	50.0	3.8	7.7	–	3.8
地頭方小学校区	33	21.2	54.5	12.1	6.1	6.1	–
川崎小学校区	52	32.7	51.9	7.7	5.8	–	1.9
細江小学校区	49	34.7	51.0	12.2	–	2.0	–
勝間田小学校区	19	36.8	36.8	26.3	–	–	–
坂部小学校区	19	26.3	47.4	26.3	–	–	–
牧之原小学校区	22	22.7	63.6	13.6	–	–	–
■中学２年生保護者							
相良小学校区	62	24.2	48.4	14.5	6.5	4.8	1.6
菅山小学校区	16	12.5	68.8	12.5	6.3	–	–
萩間小学校区	13	46.2	46.2	7.7	–	–	–
地頭方小学校区	29	17.2	69.0	6.9	–	–	6.9
川崎小学校区	55	25.5	58.2	10.9	1.8	3.6	–
細江小学校区	50	30.0	46.0	18.0	4.0	2.0	–
勝間田小学校区	14	35.7	35.7	21.4	–	7.1	–
坂部小学校区	10	20.0	60.0	20.0	–	–	–
牧之原小学校区	11	18.2	72.7	–	–	9.1	–

小学５年生保護者は、大きな差異は見られません。

中学２年生保護者は、萩間小学校区と牧之原小学校区において『幸せである』が他に比べ多くなっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（件）	とても幸せである	まあまあ幸せである	どちらともいえない	あまり幸せではない	まったく幸せではない	無回答
■小学５年生保護者							
核家族	163	33.1	53.4	9.8	2.5	–	1.2
ひとり親家族	21	28.6	28.6	19.0	19.0	–	4.8
三世代家族	116	25.0	56.9	10.3	3.4	1.7	2.6
■中学２年生保護者							
核家族	146	27.4	54.1	12.3	2.7	2.1	1.4
ひとり親家族	21	9.5	52.4	28.6	4.8	4.8	–
三世代家族	82	26.8	53.7	11.0	2.4	4.9	1.2

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、ひとり親家族において『幸せである』が他に比べ少なくなっています。

【世帯収入別】

単位：%

	全体（件）	とても幸せである	まあまあ幸せである	どちらともいえない	あまり幸せではない	まったく幸せではない	無回答
■小学５年生保護者							
100 万円未満	5	40.0	20.0	20.0	20.0	–	–
100～200 万円未満	10	40.0	10.0	10.0	30.0	10.0	–
200～250 万円未満	19	15.8	68.4	5.3	10.5	–	–
250～500 万円未満	83	19.3	57.8	16.9	3.6	–	2.4
500～750 万円未満	102	32.4	54.9	7.8	3.9	1.0	–
750～1,000 万円未満	53	37.7	52.8	9.4	–	–	–
1,000 万円以上	20	45.0	55.0	–	–	–	–
■中学２年生保護者							
100 万円未満	5	20.0	40.0	20.0	–	20.0	–
100～200 万円未満	14	21.4	57.1	14.3	–	7.1	–
200～250 万円未満	12	–	50.0	41.7	8.3	–	–
250～500 万円未満	59	22.0	54.2	13.6	6.8	3.4	–
500～750 万円未満	83	24.1	57.8	14.5	1.2	2.4	–
750～1,000 万円未満	52	28.8	55.8	11.5	1.9	1.9	–
1,000 万円以上	17	47.1	52.9	–	–	–	–

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、1,000 万円以上において『幸せである』が他に比べ多くなっています。

【子育て不安感別】

単位：%

	全体（件）	とても幸せである	まあまあ幸せである	どちらともいえない	あまり幸せではない	まったく幸せではない	無回答
■小学５年生保護者							
非常に感じる	27	14.8	40.7	11.1	22.2	3.7	7.4
何となく感じる	140	21.4	61.4	10.7	5.0	0.7	0.7
あまり感じない	88	36.4	53.4	9.1	–	–	1.1
まったく感じない	38	63.2	28.9	2.6	2.6	–	2.6
何ともいえない	24	16.7	50.0	29.2	–	4.2	–
■中学２年生保護者							
非常に感じる	32	3.1	40.6	25.0	9.4	18.8	3.1
何となく感じる	89	19.1	56.2	15.7	4.5	1.1	3.4
あまり感じない	100	36.0	57.0	5.0	1.0	1.0	–
まったく感じない	27	37.0	55.6	7.4	–	–	–
何ともいえない	18	16.7	50.0	33.3	–	–	–

小学５年生保護者・中学２年生保護者ともに、非常に感じるにおいて『幸せである』が他に比べ少なくなっています。

資料　調査票

1　小学５年生

小学５年生

牧之原市　生活実態に関するアンケート調査

【小学５年生用】

【調査へのご協力のお願い】

牧之原市では、一人ひとりの子どもが健やかに成長することができるまちをめざし、計画づくりを進めています。

そのため、小学生のみなさんの気持ちや考えを聞いて、より良い計画にするために、アンケート調査をすることになりました。この調査は、牧之原市にお住まいの小学５年生のみなさんにお願いしています。

このアンケート調査は、みなさんのお名前や住所を書かないで行いますので、誰が何を答えたかはわからないようになっています。心配せずに、思ったとおりに答えてください。

下に書いてある、アンケートを答える前の注意書きをよく読んで、最後の質問まで答えてください。よろしくお願いします。

令和６年２月

牧之原市長

※この調査票は、小学生のあなたご自身がご回答ください。

記入にあたって

●お答えは、質問のあてはまる番号に○をつけてください。

●記入が済んだ調査票は、提出用封筒に入れて封をして、保護者の方の調査票と一緒に、**２月20日（火）**までに学校に提出してください。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター

電話：0548-23-0086（担当：森田）

e-mail：shien@city.makinohara.lg.jp

小学5年生

1 あなたご自身についてうかがいます

問1 あなたの性別を教えてください。（１つに○）

1 男　　2 女
3 その他（　　　）　　4 回答しない

問2 あなたには兄弟・姉妹がいますか。（**あてはまるものすべてに○**）

1 兄　　2 弟　　3 姉　　4 妹
5 いない

問3 お住まいの小学校区はどちらですか。（１つに○）

1 相良小学校区　　2 菅山小学校区
3 萩間小学校区　　4 地頭方小学校区
5 川崎小学校区　　6 細江小学校区
7 勝間田小学校区　　8 坂部小学校区
9 牧之原小学校区
10 わからない（地区名をお書きください：　　　）

問4 あなたの健康状態について教えてください。（１つに○）

1 とてもよい　　2 よい
3 ふつう　　4 あまりよくない
5 よくない

問5 あなたには将来の夢がありますか。（１つに○）

1 ある　　2 ない ⇒ 問6へ

問5で「１ ある」に○をつけた方にうかがいます。

問5－1 あなたの夢は何ですか。（下のわくにお書きください）

問6 あなたは、できれば将来どの学校まで行きたいと思いますか。（１つに○）

1 中学校　　2 高等学校
3 高専（高等専門学校）　　4 短期大学
5 大学・大学院　　6 専門学校
7 その他（　　　）　　8 わからない

1

小学５年生

2　あなたが持っているものについてうかがいます

問７　あなたは、自分専用の以下の物を持っていますか。（**あてはまるものすべてに○**）

1　テレビ
2　スマートフォン、タブレット（インターネットに接続できるもの）
3　携帯電話（こども携帯含む）　　4　パソコン　　5　ゲーム機
6　自分専用の部屋　　7　持っていない

3　あなたの日常生活の様子についてうかがいます

問８　普段の１週間についてうかがいます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）を合計で１日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
分	分	分	分	分	分	分

問９　あなたが、普段①朝起きる時刻、②夜寝る時刻を教えてください。（**午前か午後に○をつけて、数字を記入してください**）

①朝起きる時刻

だいたい　午前・午後　（　　）時　（　　）分　ころ

②夜寝る時刻

だいたい　午前・午後　（　　）時　（　　）分　ころ

問10　あなたは、普段、朝食を毎日食べますか。（**１つに○**）

1　ほぼ毎日食べる　⇒問11へ
2　週に４～５日食べる　　3　週に２～３日食べる
4　ほとんど食べない

問10で「**2**　週に４～５日食べる」または「**3**　週に２～３日食べる」または「**4**　ほとんど食べない」に○をつけた方にうかがいます。

問10－１　朝食を毎日食べない主な理由は何ですか。（**１つに○**）

1　時間がないから　　2　食欲がないから
3　用意されていないから　　4　太りたくないから
5　いつも食べないから　　6　その他（　　　　）

2

小学５年生

問11　あなたは、週にどのぐらいお風呂に入りますか。（**１つに○**）

1　毎日（ほとんど毎日）	2　週に4～5回
3　週に2～3回	4　週に1回
5　ほとんど入らない	

問12　あなたは、普段、誰とどれくらい会話しますか。（**それぞれ１つに○**）

誰と	よく話す	時々話す	あまり話さない	全く話さない（いない）
例：家族（兄弟姉妹）	1	2	3	4
①家族（親）	1	2	3	4
②家族（兄弟姉妹）	1	2	3	4
③家族（おじいさん・おばあさん、親戚など）	1	2	3	4
④友だち	1	2	3	4
⑤学校の先生	1	2	3	4
⑥その他の大人	1	2	3	4

4　あなた自身の考え方などについてうかがいます

問13　あなたが日常生活の中で感じていることについて、教えてください。（**それぞれ１つに○**）

	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①努力すれば、できるようになる	1	2	3	4	5
②毎日の生活が楽しい	1	2	3	4	5
③さびしいと感じることはない	1	2	3	4	5
④不安に感じることはない	1	2	3	4	5
⑤自分は誰かの役に立つことができる	1	2	3	4	5
⑥自分のことが好きだ	1	2	3	4	5

小学５年生

問14　あなたが悩んでいるときに悩みを相談できる人がいますか。（１つに○）

1　いる	**2**　いない

問14で「**1**　いる」に○をつけた方にうかがいます。

問14－１　あなたが悩んでいるときに悩みを相談できる人は誰ですか。

（あてはまるものすべてに○）

1　家族（親）
2　家族（兄弟姉妹）
3　家族（おじいさん、おばあさん）
4　親戚（おじさん、おばさん、いとこなど）
5　学校の先生
6　保健室の先生
7　塾や習い事の先生
8　学校の友だち
9　その他の友だち
10　その他の人（　　　　　　　　　　　　　　）

問14で「**2**　いない」に○をつけた方にうかがいます。

問14－２　あなたが悩んでいることや心配なこと、困っていることや、誰かに相談したいと思っていることは、どのように解決しようと思いますか。（１つに○）

1　自分でなんとかできる
2　誰かに相談したい（助けてもらいたい）

小学５年生

５　あなたの家庭・家族についてうかがいます

問15　家族の中で、あなた自身が日常的にお世話（大人が本来すると考えられる食事のしたく、洗濯などの家事や家族のお世話など）をしている方はいますか。（１つに○）

1　いる	2　いない　⇒問16へ

問15で「1　いる」に○をつけた方にうかがいます。

問15－１　あなたがお世話している相手はどなたですか。（**あてはまるものすべてに○**）

1　母親	2　父親	3　おばあさん	4　おじいさん
5　その他（　　　　　　　　　）			

問15－２　あなたはどのようなお世話をしていますか。（**あてはまるものすべてに○**）

1　食事の準備や掃除、洗濯などの家事
2　送り迎えなど
3　身体的な介助・介護
4　買い物、散歩などの付き添い
5　病院へ行くときの付き添い
6　話し相手になる、相談を受ける、愚痴を聞くなどのサポート
7　目を離せない家族の見守り・声かけ
8　日常生活の会話等における通訳
9　お金の管理
10　薬の管理
11　その他（　　　　　　　　　）

６　学校のことや勉強のことについてうかがいます

問16　友だちとの関係について教えてください。（１つに○）

1　うまくいっている
2　まあうまくいっている
3　あまりうまくいっていない
4　うまくいっていない
5　友だちはいない

小学５年生

問17　あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらったりしていますか。通っている(来てもらっている）場合は、１週間に何日通って（来てもらって）いますか。（**１つに○**）

1	通って（来てもらって）いない	2	１週間に１日
3	１週間に２日	4	１週間に３日
5	１週間に４日	6	１週間に５日
7	１週間に６日	8	毎日

問18　あなたは、児童館を知っていますか。また利用したことがありますか。（**１つに○**）

1　児童館を知っていて、利用したことがある
2　児童館を知っているが、利用したことはない
3　児童館を知らないいし、利用したこともない
4　その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)
5　わからない

7　その他の悩みなどについてうかがいます

問19　あなたが悩んでいることや心配なこと、困っていることや、誰かに相談したいと思っていることがあれば、教えてください。（**あてはまるものすべてに○**）

1　家族のこと
2　学校の勉強のこと
3　友人関係のこと
4　進学のこと
5　将来の仕事（就職）のこと
6　自分のこと（身体のこと・身長・体重・性格・病気など）
7　その他のこと(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)
8　悩んでいることや心配なこと、困っていることはない

ご協力、ありがとうございました。

提出用封筒に入れて封をして、保護者の方の調査票と一緒に、

２月20日（火）までに学校に提出してください。

6

2　中学２年生

中学２年生

牧之原市　生活実態に関するアンケート調査

【中学２年生用】

【調査へのご協力のお願い】

牧之原市では、一人ひとりの子どもが健やかに成長することができるまちをめざし、計画づくりを進めています。

そのため、中学生のみなさんの気持ちや考えを聞いて、より良い計画にするために、アンケート調査をすることになりました。この調査は、牧之原市内の中学２年生のみなさんにお願いしています。

このアンケート調査は、みなさんのお名前や住所を書かないで行いますので、誰が何を答えたかはわからないようになっています。心配せずに、思ったとおりに答えてください。

下に書いてある、アンケートを答える前の注意書きをよく読んで、最後の質問まで答えてください。よろしくお願いします。

令和６年２月

牧之原市長

※この調査票は、中学生のあなたご自身がご回答ください。

記入にあたって

- お答えは、質問のあてはまる番号に○をつけてください。
- 記入が済んだ調査票は、提出用封筒に入れて封をして、保護者の方の調査票と一緒に、**２月20日（火）**までに学校に提出してください。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター

電話：0548-23-0086（担当：森田）

e-mail：shien@city.makinohara.lg.jp

中学2年生

1　あなたご自身についてうかがいます

問1　あなたの性別を教えてください。（1つに○）

1　男	2　女
3　その他（　　　　　　　　　　）	4　回答しない

問2　あなたには兄弟・姉妹がいますか。（あてはまるものすべてに○）

1　兄	2　弟	3　姉	4　妹
5　いない			

問3　お住まいの小学校区はどちらですか。（1つに○）

1　相良小学校区	2　菅山小学校区
3　萩間小学校区	4　地頭方小学校区
5　川崎小学校区	6　細江小学校区
7　勝間田小学校区	8　坂部小学校区
9　牧之原小学校区	
10　わからない（地区名をお書きください：　　　　　　）	

問4　あなたの健康状態について教えてください。（1つに○）

1　とてもよい	2　よい
3　普通	4　あまりよくない
5　よくない	

問5　あなたには将来の夢がありますか。（1つに○）

1　ある	2　ない　⇒　問6へ

問5で「1　ある」に○をつけた方にうかがいます。

問5－1　あなたの夢は何ですか。（下の枠にお書きください）

問6　あなたは、できれば将来どの学校まで行きたいと思いますか。（1つに○）

1　中学校	2　高等学校
3　高専（高等専門学校）	4　短期大学
5　大学・大学院	6　専門学校
7　その他（　　　　　　　　　　）	8　わからない

中学２年生

２　あなたが持っているものについてうかがいます

問７　あなたは、自分専用の以下の物を持っていますか。**（あてはまるものすべてに○）**

1　テレビ
2　スマートフォン、タブレット（インターネットに接続できるもの）
3　携帯電話（こども携帯含む）　**4**　パソコン　**5**　ゲーム機
6　自分専用の部屋　**7**　持っていない

３　あなたの日常生活の様子についてうかがいます

問８　普段の１週間についてうかがいます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを合計で１日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
分	分	分	分	分	分	分

問９　あなたが、普段①朝起きる時刻、②夜寝る時刻を教えてください。**（午前か午後に○をつけて、数字を記入してください）**

①朝起きる時刻

だいたい　午前　・　午後　（　　）時　（　　）分　ころ

②夜寝る時刻

だいたい　午前　・　午後　（　　）時　（　　）分　ころ

問10　あなたは、普段、朝食を毎日食べますか。**（１つに○）**

1　ほぼ毎日食べる　⇒問11へ
2　週に4～5日食べる　**3**　週に2～3日食べる
4　ほとんど食べない

問10で「**2**　週に４～５日食べる」または「**3**　週に２～３日食べる」または「**4**　ほとんど食べない」に○をつけた方にうかがいます。

問10－１　朝食を毎日食べない主な理由は何ですか。**（１つに○）**

1　時間がないから　**2**　食欲がないから
3　用意されていないから　**4**　太りたくないから
5　いつも食べないから　**6**　その他（　　　　　　）

2

中学２年生

問11　あなたは、夕食を食べたあと、寝るまでの間におやつを食べますか。（**１つに○**）

1　ほとんど毎日食べる	2　週に4～5日食べる
3　週に2～3日食べる	4　ほとんど食べない

問12　あなたは、普段、食事を誰と一緒に食べますか。②昼食については、休日についてお答えください。（**それぞれ１つに○**）

	家族全員	大人と一緒	子どもだけ	一人で	食べない
例：夕食	1	2	3	4	5
①朝食	1	2	3	4	5
②昼食	1	2	3	4	5
③夕食	1	2	3	4	5

問13　あなたは、週にどのぐらいお風呂に入りますか。（**１つに○**）

1　毎日（ほとんど毎日）	2　週に4～5回
3　週に2～3回	4　週に1回
5　ほとんど入らない	

問14　あなたは、普段、誰とどれくらい会話をしますか。（**それぞれ１つに○**）

誰と	よく話す	時々話す	あまり話さない	全く話さない（いない）
①家族（親）	1	2	3	4
②家族（兄弟姉妹）	1	2	3	4
③家族（おじいさん・おばあさん、親戚など）	1	2	3	4
④友だち	1	2	3	4
⑤学校の先生	1	2	3	4
⑥その他の大人	1	2	3	4

中学２年生

４　あなた自身の考え方などについてうかがいます

問15　あなたが日常生活の中で感じていることについて、教えてください。**（それぞれ１つに○）**

	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①努力すれば、できるようになる	1	2	3	4	5
②毎日の生活が楽しい	1	2	3	4	5
③さびしいと感じることはない	1	2	3	4	5
④不安に感じることはない	1	2	3	4	5
⑤自分は誰かの役に立つことができる	1	2	3	4	5
⑥自分のことが好きだ	1	2	3	4	5

問16　あなたが悩んでいるときに悩みを相談できる人がいますか。**（１つに○）**

１　いる　　　２　いない

問16で「１　いる」に○をつけた方にうかがいます。

問16－１　あなたが悩んでいるときに悩みを相談できる人は誰ですか。

（あてはまるものすべてに○）

1　家族（親）
2　家族（兄弟姉妹）
3　家族（おじいさん、おばあさん）
4　親戚（おじさん、おばさん、いとこなど）
5　学校の先生
6　保健室の先生
7　塾や習い事の先生
8　学校の友だち
9　その他の友だち
10　その他の人（　　　　　　　　　　　　　）

次ページ
問16－２に進んでください

4

中学２年生

問16で「**2**　いない」に○をつけた方にうかがいます。

問16－２　あなたが悩んでいることや心配なこと、困っていることや、誰かに相談したいと思っていることは、どのように解決しようと思いますか。（**１つに○**）

1	自分でなんとかできる
2	誰かに相談したい（助けてもらいたい）

問17　あなたにとって、現在の「家庭」のイメージはどのようなものですか。（**１つに○**）

1　楽しい	**2**　楽しくない	**3**　どちらともいえない

5　あなたの家庭・家族についてうかがいます

問18　家族の中で、あなた自身が日常的にお世話（大人が本来すると考えられる食事のしたく、洗濯などの家事や家族のお世話など）をしている方はいますか。（**１つに○**）

1　いる	**2**　いない　⇒問19へ

問18で「**1**　いる」に○をつけた方にうかがいます。

問18－１　あなたがお世話している相手はどなたですか。（**あてはまるものすべてに○**）

1　母親	**2**　父親	**3**　おばあさん	**4**　おじいさん
5　その他（　　　）			

問18－２　あなたはどのようなお世話をしていますか。（**あてはまるものすべてに○**）

1　食事の準備や掃除、洗濯などの家事	**2**　送り迎えなど
3　身体的な介助・介護	**4**　買い物、散歩などの付き添い
5　病院へ行くときの付き添い	
6　話し相手になる、相談を受ける、愚痴を聞くなどのサポート	
7　目を離せない家族の見守り・声かけ	**8**　日常生活の会話等における通訳
9　お金の管理	**10**　薬の管理
11　その他（　　　）	

6　学校のことや勉強のことについてについてうかがいます

問19　友だちとの関係について教えてください。（**１つに○**）

1　うまくいっている	**2**　まあうまくいっている
3　あまりうまくいっていない	**4**　うまくいっていない
5　友だちはいない	

中学2年生

問20　あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらったりしていますか。通っている(来てもらっている）場合は、１週間に何日通って（来てもらって）いますか。**（１つに○）**

1	通って（来てもらって）いない	2	１週間に1日
3	１週間に2日	4	１週間に3日
5	１週間に4日	6	１週間に5日
7	１週間に6日	8	毎日

問21　あなたは、児童館を知っていますか。また利用したことがありますか。**（１つに○）**

1　児童館を知っていて、利用したことがある
2　児童館を知っているが、利用したことはない
3　児童館を知らないし、利用したこともない
4　その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)
5　わからない

7　その他の悩みなどについてうかがいます

問22　あなたが悩んでいることや心配なこと、困っていることや、誰かに相談したいと思っていることがあれば、教えてください。**（あてはまるものすべてに○）**

1　家族のこと
2　学校の勉強のこと
3　友人関係のこと
4　進学のこと
5　将来の仕事（就職）のこと
6　自分のこと（容姿・身長・体重・性格・病気など）
7　その他のこと(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)
8　悩んでいることや心配なこと、困っていることはない

ご協力、ありがとうございました。

提出用封筒に入れて封をして、保護者の方の調査票と一緒に、

2月20日（火）までに学校に提出してください。

6

3　小学５年生保護者

小学校5年生保護者

牧之原市　生活実態に関するアンケート調査

【小学校５年生保護者用】

【調査へのご協力のお願い】

皆様には、日頃から市政にご理解とご協力をたまわり誠にありがとうございます。

現在、国では少子化の進行、家庭・地域を取り巻く環境の変化に対応して、子どもや保護者に必要な支援を行い、一人ひとりの子どもが健やかに成長することができる社会の実現を目指しています。

本市では、より一層の子育て支援施策や健康増進施策の充実に向け、お子さまの生活状況や保護者様の子育てに関するお考え・ご要望などを把握するため、「牧之原市　生活実態に関するアンケート調査」を実施します。

この調査は、牧之原市内の小学校５年生の保護者の皆様にご協力をお願いするものです。

ご回答いただいた調査内容は、市や国・県の子ども・子育て施策や健康増進施策の検討にのみ利用させていただくものであり、回答者個人が特定されたり、他の目的に利用されたりすることは一切ございません。

つきましては、ご多用のことと存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和６年２月

牧之原市長

※この調査票は、保護者の方がご回答ください。

記入にあたって

- この調査票を持ち帰ったお子さん（＝対象のお子さん）についてご記入ください。
  ※小学５年生にきょうだいがいる場合は、複数のアンケートがご家庭に配布されます。お手数をおかけしますが、配布されたすべてのアンケートに回答をお願いします。
- アンケートには、お子さんの保護者の方がご記入ください。
- 設問には、母親または父親別にご回答いただく項目があります。母子家庭においては父親の欄、父子家庭においては母親の欄はご回答不要です。
- ご記入が済んだ調査票は、お子さまの調査票とあわせ、調査票が入っていた封筒に入れ、**２月 20 日（火）**までに担任の先生に提出してください。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター

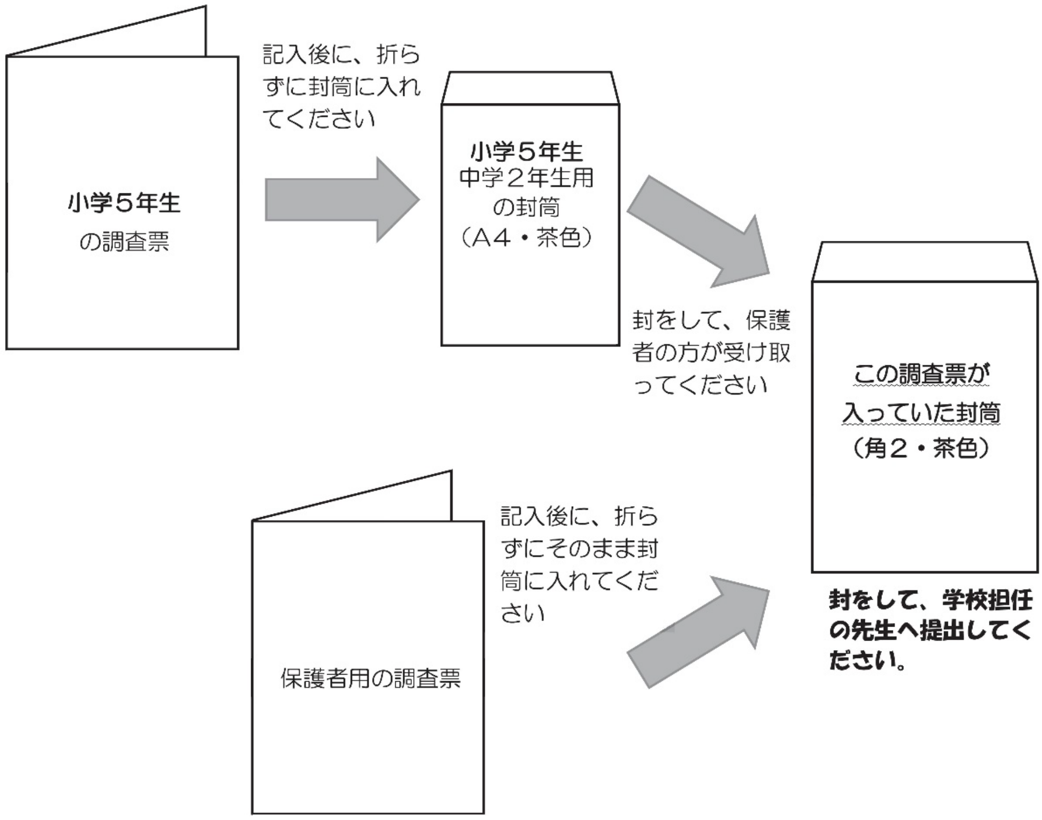
電話：0548-23-0086（担当：森田）

e-mail：shien@city.makinohara.lg.jp

1

小学校5年生保護者

調査票提出のイメージ



◎調査票が何枚も届いたら？

⇒現在、生活実態や子ども・子育てに関する調査を複数実施中です。
お手数ですが、届いた**すべての調査票**について、ご回答をお願いいたします。

◎日本語のアンケートは読めない・回答ができません。

⇒お子さん・保護者の方およびその両方が調査にまったく回答できない場合、回答は空欄で構いませんので、上記**【提出のイメージ】**どおりに調査票の提出をお願いいたします。

上記を含め、このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター

電話：0548-23-0086（担当：森田）
e-mail：shien@city.makinohara.lg.jp

2

小学校5年生保護者

1　対象のお子さんとご家族の状況についてうかがいます

問１　お子さんは、何番目のお子さんですか。（１つに○）

1　第１子	2　第２子	3　第３子	4　第４子以降

問２　お子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。対象のお子さんを含めた人数を数字でご記入ください。

（　　　　）人

問３　お住まいの小学校区はどちらですか。（１つに○）

1　相良小学校区	2　菅山小学校区	3　萩間小学校区
4　地頭方小学校区	5　川崎小学校区	6　細江小学校区
7　勝間田小学校区	8　坂部小学校区	9　牧之原小学校区
10　わからない（地区名をお書きください：　　　　　　　　）		

問４　お子さんからみた関係で、お子さんと同居・近居（概ね 30 分以内程度に行き来できる範囲）の状況について、お答えください。（○はいくつでも）

1　父母同居	2　父同居（ひとり親家族）	3　母同居（ひとり親家族）
4　祖父同居	5　祖母同居	6　祖父近居
7　祖母近居	8　その他（　　　　　　　　）	

問５　お子さんの子育て（教育も含む）を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で、お答えください。（１つに○）

1　父母ともに	2　主に母親	3　主に父親	4　主に祖父母
5　その他（　　　　　　　　）			

問６　世帯員のうち、生計を共にしているお子さんについて、人数をお答えください。
※このアンケートの対象のお子さんは除いて記入してください。該当のお子さんがいらっしゃらない場合は、０人と記入してください。

①未就学（小学校入学前）のお子さんの人数	（　　）人
②小学生のお子さんの人数	（　　）人
③中学生のお子さんの人数	（　　）人
④高校生のお子さんの人数	（　　）人
⑤大学生（短大・専門学校等を含む）のお子さんの人数	（　　）人
⑥働いている（定時制高校等を含む）お子さんの人数	（　　）人
⑦学校等に在籍しておらず、働いていないお子さんの人数	（　　）人

小学校5年生保護者

問７　お子さんのご両親の年齢についてお答えください。**（それぞれ１つに○）**

母親	父親
1　20 歳代　　2　30 歳代	1　20 歳代　　2　30 歳代
3　40 歳代　　4　50 歳代	3　40 歳代　　4　50 歳代
5　60 歳代以上	5　60 歳代以上

問８　お子さんのご両親の就業状況についてお答えください。**（それぞれ１つに○）**

母親	父親
1　正社員・正規職員	1　正社員・正規職員
2　嘱託・契約社員・準社員・臨時職員	2　嘱託・契約社員・準社員・臨時職員
3　派遣社員	3　派遣社員
4　パート・アルバイト	4　パート・アルバイト
5　自営業	5　自営業
6　内職	6　内職
7　会社役員	7　会社役員
8　団体職員	8　団体職員
9　その他の職	9　その他の職
10　求職中 → 問９へ	10　求職中 → 問９へ
11　無職 → 問９へ	11　無職 → 問９へ

問８で「**1**　正社員・正規職員」～「**9**　その他の職」を選んだ方にうかがいます。

問８－１　お子さんのご両親のふだんの帰宅時間で、最も多い時間帯を選んでください。（それぞれ１つに○）

母親	父親
1　18 時まで	1　18 時まで
2　18～20 時	2　18～20 時
3　20～22 時	3　20～22 時
4　22 時以降（早朝帰宅を含む）	4　22 時以降（早朝帰宅を含む）
5　交代制勤務で帰宅時間は決まっていない	5　交代制勤務で帰宅時間は決まっていない
6　残業などで帰宅時間は決まっていない	6　残業などで帰宅時間は決まっていない

問９　お子さんのご両親の健康状態についてお答えください。**（それぞれ１つに○）**

母親	父親
1　健康である	1　健康である
2　病気•障がいがある（日常生活に支障がある）	2　病気・障がいがある（日常生活に支障がある）
3　病気•障がいがある（日常生活に支障はない）	3　病気・障がいがある（日常生活に支障はない）

小学校5年生保護者

問10　お子さんの健康状態についてお答えください。（１つに○）

1　健康である
2　病気・障がいがある（日常生活に支障がある）
3　病気・障がいがある（日常生活に支障はない）

2　対象のお子さんの食生活についてうかがいます

問11　お子さんは普段、食事をだれと一緒に食べますか。②昼食については、休日についてお答えください。（それぞれ１つに○）

【①朝食】

1　家族全員	2　大人と一緒に	3　子どもだけ
4　ひとりで	5　食べない	

【②昼食】

1　家族全員	2　大人と一緒に	3　子どもだけ
4　ひとりで	5　食べない	

【③夕食】

1　家族全員	2　大人と一緒に	3　子どもだけ
4　ひとりで	5　食べない	

問12　お子さんの朝食は、主食・主菜・副菜がそろいますか。（１つに○）
※【主食】ご飯、パン、麺類【主菜】肉、魚、卵、納豆など【副菜】野菜、いも類、海藻など

1　ほぼ毎日そろう　⇒　問13へ
2　週に４～５日そろう
3　週に２～３日そろう　　4　ほとんどそろわない

問12で朝食について「**2**」「**3**」「**4**」に○をつけた方にうかがいます。

問12－1　お子さんの朝食において、主食・主菜・副菜をそろえて食べる回数を増やすためには、どのようなことが必要だと思いますか。（○はいくつでも）

1　手間がかからないこと	2　朝食を食べる時間があること
3　食費に余裕があること	4　お子さんの食欲があること
5　３つそろえるメリットを知っていること	6　その他（　　　　　　　　）
7　わからない	

問13　お子さんは、食事、お茶や水以外で、夕食後から寝る前までに何か食べたり飲んだりすることはありますか。（１つに○）

1　毎日食べたり、飲んだりする　　2　たまに食べたり、飲んだりする
3　食べない（飲まない）

小学校5年生保護者

問14　お子さんはおやつを食べていますか。（１つに○）

1　毎日食べる	2　時々食べる	3　ほとんど食べない	4　食べない

問14で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。

問14－1　おやつを食べる時間は決まっていますか。（１つに○）

1　決まっている	2　だいたい決まっている	3　決まっていない

3　対象のお子さんの学習習慣・放課後の過ごし方についてうかがいます

問15　お子さんは、現在、どのような習い事等をしていますか。（○はいくつでも）

1　学習塾
2　家庭教師
3　英会話
4　習字・そろばん
5　音楽・絵画
6　スポーツ・ダンス
7　その他（　　　　　　　　　　　　　　）
8　特にしていない

問16　子どもが放課後に過ごす場所としてどのような場所があると良いと思いますか。（○はいくつでも）

1　子どもが自由に遊びや運動ができる場所
2　子どもが音楽など趣味の活動ができる場所
3　子どもが自由に本を読んだり学習したりすることができる場所
4　子どもが自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所
5　子どもが自分と違う年齢の人と交流できる場所
6　子ども同士が集まっておしゃべりできる場所
7　家族の帰りの遅い子どもに食事を無料または低額で提供する場所
8　塾などに行けない子どもが学習支援を受けられる場所
9　急な用事などの時に、子どもを一時的に預けられる場所
10　その他（　　　　　　　　　　　　　　）

6

小学校5年生保護者

4　対象のお子さんを取り巻く環境についてうかがいます

問17　あなたの世帯（家庭）では、過去１年間に、経済的な理由による次のような経験がありましたか。

（それぞれ１つに○）

	全くない	何度かあった	頻繁にあった
記入例：電話料金の滞納	1	2	3
①必要な食料が買えなかった	1	2	3
②必要な衣料が買えなかった	1	2	3
③電気・ガス・水道料金の滞納	1	2	3
④電話料金の滞納	1	2	3
⑤家賃・住宅ローンの滞納	1	2	3
⑥給食費の滞納	1	2	3
⑦医療機関の受診を控えた	1	2	3

5　子育ての悩みや相談についてうかがいます

問18　子育てについて、不安や負担を感じますか。（１つに○）

1　非常に感じる　2　何となく感じる　3　あまり感じない
4　まったく感じない　5　何ともいえない

問19　日頃、子育てについて悩んでいることや気になることがありますか。（○はいくつでも）

【①子ども自身に関すること】

1　子どもの病気や発育や発達
2　子どもの教育
3　友だちとの関わり
4　登校しぶり
5　いじめ
6　心の問題
7　運動習慣
8　睡眠時間
9　その他（　　　　　　　　　　）
10　特にない

小学校5年生保護者

【②子育てについて】

1　子育ての方法がわからない	2　勉強の教え方がわからない
3　子どもへの接し方がわからない	4　子どもと接する時間が取れない
5　子どもを叱りすぎているように感じる	
6　子育てのストレスが溜まって、子どもに手を上げたり、大きな声で怒鳴ったり、世話をしなかったりしてしまう	
7　子どもが言うことを聞かなかったり、思うように育たない	
8　しつけ	
9　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　）	
10　特にない	

【③その他で悩んでいることがありましたら、ご自由にお書きください。】

問20　日常生活における不安や悩みを相談することがありますか。（１つに○）

1　相談する	2　相談しない

問 20 で「1　相談する」に○をつけた方にうかがいます。

問20－１　不安や悩みの相談先はどこですか。（○はいくつでも）

1　配偶者・パートナー	2　親、きょうだいなどその他の親族
3　友人・知人	4　近所の人、地域の知人
5　インターネット・電話（ＳＮＳ除く）	6　ＳＮＳ
7　職場の人	8　保育園、幼稚園、学校の保護者仲間
9　子育てサークルの仲間	10　医師・看護師
11　保育士・学校の先生	12　子育て支援センターの職員
13　児童館の職員	14　福祉こども相談センターの職員
15　民生委員・児童委員	16　適応指導教室（フルール）の相談員
17　市民相談センター	18　保健所・保健センター
19　児童相談所	20　その他（　　　　　　　）

問 20 で「2　相談しない」に○をつけた方にうかがいます。

問20－２　相談しない主な理由は何ですか。（１つに○）

1　我慢する	2　外出や趣味で気分転換する
3　相談相手がいない	4　特に相談することがない
5　その他（　　　　　　　　　　　　）	

8

小学校5年生保護者

問21　子育てに関する情報はどこから入手していますか。**（〇はいくつでも）**

1　親族	2　近所の人・友人・知人	3　子育てサークル仲間
4　市役所・市の機関	5　学校	6　市の広報・パンフレット
7　テレビ・ラジオ・新聞	8　子育て雑誌・育児書	9　インターネット（SNS除く）
10　SNS	11　コミュニティー誌	
12　その他（　　　　）		
13　入手方法がない		

問22　子育てに関してどのような地域情報を知りたいですか。**（〇はいくつでも）**

1　親子で交流できる場や催しについて	2　親同士が交流できる場や催しについて
3　子育て相談や講座について	4　保育園・幼稚園について
5　一時預かり・送り迎え等の保育サービスについて	
6　子育てサークルや団体の活動内容について	
7　同じ立場の親の会について	8　医療機関について
9　公園や遊び場について	10　子育て仲間で集うために使える場について
11　親子で行けるコンサート等について	12　子連れで行けるお店について
13　その他（　　　　）	
14　特にない	

6　あなたのお住まいの地域についてうかがいます

問23　あなたのお住まいの地域についておたずねします。**（それぞれ１つに〇）**

	非常にそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない
①あなたのお住まいの地域の人々は、お互いに助け合っている	1	2	3	4	5
②あなたのお住まいの地域の人々は信頼できる	1	2	3	4	5
③あなたのお住まいの地域では、子どもの安全が守られている	1	2	3	4	5

小学校5年生保護者

問24　子育てに関する相談で充実してほしいことは何ですか。（〇はいくつでも）

1 身近な場での窓口
2 専門的な情報
3 職員の対応スキル
4 地域機関等へのつなぎ
5 安心して相談できる環境（子どもの預かり、プライバシーの配慮等）
6 その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
7 特にない

問25　市に対してどのような子育て支援策を図ってほしいですか。（〇はいくつでも）

1 夜間や休日における小児科の医療体制の整備
2 公園・児童館の整備
3 放課後児童クラブ施設の整備と充実
4 子育てサークルなど親や子どもが交流できる場所の充実
5 だれでも利用できる保育サービスの充実
6 子どもの成長や家族の人数にみあった公営住宅の提供や子育て世代への資金融資
7 子どもや親子づれに配慮したまちづくり
8 子育てについて相談できる機関やサービスの充実
9 子育てに関する情報の発信
10 児童への虐待に対する対策の充実
11 児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援
12 いじめ、不登校などへの相談・支援の充実
13 その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
14 特にない
15 わからない

10

小学校5年生保護者

問 26　市役所または民間が行っている次の事業についてお答えください（それぞれ１つに○）

	名前も内容も知っている	名前は聞いたことがある	知らない
①長期休暇中の食料支援※1	1	2	3
②不登校の子どもが通えるフリースクール	1	2	3
③学習支援（子どもの学習・生活支援事業）※2	1	2	3
④こども食堂	1	2	3
⑤不登校の児童を含め、家庭・学校に居場所がない学齢期の子どもに対して安心して過ごせる居場所の提供	1	2	3

問 26 の「⑤不登校の児童を含め、家庭・学校に居場所がない学齢期の子どもに対して安心して過ごせる居場所の提供」で「１」または「２」に○をつけた方にうかがいます。

問 26－１　「⑤居場所の提供」について、どこで（誰から）知りましたか。（○はいくつでも）

1　親族	2　近所の人・友人・知人
3　子育てサークル仲間	4　学校
5　市役所・市の機関	6　市の広報・パンフレット
7　テレビ・ラジオ・新聞	8　子育て雑誌・育児書
9　インターネット	10　コミュニティー誌
11　その他（　　　　　　　　　　）	12　覚えていない

問 26－２　「⑤居場所の提供」について、今後利用したいと思いますか。（１つに○）

1　強くそう思う	2　どちらかといえばそう思う
3　どちらともいえない	4　どちらかといえばそう思わない
5　まったくそう思わない	

※参考【各事業・支援について】

1　**長期休暇中の食料支援**	生活困窮者支援のＮＰＯ法人ＰＯＰＯＬＯが牧之原市と提携し、生活困窮世帯の小中学生がいる家庭に対して行う食料支援事業。学校給食のない長期休暇（夏・冬・春休み）中、継続して支援を行うとともに、当該家庭より総合的な困りごと・悩みなどを拾い出し、支援策の活用や関連部署につなげることも目的としている。
2　**学習支援（子どもの学習・生活支援事業）**	中学生のいる生活困窮世帯に対し、学習習慣や基礎学力が身につくよう、無料の学習教室を開催。自主学習の支援の他、生徒と保護者が個別に相談を行うための家庭訪問なども行う。

11

小学校5年生保護者

問 27　お子さまにとって、現在または将来欲しいと思う支援はありますか。（○はいくつでも）

1　保護者が家にいないときに子どもが安心して過ごす場所やサービスの提供
2　生活や就学のための経済的な補助・援助
3　進路や生活などについて何でも相談できるところ
4　仲間と出会い、一緒に自然体験や集団遊びなどいろいろな活動ができるところ
5　夏休み・冬休み・春休み期間中に子どもたちが自習できる場所
6　地域において職場体験ができるところ
7　子どものみで無料もしくは低料金で食事ができる場所の提供
8　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
9　特にない
10　わからない

7　お子さまが家庭で行っていることについてうかがいます

問28　次のうち、対象のお子さまが、ご家族（きょうだいや親など）に対して日常的に行っていることはありますか。（○はいくつでも）

1　家事（食事の準備や掃除、洗濯）
2　きょうだいの世話、送り迎えなど
3　身体的な介助・介護
4　外出時の付き添い（買い物、散歩など）
5　通院の付き添い
6　感情面のサポート（話し相手になるなど）
7　目を離せない家族の見守り・声かけ
8　金銭の管理
9　家族の薬の管理
10　その他（　　　　　　　　　　　　　）
11　行っていることは特にない

問 28 で「1」～「10」に○をつけた方にうかがいます。

問 28－1　お子さまが問 28 のことを行っている理由は何ですか。（○はいくつでも）

1　ひとり親家庭で、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため
2　共働き家庭で、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため
3　親の帰宅時間が遅く、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため
4　介助・介護や見守りが必要な家族の世話をお願いできる人が他にいないため
5　きょうだいの人数が多いため
6　保護者自身が病気のため
7　介助・介護が必要な家族が、子どもからの世話を望んでいるため
8　家族の介助・介護のために、公的なサービスなどを利用できないため
9　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

12

小学校5年生保護者

問29　子どものことや仕事のことなど、悩み事や困っていることがあるとき、必要な支援を受けられるようにするために、重要だと思うことはどのようなことですか。（○はいくつでも）

1　行政等のホームページで支援策等に関する情報をわかりやすく掲載する
2　携帯電話・スマートフォンで見られる、支援策等に関する情報サイト等を充実させる
3　メールマガジンで定期的に支援策等の情報を配信する
4　広報誌やパンフレットの支援策等に関する情報を充実させる
5　相談窓口等の数を多くする
6　相談窓口等の場所をわかりやすくする
7　相談窓口等を行きやすい雰囲気にする
8　休日や夜間でも対応している相談窓口等を増やす
9　保育施設、幼稚園、学校等を通じて定期的に支援策等に関する情報提供を行う
10　保育施設、幼稚園、学校等で具体的な助言等が受けられるようにする
11　病院を通じて定期的に支援策等に関する情報提供を行う
12　病院で具体的な助言等が受けられるようにする
13　子育て世帯に対する訪問事業を充実させる
14　乳幼児健康診査を充実させる
15　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
16　特にない
17　わからない

8　世帯の経済的状況についてうかがいます

問30　教育にかかる経費について、負担が大きいと感じているものはありますか。（○はいくつでも）

1　進学に関する積み立て
2　学用品費
3　学校給食費
4　クラブ活動費
5　修学旅行・遠足等校外学習の費用
6　学校外の教材費（塾や通信教材等）
7　他のきょうだいの保育料・学費
8　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
9　負担が大きいと感じるものはない

小学校5年生保護者

問31　令和５年分のあなたの世帯全体で把握している収入（各種税を抜いた額）の合計額は、およそいくらでしたか。（１つに〇）

※確定申告の申請状況等により令和５年分の収入が不明の方は、令和４年分の合計額をお答えください。

1　100 万円未満	2　100～200 万円未満
3　200～250 万円未満	4　250～500 万円未満
5　500～750 万円未満	6　750～1,000 万円未満
7　1,000 万円以上	8　わからない

問32　現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じますか。（１つに〇）

1　大変苦しい	2　やや苦しい
3　普通	4　ややゆとりがある
5　大変ゆとりがある	

問33　あなたは現在、幸せだと思いますか。（１つに〇）

1　とても幸せである	2　まあまあ幸せである
3　どちらともいえない	4　あまり幸せではない
5　まったく幸せではない	

問34　他にお子さまの生活や健康に関してお悩み・ご意見がございましたら、自由にご記入ください。

ご協力、ありがとうございました。

お子さまの調査票とあわせ、この調査票が入っていた封筒に入れ、

2月 20日（火）までに、担任の先生に提出してください。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター

電話：0548-23-0086（担当：森田）

e-mail：shien@city.makinohara.lg.jp

14

4　中学２年生保護者

中学校2年生保護者

牧之原市　生活実態に関するアンケート調査

【中学２年生保護者用】

【調査へのご協力のお願い】

皆様には、日頃から市政にご理解とご協力をたまわり誠にありがとうございます。

現在、国では少子化の進行、家庭・地域を取り巻く環境の変化に対応して、子どもや保護者に必要な支援を行い、一人ひとりの子どもが健やかに成長することができる社会の実現を目指しています。

本市では、より一層の子育て支援施策や健康増進施策の充実に向け、お子さまの生活状況や保護者様の子育てに関するお考え・ご要望などを把握するため、「牧之原市　生活実態に関するアンケート調査」を実施します。

この調査は、牧之原市内の中学校２年生の保護者の皆様にご協力をお願いするものです。

ご回答いただいた調査内容は、市や国・県の子ども・子育て施策や健康増進施策の検討にのみ利用させていただくものであり、回答者個人が特定されたり、他の目的に利用されたりすることは一切ございません。

つきましては、ご多用のことと存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和６年２月

牧之原市長

※この調査票は、保護者の方がご回答ください。

記入にあたって

- この調査票を持ち帰ったお子さん（＝対象のお子さん）についてご記入ください。
  ※中学２年生にきょうだいがいる場合は、複数のアンケートがご家庭に配布されます。お手数をおかけしますが、配布されたすべてのアンケートに回答をお願いします。
- アンケートには、お子さんの保護者の方がご記入ください。
- 設問には、母親または父親別にご回答いただく項目があります。母子家庭においては父親の欄、父子家庭においては母親の欄はご回答不要です。
- ご記入が済んだ調査票は、お子さまの調査票とあわせ、この調査票が入っていた封筒に入れ、２月 20 日（火）までに担任の先生に提出してください。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター

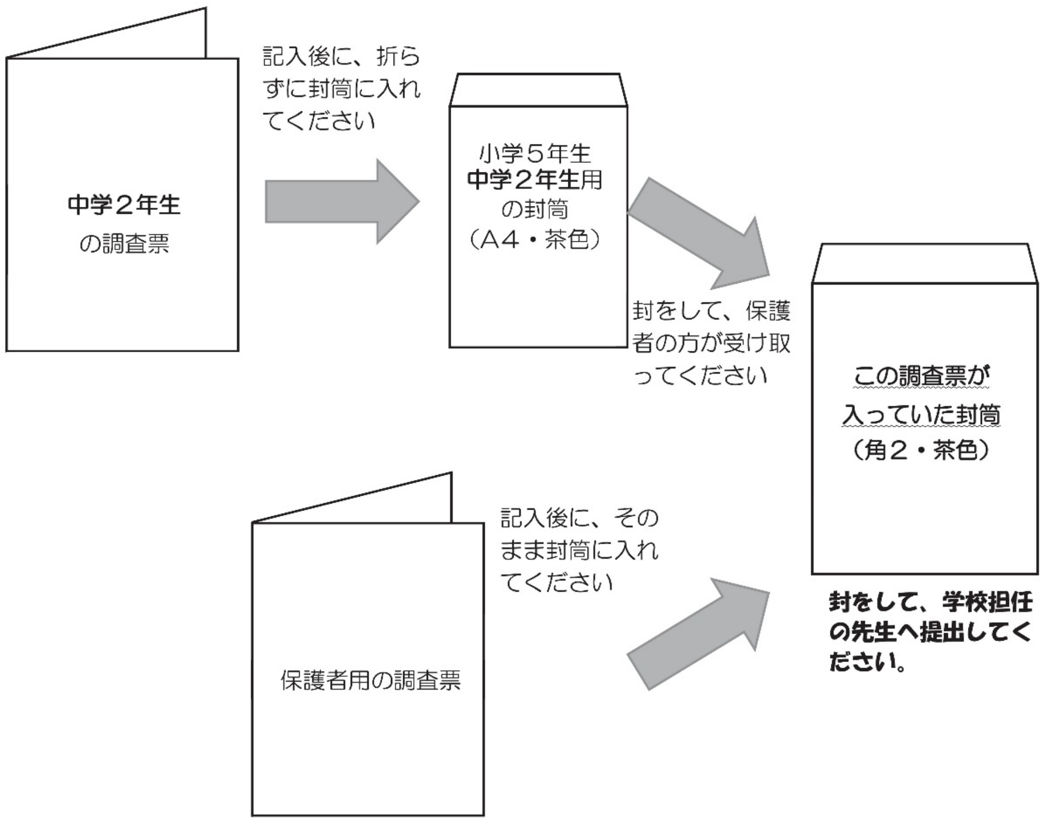
電話：0548-23-0086（担当：森田）

e-mail：shien@city.makinohara.lg.jp

1

中学校2年生保護者

調査票提出のイメージ



◎調査票が何枚も届いたら？

⇒現在、生活実態や子ども・子育てに関する調査を複数実施中です。
お手数ですが、届いた**すべての調査票**について、ご回答をお願いいたします。

◎日本語のアンケートは読めない・回答ができません。

⇒お子さん・保護者の方およびその両方が調査にまったく回答できない場合、回答は空欄で構いませんので、上記**【提出のイメージ】**どおりに調査票の提出をお願いいたします。

上記を含め、このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター

電話：0548-23-0086（担当：森田）

e-mail：shien@city.makinohara.lg.jp

中学校2年生保護者

1　対象のお子さんとご家族の状況についてうかがいます

問１　お子さんは、何番目のお子さんですか。（１つに○）

1　第１子	2　第２子	3　第３子	4　第４子以降

問２　お子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。対象のお子さんを含めた人数を数字でご記入ください。

（　　　　）人

問３　お住まいの小学校区はどちらですか。（１つに○）

1　相良小学校区	2　菅山小学校区	3　萩間小学校区
4　地頭方小学校区	5　川崎小学校区	6　細江小学校区
7　勝間田小学校区	8　坂部小学校区	9　牧之原小学校区
10　わからない（地区名をお書きください：　　　　）		

問４　お子さんからみた関係で、お子さんと同居・近居（概ね30分以内程度に行き来できる範囲）の状況について、お答えください。（○はいくつでも）

1　父母同居	2　父同居（ひとり親家族）	3　母同居（ひとり親家族）
4　祖父同居	5　祖母同居	6　祖父近居
7　祖母近居	8　その他（　　　　）	

問５　お子さんの子育て（教育も含む）を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で、お答えください。（１つに○）

1　父母ともに	2　主に母親	3　主に父親	4　主に祖父母
5　その他（　　　　）			

問６　世帯員のうち、生計を共にしているお子さんについて、人数をお答えください。
※このアンケートの対象のお子さんは除いて記入してください。該当のお子さんがいらっしゃらない場合は、０人と記入してください。

①未就学（小学校入学前）のお子さんの人数	（　　）人
②小学生のお子さんの人数	（　　）人
③中学生のお子さんの人数	（　　）人
④高校生のお子さんの人数	（　　）人
⑤大学生（短大・専門学校等を含む）のお子さんの人数	（　　）人
⑥働いている（定時制高校等を含む）お子さんの人数	（　　）人
⑦学校等に在籍しておらず、働いていないお子さんの人数	（　　）人

中学校2年生保護者

問７　お子さんのご両親の年齢についてお答えください。**（それぞれ１つに〇）**

母親	父親
1　20 歳代　　2　30 歳代	1　20 歳代　　2　30 歳代
3　40 歳代　　4　50 歳代	3　40 歳代　　4　50 歳代
5　60 歳代以上	5　60 歳代以上

問８　お子さんのご両親の就業状況についてお答えください。**（それぞれ１つに〇）**

母親	父親
1　正社員・正規職員	1　正社員・正規職員
2　嘱託・契約社員・準社員・臨時職員	2　嘱託・契約社員・準社員・臨時職員
3　派遣社員	3　派遣社員
4　パート・アルバイト	4　パート・アルバイト
5　自営業	5　自営業
6　内職	6　内職
7　会社役員	7　会社役員
8　団体職員	8　団体職員
9　その他の職	9　その他の職
10　求職中　→ 問９へ	10　求職中　→ 問９へ
11　無職　→ 問９へ	11　無職　→ 問９へ

問８で「**1**　正社員・正規職員」～「**9**　その他の職」を選んだ方にうかがいます。

問８－１　お子さんのご両親のふだんの帰宅時間で、最も多い時間帯を選んでください。
（それぞれ１つに〇）

母親	父親
1　18 時まで	1　18 時まで
2　18～20 時	2　18～20 時
3　20～22 時	3　20～22 時
4　22 時以降（早朝帰宅を含む）	4　22 時以降（早朝帰宅を含む）
5　交代制勤務で帰宅時間は決まっていない	5　交代制勤務で帰宅時間は決まっていない
6　残業などで帰宅時間は決まっていない	6　残業などで帰宅時間は決まっていない

問９　お子さんのご両親の健康状態についてお答えください。**（それぞれ１つに〇）**

母親	父親
1　健康である	1　健康である
2　病気・障がいがある（日常生活に支障がある）	2　病気・障がいがある（日常生活に支障がある）
3　病気・障がいがある（日常生活に支障はない）	3　病気・障がいがある（日常生活に支障はない）

中学校2年生保護者

問10　お子さんの健康状態についてお答えください。**（１つに○）**

1　健康である
2　病気・障がいがある（日常生活に支障がある）
3　病気・障がいがある（日常生活に支障はない）

2　対象のお子さんの食生活についてうかがいます

問11　お子さんは普段、食事をだれと一緒に食べますか。②昼食については、休日についてお答えください。**（それぞれ１つに○）**

【①朝食】

1　家族全員	**2**　大人と一緒に	**3**　子どもだけ
4　ひとりで	**5**　食べない	

【②昼食】

1　家族全員	**2**　大人と一緒に	**3**　子どもだけ
4　ひとりで	**5**　食べない	

【③夕食】

1　家族全員	**2**　大人と一緒に	**3**　子どもだけ
4　ひとりで	**5**　食べない	

問12　お子さんの朝食は、主食・主菜・副菜がそろいますか。**（１つに○）**
※【主食】ご飯、パン、麺類【主菜】肉、魚、卵、納豆など【副菜】野菜、いも類、海藻など

1　ほぼ毎日そろう　⇒　問13へ	
2　週に4～5日そろう	
3　週に2～3日そろう	**4**　ほとんどそろわない

問12で朝食について「**2**」「**3**」「**4**」に○をつけた方にうかがいます。

問12－1　お子さんの朝食において、主食・主菜・副菜をそろえて食べる回数を増やすためには、どのようなことが必要だと思いますか。**（○はいくつでも）**

1　手間がかからないこと	**2**　朝食を食べる時間があること
3　食費に余裕があること	**4**　お子さんの食欲があること
5　３つそろえるメリットを知っていること	**6**　その他（　　　　　　　　）
7　わからない	

問13　お子さんは、食事、お茶や水以外で、夕食後から寝る前までに何か食べたり飲んだりすることはありますか。**（１つに○）**

1　毎日食べたり、飲んだりする	**2**　たまに食べたり、飲んだりする
3　食べない（飲まない）	

中学校2年生保護者

3 対象のお子さんの学習習慣・放課後の過ごし方についてうかがいます

問14 お子さんは、現在、どのような習い事等をしていますか。（○はいくつでも）

1 学習塾　2 家庭教師　3 英会話
4 習字・そろばん　5 音楽・絵画　6 スポーツ・ダンス
7 部活動（クラブ活動）
8 その他（　　　　　）
9 特にしていない

問15 子どもが放課後に過ごす場所としてどのような場所があると良いと思いますか。（○はいくつでも）

1 子どもが自由に遊びや運動ができる場所
2 子どもが自由に本を読んだり学習したりすることができる場所
3 子どもが音楽など趣味の活動ができる場所
4 子どもが自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所
5 子どもが自分と違う年齢の人と交流できる場所
6 子ども同士が集まっておしゃべりできる場所
7 家族の帰りの遅い子どもに食事を無料または低額で提供する場所
8 塾などにいけない子どもが学習支援を受けられる場所
9 急な用事などの時に、子どもを一時的に預けられる場所
10 その他（　　　　　）

4 対象のお子さんを取り巻く環境についてうかがいます

問16 あなたの世帯（家庭）では、過去１年間に、経済的な理由による次のような経験がありましたか。
（それぞれ１つに○）

	全くない	何度かあった	頻繁にあった
記入例：電話料金の滞納	1	2	3
①必要な食料が買えなかった	1	2	3
②必要な衣料が買えなかった	1	2	3
③電気・ガス・水道料金の滞納	1	2	3
④電話料金の滞納	1	2	3
⑤家賃・住宅ローンの滞納	1	2	3
⑥給食費の滞納	1	2	3
⑦医療機関の受診を控えた	1	2	3

中学校2年生保護者

5　子育ての悩みや相談についてうかがいます

問17　子育てについて、不安や負担を感じますか。（１つに○）

1　非常に感じる	2　何となく感じる	3　あまり感じない
4　まったく感じない	5　なんともいえない	

問18　日頃、子育てについて悩んでいることや気になることがありますか。（それぞれ○はいくつでも）

【①子ども自身に関すること】

1　子どもの病気や発育や発達	2　子どもの教育
3　友だちとの関わり	4　登校しぶり
5　いじめ	6　心の問題
7　運動習慣	8　睡眠時間
9　その他（　　　　　　　　　）	
10　特にない	

【②子育てについて】

1　子育ての方法がわからない
2　勉強の教え方がわからない
3　子どもへの接し方がわからない
4　子どもと接する時間が取れない
5　子どもを叱りすぎているように感じる
6　子育てのストレスが溜まって、子どもに手を上げたり、大きな声で怒鳴ったり、世話をしなかったりしてしまう
7　子どもが言うことを聞かなかったり、思うように育たない
8　しつけ
9　その他（　　　　　　　　　）
10　特にない

【③その他で悩んでいることがありましたら、ご自由にお書きください。】

中学校2年生保護者

問19　日常生活における不安や悩みを相談することがありますか。（１つに○）

1　相談する	2　相談しない

問 19 で「1　相談する」に○をつけた方にうかがいます。

問19－１　不安や悩みの相談先はどこですか。（○はいくつでも）

1　配偶者・パートナー	2　親、きょうだいなどその他の親族
3　友人・知人	4　近所の人、地域の知人
5　インターネット・電話（ＳＮＳ除く）	6　ＳＮＳ
7　職場の人	8　保育園、幼稚園、学校の保護者仲間
9　子育てサークルの仲間	10　医師・看護師
11　保育士・学校の先生	12　子育て支援センターの職員
13　児童館の職員	14　福祉こども相談センターの職員
15　民生委員・児童委員	16　適応指導教室（フルール）の相談員
17　市民相談センター	18　保健所・保健センター
19　児童相談所	
20　その他（　　　　　　　　　　　　）	

問 19 で「2　相談しない」に○をつけた方にうかがいます。

問19－２　相談しない主な理由は何ですか。（１つに○）

1　我慢する	2　外出や趣味で気分転換する
3　相談相手がいない	4　特に相談することがない
5　その他（　　　　　　　　　　　　）	

問20　子育てに関する情報はどこから入手していますか。（○はいくつでも）

1　親族	2　近所の人・友人・知人
3　子育てサークル仲間	4　市役所・市の機関
5　学校	6　市の広報・パンフレット
7　テレビ・ラジオ・新聞	8　子育て雑誌・育児書
9　インターネット（ＳＮＳ除く）	10　ＳＮＳ
11　コミュニティー誌	
12　その他（　　　　　　　　　　　　）	
13　入手方法がない	

8

中学校2年生保護者

問21　**子育てに関してどのような地域情報を知りたいですか。（○はいくつでも）**

1　親子で交流できる場や催しについて
2　親同士が交流できる場や催しについて
3　子育て相談や講座について
4　保育園・幼稚園について
5　一時預かり・送り迎え等の保育サービスについて
6　子育てサークルや団体の活動内容について
7　同じ立場の親の会について
8　医療機関について
9　公園や遊び場について
10　子育て仲間で集うために使える場について
11　親子で行けるコンサート等について
12　子連れで行けるお店について
13　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　）
14　特にない

6　あなたのお住まいの地域についてうかがいます

問22　あなたのお住まいの地域についておたずねします。**（それぞれ１つに○）**

	非常にそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない
①あなたのお住まいの地域の人々は、お互いに助け合っている	1	2	3	4	5
②あなたのお住まいの地域の人々は信頼できる	1	2	3	4	5
③あなたのお住まいの地域では、子どもの安全が守られている	1	2	3	4	5

問23　**子育てに関する相談で充実してほしいことは何ですか。（○はいくつでも）**

1　身近な場での窓口
2　専門的な情報
3　職員の対応スキル
4　地域機関等へのつなぎ
5　安心して相談できる環境（子どもの預かり、プライバシーの配慮等）
6　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　）
7　特にない

中学校2年生保護者

問24　市に対してどのような子育て支援策を図ってほしいですか。（○はいくつでも）

1　夜間や休日における小児科の医療体制の整備	2　公園・児童館の整備
3　放課後児童クラブ施設の整備と充実	
4　子育てサークルなど親や子どもが交流できる場所の充実	
5　だれでも利用できる保育サービスの充実	
6　子どもの成長や家族の人数にみあった公営住宅の提供や子育て世代への資金融資	
7　子どもや親子づれに配慮したまちづくり	
8　子育てについて相談できる機関やサービスの充実	
9　子育てに関する情報の発信	10　児童への虐待に対する対策の充実
11　児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援	
12　いじめ、不登校などへの相談・支援の充実	
13　その他（　　　　）	
14　特にない	15　わからない

問25　市役所または民間が行っている次の事業についてお答えください。（それぞれ１つに○）

	名前も内容も知っている	名前は聞いたことがある	知らない
①長期休暇中の食料支援※1	1	2	3
②不登校の子どもが通えるフリースクール	1	2	3
③学習支援（子どもの学習・生活支援事業）※2	1	2	3
④こども食堂	1	2	3
⑤不登校の児童を含め、家庭・学校に居場所がない学齢期の子どもに対して安心して過ごせる居場所の提供	1	2	3

問 25 の「⑤不登校の児童を含め、家庭・学校に居場所がない学齢期の子どもに対して安心して過ごせる居場所の提供」で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。

▶問25－１　「⑤居場所の提供」について、どこで（誰から）知りましたか。（○はいくつでも）

1　親族	2　近所の人・友人・知人	3　子育てサークル仲間
4　学校	5　市役所・市の機関	6　市の広報・パンフレット
7　テレビ・ラジオ・新聞	8　子育て雑誌・育児書	9　インターネット
10　コミュニティー誌		
11　その他（　　　　）	12　覚えていない	

10

中学校2年生保護者

問 25 の「⑤不登校の児童を含め、家庭・学校に居場所がない学齢期の子どもに対して安心して過ごせる居場所の提供」で「1」「2」に○をつけた方にうかがいます。

問25－２　「⑤居場所の提供」について、今後利用したいと思いますか。（１つに○）

1　強くそう思う	2　どちらかといえばそう思う
3　どちらともいえない	4　どちらかといえばそう思わない
5　まったくそう思わない	

※参考【各事業・支援について】

1　**長期休暇中の食料支援**	生活困窮者支援のＮＰＯ法人ＰＯＰＯＬＯが牧之原市と提携し、生活困窮世帯の小中学生がいる家庭に対して行う食料支援事業。学校給食のない長期休暇（夏・冬・春休み）中、継続して支援を行うとともに、当該家庭より総合的な困りごと・悩みなどを拾い出し、支援策の活用や関連部署につなげることも目的としている。
2　**学習支援** **（子どもの学習・生活支援事業）**	中学生のいる生活困窮世帯に対し、学習習慣や基礎学力が身につくよう、無料の学習教室を開催。自主学習の支援の他、生徒と保護者が個別に相談を行うための家庭訪問なども行う。

問26　お子さまにとって、現在または将来欲しいと思う支援はありますか。（○はいくつでも）

1　保護者が家にいないときに子どもが安心して過ごす場所やサービスの提供
2　生活や就学のための経済的な補助・援助
3　進路や生活などについて何でも相談できるところ
4　仲間と出会い、一緒に自然体験や集団遊びなどいろいろな活動ができるところ
5　夏休み・冬休み・春休み期間中に子どもたちが自習できる場所
6　地域において職場体験ができるところ
7　子どものみで無料もしくは低料金で食事ができる場所の提供
8　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
9　特にない
10　わからない

中学校2年生保護者

7 お子さまが家庭で行っていることについてうかがいます

問27 次のうち、対象のお子さまが、ご家族（きょうだいや親など）に対して日常的に行っていることはありますか。**（○はいくつでも）**

1 家事（食事の準備や掃除、洗濯）
2 きょうだいの世話、送り迎えなど
3 身体的な介助・介護
4 外出時の付き添い（買い物、散歩など）
5 通院の付き添い
6 感情面のサポート（話し相手になるなど）
7 目を離せない家族の見守り・声かけ
8 金銭の管理
9 家族の薬の管理
10 その他（ ）
11 行っていることは特にない

問 27 で「**1**」～「**10**」に○をつけた方にうかがいます。

問27－1 お子さまが問27のことを行っている理由は何ですか。（○はいくつでも）

1 ひとり親家庭で、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため
2 共働き家庭で、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため
3 親の帰宅時間が遅く、どうしても子どもに頼まなければいけない状況のため
4 介助・介護や見守りが必要な家族の世話をお願いできる人が他にいないため
5 きょうだいの人数が多いため
6 保護者自身が病気のため
7 介助・介護が必要な家族が、子どもからの世話を望んでいるため
8 家族の介助・介護のために、公的なサービスなどを利用できないため
9 その他（ ）

12

中学校2年生保護者

問28　子どものことや仕事のことなど、悩み事や困っていることがあるとき、必要な支援を受けられるようにするために、重要だと思うことはどのようなことですか。**（○はいくつでも）**

1 行政等のホームページで支援策等に関する情報をわかりやすく掲載する
2 携帯電話・スマートフォンで見られる、支援策等に関する情報サイト等を充実させる
3 メールマガジンで定期的に支援策等の情報を配信する
4 広報誌やパンフレットの支援策等に関する情報を充実させる
5 相談窓口等の数を多くする
6 相談窓口等の場所をわかりやすくする
7 相談窓口等を行きやすい雰囲気にする
8 休日や夜間でも対応している相談窓口等を増やす
9 保育施設、幼稚園、学校等を通じて定期的に支援策等に関する情報提供を行う
10 保育施設、幼稚園、学校等で具体的な助言等が受けられるようにする
11 病院を通じて定期的に支援策等に関する情報提供を行う
12 病院で具体的な助言等が受けられるようにする
13 子育て世帯に対する訪問事業を充実させる
14 乳幼児健康診査を充実させる
15 その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
16 特にない
17 わからない

8　世帯の経済的状況についてうかがいます

問29　教育にかかる経費について、負担が大きいと感じているものはありますか。**（○はいくつでも）**

1 進学に関する積み立て
2 学用品費
3 学校給食費
4 クラブ活動費
5 修学旅行・遠足等校外学習の費用
6 学校外の教材費（塾や通信教材等）
7 他のきょうだいの保育料・学費
8 その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
9 負担が大きいと感じるものはない

中学校2年生保護者

問30 令和５年分のあなたの世帯全体で把握している収入（各種税を抜いた額）の合計額は、およそいくらでしたか。（１つに○）

※確定申告の申請状況等により令和５年分の収入が不明の方は、令和４年分の合計額をお答えください。

1 100 万円未満	2 100～200 万円未満	3 200～250 万円未満
4 250～500 万円未満	5 500～750 万円未満	6 750～1,000 万円未満
7 1,000 万円以上	8 わからない	

問31 現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じますか。（１つに○）

1 大変苦しい	2 やや苦しい	3 普通
4 ややゆとりがある	5 大変ゆとりがある	

問32 あなたは現在、幸せだと思いますか。（１つに○）

1 とても幸せである	2 まあまあ幸せである	3 どちらともいえない
4 あまり幸せではない	5 まったく幸せではない	

問33 他にお子さまの生活や健康に関してのお悩み・ご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

ご協力、ありがとうございました。

お子さまの調査票とあわせ、この調査票が入っていた封筒に入れ、

2月 20日（火）までに、担任の先生に提出してください。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター

電話：0548-23-0086（担当：森田）

e-mail：shien@city.makinohara.lg.jp

14

牧之原市
生活実態に関するアンケート調査

調査結果報告書

発　　行　令和６年３月
編　　集　牧之原市　福祉こども部　福祉こども相談センター
　　　　　〒421-0422　静岡県牧之原市静波 991-1
　　　　　　　　　　　総合健康福祉センターさざんか内
　　　　　ＴＥＬ　0548-23-0086 / FAX　0548-24-1005