

学校跡地に関する意見交換会開催の状況

《川崎地区》

令和5年11月21日(火)開催

榛原庁舎4階会議室

参加者 30名 (市内企業、一般、区役員等)

意見交換会の目的

市では、市内10校の小中学校について、相良地区と榛原地区それぞれに1校ずつの義務教育学校として、令和12年度～令和15年度の開校に向け、その準備を進めています。

この機会を新たなまちづくりのチャンスと捉え、閉校後の学校の利活用について検討をしています。

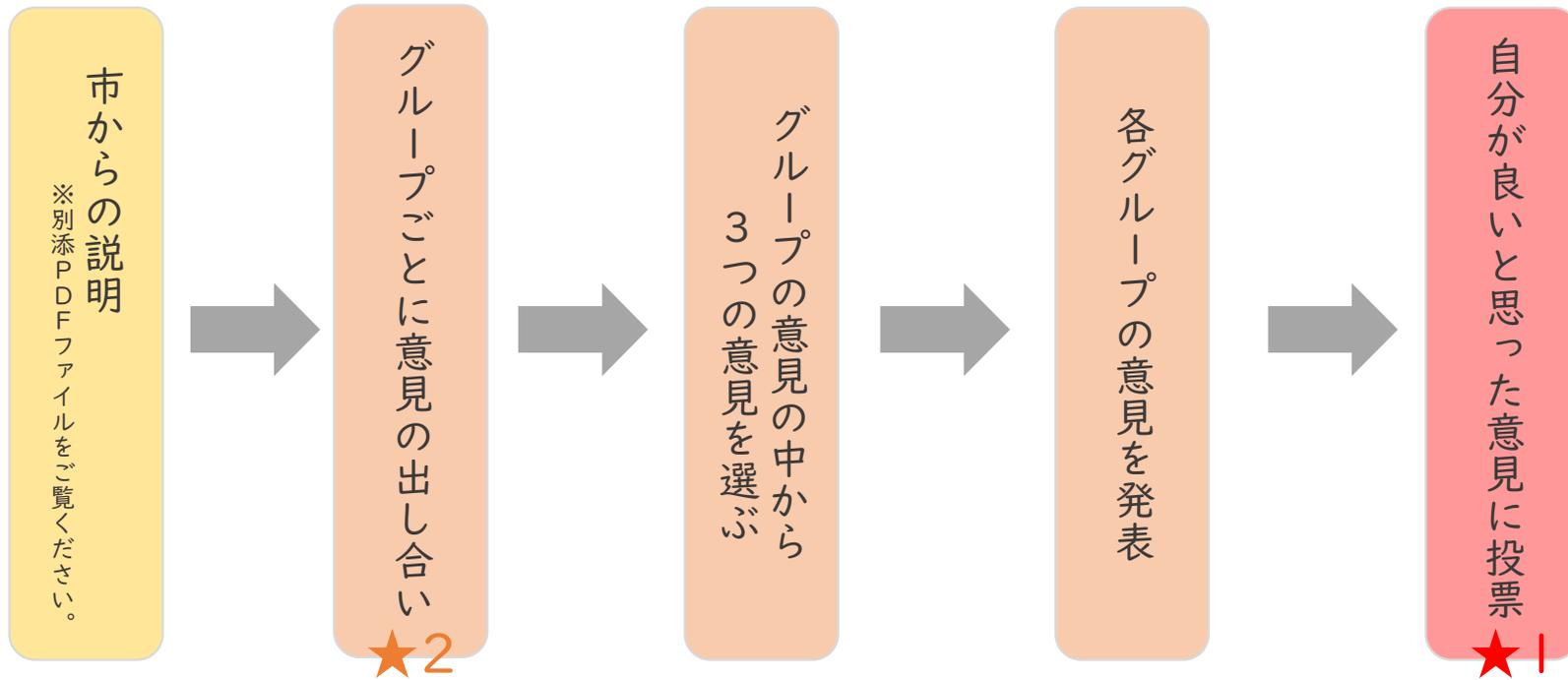
昨年度、各地域において、「将来、地域がどんな地域になったら良いか」をテーマに意見交換会を開催しました。(R4年度の結果は、後のページに記載)

【R4年度】
どんな地域に
なったら良いか

【R5年度】
どんな場所に
していったら良いか

今回は、その地域を目指していくために、閉校後の学校を、「どんな場所にしていってよいか」をテーマに、意見交換会を開催しました。

「閉校後の川崎小学校を、どんな場所にしていったら良いか」



投票結果の一覧

| 順位 | 意見 | 得票数 |
|----|--|-----|
| 1 | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 ちびっ子が楽しめたり、高齢者が集まれる陽だまりのようなエリアがいい | 15 |
| 2 | 企業誘致で人口増加、雇用拡大できる場所 (地元企業に就職する人を育成する→そこで働く、サイクル 例：研究所、専門学校) | 13 |
| 3 | スポーツ施設の充実・拡大（プロ、子ども、高齢者…） 外から呼び込む、市民もスポーツに親しむ | 10 |
| 4 | 老人ホーム（安い、会話ができる）これからは高齢者の時代！ | 8 |
| 5 | 外から人を呼びこめる場 | 7 |
| 6 | 若い夫婦や子育て世代が移住したくなるようなエリアがいい | 6 |
| 7 | 日々の季節を楽しみながら防災時には誰もが安全・安心に集うことができる場 | 5 |
| 8 | 土地の別の用途の有効活用場 | 4 |
| 8 | 花とか園芸とか児童館前のような楽しめるエリアがいい | 4 |
| 10 | 地域の特性を活かした人を呼べる場 | 3 |
| 10 | 新たな住民の憩いの場 | 3 |
| 10 | 子どもたちが楽しく遊び学べる居場所 | 3 |
| 10 | 学び、発表できる場 | 3 |
| 10 | 高齢者が生涯安心して過ごすことができる場 | 2 |
| 15 | 駐車場の拡大（周りに施設があるからほしいな～）中心地の利便性アップ | 1 |

★2 グループでの話し合いで多かった意見

★人を呼び込む場

地域の特性(祭り、サーフィン、沿岸部など)を活かして人を呼び込む場

★子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場

子どもと大人が交流できる場、お年寄りが集える場、地場産品を売る場

★スポーツができる場

子どもたちがスポーツをする場、地域のスポーツの拠点

★学びの場

祭りや地域のことが学べる場、サロンや文化展などができる場

★人口増、雇用拡大のための場

企業誘致、企業と小中学生のコラボレーションの場

グループワークの全意見

| 意見 | 各グループでつけたタイトル | G | カテゴリ |
|--|-----------------------|---|---------|
| 沿岸部活性化事業とタイアップした施設 | 地域の特性を生かした人を呼べる場 | 1 | 人を呼び込む場 |
| 地元の祭りをPRする場所づくり、伝統芸能の継承、町外県外からの人の呼び込み | 地域の特性を生かした人を呼べる場 | 1 | 人を呼び込む場 |
| 教室を区画し簡易に宿泊できる場 | 地域の特性を生かした人を呼べる場 | 1 | 人を呼び込む場 |
| 榛高のグラウンドとして活用できないか | 地域の特性を生かした人を呼べる場 | 1 | 人を呼び込む場 |
| 公園、フラワーパーク的な | 地域の特性を生かした人を呼べる場 | 1 | 人を呼び込む場 |
| プールは防火水槽として活用できないか | 地域の特性を生かした人を呼べる場 | 1 | 人を呼び込む場 |
| サーファーに開放できる場(交流) | - | 1 | 人を呼び込む場 |
| サーフィンの加工できる場(加工工場だとホコリが出るが) | - | 1 | 人を呼び込む場 |
| 宿泊施設利用 | 外からも人を呼び込める場 | 5 | 人を呼び込む場 |
| 人を集客する場所 | 外からも人を呼び込める場 | 5 | 人を呼び込む場 |
| 市外の人立寄れる場所 | 外からも人を呼び込める場 | 5 | 人を呼び込む場 |
| 企業の場合として教室を提供(若者の移住促進) | 外からも人を呼び込める場 | 5 | 人を呼び込む場 |
| アクティビティー お化け屋敷、小中学校歴史館 | - | 6 | 集客 |
| 体験スポット、県外、市外の観光客 | - | 6 | 集客 |
| 県外、市外から | - | 6 | 集客 |
| 高い者施設 | すべての世代が交流できる場 | 1 | 交流の場 |
| 老人が触れ合うことのできる場(老人集まる場) | すべての世代が交流できる場 | 1 | 交流の場 |
| 大人と子どもの交流の場 | すべての世代が交流できる場 | 1 | 交流の場 |
| 全年齢学習センターの様な人が集まれる場所 | すべての世代が交流できる場 | 1 | 交流の場 |
| 昔の給食等を出して頂き、小学生時代懐古 | すべての世代が交流できる場 | 1 | 交流の場 |
| 人の集まる場所 | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |
| 時間が無いお母さんによって子供とお年寄りが一緒に過ごす | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |
| 子供達が大人と交流できる場所 | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |
| 不要になった子供服交換の場 | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |
| <コンセプト>「つどいの場を創る」<目的>お年寄りから子供までが集える場所作りを目指す。 | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |
| 地域の人自由に入出し、触れ合いの場を作る(多様な人が集まるよう意図して作る) 例 学童、おとしより、障害者、地場産のものを売る場、ママたちの手作り品) | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |
| お年寄りが自由に集まれる場所 | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |
| 地域の人自分が作った野菜を売ったり買ったり出来る場所作り | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |
| 店舗を多く集め買物しやすい場所、老後を考えてなんでも買える所 | 子どもからお年寄りまでみんなが交流できる場 | 5 | 交流の場 |

| 意見 | 各グループでつけたタイトル | G | カテゴリ |
|---|----------------|---|----------|
| お年寄が集うコミュニティー | - | 6 | 集える場 |
| ちびっ子が楽しめたり、お年寄りが気軽に集まれるひだまりのようなエリアになればいい | - | 6 | 集える場 |
| 公園のように老若男女集まれる所にしたい | - | 6 | 集える場 |
| 防災公園的な人の集まりやすい場所 | 防災に使える場 | 1 | 集える場 |
| 四季折々の季節を楽しめる場 | 防災 | 4 | 集える場 |
| 公園をもっと広い場所をつくっていったらよいのではないか | 防災 | 4 | 集える場 |
| もちろん大人もつどえる場所に | 防災 | 4 | 集える場 |
| 公園を作り人と人とのつき合いのできる様な町作り | 防災 | 4 | 集える場 |
| 小人たちがスポーツのできる環境 | 防災 | 4 | 集える場 |
| 宴会できる場所が欲しい | 住民のいこいの場 | 1 | いこいの場 |
| 映画館がほしい | 住民のいこいの場 | 1 | いこいの場 |
| グランド拡張 | - | 2 | スポーツができる |
| スポーツ施設の充実・拡大(プロ、子ども…いろいろ) | - | 2 | スポーツができる |
| グラウンドを拡張する | スポーツができる場所 | 2 | スポーツができる |
| 町営グランドも利用し50mプールを作り、世界水泳を呼び込む | スポーツができる場所 | 2 | スポーツができる |
| eスポーツ施設を作り世界大会をやる | スポーツができる場所 | 2 | スポーツができる |
| 校舎を解体して高齢者が使用できる大型プール | スポーツができる場所 | 2 | スポーツができる |
| 子どもたちがスポーツできる場所 | スポーツができる場所 | 2 | スポーツができる |
| 地域スポーツの拠点として静波Gと合せ整備 | 運動のできる場 | 1 | スポーツの拠点 |
| 更地にし、芝生広場にし、グラウンドゴルフ等が出来たりする | 広い芝生がほしいな! | 2 | 広い芝生 |
| 祭り、空き教室を利用し小ダイコ、フェ、大ダイコを教える | 大人が子どもに祭りを教える場 | 2 | 祭りの継承 |
| 文化的な拠点、この地域には公民館というものがない (日中も使える、責任者が常駐)相良地区との差があった。例サロン、文化展、習いごと等 | 学び、発表ができる場 | 5 | 学び |
| 地域コミュニティ施設(児童館など子供たちの遊び場など)(カルチャーなど) | 学び、発表ができる場 | 5 | 学び |
| 図書館を利用して「独立系の書店」 | 学び、発表ができる場 | 5 | 学び |
| 自然の事歴史等学べる場所(大人も子供も) | 学び、発表ができる場 | 5 | 学び |
| 防災教育の場、建物を利用した | 学び、発表ができる場 | 5 | 学び |
| ギャラリー | 学び、発表ができる場 | 5 | 学び |
| はりら塾を学校の各教室を利用、理科室、家庭科室、音楽室等 | 学び、発表ができる場 | 5 | 学び |
| 地域の事が学べる場所 | 学び、発表ができる場 | 5 | 学び |

| 意見 | 各グループでつけたタイトル | G | カテゴリ |
|---|-------------------|---|------------|
| 文化芸術を学べる場 | 子ども | 4 | 子の居場所 |
| 「子どものために川小をなくす」の?しかたないから? | 子ども | 4 | 子の居場所 |
| 子どもの居場所に(できれば学校であってほしい) | 子ども | 4 | 子の居場所 |
| 子どもたちが安心して楽しく遊び学びスポーツをして過ごせる場所 | 子ども | 4 | 子の居場所 |
| マリンスポーツを学べる場 | 子ども | 4 | 子の居場所 |
| 学童(放課後児童クラブ) | 子ども | 4 | 子の居場所 |
| 地域を限定しない企業の誘致、その企業と小中高学生のコラボレーション、キッズニア | 企業と学校のコラボ | 3 | 人口増、雇用拡大 |
| 企業と学校のコラボ、企業-世界を対象、学校-地域の学校、大学の学部の一部 | 企業と学校のコラボ | 3 | 人口増、雇用拡大 |
| 人口増加、雇用拡大 | 目標 | 3 | 人口増、雇用拡大 |
| 企業誘致 研究所、工場、学校(私立、専門学校、分校) | 利益を生む場所 | 3 | 人口増、雇用拡大 |
| 市内で働く場所がある | 目標 | 3 | 雇用創出 |
| アパートにし、サーファーを住ませる | サーファーの住むアパート | 2 | 移住 |
| 子育て世代が集まれる場所 | - | 6 | 若い世代の移住 |
| 若い夫婦が移住したくなるエリアがいい | - | 6 | 若い世代の移住 |
| 若い人の意見も地域に言えるようなところ | - | 6 | 若い世代の移住 |
| 花とか園芸とか楽しめる | - | 6 | 花を楽しめる場 |
| 児童館前のガーデン公園のようなエリアがいい | - | 6 | 花を楽しめる場 |
| 音楽を楽しめる場所 | 文化、祭 | 3 | 文化を楽しむ場 |
| 音楽活動ができるステージ | 文化、祭 | 3 | 文化を楽しむ場 |
| プールを水族館に | 親子世代中心にみんなが楽しめる施設 | 3 | 親子で楽しめる場 |
| 校舎の一部を動物園に | 親子世代中心にみんなが楽しめる施設 | 3 | 親子で楽しめる場 |
| スポーツ施設の誘致 | 親子世代中心にみんなが楽しめる施設 | 3 | 親子で楽しめる場 |
| 改築して老人保健施設として利用 | 高齢者 | 4 | 高齢者の安心の場 |
| いじめられない安い会話をしないと | - | 2 | 高齢者の為の場 |
| 分譲地として業者に売却 | 有効活用場 | 1 | 有効活用 |
| 空飛ぶ自動車のステーション | - | 1 | 有効活用 |
| グラウンドで野菜が作れないか(その野菜を料理する) | - | 1 | 有効活用 |
| さざんか駐車場(イベントなく) | 駐車場もっと多く止められるといいな | 2 | 利便性向上(駐車場) |
| 駐車場(さざんか、保育園、エースワン…) | - | 2 | 利便性向上(駐車場) |
| 駐車場の拡大 | - | 2 | 利便性向上(駐車場) |

| 意見 | 各グループでつけたタイトル | G | カテゴリ |
|--|---------------|---|-------|
| 東南海地震を想定して | 防災 | 4 | 防災の拠点 |
| 災害時に誰もが安全安心に生活できる場所 | 防災 | 4 | 防災の拠点 |
| 避難所として利用、お金をかけずに残したい、もし壊すなら1階にP、2階は津波避難タワー | 防災 | 4 | 防災の拠点 |
| 防災の為の場所 | 防災拠点 | 5 | 防災の拠点 |
| 体育館はそのまま社会施設と残す | 体育館は残そう | 2 | |
| 横の体育館は残す | - | 2 | |
| 校舎をこわすのもアリ | - | 2 | |
| 体育館はボルダリングへ、校舎は施設(老人ホーム)、グランピング | - | 2 | |
| 新しい校舎ができてから考えればいいのか | - | 6 | |
| 7年後のことは今は分からない | - | 6 | |

【参考】

●地域の意向（R4年度意見交換会）

開催日 令和5年2月21日（火）19時～20時45分

会場 さざんか

参加者 23名

テーマ「地域がどんな地域になったら良いか」

『祭りや地域の文化、行事を残したい』

『子どもたちの未来のために大人ができること』

- ・祭りや文化を後世に残すためには、環境を大切にし、皆が過ごしやすい安全な地域であることも重要
- ・子どもが自然に触れ合うこと、地域の人との交流、家族で過ごす時間を増やすことが、子どもの学び、成長に繋がる。
- ・子どもがスポーツをできる環境を整えたい。

「地域がどんな地域になったら良いか」

その他多く出た意見(項目ごとのまとめ)

- ★人のつながり、コミュニティを大切にしたい。
- ★自然を大切にする。海や勝間田川の桜など、自然の魅力を活かしたい。
- ★憩いの場所、安心できる居場所があるといい。
- ★安心して暮らせる地域、不便の解消(道路や駐車場整備等)
- ★まちづくりをみんなで考える