



新しい学校づくり勉強会

キャリア教育やコミュニティ・

スクールについてみんなで学びました

新しい学校づくり  
かわら版 Vol.7  
2023.10発行

新しい学校づくり検討会では、市教育委員会と共催で「新しい学校づくり勉強会」を2回開催しました。これは、新しい学校をつくるにあたり、市が進めるキャリア教育やコミュニティ・スクールの取組を学ぶ機会として開催したもので、検討委員のほか教職員、学校運営協議会委員、自治会、保護者などが参加しました。

第1回は、市が進めるキャリア教育「起郷家教育<sup>きこうか</sup>」の内容や意義のほか、人口減少などの地域の変容をチャンスと捉える考え方などを学びました。第2回では、キャリア教育やコミュニティ・スクール等の全国の実践例から、学校だけでなくみんなで子どもを育てる方法を学びました。

検討会と市教育委員会では、この2回の勉強会で学んだことを活かし、新しくできる義務教育学校がより良い施設となるよう、検討を進めていきます。

## 第1回勉強会

- 演題 -

今、なぜ牧之原ではキャリア教育なのか ~「幸せな地域」を子ども目線で考えよう~



日時 令和5年8月30日(水)  
午後6時30分から午後8時30分まで  
会場 市史料館 ホール  
講師 武井敦史氏 (静岡大学教職大学院教授)

- 参加者の声 -

キャリア教育の意味と将来性を感じることができた

キャリア教育のねらい、良さを子どもたち自身が理解し実感することが何よりも大切

地域の人材を活かした教育をうまく取り入れて、地域を好きになる子どもを育ててほしい

子どもと地域の未来について考える良い機会になった

## 第2回勉強会

- 演題 -

キャリア教育とコミュニティ・スクール ~これから生きる子どもをみんなで育もう~



日時 令和5年9月23日(土・祝)  
午前10時から正午まで  
会場 相良総合センター い〜ら ホール  
講師 生重幸恵氏 (NPO法人スクール・アドバイス・ネットワーク理事長)

- 参加者の声 -

子どもたちと地域のつながりの重要性がよく理解できた

地域での体験が大事で、楽しみながらやらなければならない教育に対する考え方が変わった

具体的な体験をもとに話をしてくれてわかりやすかった

自分のできることからやっていきたい

# 第6回新しい学校づくり検討会

9月26日(火)に榛原地域(会場:市役所榛原庁舎4階会議室)、29日(金)に相良地域(会場:市役所相良庁舎4階大会議室)で「第6回新しい学校づくり検討会」を開催しました。

今回は、これまでの検討会での議論や市役所内部での検討を踏まえて作成した「学校施設整備基本構想・基本計画(たたき台)」をもとに意見交換を実施。特に、これまでの検討過程での検討委員の意見や思いが中身に反映されているかを確認しました。また、学校敷地の地域開放と防犯の考え方(地域の人などがどの程度自由に入出入りできるようにするか、敷地を囲む塀は必要か等)についても、意見交換を行いました。

10月に開催する第7回検討会では今回の意見を踏まえて修正した「学校施設整備基本構想・基本計画(素案)」の検討を行う予定です。



詳細は市HPへ



榛原地域の様子



相良地域の様子



新しい学校づくり豆知識 5

学校施設の5つの姿の方向性③-1

## 地域や社会と連携する共創空間とは?

『新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について』(文部科学省)の中で示されている「5つの姿の方向性」に対する本市の方針を、順番に解説します。

### ③-1 学校と地域が支え合い協働するための共創空間

学校の中だけで学びを完結することなく、地域や社会との交流の中で、さまざまな人や社会の課題と向き合う「外との学び」を推進するため、地域の人たちと連携・協働する「共創空間」を生み出していくことが重要です。

#### ■新しくつくる義務教育学校の方針

- ▶ 施設を「普通教室エリア」「管理エリア」「地域開放エリア」(エリア名は仮称)に分ける
- ▶ 地域の人々が利用できるよう、特別教室や多目的ルーム、体育館、武道場等を地域開放エリアに配置し、グラウンドも地域開放
- ▶ コミュニティ・スクール(CS)の活動拠点となる地域活動室(CSルーム)を地域開放エリアの一般用昇降口付近に設置し、地域の人たちが活発に情報交換やコミュニケーションをとり、交流できる場となるような機能や部屋を整備
- ▶ 農園や花壇のような、子どもと地域がさまざまな体験活動を共に行うことができる場を整備 等



地域の人たちと連携・協働する共創空間の例

新しい学校づくり検討会は、昨年度に引き続き、多くの皆さんの意見を反映した学校をつくるために、さまざまな形で意見を聞きながら進めていきます。

これまでの  
かわら版 ▶

