



## 第5回新しい学校づくり検討会

# 学校敷地と施設配置、

# エリア分けと動線を検討しました

新しい学校づくり  
かわら版 Vol.6  
2023.8発行

第5回新しい学校づくり検討会を、相良地域は7月12日に市史料館で、榛原地域は7月14日に市役所榛原庁舎で、それぞれ開催しました。

今回検討した内容は、「学校敷地と施設配置」、「エリア分けと動線」についてです。事務局から各地域の敷地や施設配置等の考え方の例がそれぞれ示され、委員は子どもの目線を最優先に考えながら、教職員、地域、保護者等、各自の目線から活発な意見交換を行いました。 ※配置例等、当日の配布資料は市ホームページからご覧ください。

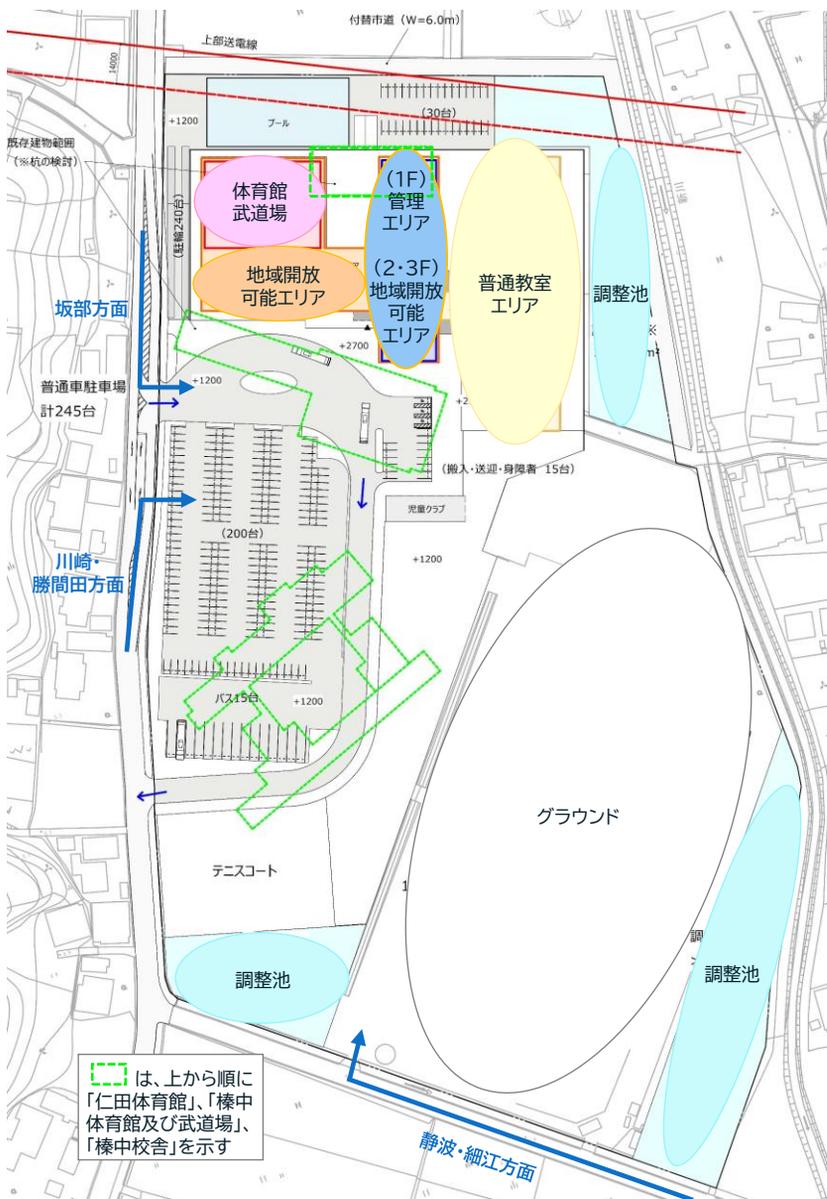
9月に開催する第6回検討会では、これまでに出された意見を反映した「学校施設整備基本構想・基本計画」の案を事務局から示し、意見交換を行う予定です。



市ホームページ

## 榛原地域の配置例

\*委員が検討するためのイメージとして示したもので、**決定したものではありません。**



### <学校敷地の考え方(抜粋)> 場所：榛原中学校及び周辺

- 仮設校舎はつからない。
- 現グラウンドは遊水地機能を持つため、地盤の高さは変えず、グラウンドに校舎はつからない。
- 北東に敷地を拡張し、一体の敷地とする。
- 校舎の建築予定箇所は、レベル2の河川洪水でも浸水しない高さとする。
- 周辺の渋滞緩和対策を行う。

### <各エリアの考え方(抜粋)> 榛原・相良共通

- 「普通教室エリア」は、子どもの動線に配慮し、駐車場やグラウンドに近い配置とし、通常学級、特別支援学級等を置く。
- 「管理エリア」は、グラウンドが見える配置とし、校長室、事務室、職員室、保健室等を置く。
- 「地域開放可能エリア」は、将来的に地域開放する可能性を視野に入れ、体育館、武道場、CSルーム、特別教室等を置く。

検討委員  
の意見  
(抜粋)

小学生用のグラウンド  
と遊具がほしい

プールが体育館裏だと  
防犯面や日当たりが心配

敷地内に徒歩や自転車の  
通学路をつくってはどうか

調整池が空の  
時に何か活用  
したい

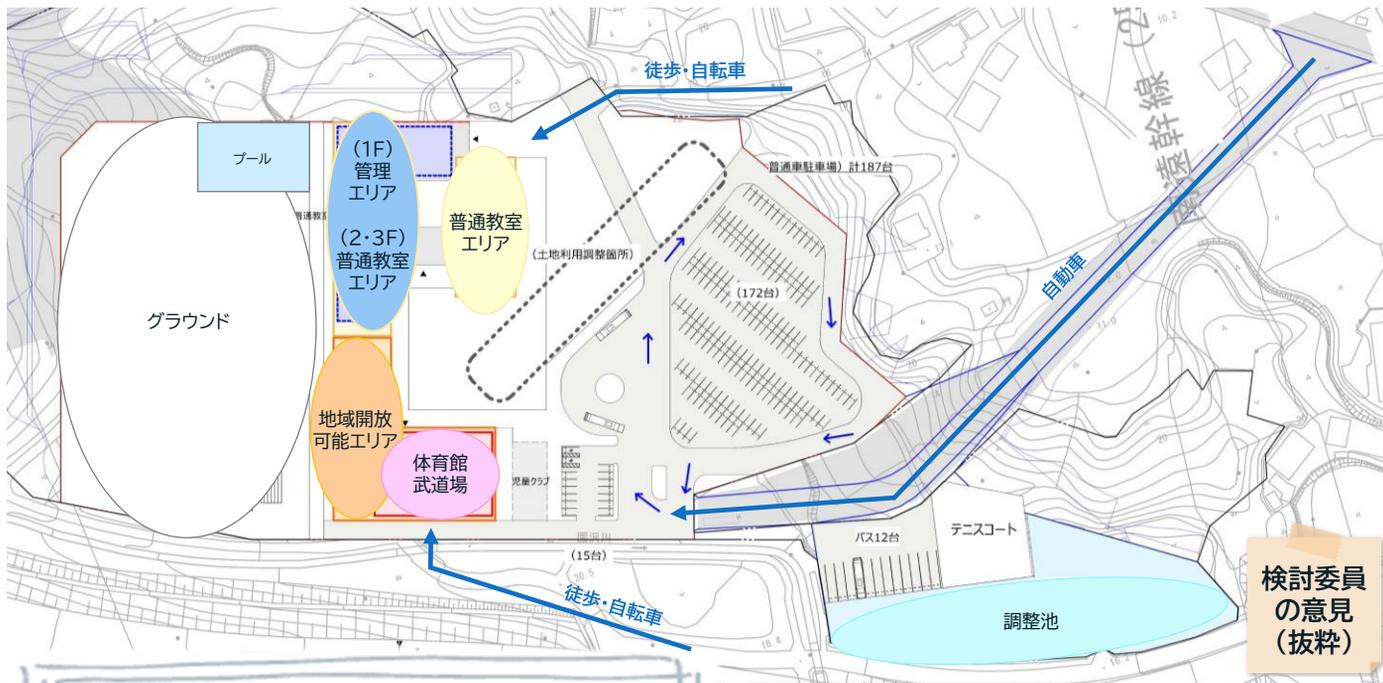
徒歩、自転車、車、スクール  
バスの動線を明確にしたい

敷地が広いので、死角がないよう  
に防犯カメラの設置が必要

は、上から順に  
「仁田体育館」、「榛中  
体育館及び武道場」、  
「榛中校舎」を示す

# 相良地域の配置例

\*委員が検討するためのイメージとして示したもので、**決定したものではありません。**



検討委員  
の意見  
(抜粋)

## <学校敷地の考え方(抜粋)>

場所：大沢インター北側周辺

- 敷地奥にある山を削り面積を確保するとともに、削った土を入れて平らな面とする(一面または二面)。切り盛りや残土は最小限に抑える。
- 山の法面は、崩落の危険がないよう緩やかな斜度で整備する。
- 自動車進入路を新たに整備する。既存の南北の道は修繕して、徒歩・自転車通学で利用できるようにする。
- 敷地内で最も土地が低い南東部分に調整池を整備する。

土地はフラットに一面にした方が活動や行き来がしやすい

農業体験やアースランチができる畑がほしい

低学年の子の校舎内の移動距離が心配

バスロータリーから校舎まで雨に濡れずに行けるようにしたい

校舎の配置は迷わないようになるべくシンプルにしたい

普通教室は海が見える一番良いところにしたい



## 新しい学校づくり豆知識 4 学校施設の5つの姿の方向性② 健やかな学習・生活空間とは？

『新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について』(文部科学省)の中で示されている「5つの姿の方向性」について、新しくつくる義務教育学校の対応を、順番に解説します。

### ② 健やかな学習・生活空間(リビング空間)の実現

学校施設は教育を行う場であるとともに、児童生徒の社会性・人間性を育む場であり、それにふさわしいゆとりと潤いのある快適な空間であることが重要です。また、感染症対策をはじめ、健やかに学習できる衛生環境の整備も必要です。新しくつくる義務教育学校では、次のような方針で、子どもたちが豊かな学習・生活の場で過ごすことができるよう検討しています。



木材を利用した温かみのあるリビング空間の例

- ▶内装への木材の利用 ▶リフレッシュ・交流の場としてのラウンジや、居場所としての小空間・コーナーの設置 ▶全館空調の導入 ▶トイレの洋式化・乾式化 など

新しい学校づくり検討会は、昨年度に引き続き、多くの皆さんの意見を反映した学校をつくるために、さまざまな形で意見を聞きながら進めていきます。

これまでの  
かわら版 ▶

