

【相良地区】 第4回検討会意見のまとめ

R5.7.12 第5回新しい学校づくり検討会

区分	室名	意見分類	意見（付箋メモによる）	グループ	
学校全体		多様性への対応	多様性に対応した施設（更衣室・トイレ）	2	
			階段の高さ 小1と中3	2	
		安全	バイパス	1	
		防災	太陽光発電時の電力	1	
			備蓄倉庫	1	
			総合グラウンド裏道の拡張	1	
普通教室	児童生徒更衣室	更衣室の整備	子どもが使う更衣室ほしい たくさん	2	
特別教室	音楽室	音楽室の地域開放	音楽室（地域開放）	1	
			調理室（地域開放）	1	
	家庭教室	調理室の地域開放	ABCクッキング 料理教室のような習い事できたらいい	3	
			地域開放はどんどん進めるべき	2	
	(特別教室全体)	地域開放する	女性が入ってきやすい地域にしたい=女性が使いやすい施設に	2	
			会合	1	
			まきのはら塾	1	
			昔の学校 思い出コーナー それぞれの地域の伝統がわかるようにしておきたい	3	
			バス巡回	1	
			授業 学校支援はOK ボランティア団体 子供とかかわる活動もOK 日中：要検討 土日：OK 子どもいない時にくる	4	
			地域活動 使っていない時は地域利用できる 子どもがいる時にくる ⇒シンプルな貸出しルールづくり	4	
			ダンスホール →今後やる人多くなる	3	
			「事前予約」必ず必要 調理・音楽・楽器の練習 使いたい人いる	3	
			開放に伴う安全面への課題	防犯上の問題	2
				顔認証 マイナンバーカード	3
				利用登録制は必要だと思う	3
セキュリティは大事 入館証・顔認証				3	
スポ少会場 けっこういろんな人が入ってくる。地域の人と判別できない。				3	
多機能化→安全 警備会社 入口チェック 日常的出入× いつ誰が来る 管理が難しい ⇒管理者はだれ？先生は教育に集中/管理学校むずかしい 9か年の子の安全 誰も経験していない →少しずつ ボランティア+地域の人 △ 仕事として ○ AI万全じゃない	4				

区分	室名	意見分類	意見（付箋メモによる）	グループ
多目的 ・ 地域交流	学校図書館	図書館の充実	小中一緒になる。蔵書は増える。 小学生が中学生向けの本も読めるようになる	3
			地小) 古い本が多い。人気の本が決まっている。一年間、手に取られない本も多い。	3
			今の学校の図書室 いつも開いていない	3
			学校図書室の蔵書 子供は満足してる?→してない	3
		地域開放する	何か所もあったほうがいい 行こうとしたら閉まっていた	2
			いこつとが無くなったら?→学校図書館を一般も使えるようにしておかないと	3
			利用料とる 管理人をつける それができれば地域開放できる	3
			「みんなの学校」なんだから 開放できるのはしたほうがいい	3
		地域開放への課題など	いこつと の使用率による	1
			警備の問題	1
			学校 いこつと どちらが充実?すみわけ	2
			日中のニーズ? ママ(子育て)+aの魅力	4
		地域開放の必要性への 疑問	バス通学 自分たちだけで図書館行く?親が送っていくのが多い	3
			いこつと の充実 学校図書と一般向け	1
			いこつともある 学生が使う	1
			地頭方としては使うことはないかも	1
	図書館ができたばかり。学校に(地域公開が)必要?		2	
	一般 公共図書館との共存 本は増える 中高生の自習室となってしまう?→個別にほしい? 駐輪場も必要		3	
	いこつと 海 学校 山 2つほしい?		4	
	いこつと 人材があるか しぼる		4	
	いこつと 魅力的 しぼる		4	
	地域開放・複合化		カラオケ大会 ホール	1
		茶工場 お茶の機械	2	
		お城 史料館	2	
		子育て支援センター	2	
		保育園に通えない子が来れる場所	2	
		小さい子が遊べる場所 ←グラウンドの開放	2	
		公民館等 階段でつなげて配置	2	
		公民館を中心に 調理室など	2	
		カフェ 緑茶 ←地元の産業に接する	2	
	管理諸室	給食センター	給食センターを併設	1
	屋外施設	プール	温水に	プール 温水
屋内プールを			屋外プール ゴミ・コケ・虫 多くて大変	3
地域開放			子ども「ぷるる 行きたい」→近くにあったら嬉しい 使いたい人いる。屋内・温水がいい。	3
児童クラブ室		併設	学校 各地域まちがいなく帰す 安全	4
			同じ敷地内まとめて	4
		放課後活動	子どもに学校でクラブ活動(3部制)	2