

【榛原地区】 第4回検討会意見のまとめ

R5.7.14 第5回新しい学校づくり検討会

区分	室名	意見分類	意見（付箋メモによる）	グループ	
学校全体		木質化	木質化をしてほしい	4	
		水道の数	水道の数が少ない	4	
		ICT環境整備	RCなのでWiFi電波はしっかりつながるように	4	
		防犯	門で囲まれた学校	地域からすると入りにくい。開かれた学校とは言えない。	2
			外部から入ってくる人 顔認証 やりすぎでは？		2
			セキュリティ 中から外 とび出していく子の把握		2
		防災	防災機能は分散していた方がよい		1
			防災機能はしっかりつけてもらいたい 防災倉庫		2
			感染対策（隔離できるスペース）		3
			防災グッズ 今の広さだと足りない 避難所の近くに		3
			マンホールトイレ外に（水位が高くなっても使えるように）		3
			発電システム（水位が高くなっても使えるように）		3
			空調バリアフリー		3
		自然エネルギー活用	安全に火が使えるように		3
建物全ての屋根にソーラー 収入・災害時			1		
蓄電池もほしい			1		
普通教室	普通教室	広く	教室が狭いのはよくない	4	
		収納の充実	荷物置き場がちゃんとほしい	4	
	特別支援教室	教室数を増やして	もっと多く必要になると思う	2	
	児童生徒更衣室	更衣室の整備	子どものための更衣室（男女）作るべきでは？	2	
特別教室	理科室	教室数を増やして	中学 理科室 少ない	4	
		教室数を増やして	中学 美術室 少ない	4	
	芸術教室	地域開放のための管理	図工室 作品棚 管理が大変	3	
		教室数を増やして	音楽室も少ないかも	4	
	音楽室	音楽室の地域開放	音楽室 楽器などを使われるのは困るが、部屋だけ借りられるのなら問題はない	2	
		調理室増やして	家庭教室 調理室 一つでは少ない	4	
	家庭教室	調理台高さ	調理室 調理台の高さ 低・高2つ必要かも	4	
		調理室電気容量多く	家庭科室 アイロンでとぶ 電気容量大きく	4	
		調理室の地域開放	調理室とランチルームを一緒にして開放	1	
		教室数	特別教室群の数	4	
	(特別教室全体)	地域開放する	子どもが大きくなっても関わられるようにしたい		1
			コンセプトが「地域と共に」なるべく開放したい		1
			南砺市ランチルーム 一人暮らしの人がコミュバスで食べに来ればよい		1
			モノはできても管理人 人を配置してもらわないと…		2
			費用もかかってしまう（図書館・特別教室どちらも）		2
			夜間 調理室 良いと思う。		2
			昼間 貸すことで学習に影響があってはいけない。		2
時間で区切る				3	
開放する		3			
教材・備品 準備室の広さ・数		3			
子どもの動線が長くならないように		3			
コーラスやりたい人のニーズがあるのでは？		4			
地域開放への疑問	無理にやる必要はない 必要以上の開放は教員の負担増		2		
昇降口	カッパかけスペース	エントランスにかっぱかけがほしい	4		

区分	室名	意見分類	意見（付箋メモによる）	グループ
多目的 ・ 地域交流	学校図書館	静かなスペースを整備	中心にあっても静かなスペースがほしい	4
		地域開放する	学校図書館は魅力的であってほしい。 子供に特化した図書館であれば、長期休み中に通いたい！いこっと+榛原図書館+学校図書館 合わせて蔵書数がやっとな？	1
			図書館開放のニーズある（勝小）	1
			防犯システムは入れるべき	1
			顔認証あれば安心	1
			後付けはできない。可能性あるなら作っておいた方が。	1
			図書館ニーズある？蔵書の数・内容しだい。 =多機能化が目的になってはいけない。	2
			市立図書館 ⇄リンク貸出 学校図書館	3
			榛原 50,000冊 学校 冊数少 借りる	3
			いろいろなジャンルの本	3
			卒業しても地域の人でも学校に来る機会になる	3
			土日勉強したいなという使い方 学習スペース	3
		自習室を併用したものを開放しては？←児童クラブの子が勉強できる	4	
		地域開放の必要性への 疑問	文化センター充実するならいらぬ	1
			わざわざ榛中の場所に行くか？アクセスの問題	1
			親は行くが地域の人あまり行かない	1
			コストをかけてまで地域開放するのか？榛原図書館との連携	1
			平日の管理者は校長（にじの丘） 教員の負担が大	2
			夜間 図書館を開ける メリット・ニーズある？中高生の自習室になってしまう？	2
			校長の立場 子どもの安全が第一 気は遣わなければならない。	2
	図書館 中途半端なものでは誰も利用しない。		2	
	買い物しながら本借りる等 何かのついでなら使うかも。榛中の場所はそのためだけに行かないとならない。→ニーズ無いのでは。		2	
	市立図書館 いこっと 榛原文化センター こっちを		3	
	学校図書館を地域に開放する必要があるのか？コスト	3		
	本を借りるというリスク	3		
	子どもメインの図書館で	4		
	相良に大きい 榛原もある 図書館は地域に開放するのか	4		
安全面が心配	4			
図書館開放のニーズはあるのか？	4			
地域開放すると駐車場の問題	4			
駐車場・託児がないと人がこない	4			
地域活動室（CSルーム）		コミュニティルームを開放部分の入口にする 管理人として地域の人がいる？	1	
地域開放・複合化	公民館併設 みんな来やすい	1		
	公民館 市民協働センターが併設されるといいな	1		
	いろんな団体の人が部活動の面倒も見る	1		
管理諸室	職員室	コンセント数多く	職員室のコンセントの数を多く	4
	(仮) 不登校対応室	不登校対策	相談室 不登校の子が人に見られないスペースあれば学校に来やすい	1
			不登校の子が減る学校にしたい	1
			横浜 中川第二中 平川校長の時（H29-30）学校内にフリースクール→不登校ゼロに	1
フルールの機能を持ってくる			1	
屋内運動施設	体育館・武道場	防災対策	細小の体育館 会議室が併設 良いと思う	2
			体育館の横にプールの水を飲料水にできる装置 補助金が見える	3
			体育館を災害時防災スペース	4
	地域開放	足りなくなるのでは？ 榛原地域として	2	
		体育館 ニーズはある。ただし、跡地利用 既存体育館がどうなるのか、それによって変わってくる。 バスケ・バレー 無いと活動できない	2	
		各小学校の体育館が無くなる。いずれ更新必要 地域の発表会等にも使っていた	2	
		榛中レベルの大きさに市内全ての体育館利用者が集まってくるとパンクする	2	
		地域に開かれた学校とはいっても集中しすぎてしまうのはよくない キャパオーバー	2	
体育館・グラウンド・武道場 今のように開放を	4			

区分	室名	意見分類	意見（付箋メモによる）	グループ
屋外施設	プール	屋内プールを	屋内 床の変動 冬も使える	3
		併設	児童クラブ できれば学校内にあってほしい 安全	1
	細江 4つに分かれてる →1つにしてほしい 友達が多い		4	
	校内に欲しい 安心感がある 人・建物的に		4	
	児童クラブ室	併設への疑問	地域の実情に合わせて設置すべき	1
			300人の学童 実現可能なのか？	1
			駐車場が少ない 迎えこれる？	1
			子どもの気持ちの切替えができない	1
			新しい学校？地域？どちらが楽？	2
			300人規模の子どもたち 一気に迎えに来た時パンクする	2
			榛中の位置は買い物とかのついでに行けるとこではない。	2
			300人を見る人用意できるのか。地域によっては榛中 本当に遠い	2
			放課後児童クラブはまとめてよいのか？	4
	地域ごと分散		各地域に学童あってほしい。スクールバスの利用	1
			スクールバスのルートにして地域に分散したい（職員の負荷）	1
			1.65㎡/人→500㎡ 小さな小学校ができるレベル。地域の施設を使った方がいいのでは？	2
地元クラブ・学校クラブ 選択制もあり 集中も防げる			2	
外構	農園・花壇	農園	理科園 農園	3
		周辺環境の教材化	学校周辺の教材化できるよう整備	3
		地域とつくる外構	花壇時間かかる 学校できる前から子どもたちと地域でつくってもら	1
			外構など地域にやってもら	1

学校跡地利用	体育館地域ごとにほしい	1
	校舎の維持費 かなりかかる	1
	なくなる学校の活用法が決まっていない	1