

牧之原市教育振興基本計画

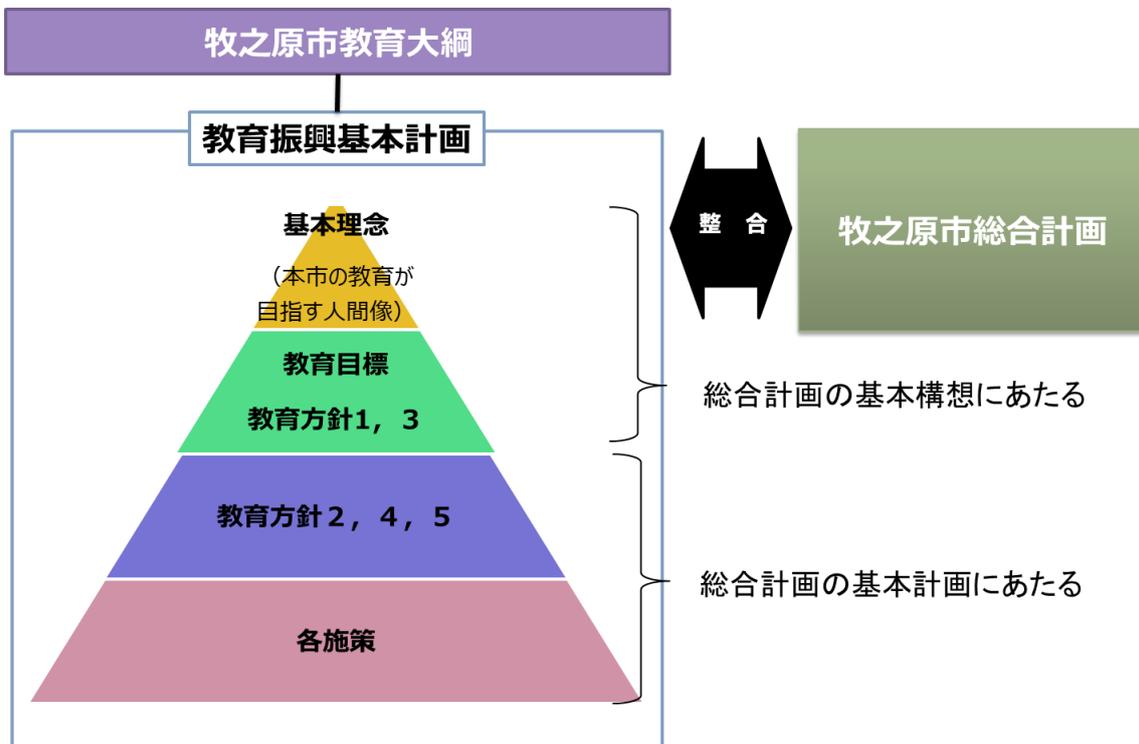
【概要版】

令和5年4月策定
牧之原市教育委員会

1 計画の位置づけ

本計画は、教育基本法（平成18年法律第120号）第17条第2項に基づく「教育の振興のための施策に関する基本的な計画」に位置付けられます。

また、本計画は、牧之原市教育大綱の理念や教育目標の下の計画であるとともに、第3次牧之原市総合計画の分野別計画に位置付けられた計画です。



2 計画期間

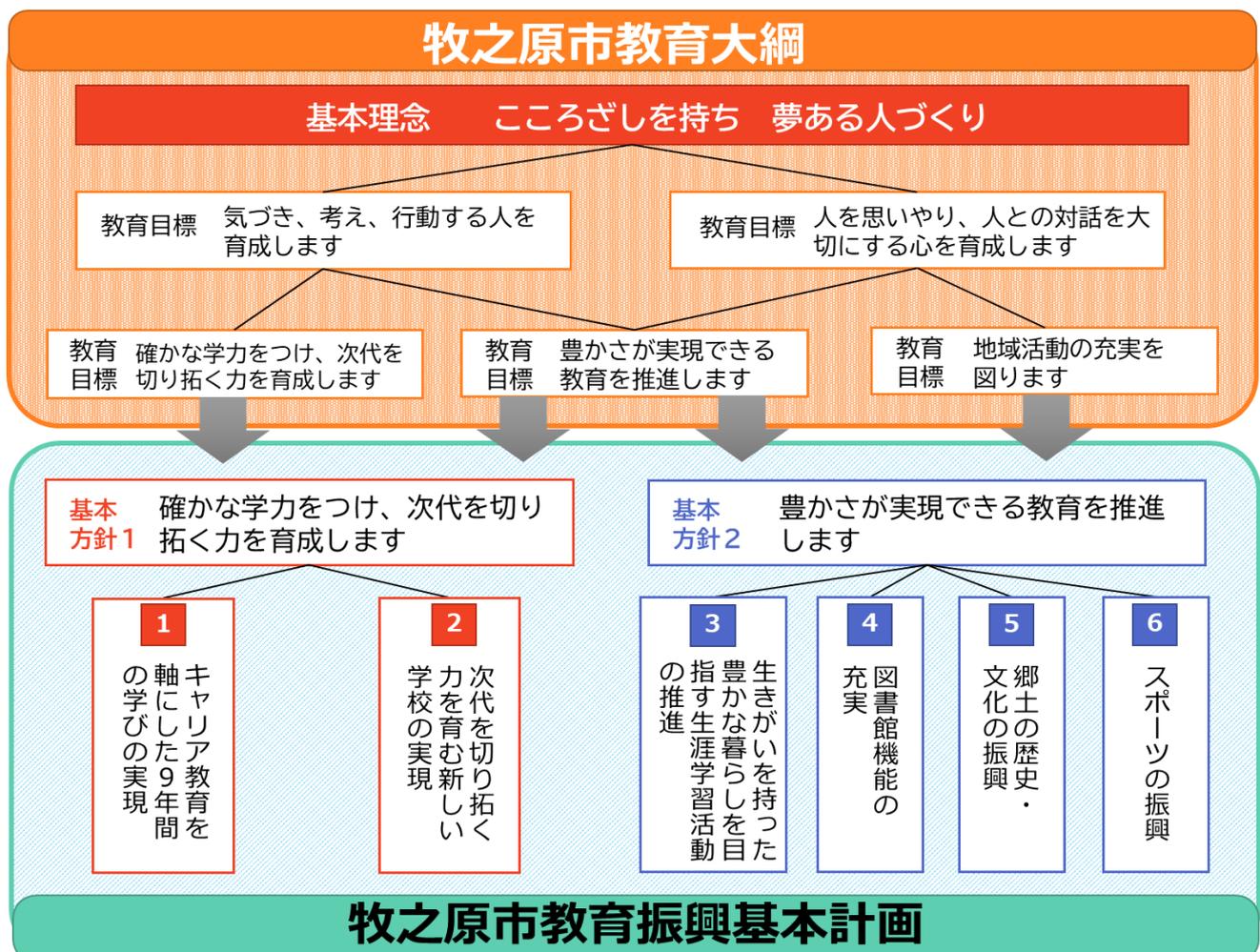
本計画は、総合計画と整合を図ることから、総合計画の基本計画の期間に合わせた令和5年度から令和8年度までの4年間とします。

3 計画の目標

本計画は、牧之原市教育大綱の基本理念を引き継ぎ、すべての人がこころざしを持ち、自らの夢を実現でき、幸せを実感できる教育の実現を目指しています。

基本理念 「こころざしを持ち 夢ある人づくり」

【牧之原市教育大綱と教育振興基本計画の関係】



4 重点取組

基本理念の実現を目指し、教育目標に明示する中で2つの基本方針と重点取組となる6つの取組を掲げ、教育施策を総合的に推進します。

基本方針1 確かな学力をつけ、次代を切り拓く力を育成します

取組1 キャリア教育を軸にした9年間の学びの実現

- 起郷家教育(キャリア教育)を軸とした小中一貫教育の推進
- 時代に対応した教育の充実
- 児童生徒の個別の状況に対する多様な支援
- 学校施設の維持と再編の推進

取組2 次代を切り拓く力を育む新しい学校の実現

- 義務教育学校の設置
- 地域と共にある学校
- 学校再編の推進
- 学校跡地の活用

基本方針2 豊かさが実現できる教育を推進します

取組3 生きがいを持った豊かな暮らしを目指す生涯学習活動の推進

- さまざまな年代に応じた多様な学習機会の提供

取組4 図書館機能の充実

- 読書活動の推進
- 図書館資料の充実ほか、図書館機能の充実

取組5 郷土の歴史・文化の振興

- 芸術文化の振興
- 郷土の歴史継承

取組6 スポーツの振興

- 競技スポーツの推進
- 多様な生涯スポーツの振興
- スポーツ施設の機能強化と利活用促進

5 計画の推進

本計画の実現にあたっては、市教育委員会が、国・県の関係機関をはじめ、学校、地域、行政の密接な連携を図り、進めてまいります。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条「教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価等」に基づく、外部有識者による

点検・評価を実施し PDCA サイクルマネジメントによる効率的な行政運営を目指していきます。点検・評価にあたっては、令和8年度の目標を定め、指標を設定しています。

基本方針1の指標

| 区分 | 項目 | 現状 | 目標値 |
|-----|-----------------------------|-------|-------|
| 数値 | ICTを活用して、発表や表現ができる児童・生徒の割合 | 85.3% | 90.0% |
| 数値 | 英語が好き、英語を使いたいという児童生徒の割合 | 85.4% | 90.0% |
| 数値 | 学校が再編されることの認知度（公共施設の最適化） | 56.3% | 80.0% |
| 満足度 | 子どもを通わせたいと思える学校づくりの取組 | 49.5% | 59.5% |
| 満足度 | 教育環境の整備（学校再編の取組、ICT教育の推進など） | 48.2% | 58.2% |

基本方針2の指標

| 区分 | 項目 | 現状 | 目標値 |
|-----|--|----------|----------|
| 数値 | 生涯学習講座への参加者数（塾、セミナー等） | 1,911人 | 2,000人 |
| 数値 | 図書貸出数の増加 | 109,058冊 | 140,000冊 |
| 数値 | 図書館利用者カード登録者の増加 | 5,362人 | 7,000人 |
| 数値 | 史料館1階展示室の入館者数 | 2,463人 | 4,000人 |
| 数値 | スポーツ施設利用者 | 413,982人 | 540,000人 |
| 数値 | プロスポーツや全国レベル大会等の開催数 | 0 | 5 |
| 満足度 | 生涯学習など教養を高める機会の提供 | 43.9% | 53.9% |
| 満足度 | 図書館の機能充実に関する取組 | 51.9% | 61.9% |
| 満足度 | 伝統文化や歴史文化財、芸術に触れる機会を提供する取組 | 43.5% | 53.5% |
| 満足度 | スポーツを行う環境の充実 （グラウンド、体育館、プール、テニスコートなど） | 37.3% | 47.3% |