第1回検討会グループ模造紙意見まとめ

資料1

牧之原市学校再編計画

学校再編計画基本方針	方策		施設	
1すべての子どもが主役の学校				
みんなが楽しく学び生活するために	（1） 学びのサポート体制	①学習支援サポーターの配置	子どもの居場所となる快適で温かみがある生活空間	（1） 快適な居住空間の整備
		②学校図書館司書の配置		（3） 学びと情報の中心となる学校図書館の充実
	（2） 心のサポート体制	①スクールカウンセラーの連携強化		（2） インクルーシブ環境の整備
		②SSWとの連携強化		
		③不登校児童・生徒等への支援		
	（3） インクルーシブ教育の充実	①多様性への対応		（4） 健やかで衛生的な環境の整備
		②特別支援教育の充実		
		③外国人児童生徒等への支援		
	（4） 小中一貫教育の推進	①成長過程に応じた節目の設定		
		②9学年を生かした行事の設定		
		③学校独自のカリキュラムづくり		
2　次代を切り拓く力を育むために				
次代を切り拓く力の育成	（1） キャリア教育の推進	①授業や教育活動における力の習得	柔軟で創造的な学習空間	（1） 多様な学習活動ができる教室空間の整備
		②起郷家教育プログラムの推進		
	（2） ICTを活用した学び	①情報活用能力の育成と個別最適な学び		（2） 設備や家具の工夫による空間の有効活用
		②遠隔・オンラインの活用		
		③ICT支援員の配置		
	（3） 国際理解・外国語教育の推進	①異文化に触れる・外国語を話す機会の拡充		（3） 教室環境の質の向上
		②ALT(外国語指導助手）の配置		
	（4） 専門的な指導	①小学校高学年の教科担任制の導入		（4） 小中一貫教育に対応した環境の整備
		②外部人材の活用		
	（5） 少人数・個に応じた指導	①少人数指導		
		②個を生かす教育の充実		

相良地域　WS意見

大分類	中分類	グループ分類	意見	グループ
子どもが主体の学校	子どもの気持ちが大事	子ども主体	子どもたちの心が安心して通える	6
		人間関係	一番大切にしたい「子ども主体」は大切に	5
	他者と関わる力	個性尊重、楽しい学校	協力する力	4
	多様性を大切にする	個性尊重、楽しい学校	個性を重視、尊重する	4
			個性をつぶさない	4
		学び	自分の好きな事が伸ばせる	6
	明るい学校	人間関係	笑顔・活力・品性にあふれた学校（子ども・保護者・職員）	5
	学校が楽しい	個性尊重、楽しい学校	子どもたちが学校に来ることが楽しいと思える学校	4
	主体性を育む	個性尊重、楽しい学校	自分で選べる	4
		学び	子どもの自主独立できるような指導で	6
	人権保障	安全・安心	子どもの人権を守る	6
	学びのサポート	充実した指導	担任以外に一人サポート	6
	学びの充実	学び	学びの充実	6
	思いやり	絆	おじい、おばあを大切にできることかな、思いやり	6
		人間関係	相手の気持ちを考える思いやりのある子	5
		人を育てるつながり	感謝の気持ちが大きく育つ力をつけられる学校	7
	生活のきまり	礼・心がただされる	上靴（スリッパは×）	7
小中一貫教育の推進	異学年交流・つながり	異学年・オープンスペース	１～９年生までが力べのない風通しの良い学校	5
			異年齢交流が自然とできる場	5
		人を育てるつながり	異学年でも仲良く協力しあえる	7
次代を切り拓く力がつく学校	将来につながる力をつける教育（キャリア教育）	新しい学び	投資の勉強	7
			世界に通用する学力が付く学校	7
			海が好きになる勉強	7
		自然・地域	田んぼ、畑で地域の人と子どもが作業、アースランチができる	5
		学び	生きがい	6
			子ども達に夢を実現できるような学校にしたいですね	6
特色ある学びがある学校	自然の中で遊ぶ	自然・地域	自然のなかで学べる、遊べる	5
	農業体験	日本でここしかない、子どもたちも先生も よそから人が来る	学校で茶づくり	7
			干し芋をつくる	7
			収穫体験	7
			稲作、田んぼ	7
		学び	自然を利用した授業（農業等）	6
	海での体験活動	日本でここしかない、子どもたちも先生も よそから人が来る	サーフィン	7
	職業体験	学び	いろんな経験（職業体験）ができる	6
	チャレンジできる体験	自然・地域	冒険心を育てられる	5
	小動物の飼育	働きやすい学校施設など	学校でのウサギ、カメ等の動物を飼うことを積極的に行ってほしい	4
	芸術体験	日本でここしかない、子どもたちも先生も よそから人が来る	演劇を見る やる	7
	家庭のコミュニケーションの時間の確保	学習方法	学校で終わらせて家庭の時間を増やす、宿題なし	5

大分類	中分類	グループ分類	意見	グループ
子どもの学びや育ちを支えられる温かみとぬくもりがある学校	ソフトとハードが充実	建物・生活の場	温かみ（建物）とぬくもり（職員）のある学校	5
		働きやすい学校施設など	子どもたちの学びや育ちを支えられる学校（設備や教職員の人数を含む）	4
快適な居住空間	明るい施設	明るい施設	自然光多め	7
			明るい学校生活	7
	緑がある	設備	木と緑がたくさん	6
	ゆとりある校舎	明るい施設	広い空間のある学校	7
			広く開かれたゆとりのある校舎（学び舎）	5
個別の施設・設備	グラウンド	日本でここしかない、子どもたちも先生も よそから人が来る	芝生グランド	7
	景色がいい		海が見えるタワー	7
時代に対応した学びができる施設	ICT環境の整備	働きやすい学校施設など	校内全域Free-Wifiを導入したほうがいい時代と思う	4
	多様な活動ができるスペース	異学年・オープンスペース	誰もが楽しく学び、遊べる場	5
	遊べる	設備	遊ぶ環境	6

3　安全・安心な学校			
子どもが安全に学校に通うために	（1）防災教育の推進	安全・安心な教育環境	（1）安全・安心の確保と防災機能の強化
	（2）防犯対策		（2）長期的に管理し易い施設
	（3）適切な通学手段の確保		（3）通学環境の整備
			（4）脱炭素社会の実現を目指した学校施設整備
4　地域の未来を担う子どもを育てる学校			
子どもの学びと地域の学び	（1）コミュニティ・スクールの推進	地域や社会との共創空間	（1）活動し易く、コミュニケーションを取り易い空間
	（2）地域の活動と交流の場づくり		（2）交流の拠点となる施設の多機能化
5　働きやすく充実した指導ができる学校			
生き生きと働くことができる職場	（1）やりがいを持ち働くことができる環境づくり	効果的で創造的な執務空間	（1）効果的・効率的な執務環境の整備
	（2）研修や学校間交流の充実		（2）創造的な執務環境の整備
	（3）義務教育学校としての体制づくり		
	（4）教職員組織のあり方		

安全で通いやすい学校	安全な通学手段	安心・安全 命を守る	安全に通学できる	7
	通いやすさ	通学	誰でも通いやすい（バスなど）	4
			９年間の通学で子どもたちに無理がないように、坂道がないとか	4
人のつながりを大切にできる学校	人材活用	学び	ゲストティーチャー、音楽、絵	6
	地域とのつながり	絆	地域との係り合い	6
			地域とのかかわり、信頼関係	6
		自然・地域	地域とのつながり	5
		地域とのつながり	地域とつながっている	4
			地域との関わり、コミュニティを大切にしてほしい。	4
			地域のことを学ぶ	4
	人とのつながり	絆	子どもと先生とのつながり	6
		人を育てるつながり	人と人がつながる（小学生と中学生、大人と子ども）	7
	明るい	人を育てるつながり	明るい	7
放課後の居場所づくり	放課後も来れる環境	建物・生活の場	放課後も遊びに来れる学校	5
		交通	地域が広いので子供達だけで放課後も学校へ行ける手段	5
働きやすい学校	働きやすい学校	人間関係	職員の充実	5
		働きやすい学校施設など	教職員が働きやすい学校	4

安全・安心な学校	災害に強い学校	安心・安全	災害に強い学校（地震・火事・風水害に対して）	4
			防犯、防災を大事にした場所の選定	4
	安全・安心	安心・安全 命を守る	子どもの命を守れる	7
	地域の見守り	安心・安全	安全は地域の人々と共に（開かれた学校）	4
	安全・安心な環境	安心・安全 命を守る	安全安心、思いやり	7
		安全・安心	子どもの安心・安全	6
	安全な施設	設備	子どもに安全な施設	6
施設の多機能化	カフェ・コミュニケーションスペース	自然・地域	お茶が無料で飲めるカフェスペース	5
			カフェスペースでボランティア、保護者が児童とコミュニケーション	5
	企業が活用できる	企業・大学	サテライトオフィス（コワーキング）	5
	大学・企業が活用できる		大学などのサテライトなど企業、大学が入る	5
	地域も活用できる	建物・生活の場	市民と共有できる複合型施設・設備	5
		地域とのつながり	校舎を地域で活用できる	4
		日本でここしかない、子どもたちも先生も よそから人が来る	地域も使えるプール	7
			地域と子どもたちの静かな図書館	7
		地域とのつながり	地域の方も利用できる学校（図書館、プールなど）	4
個別の施設・設備	十分な広さの駐車場	地域とのつながり	保護者会を行う時は運動場を開放しなくて良いように充分な駐車スペースを確保する	4