

第1回検討会グループ模造紙意見まとめ

牧之原市学校再編計画				榛原地域 WS意見												
学校再編計画 基本方針	方策	施設		大分類	中分類	グループ分類	意見	グループ	大分類	中分類	グループ分類	意見	グループ			
1 すべての子どもが主役の学校																
みんなが楽しく学び生活するために	(1) 学びのサポート体制	①学習支援サポーターの配置	子どもの居場所となる快適で温かみがある生活空間	子どもが主体の学校	多様性を大切にする	核！ 校内環境	多様性を受け入れられる教育環境	1	個別の施設・設備	特色ある機能・設備	いちばん大切にしたいこと	オープンスペースを活用して	3			
		②学校図書館司書の配置				(3) 学びと情報の中心となる学校図書館の充実	いちばん大切にしたいこと	子どものやりたい事や個性を伸ばせるようにしたい				3	人との交流・オープンスペース、一人になれるスペースの確保	3		
		③不登校児童・生徒等への支援				(2) インクルーシブ環境の整備	主体性を大切にできる	いちばん大切にしたいこと				選択肢がたくさんある	3	ハード面	何か一つ自慢できるような設備（大きな図書スペース、一人でいられるスペース）	3
	(2) 心のサポート体制	①スクールカウンセラーの連携強化	子どもの居場所となる快適で温かみがある生活空間	子どもが行きたいと思う学校	人との関わり	いじめ対策	子どもたちが表現したいことを自由にできる学びや環境を整える（演劇・美術・音楽など）	子どもたちが表現したいことを自由にできる学びや環境を整える（演劇・美術・音楽など）		3	農園	地域	学校農園	核！ 校内環境	多くの競技に挑戦できる備品と設備	1
		②SSWとの連携強化					(2) インクルーシブ環境の整備	いじめ対策をしっかりとってくれる体制		学校⇒楽しい				3	農園がたくさんある学校	2
		③不登校児童・生徒等への支援					(4) 健やかで衛生的な環境の整備	子どもが行きたくなる学校		子どもが行きたくなる学校				3	校内の田んぼ、ブドウ畑	3
	(3) インクルーシブ教育の充実	①多様性への対応	子どもが行きたいと思う学校	小中一貫教育の推進	異学年交流	心のサポート	学校が楽しい	いじめ対策をしっかりとってくれる体制		2	ブル	地域	花壇	ブル	ブルはどうなるの？温水プール◎	2
		②特別支援教育の充実					異学年交流	スクールカウンセラー常駐		2				花壇がたくさんある学校	2	
		③外国人児童生徒等への支援					小中一貫教育のよさ	異学年交流が多い学校として上下関係を密に		2						
	(4) 小中一貫教育の推進	①成長過程に応じた節目の設定	小中一貫教育の推進	小中一貫教育の推進	小中合同行事の開催	将来につながる力をつける	9年制のメリット	9年間の学びの中で見つけていけるような、生かせるような		2				性教育	9年間で積み上げるソーシャルセクシャリティ教育（性教育）	2
		②9学年を生かした行事の設定					伝統 特色ある行事！	中学生、小学生の合同演奏会、合同合唱会の開催		1						
		③学校独自のカリキュラムづくり					性教育	教育内容		9年間で積み上げるソーシャルセクシャリティ教育（性教育）	2					
	2 次代を切り拓く力を育むために															
	次代を切り拓く力の育成	(1) キャリア教育の推進	①授業や教育活動における力の習得	柔軟で創造的な学習空間	次代を切り拓く力を育む学校	リアルとオンラインのハイブリット	核！ 校内環境	デジタルと自然の調和		1	時代に対応した学びができる施設・設備	ICT環境の整備	グローバルな人材育成	通信回線の充実した学校（大容量、高速）	2	
			②起郷家教育プログラムの推進				(1) 多様な学習活動ができる教室空間の整備	授業が核		授業（学習）を核に				1	ユニバーサルデザイン	ハード面
(2) ICTを活用した学び		①情報活用能力の育成と個別最適な学び	柔軟で創造的な学習空間	次代を切り拓く力を育む学校	充実した教育環境	個別最適化	教育内容	学力の保証	2	グローバルな学び		世界	世界	世界	世界とつながる、世界との窓口になる学校	3
		②遠隔・オンラインの活用					(2) 設備や家具の工夫による空間の有効活用	いちばん大切にしたいこと	一人ひとりに行き届いた教育（授業）					3	世界に発信（空港・リニア・新幹線）	3
		③ICT支援員の配置					(3) 教室環境の質の向上	教育内容	一人ひとりに合ったフォローができれば					2	自分の生まれ育った地域に愛着と誇りを持てるようなコミュニティ・絆づくりの工夫	3
(3) 国際理解・外国語教育の推進		①異文化に触れる・外国語を話す機会の拡充	柔軟で創造的な学習空間	次代を切り拓く力を育む学校	将来につながる力をつける	伝統 特色ある行事！	伝統 特色ある行事！	キャリア教育と関連した、何か子どもたちの将来につながる活動があるといいな	1	地域性・伝統の継承		伝統 特色ある行事！	文化・歴史	ICTが進んでいることも大切だけど今までの伝統も大切にしているといいな	1	
		②ALT(外国語指導助手)の配置					(4) 小中一貫教育に対応した環境の整備	いちばん大切にしたいこと	夢につながる発見がある！個性が伸ばせる！					3	今までの地域性が出せるような伝統などの継承	1
(4) 専門的な指導		①小学校高学年の教科担任制の導入	柔軟で創造的な学習空間	次代を切り拓く力を育む学校	ICT教育	グローバルな人材育成	グローバルな人材育成	英語、外国語	2	農業体験		学校農園	文化・歴史	勝小が伝統的に上級生から下級生に指導しているサムライソーラン、学年間の結び付きが大変すばらしい。	1	
		②外部人材の活用					グローバルな人材育成	英語、外国語	2					仲良し学校（坂部小の伝統）	1	
(5) 少人数・個に応じた指導		①少人数指導	柔軟で創造的な学習空間	次代を切り拓く力を育む学校	グローバルな学び	世界	世界	世界とつながる、世界との窓口になる学校	3	牧之原市ならではの学び		伝統 特色ある行事！	文化・歴史	きらり農園の学び、校内の農園を農家の人が指導	3	
		②個を生かす教育の充実					世界	世界に発信（空港・リニア・新幹線）	3					育てるのが大事！販売もする	3	
		③少人数指導					世界	世界とつながる、世界との窓口になる学校	3					シャインマスカットの指導に行くよ！	3	
							海での活動ができる学校（ザーフィン、ザップ、カヌー）	1					牧之原ならではの自然、歴史、文化、産業を活かした学び	3		
							牧之原ならではの自然、歴史、文化、産業を活かした学び	3					特色のある教育環境（例：通知表ありません）	2		
							特色のある学校行事があるといいな	1					特色のある学校行事があるといいな	1		

3 安全・安心な学校																	
子どもが安全に学校に通うために	(1) 防災教育の推進	安全・安心な教育環境	(1) 安全・安心確保と防災機能の強化	安全な通学方法	安全な通学方法	安心安全	事故が起きにくい通学（低学年のバス待ち時、高学年の自転車通学時、車での送迎時）	2	安全・安心な学校	安全・安心	安心安全	安全安心を第一に	2				
	(2) 防犯対策		(2) 長期的に管理し易い施設		通学班		安心安全②通学班			2	大前提	安全・安心		1			
	(3) 適切な通学手段の確保		(3) 通学環境の整備		通学路の整備		安心安全①通学路の整備（自転車、徒歩）			2	災害に強い学校	ハード面		安心安全、災害に強い	3		
			(4) 脱炭素社会の実現を目指した学校施設整備		登下校の楽しさ		思い出			登下校の楽しさ残して	3	地域		避難所となれる学校	2		
				安全管理	教育活動上の危機管理	安心安全	部活やクラブ活動などケガのない交流	2	防犯対策	安心安全	不審者対策（学校内の侵入、関係者との区別）	2					
					教育活動上の危機管理		体育のボールを使うスポーツの危険性		2	死角のない動線の確保	核！校内環境		「死角」のない開けた空間	1			
4 地域の未来を担う子どもを育てる学校																	
子どもの学びと地域の学び	(1) コミュニティ・スクールの推進	地域や社会との共創空間	(1) 活動し易く、コミュニケーションを取り易い空間	みんなの学校	誰でも気軽に来れる学校	地域	地域の人々が気軽に立ち寄れる学校（ハード・ソフト）	2	施設の多機能化（併設含む）	地域も活用できる	地域	地域の中の学校②（会議室、体育館、家庭科室）	2				
	(2) 地域の活動と交流の場づくり		(2) 交流の拠点となる施設の多機能化		ハード面	誰でも立ち寄ることができる公園のような学校	3					地域の方、専門分野の方も子どもたちと一緒に使えるレベルの図書館		2			
				みんなの学校	地域主体の学び	地域	地域の人で子どもたちを育てているという実感が持てる	3	みんなの学校（ハード）	誰でも気軽に来れる学校	地域	地域が自由に使える体育施設（ナイター設備のあるグラウンド、体育館）	3				
					地域との関わり	地域	地域に対して思いを持って行動している人や団体が子どもたちと一緒に学べる					3		体育館にホール機能	地域	ホール機能を備えた最新設備の体育館	2
					地域との関わり	地域	地域がどう関わるか、関わらせるか、人材	2				子育て世代へにサポート		子育て支援	ファミリーサポートセンターやシルバー人材センターを併設し、子育て世代のサポート（送迎など）	2	
					地域との関わり	地域	地域とのつながり					3		市民活動施設との併設	地域	ボランティアセンターや市民活動センターの併設	3
					地域との関わり	地域	地域や社会とのつながり					3		社会教育活動ができるスペース	地域	地域の中の学校①学校教育と社会教育のスペース	2
					交流	交流	地域の方々気軽に来子どもたちの姿を見られるといいな	1				歴史的な施設との複合		文化・歴史	牧之原市博物館、歴史資料館との併設	3	
					大前提	大前提	校外との適度な距離感	1				みんなの学校（ハード）		誰でも気軽に来れる学校	地域	地域の人々が訪れやすいCSルーム	2
					CS	交流	CSとしての活動は大切にしたい	1								地域の人と過ごせる部屋がある	2
					地域とのコミュニケーションの場	交流	学区が広域となるが地域とのコミュニケーションの場となるような学校	1				放課後児童クラブの併設		放課後児童クラブの充実	子育て支援	児童クラブの人数を多くできないか	2
					地域とのコミュニケーションの場	地域	常に地域との関わりを持つ機能を持たせる									2	
				その他	地域	これから生徒数が減る？	2				児童クラブを近い所にできないか		2				
											地域の中の学校③学童（放課後児童クラブ）		2				
											ハード面		放課後児童クラブを併設			3	
5 働きやすく充実した指導ができる学校																	
生き生きと働くことができる職場	(1) やりがいを持ち働くことができる環境づくり	効果的で創造的な執務空間	(1) 効果的・効率的な執務環境の整備	働きやすい学校	風通しのよい学校	地域	新しい風が入っていきやすい学校	2									
	(2) 研修や学校間交流の充実		(2) 創造的な執務環境の整備		教員数の充実		先生の数を充実させてほしい										2
	(3) 義務教育学校としての体制づくり																
	(4) 教職員組織のあり方																