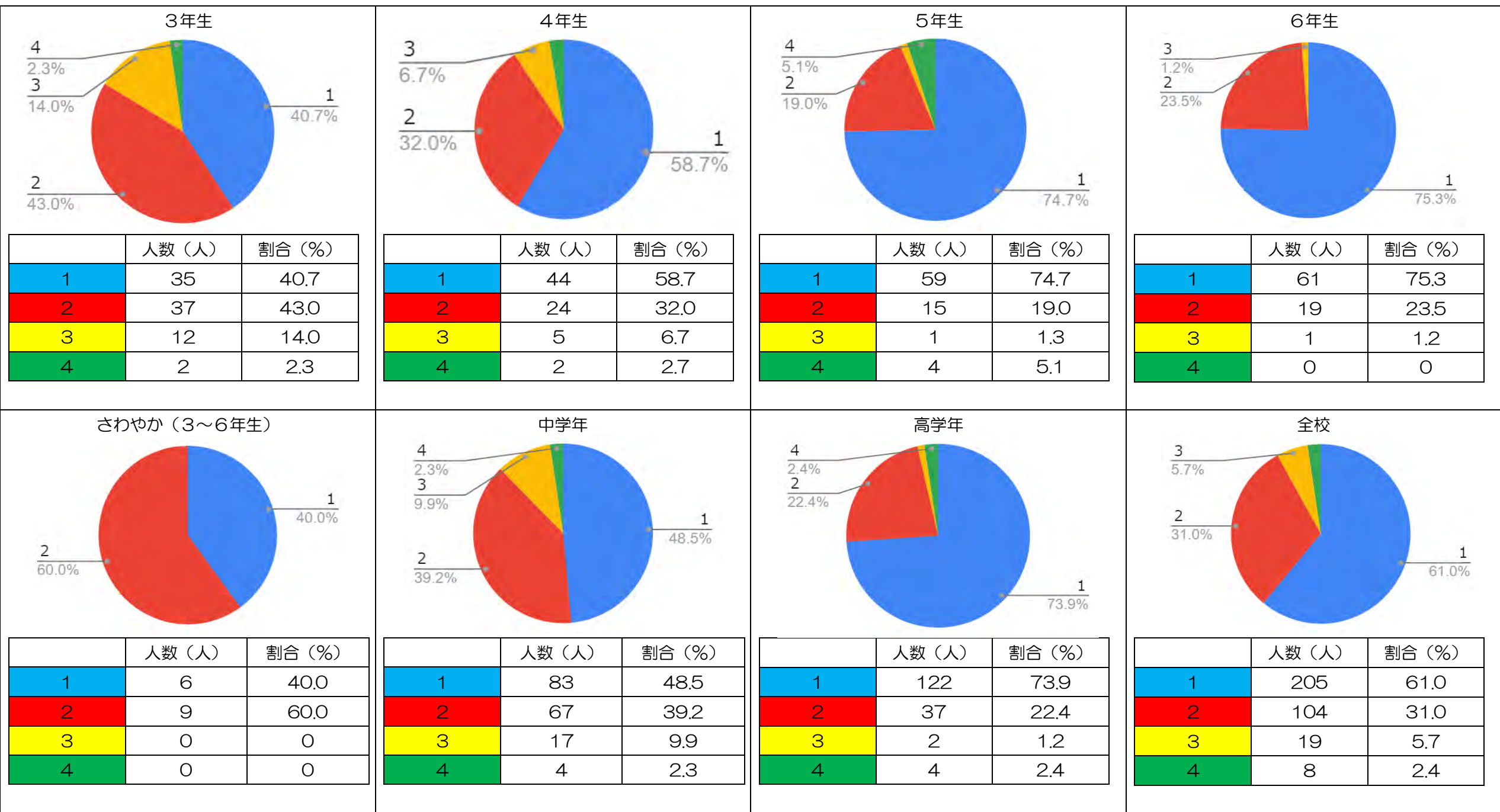
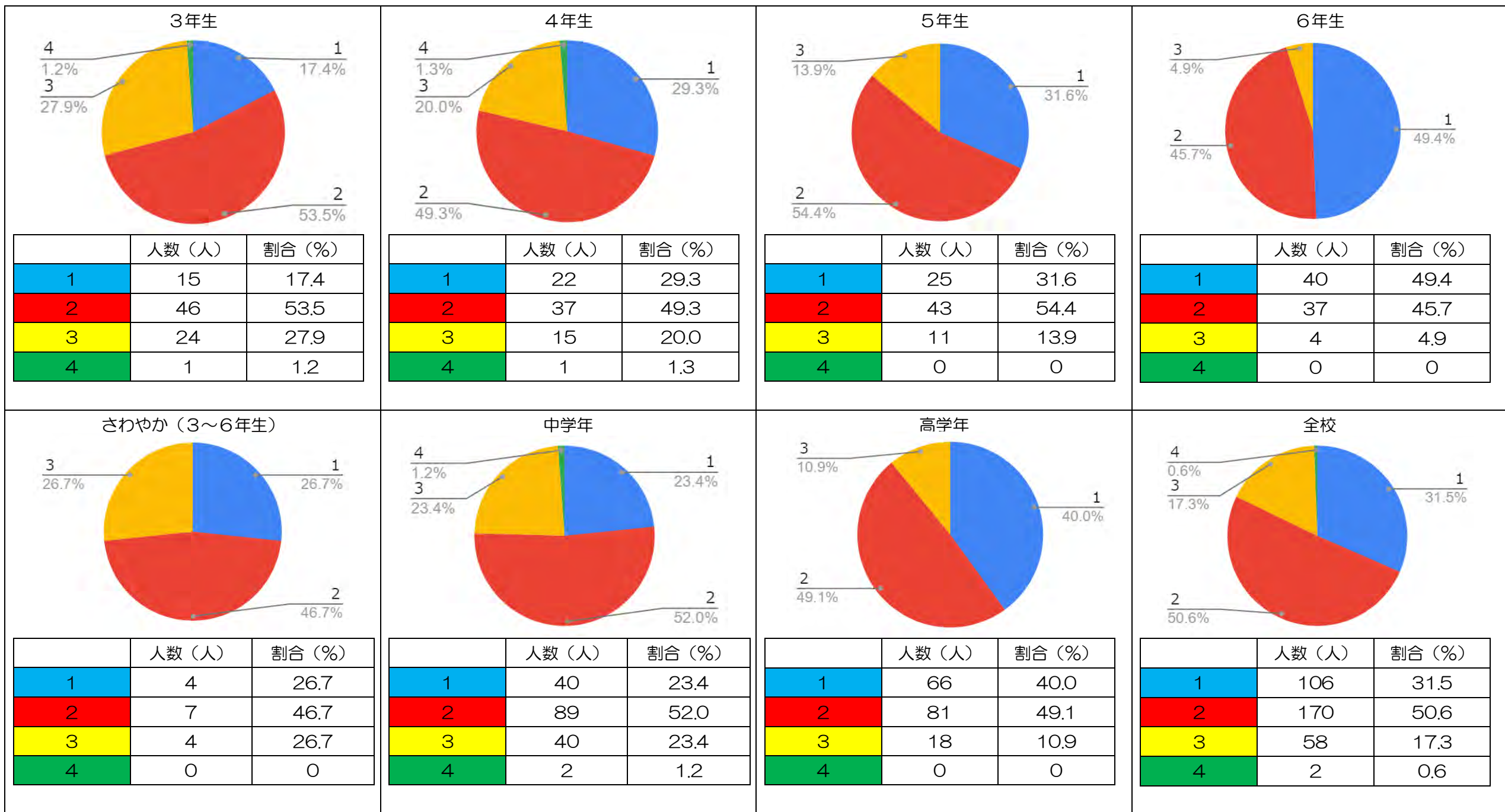


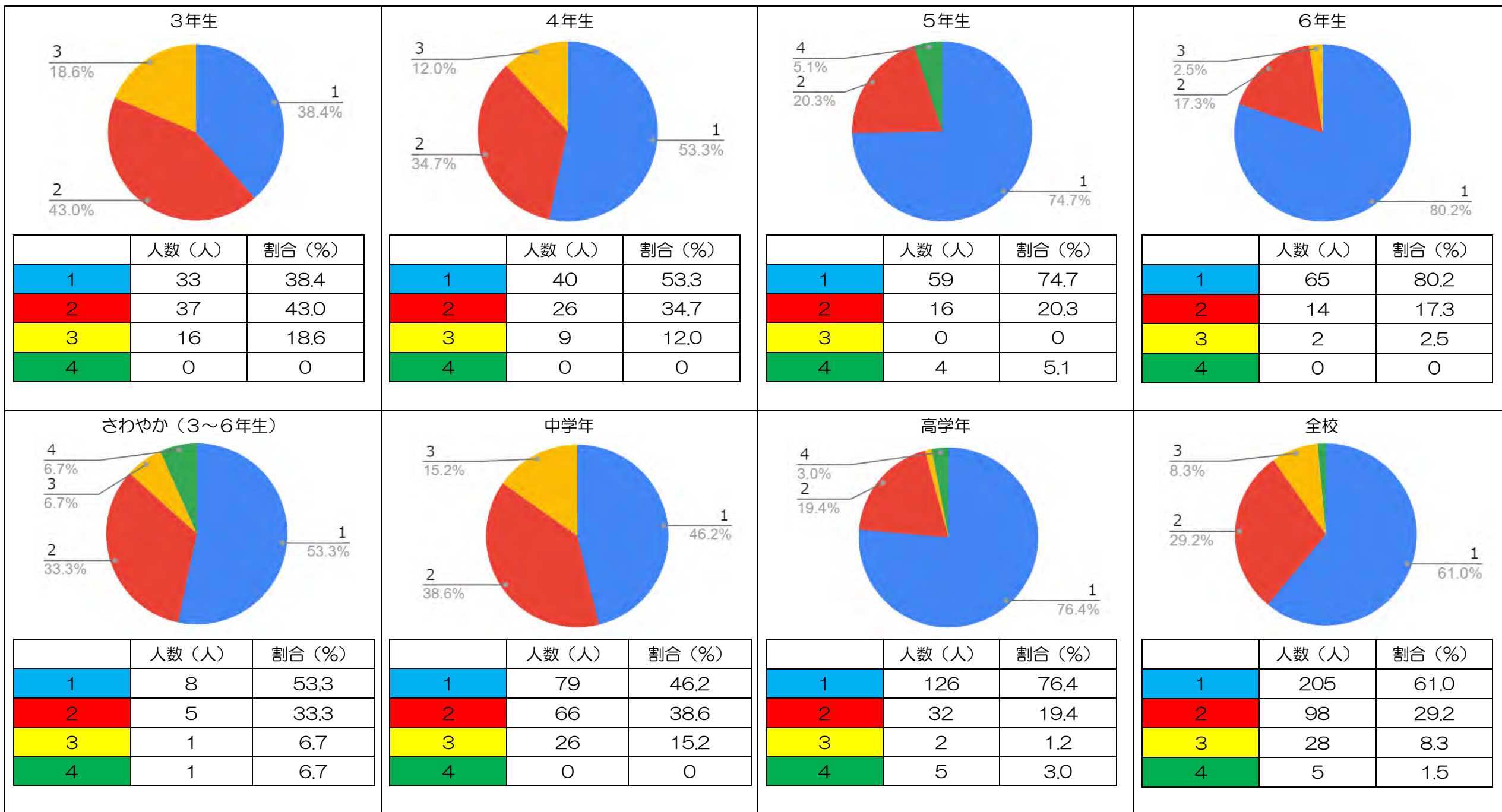
1. ふるさと科の学習は楽しい。



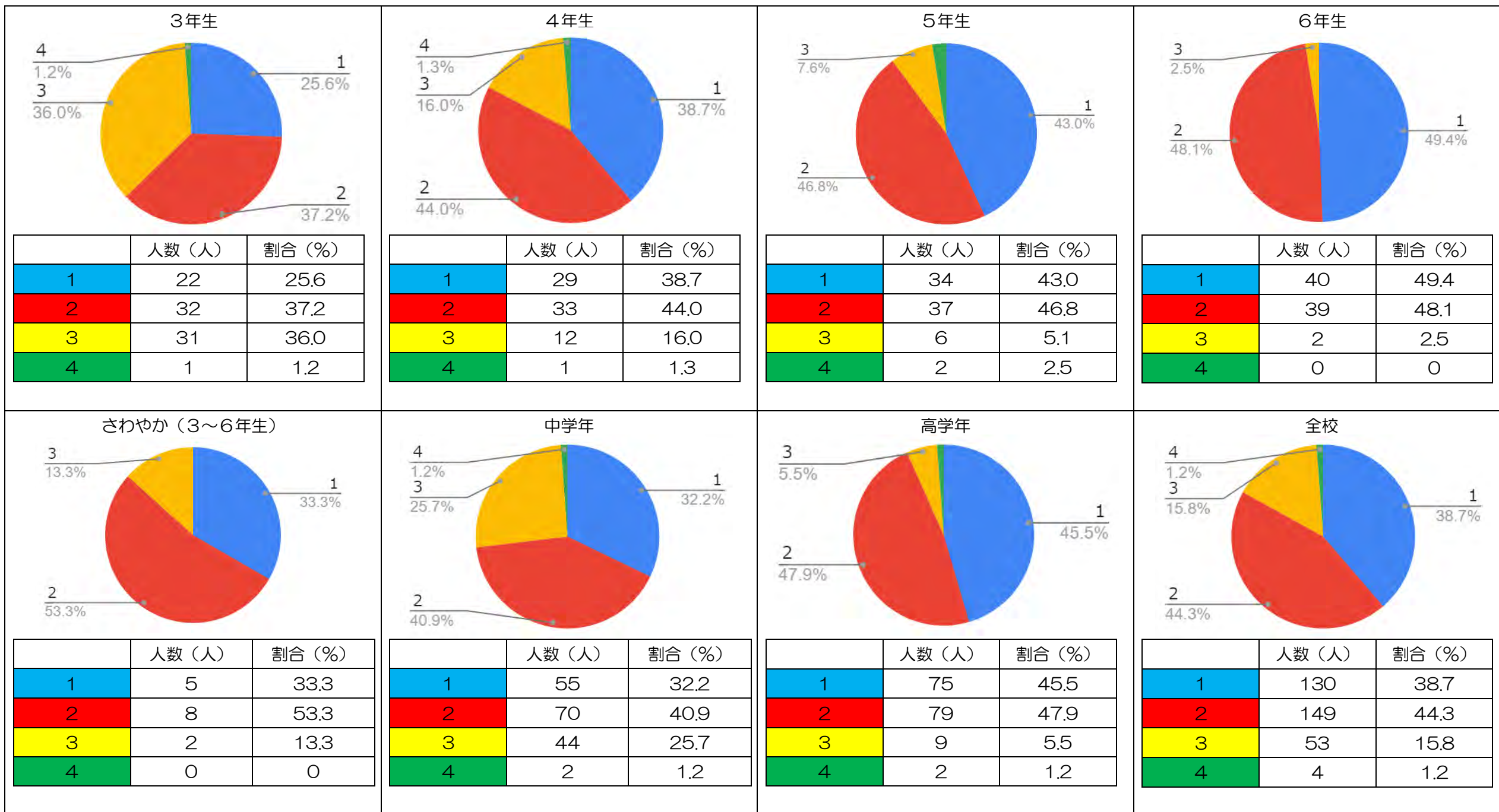
2. ふるさと科の授業では、自分から進んで人やものに関わった。



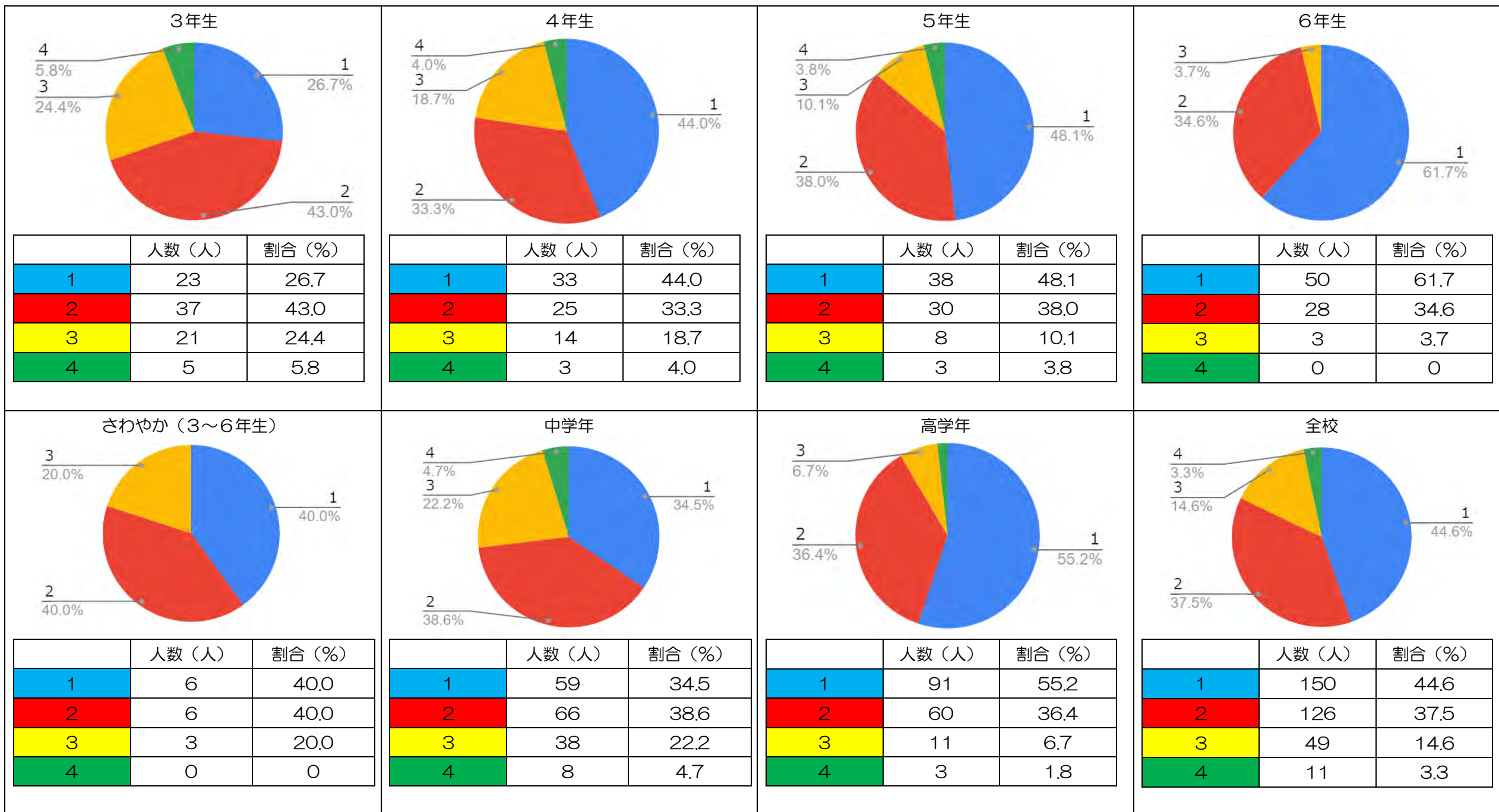
3. ふるさと科の学習では、友達と相談したり協力したりして活動できた。



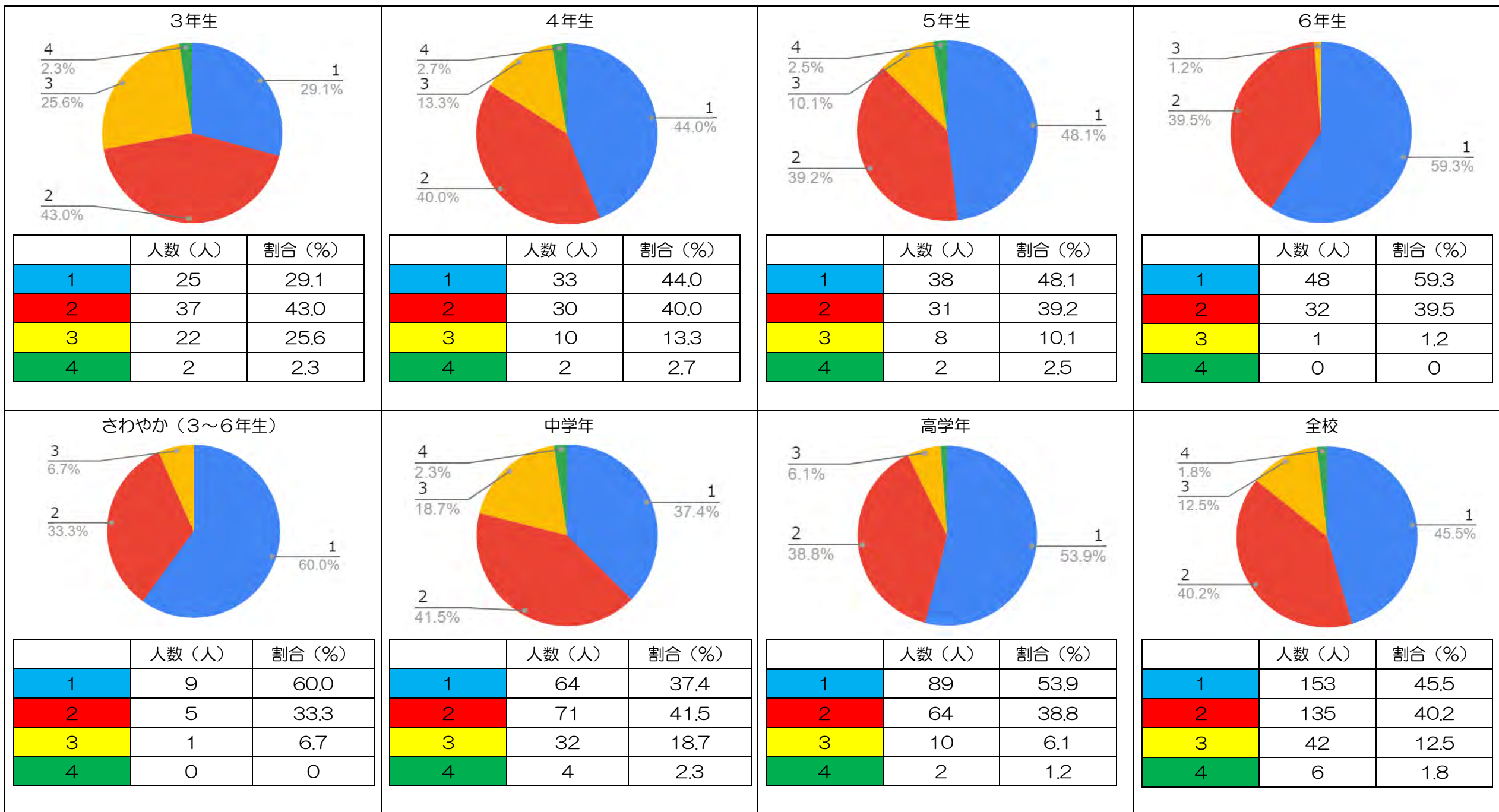
4. ふるさと科の学習では、「やってみたい。」「こうしたい。」などの思いを常にもって取り組むことができた。



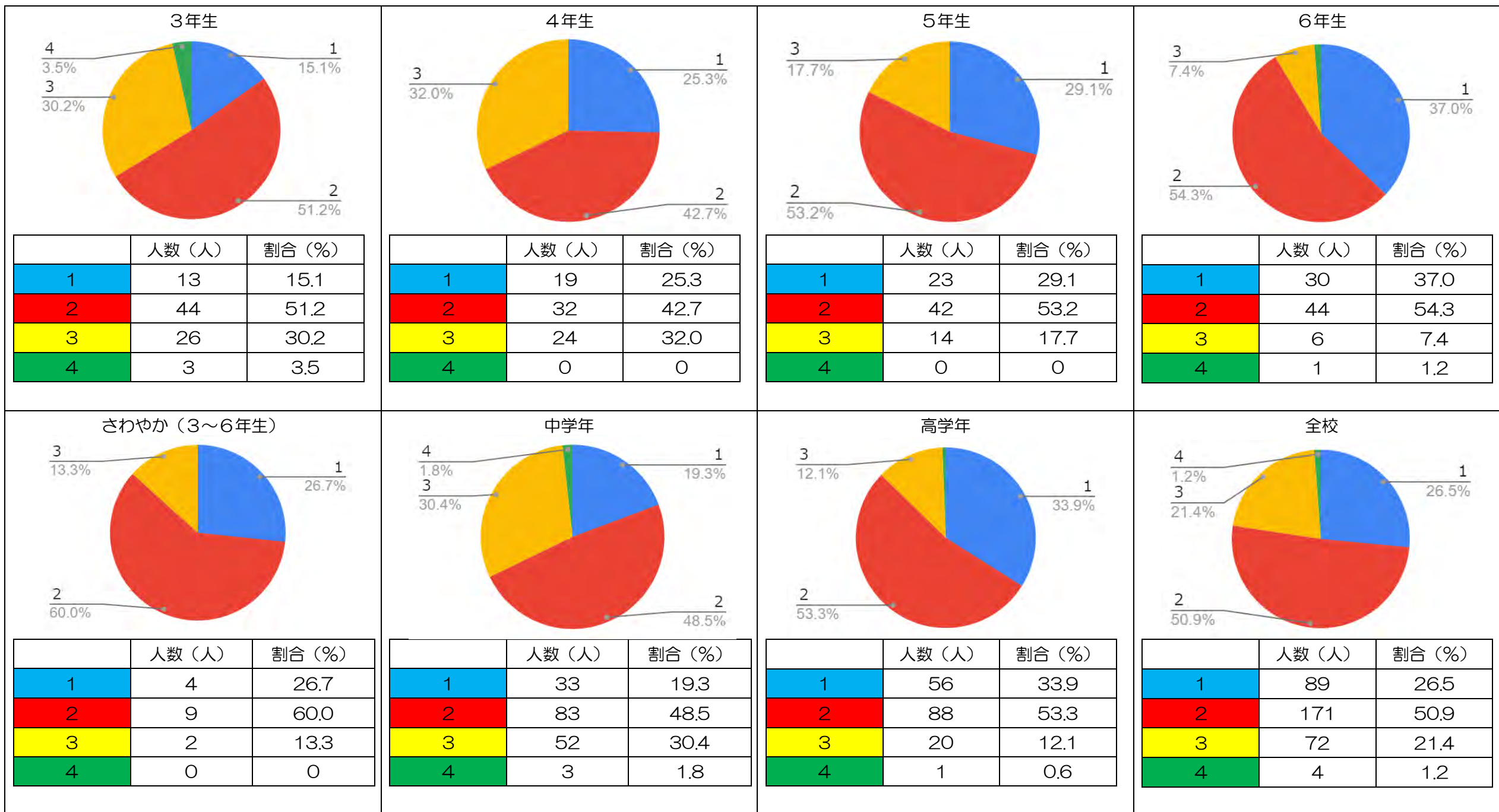
5. ふるさと科の学習では、自分の考えをもって話し合いや活動に参加することができた。



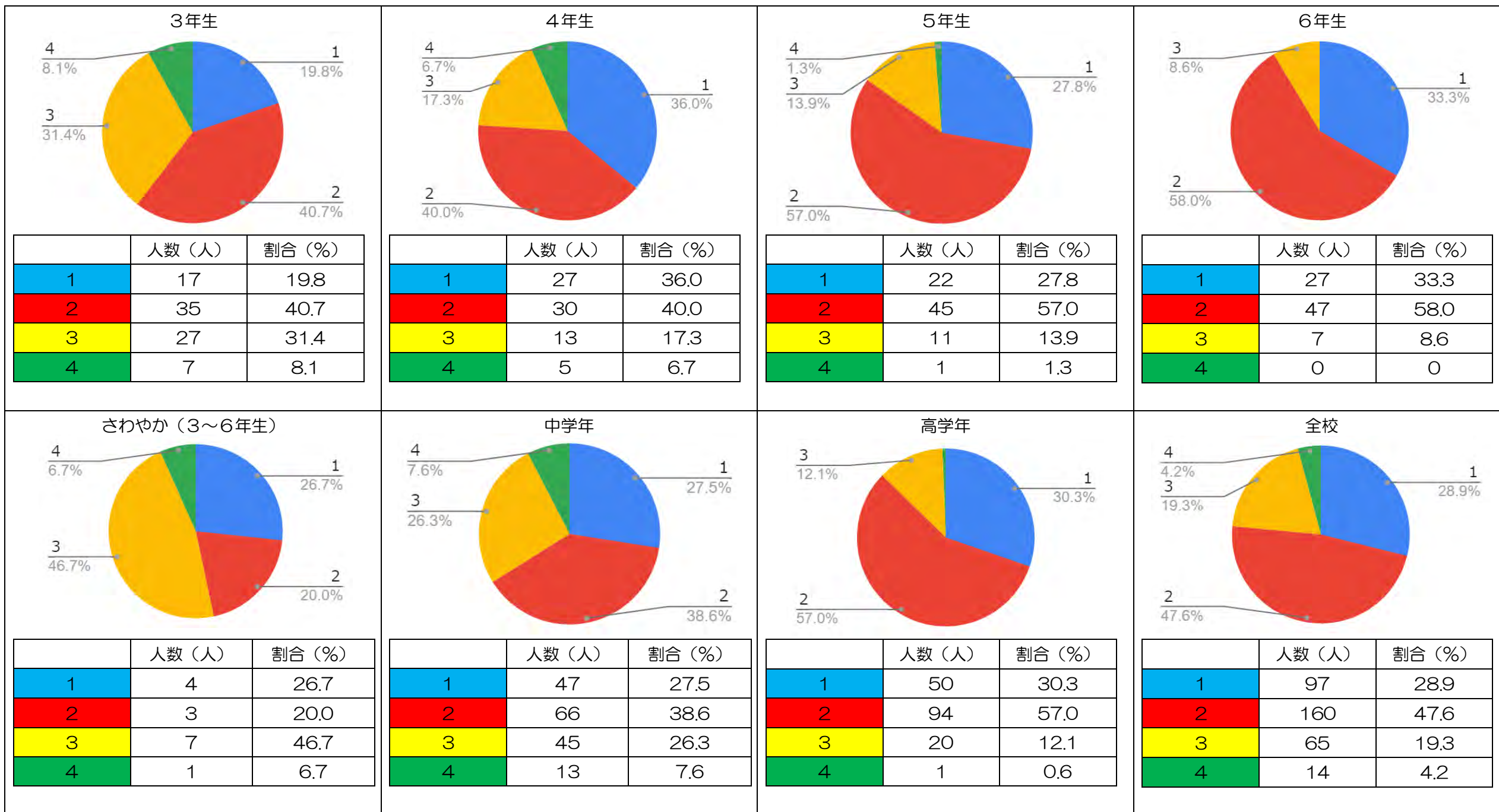
6. ふるさと科の学習では、友達と本気で話し合いや活動に取り組むことができた。



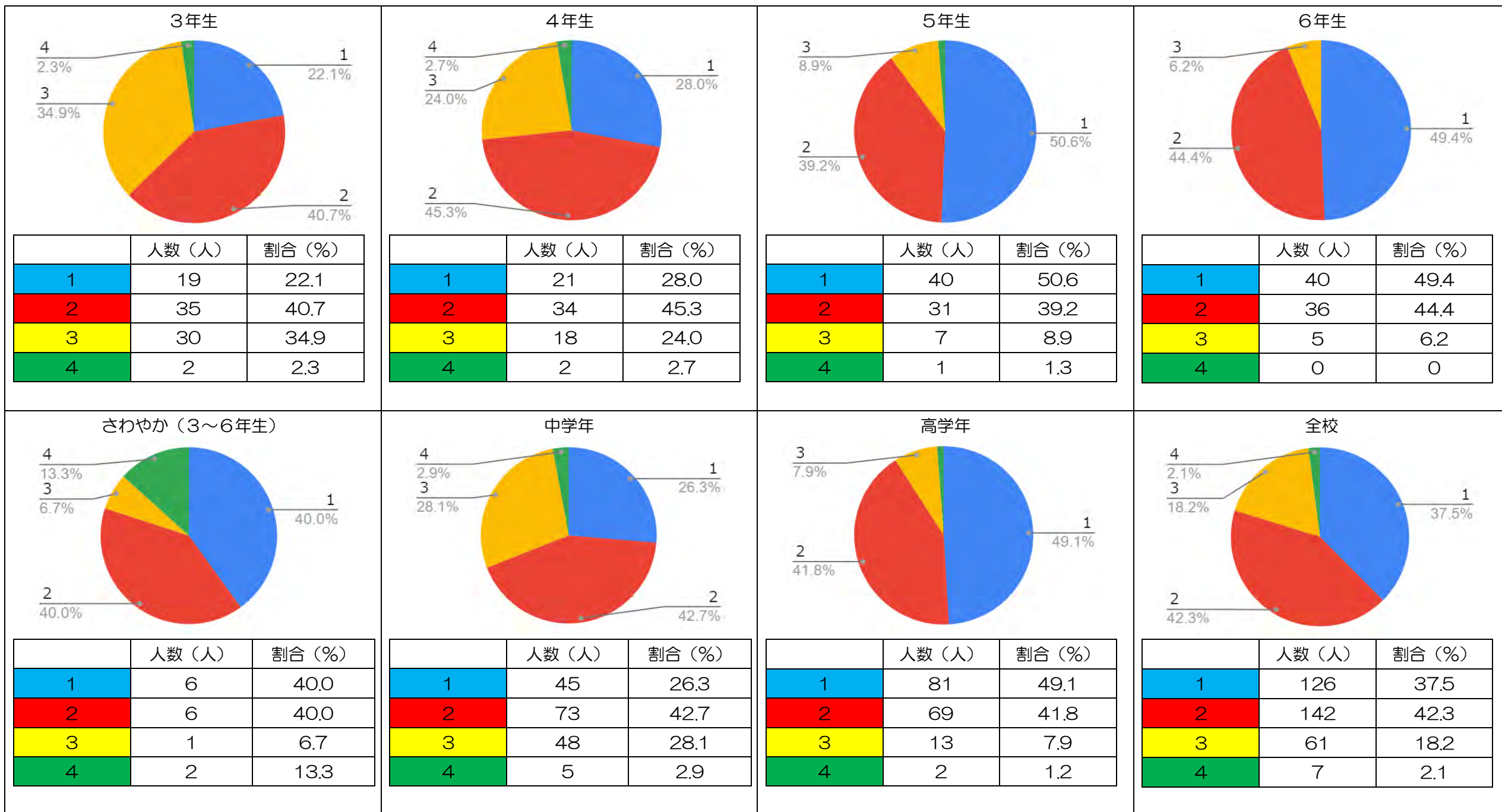
7. ふるさと科の学習では、問題場面に気づき、課題を立てることができた。



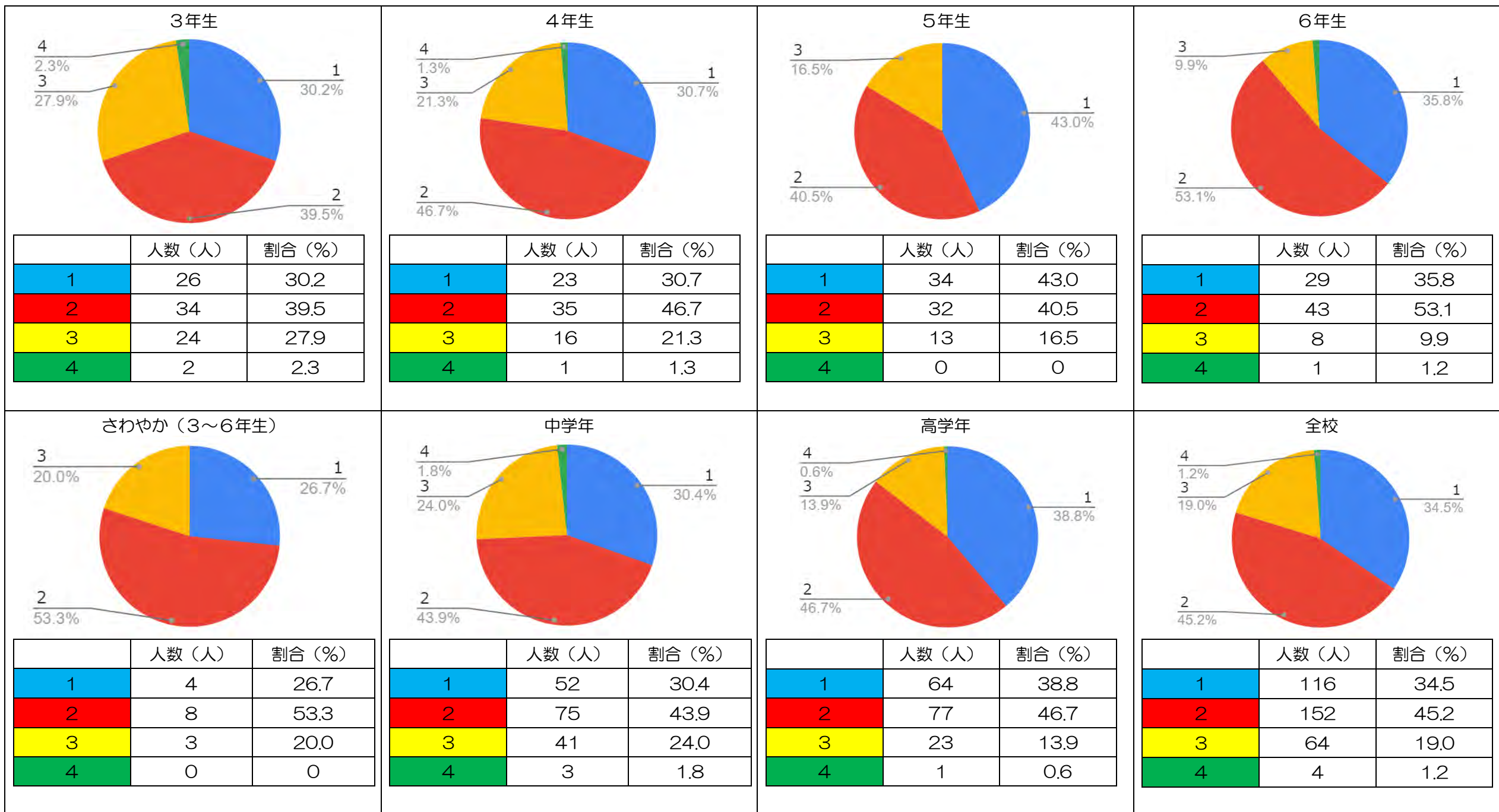
8. ふるさと科の学習では、見通しをもって解決の方法や手段を考えることができた。



9. ふるさと科の学習では、目的に応じて手段を選択し、情報を集めたり蓄積したりすることができた。

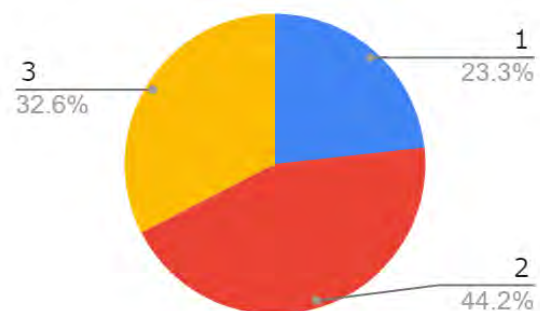


10. ふるさと科の学習では、調べた情報を観点に合わせて整理したり、分析したりすることができた。



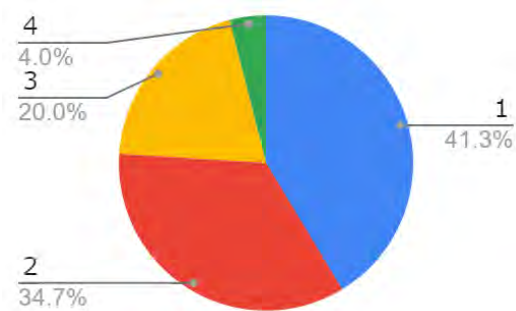
1 1. ふるさと科の学習では、相手や目的に応じて伝わるように表現し、地域の人や社会とつながることができた。

3年生



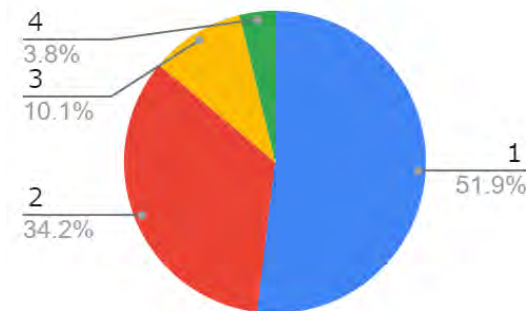
	人数（人）	割合（％）
1	20	23.3
2	38	44.2
3	28	32.6
4	0	0

4年生



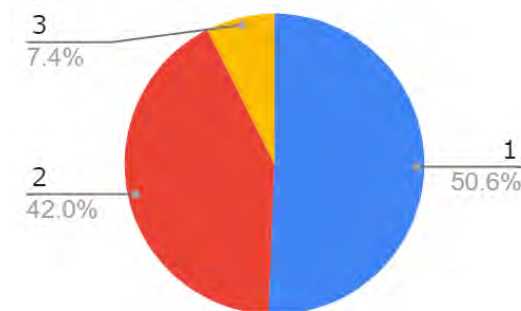
	人数（人）	割合（％）
1	31	41.3
2	26	34.7
3	15	20.0
4	3	4.0

5年生



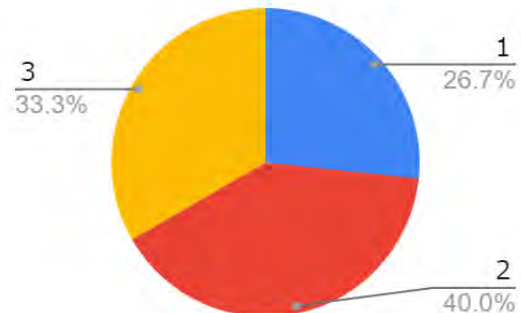
	人数（人）	割合（％）
1	41	51.9
2	27	34.2
3	8	10.1
4	3	3.8

6年生



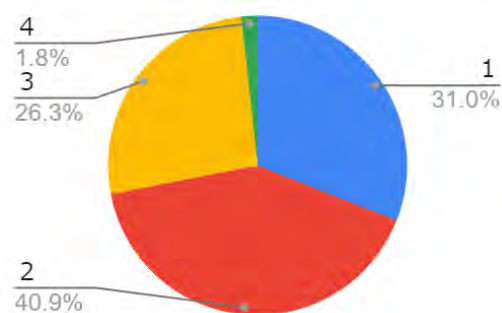
	人数（人）	割合（％）
1	41	50.6
2	34	42.0
3	6	7.4
4	0	0

さわやか（3～6年生）



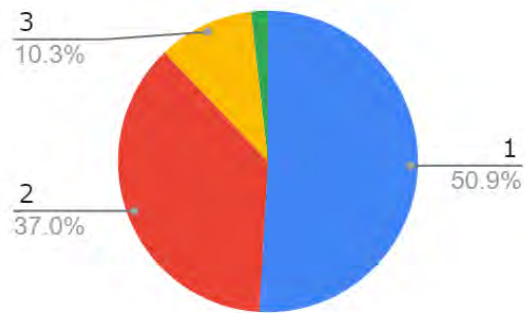
	人数（人）	割合（％）
1	4	26.7
2	6	40.0
3	5	33.3
4	0	0

中学年



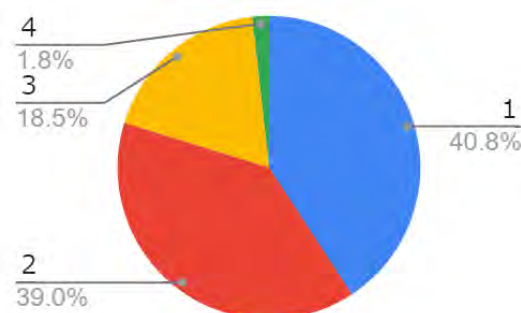
	人数（人）	割合（％）
1	53	31.0
2	70	40.9
3	45	26.3
4	3	1.8

高学年



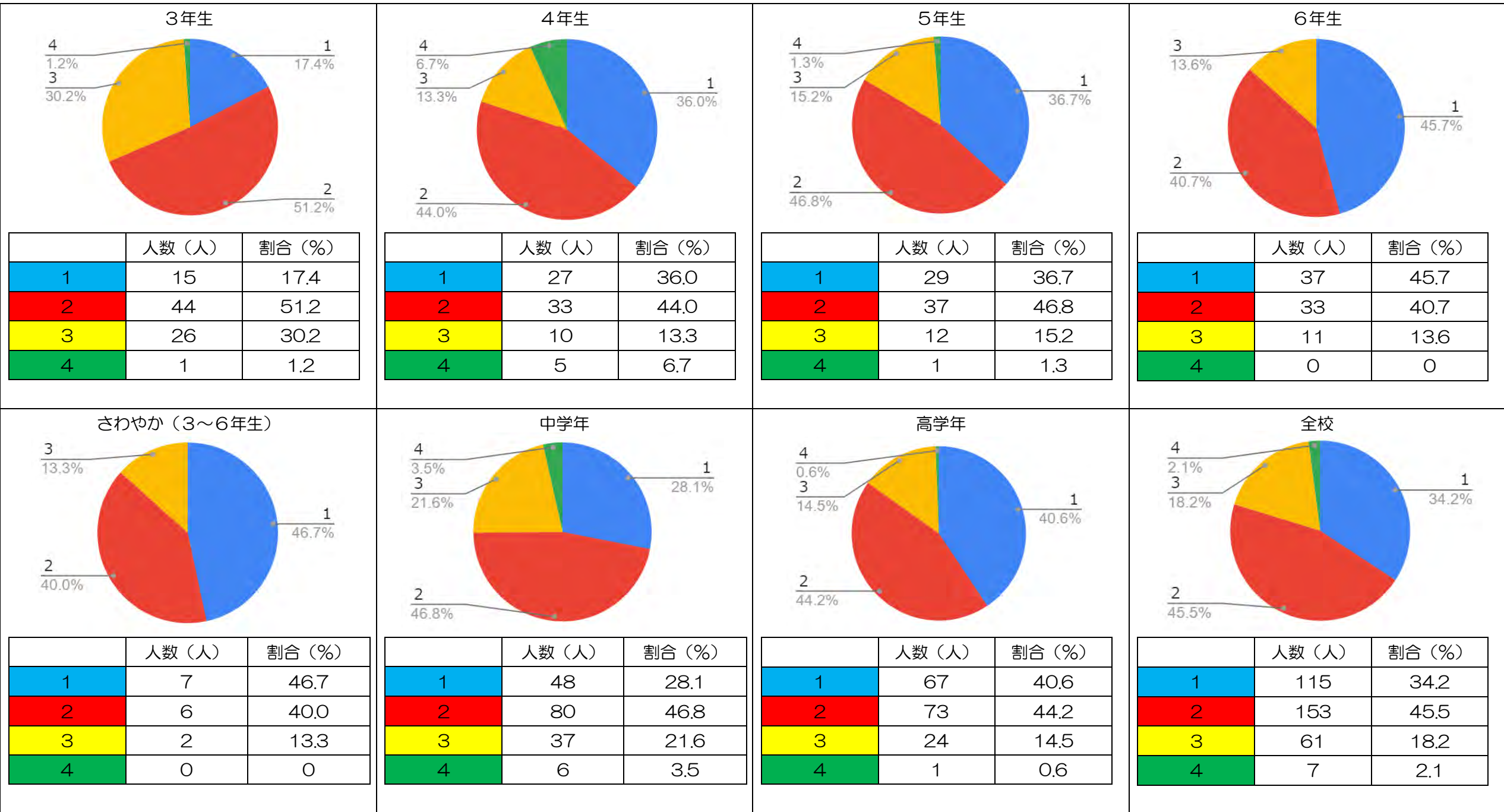
	人数（人）	割合（％）
1	84	50.9
2	61	37.0
3	17	10.3
4	3	1.8

全校

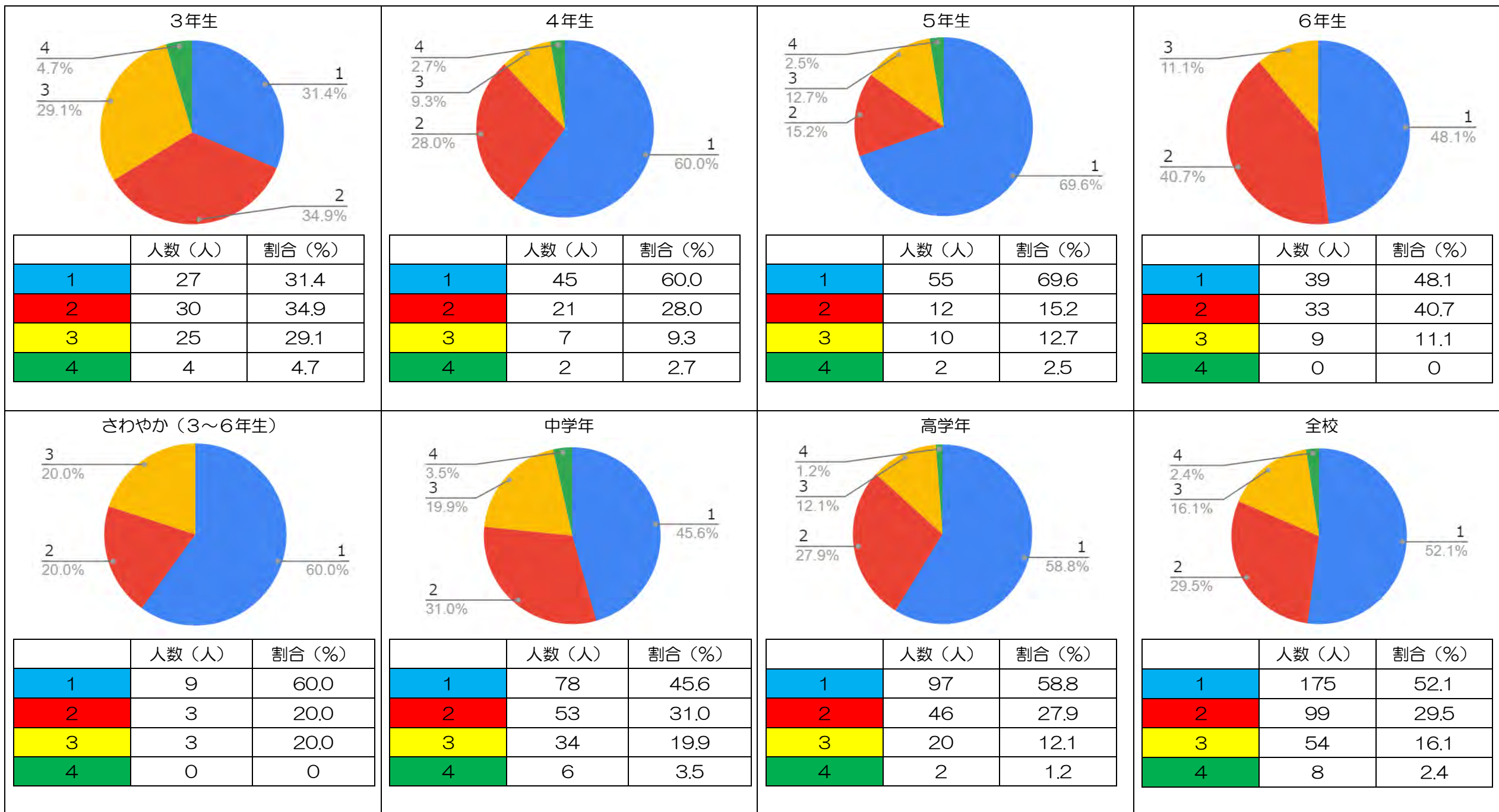


	人数（人）	割合（％）
1	137	40.8
2	131	39.0
3	62	18.5
4	6	1.8

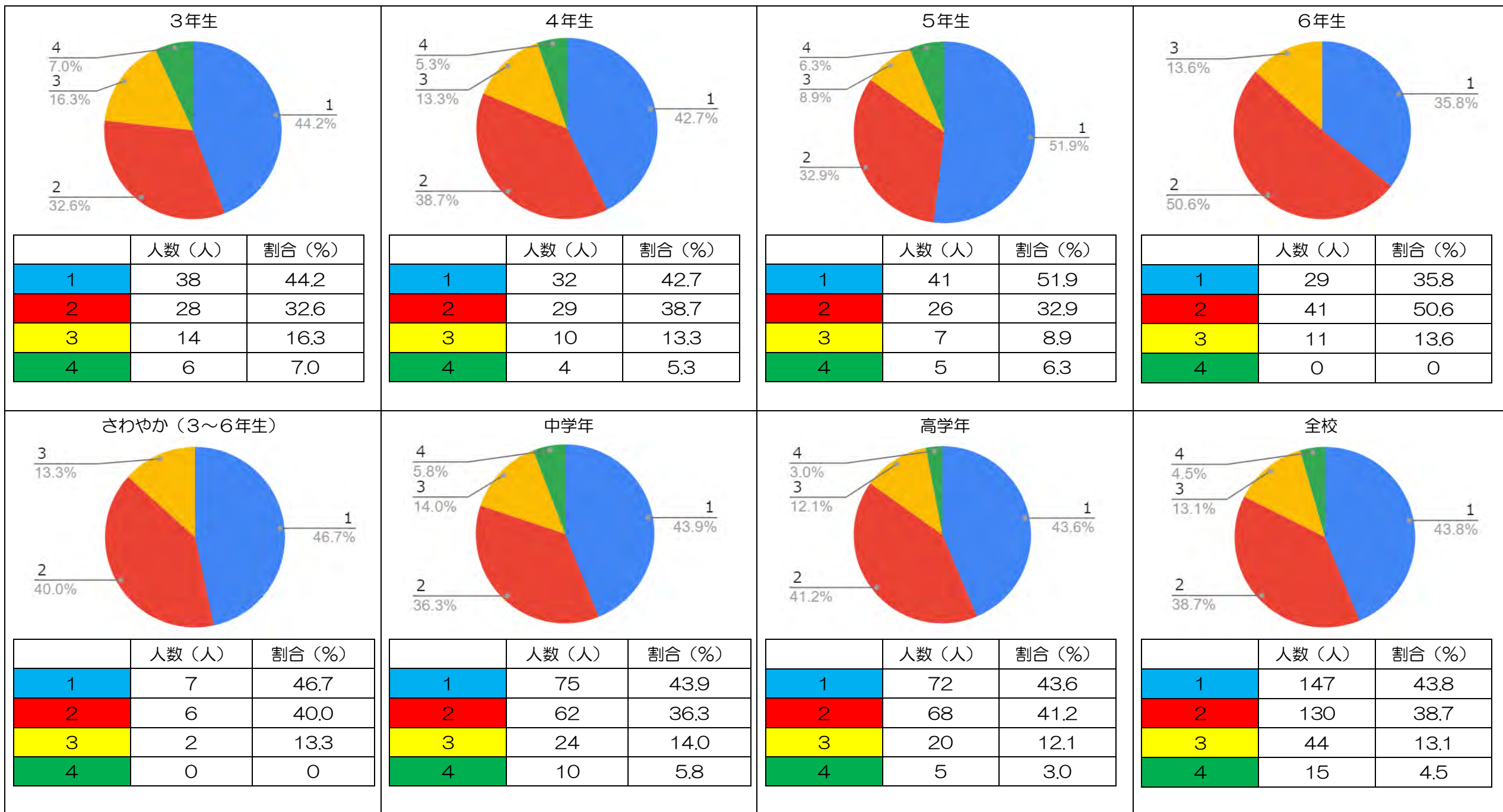
1 2. ふるさと科の学習では、他の教科で学習したことを使って考えることができた。



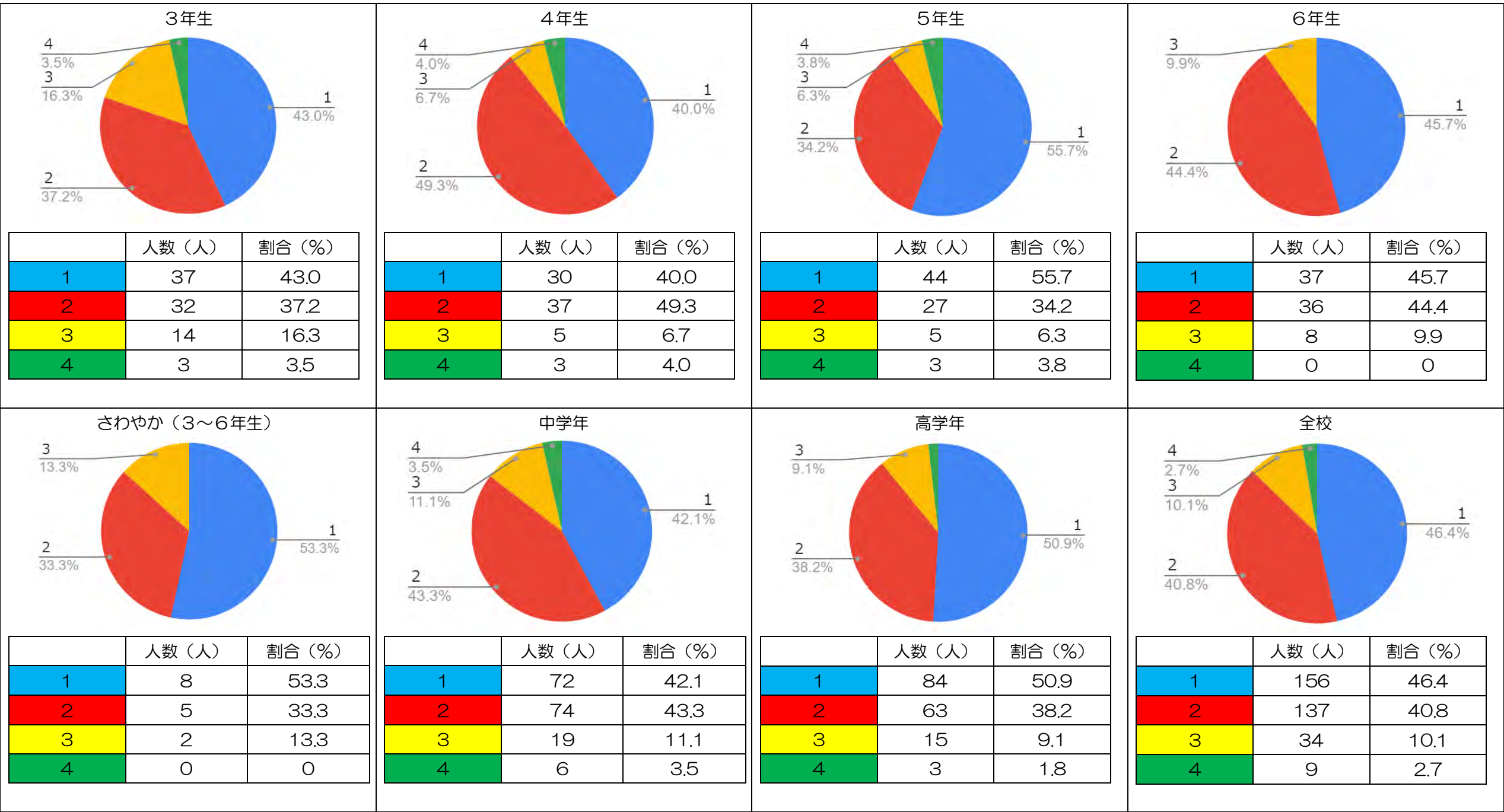
1 3. ふるさと科の学習で、自分たちが学習したことは、地域のためになったと思う。



14. ふるさと科の学習を通して、地域のことが好きになった。



15. ふるさと科の学習を通して、地域をよりよくしていこうという思いをもつことができた。



16. ふるさと科の学習で学んだことは、これからの生活に生かされると思う。

