

イングリッシュキャンプ開催について

1 目的

参加する子どもたちが A L T の英語や外国の文化に触れ、たくさんの英語のシャワーを浴び集中して英語を聞いたり話したりする機会を設けることで、英語でコミュニケーションをとる楽しさを体感し、もっと英語を学びたい・話したいという意欲を持つことができるようにする。

- (1) 児童が授業で学習した語句や基本表現を使い、A L T やサポーターと交流することを通して、英語を使って外国人等とコミュニケーションをとることの楽しさ、大切さを学ぶ。
- (2) 様々な国の文化や名産物等を通して、異文化に対する興味や関心を高める。
- (3) 英語を使って活動を行うことで、英語を使うことに対する自信を深める。

2 実施期日・場所・時間

(1) 小学生対象

期日：8月4日(木)

場所：坂部区民センター

①小学校3・4年生

受付：午前9時 活動：午前9時15分から午前11時30分まで

②小学校5・6年

受付：午後1時 活動：午後1時15分から午後3時30分まで

(2) 中学生対象

期日：8月5日(金)

場所：坂部区民センター

受付：午前9時 活動：午前9時15分から午後3時30分まで

※榛原庁舎、相良庁舎からのバスの送迎あり。

3 参加児童生徒人数

- (1) 8月4日(木) 小学校 3・4年生 60人 小学校5・6年 38人 計98人
- (2) 8月5日(金) 中学校 1～3年生 28人 小中合計 126人

4 内容

小学生【“Let's make my town” 自分の街をつくろう！】

- ① 参加児童は、各ブースで街をつくるための材料(パーツ)をもらう。
(人、建物、花、木、草、果物、動物、乗り物、川 等)
- ② 材料を渡す際、A L T は「What do you like?」「What do you want?」「How many?」などの問いかけをし、児童はそれに答える。
- ③ ブースを回って自分が必要な材料を集め、作業テーブルで自分が考えた街をはさみやのりを使って作る。
- ④ 児童の作業中に、A L T が「Can you～?」「Do you have～?」などの問いかけをし、スムーズに作業ができるよう支援する。
- ⑤ A L T が担当するテーブルごとに児童が作成した街について発表する。

中学生【“Interview Game” いろんな国の人にインタビューしよう！】

- ① A L Tが出身国ごとに複数の国別ブースを作り、各ブースに1名配置する。
- ② 生徒は国別に簡単な説明を受ける。用意された質問フォームを読み、それとは別にオリジナルの質問を考える。
- ③ 4～5人のグループ単位で各国(ブース)をまわる。生徒は用意された質問フォームとオリジナルの質問を使って各ブースでA L Tに彼らの国(学校、食べ物、観光等)についてインタビューする。A L Tらは答えるだけでなく生徒に質問する。
- ④ A L Tらはその国にちなんだ食べ物やクラフトを紹介し、生徒に体験(試飲、試食、工作)させる。
- ⑤ 何カ国かを巡り、グループごとに各ブースで得た情報からどの国に行ってみたいか、またそれはなぜか話し合う。A L Tらは必要に応じて助言や指導をする。
- ⑥ 生徒は話し合った結果をもとに、自分で考えたことをグループ内で発表する。

5 1日の流れ(概略)

①小学生

時間	1日の流れ
9:00	受付 (A L Tははじめからすべて英語で)
9:15	はじめの挨拶 (学校教育課) オープニング ・ A L T、ボランティア紹介 ・ 活動内容の説明 (デモンストレーション) ・ ウォーミングアップのためのアクティビティ
9:30	開始 ①ブースを回ってパーツをもらう。 ②自分で考えた街をつくる。 ③グループごとに、児童がA L Tの問いかけに答えながら街について発表する。
11:30	終了
12:00	昼食
13:00	受付
13:15	はじめの挨拶 (学校教育課) オープニング ・ A L T、ボランティア紹介 ・ 活動内容の説明 (デモンストレーション) ・ ウォーミングアップのためのアクティビティ
13:30	開始 ①ブースを回ってパーツをもらう。 ②自分で考えた街をつくる。 ③グループごとに、児童が街について英語の短い文章で発表する。
15:30	終了

【3・4年生の目指す姿】

A L Tの問いかけに、英単語を使って答えることができる。

【5・6年生の目指す姿】

自分の作った街について英語の短い文章を使って話すことができる。

②中学生

時間	1日の流れ
9:00	受付（ALTははじめからすべて英語で）
9:15	はじめの挨拶（学校教育課） オープニング ・ALT、ボランティア紹介 ・活動内容の説明（デモンストレーション） ・ウォーミングアップのためのアクティビティ ・オリジナルの質問を考える
9:45	各国のブースを回りインタビューゲーム・体験開始 ①1か国30分（インタビュー15分、体験等15分とする） ②インタビューや体験の中で、ALTと会話しコミュニケーションを図る。
11:55	午前の部 終了
12:00	昼食
13:00	午後のインタビューゲーム・体験開始
14:00	グループごとに自分はどの国に行ってみたいか、またそれはなぜか話し合う。
14:30	自分の意見を英語で書いてまとめる。
15:00	まとめたものをALTに渡し、ALTから質問を受けるなどコミュニケーションしながら発表する。
15:30	終了

【中学生の目指す姿】

自分の行ってみたい国について、意見を英語で書いてまとめることができる。また、そのことについてALTからの質問に答えるなどコミュニケーションを取りながら発表することができる。

6 参加者について

(1) スタッフ参加者 計29名

①市教委：学校教育課より 4日・5日とも（6名）

②アルティアセントラル：コーディネーター1名、スーパーバイザー1名、ALT10名

③ボランティア 11名（予定）【8月4日午前のみ】

(2) ボランティアについて

…小学校3・4年生の各グループについて、子どもをリードして各ブースに移動する。
ブース内ではALT等と子どもの英会話のサポートをする。

7 会場図

