

学校再編計画策定委員会 意見交換会 「質問」一覧表(全9校区分)

別紙2

○ 校数について

	項目	意見・質問	校区	G
1	各案の人数	小中学校を減らすとなると1つの学校が増えてマンモス校にならないか	細江	2
2		1, 2校にしたときの子ども的人数、クラス数、1クラスの人数は？	細江	7
3		2校案だと2030年4クラス、2050年には2クラス。児童の減少が進めば1クラスになってしまうのではないか	勝間田	5
4	3校案の可能性	3校案。榛原、相良、牧之原の学区について考える	牧之原	5
5	学区制	3校にして通う学校を選択できるようにすることはできるのか	牧之原	6
6		10年後も学区制があるのか。選択できるのか？	萩間	3
7		市内の子どもは市内の小中学校に通うのか？	萩間	5
8	分校	分校のような形で残すことはできないのか	細江	5
9	学校組合	2校案には賛成だが、地頭方、牧之原学区はそのままなのか？	相良	4
10		御前崎中学校区、牧之原中学校区は牧之原市2校になぜ含まれないのか	相良	5
11	地頭方小学校・御前崎中学校	地頭方小学校の子どもは中学からどこに行く？	相良	4
12		地頭方の子どもはどうなってくるのか？市内なので相良地区より榛原地区に近い子どもたちがいる場合の扱いは？	相良	4
13		御前崎中学校に現地頭方地区の生徒が行っていますが、中学校の教育の仕方が違うということを耳にしますが・・・	菅山	3
14		御中(御前崎小・白羽小)との合併は考えられないか？	地頭方	5
15		通学路が遠くなる。高台に行くなら御中に行っても同じでは？	地頭方	5
16	牧之原小・中学校	牧之原小中学校の扱いはどうなっているの？	相良	4
17		牧之原小中はなぜそのまま？	川崎	4
18		牧之原市小学校の生徒数も減少すると思うが、どうしてこれからも単独なのか	勝間田	1
19		萩間小学区を牧中に入れてはどうか？	牧之原	1
20		牧之原小中学校が他の小中学校と合わさる案はないのか？	牧之原	5
21		牧之原小中学校の児童生徒数を増やす方法。学区を広げることではないか。	牧之原	5
22		東萩間の子どもは牧之原に行ってはどうか？	萩間	5
23	廃止の可能性	2校案の廃止ということもあるのでしょうか？	菅山	6

	項目	意見・質問	校区	G
24	詳細の説明	1校のデメリット、2校のメリットが不明	相良	9
25		なぜ2校が最適なのか	川崎	5
26		榛原地区で小学校2校という案は検討されたか？	川崎	9
27		違う形があるか	菅山	4
28		・子どもが減っている。統合が必須なんだろう。学校の規模を小さくして12校存続だと目指す教育ができないのかな？	坂部	5
29		40年間の児童数の推移。	細江	7
30	1学級の人数	1クラス35人編成の変わりはないのか？	相良	1
31		適切な人数は？	細江	7
32		国の対策。1学級何人で考えているのか。	川崎	3
33		学級定員数35人を基本としての考えですが、定員数20人とかにすれば学級数は増えるのではないのでしょうか。	菅山	6
34		1クラスの数に決まりはあるのか	勝間田	6
35	学校の遍歴	小学校と中学校は元々どのような背景でできたか。始めから9年生でなかった意味。	牧之原	5
36	規模による違い	各学校の現状は？問題点など。大規模な榛中と小規模な牧之原では？	牧之原	5
37		小規模校と大規模校で育った子どもの違いは具体的にどのくらいあるのか？	勝間田	1
38		小さな学校は何が問題なのか。	勝間田	6
39	その他	旧榛原と旧相良の区分を明確にする	相良	4
40		別の学校に行く子がでるのでは？1校にすると遠くなるので転校してしまうのでは？	細江	6
41		坂部の場合は他の小学校と離れているので、統合するとかないのか	坂部	5
42		今のところ考えられない	坂部	3

○ 場所について

	項目	意見・質問	校区	G
1	安全性への 疑問	津波は本当に大丈夫なのか。	萩間	3
2		P41の津波の想定がH25では古いのでは？旧相良町のい～らから総合グラウンドでは危ないのでは？	萩間	6
3		候補地は本当に安全なのか	菅山	5
4		立地を考えるのならなぜ榛中周辺なのか。川の氾濫があるのでは？	相良	3
5		榛中の周りでよいか(地盤、出水)	川崎	5
6		榛中は勝間田川があふれて危険でないか	川崎	7
7		高低差がない方がいいというが、榛中周辺は水がたまるのでは？	勝間田	2
8	詳細の説明	場所は？	萩間	5
9		学校の建設場所は？	菅山	3
10		学校の場所。	菅山	6
11		・学校の位置	菅山	3
12		場所の問題。	川崎	7
13	高台へ	将来(20～50年)を見込んで場所はもっと高台に立てることはできないでしょうか	川崎	7
14		場所は概ね了解。ただ、現在の中学校の立地が安全な場所か？(特に津波)小学校をより高いところに。その後の中学校も高いところに。	勝間田	1
15		賛成ですが、高台に立地	勝間田	4
16		スクールバスであれば津波の来ない高台へつくることができますか？	勝間田	2
17	場所により通 学距離が変 わる	建設場所によって通学の距離がどうなるのか。どこまでを区切るのか？	萩間	5
18		どこにつくるのか問題。スクールバスの問題	川崎	1
19	場所を変え られるか	場所を萩間にできないのか	萩間	4
20		候補地は菅山にならないのか	菅山	5
21		坂部地区にはならないの？	坂部	6
22	バスのランニ ングコスト	徒歩、自転車で通うことができる子が多いところと記載されているが、榛中付近は4つの小学校からもっとも遠いところにある。(中心ではある)小学生はほぼバスになるのでは？ランニングコストはどうなるのか	細江	4
23	広さ	榛原地区の候補地規模は？	坂部	5

○ 通学方法について

	項目	意見・質問	校区	G
1	手段	小学校1年生なの低学年の子はどうやって通うのか。家が遠い子は1人でバスは大丈夫か？自転車も乗れる子と乗れない子がいる。交通ルールの認識も心配。歩かないと体力はつかない	細江	3
2		通学方法の具体的な方法はどうするのか？	地頭方	4
3		通学について 今は中学生は自転車だけど	牧之原	2
4		通学のためのバスの用意？	萩間	3
5		通学方法は？	萩間	5
6		通学のスクールバスはどうなるか？	相良	3
7		通学をやめて寄宿生活とか考えないか	相良	5
8		登校の不安	川崎	1
9		スクールバスの運行はどのように考えていますか？・中学生になると自転車通学となるのですか？	川崎	1
10		スクールバスはどうなりますか	川崎	2
11		小学生はスクールバス、中学生は自転車というケースも出てくるのか	川崎	7
12		スクールバスの問題。	川崎	7
13		小中一貫の場合、通学はメインはスクールバスになると思いますが、現在の中学生の自転車通学も一貫教育の7～9年生から自転車通学になるのでしょうか？	川崎	10
14		通学面でどのくらいフォローしてもらえるのか？(スクールバス)	川崎	10
15		登校の方法	菅山	3
16		スクールバスの関係	菅山	5
17		遠方からの通学する際、小学生は全員バスで。中学生は自転車になるのか(今までと同じイメージ)	菅山	6
18		スクールバスは？	坂部	1
19		通学の方法が問題	坂部	3
20		通学方法(スクールバスの運用方法)特に小学生の問題	坂部	4
21		小学生の通学方法は？	坂部	4
22		通学手段、方法	勝間田	3
23	安全性	スクールバスの安全性が心配。部活等で遅い場合など。部活動で遅くなった場合、通学路に人気がない。助けを求める場所もない。	細江	5
24		生活圏が地震避難地区にあり、通学距離や時間の短縮の方針が必要では？	相良	2
25		通学距離により生徒用の時間差又は通学路についても歩道の整備が行き届いていない。安全面を取れるのか	川崎	10

	項目	意見・質問	校区	G
26	距離	バスは乗れる場所が何kmからだよ、とかで決まるのかな？誰でも乗れるのか？	相良	1
27		徒歩圏内、自転車圏内とは何kmくらい？	坂部	3
28		スクールバスの範囲？自転車や歩きで少しは体力付けたい	勝間田	2
29	時間	スクールバスの時間に遅れたら親が送るのか？	地頭方	1
30		バス通学の場合、家を出るのは何時になる？もし通学がいやならどうするか。9年間我慢するのか??	川崎	3
31		通学時間が長くなるのが不安	川崎	5
32		通学にかかる時間。スクールバスを利用できる人数等	坂部	5
33	費用	もしスクールバス通学となった場合、費用は？親負担なのか？	細江	8
34		スクールバスは無料？	地頭方	3
35		スクールバスの場合はお金がかかるのか？	地頭方	6
36		スクールバス代の費用はどうなる？現在半額負担になっている	萩間	1
37		スクールバスは有料ですか？一部負担ですか？無料ですか？	相良	8
38		通学バスになった場合、どこまで通学にかかる費用を助成できますか	相良	9
39		スクールバスの料金はどうなるのか？	坂部	1
40		遠隔地のスクールバス代は？	坂部	5
41	バスの台数	1校または2校にした場合、登校はいいが、下校時はかなりの台数が必要では？	地頭方	5
42		スクールバスは全体で何台用意するのか	牧之原	2
43		通学バス何台？運転手の費用、車代	川崎	5
44	利用のしやすさ	交通、通学距離のバランスをどうとっていくのか	細江	5
45		小1～中3まで年齢的な開きが大きい。授業時間などもずれてくると思われるが、スクールバスなどのやりくりはできるのか？	川崎	6
46		スクールバスの利用はしやすいのか不安。近くに停まればいいが。	細江	5
47		学区ぎりぎりの子どもの通学方法	細江	1
48	ルート	バス通学になった場合、どの道路を使用するか	地頭方	4
49		再編すればスクールバスは各地区を回れますか？	牧之原	7
50	通学路	人数が多くなるので登校時混雑しないか？徒歩と自転車が混ざっている	川崎	9
51		通学路の問題。	川崎	7
52	通学班	P4通学方法。学年や距離。現在の通学班(子ども会)は解消か？	川崎	5
53	乗降場所	スクールバスの場所(乗り降り)はどうなるか	地頭方	4

	項目	意見・質問	校区	G
54	想定	スクールバスのシミュレーションはしているのか？	萩間	2
55		何%くらいの子がバス通になるのか。登下校に不便はないのか。	川崎	6
56	始業・終業時間	通学方法等により始業・終業時間の変更の可能性	川崎	5
57	途中で帰るとき	通学距離が長くなると早退等で帰るときが心配になる	川崎	9
58	学童	児童クラブはスクールバスが使えないのでは？帰りはバラバラ？	細江	5
59	運営主体	スクールバスはどここの運営になるのか？	坂部	2
60	決定権者	学校の場所に対して徒歩、自転車、スクールバスにする場合の規定は誰が決めるのか？	勝間田	4
61	コミュニティバス	コミュニティバス等は考えていないのか	萩間	1

61

## ○ 小中一貫教育について

	項目	意見・質問	校区	G
1	メリット・デメリット	小中一貫校のよさとは	細江	2
2		小中一貫教育のよさが分からない	細江	2
3		小中一貫のメリット、デメリット	細江	7
4		小中一貫教育にするデメリットはあるのか？視察などで聞いているか	細江	7
5		視察しているとのことだが、メリットとデメリットを知りたい	細江	8
6	カリキュラム等	9年間のカリキュラムは組めるのか	細江	4
7		小中一貫教育の考えの方は勉強の進み方にずれが出ないのか	細江	3
8		小中一貫校における「小」「中」の区分けは実際のケースではどうなっているのか？	坂部	3
9	行事	小中一貫の場合、入学、卒業式等の行事はどうなるのか。	萩間	1
10		小学校と中学校行事等のやり方	菅山	3
11	いじめ	小中一貫の場合は(同じ校舎内)年齢差による。いじめという様な問題が起きないか。	萩間	1
12	統合との違い	そもそもなぜ小中一貫の話になったか。その前に学校の統合の話は？	萩間	4
13	施設一体型	小中が一緒になるのか？	菅山	4
14		施設一体型のとき、小1と中3とのいろいろな差があるが、どのように対応するのでしょうか。心配はないのでしょうか。	菅山	6
15		施設一体型のほうがやりやすい。何をどのように？効果が大きい。どんな効果を示しているか。	菅山	6
16	今の一貫教育がどうなるか	本年度より小中学校が一貫となって学んでいくスタイルでやっているが、9年間の子どもたちを見守っていく方針があるのに、学校がなくなるとなるととても残念で悲しいです。今の一貫教育はどうなるのか？	牧之原	4

16

○ 教育内容について

	項目	意見・質問	校区	G
1	目指す教育	P5にある「目指す教育」というものが説明から見えてこないので詳しく説明をお願いします。	相良	3
2		次代を切り拓く力を育てるために具体的にどのようなカリキュラムを考えていますか？	相良	7
3		次代を切り拓く力は学校再編で実現できるのか？	牧之原	1
4		キャリア教育ってなに？	川崎	2
5		キャリア教育について具体例を教えてください	坂部	3
6		魅力ある学校にするためには？	坂部	2
7	コミュニティ・スクール	社会で育てる仕組みは大切。具体的には？	細江	5
8		P24「社会全体で子どもを育てる」は学校区が大きすぎて無理なのでは？	相良	3
9		今年度から始まったコミュニティ・スクールの推進と統合問題の整合性は？	萩間	3
10	郷土愛	地域に根付いた活動は狭い方がよいのでは？	相良	6
11		地域の独自の勉強(神社の歴史など)はどうなるのか？	菅山	2
12		地域に根付いた活動ができるのか？	勝間田	5
13	体験学習	規模が大きくなることで、いろいろな体験ができるイメージがわからない(地域との距離)	萩間	5
14		今までの校外学習の取組は？	萩間	1
15	学校間の違い	大きい学校と小さい学校の教育の中身は？どれくらい違うのか	相良	7
16	小規模のよさ	小規模校の良さを引き継ぐことは？	坂部	1
17		コロナ禍に置いて少数教育を考えられないか。たとえば分校とか	坂部	4
18	その他の教育	タブレットとかを使用しながらの教育はどうですか？AI導入	萩間	1
19		徒歩通学でなくなる分、体力向上のために学校でなにか活動(体力面)はありますか？	地頭方	1
20		道徳の時間はどうなっているか。常識感覚がおかしくなっている。	細江	8
21		同じように人口現状の進むヨーロッパの先進の教育はどうなっているのでしょうか？	牧之原	3
22		これからウィズコロナの時代の教育現場になるかも？再編に対して・・・	牧之原	6
23		・今、牧之原市の小中学校に外国籍の子どもは何人いますか？ ・学区外からの入学を認めることはできないでしょうか？同時教育で多様な児童生徒を受け入れる	牧之原	3
24	行事	運動会とかのイベントはどんな感じでやるのですか？	勝間田	6
25	交流事業	ほがらかサロンとの交流、保育園との交流はどうなるか。	勝間田	6
26		旧榛原と旧相良との交流はある？	川崎	4
27		同じ牧之原市として今後の2校のつながりは？	川崎	9

	項目	意見・質問	校区	G
28	特別支援教育	大阪では特別支援学級と、普通学級のクラスを分けず授業を行っているが、再編後はどのように考えているのか知りたい。	細江	8
29		相小にあるさわやか学級はどうなりますか？	相良	5
30		支援学級はどうなるのですか？	川崎	9
31		障害児への対応は？	川崎	10
32	部活動	部活動とかはどうか？	地頭方	1
33		クラブ活動は多くなるのか？	地頭方	1
34		・部活動の種類は増えるのか	牧之原	2
35		部活の種類はどれくらい？	牧之原	6
36		一貫校となった場合に部活動等はそのままか？	川崎	2
37		部活動はいつから(何年生から)やりますか？	菅山	6
38	学童	放課後児童クラブの運用は	川崎	5
39	学用品	途中で再編になる学年の子は一貫校で使う学用品にできないだろうか	勝間田	4
40	幼児教育	幼稚園の人数も少なくなっていますが合併もありますか？	相良	2
41		幼児教育の充実の点はどうか？	相良	6

41

## ○ 子どもについて

	項目	意見・質問	校区	G
1	人間関係	小学生から中学生になるときのメリハリがなくなるのか	細江	6
2		いろいろな年齢の子どもたちが多く集まる中、個人や多様性が尊重されるか？いじめは大丈夫か？	細江	1
3		人数が増えることによって、児童1人1人の意見がきちんと聞ける環境になるのか。	細江	2
4		画一的な人間関係にならないか？	坂部	1
5		9年間同じ校舎、同じ環境だと逃げ場がなくなってしまうのでは？	勝間田	6
6		小中一貫校にすると子どもたちに負担がかかるのではないのでしょうか？	勝間田	4
7	小1プログラム	中1ギャップがあるのなら、小1ギャップがないのかな？	勝間田	5
8	在校生	再編時の在校生はどうなりますか？	相良	3
9	移動範囲	学区。どこまで行けるか。今までは小学生は坂部内だったと思うが・・・。	坂部	4
10	集まる場所	子どもが自分で集まる場所はどうなるのか。今児童館2つであるが、勝間田からでは行けない。小学校に集まれない。	勝間田	6

10

○ 教員について

	項目	意見・質問	校区	G
1	教員数	学校運営の最低人数	細江	7
2		再編した場合は、1クラスの教員の数は増えるのか	細江	8
3		教育者の人材の確保はできるのか。教師の負担が大きくなるか	細江	1
4		先生の人数はどうなるのか？	萩間	2
5		先生の人数は？	萩間	5
6		職員(支援員)の数について(1クラスに目が行き届くか)	相良	1
7		必要な先生の人数は？確保できるのか。先生も減少しているが・・・。	相良	7
8		2校になったとき先生方の手厚い指導ということで市で雇用する先生方のことも考えていますか	相良	9
9		教員が減ることにならないか(就業先が減る)	川崎	9
10	教員の対応	小中一貫となったときの教員の対応は？それまでの教育方法と同じでは変わらないと思う。	細江	4
11		地小の数少ない人数でさえ問題があると聞かすが、多数になって先生はちゃんと見てくれますか？	地頭方	1
12		人数が多すぎて先生がちゃんと子どもたちと触れ合えるのか	川崎	10
13		小学校の先生が中学校の授業を担当することはあるのか	相良	5
14	体制	・校長、教頭は1人か	牧之原	2
15		小中一貫校の校長は1人？	勝間田	6
16	負担	先生方の負担は減るのか？	細江	7
17		先生方が多忙すぎるらしい。外部講師の導入。豊かな教育が分からない	牧之原	2
18	学び	学校の先生方が一般の職場で勉強したらどうか	牧之原	1

18

○ 保護者について

	項目	意見・質問	校区	G
1	PTA組織等	保護者と学校のつながりが希薄になるのでは？	菅山	2
2		小中一貫校ならPTAも1つになりますか？	菅山	6
3		教育方針は1つとなるが、各地域性の違う親をどうまとめていくのか	勝間田	1

3

○ 地域について

	項目	意見・質問	校区	G
1		2校になったときの地域とのつながりが薄れないか心配	相良	9
2	地域との交流が希薄にならないか	スクールバスでの行き来となると地域間での交流が希薄になるのでは？	細江	5
3		なくなる学校の地元住民が心配	牧之原	7
4		勝間田という地域が忘れ去られるのでは？	勝間田	5
5	地域格差	地域との関わり。再編後の学校周辺の地域と他の地域に差が出てくるのでは？	川崎	6
6	コミュニティ	学校数減になると、一般の学校とのコミュニティは？	萩間	3
7		地域ってどこからどこを言うのか。地域のつながりは勝間田区くらいが理想ではないか。	勝間田	6
8		学校再編に伴う自治体のくくりの再編は？、区のあり方(市全体)、町内会	川崎	5
9		祭りはどうなる	川崎	5

9

○ 新施設・既存施設について

	項目	意見・質問	校区	G
1	校舎の形態	同じ敷地内にそれぞれ小と中を設置するのか、一体化するとどこまで進んでしまうのか。	萩間	1
2		施設一体型の校舎はまったく境がないのか？ 小学校⇒中学校の切り替えのメリハリは？	萩間	4
3		小学生も中学生もみんな同じ校舎で勉強するのかな？	相良	1
4		棟は分かれるのか？ 1～3年生、4～6年生、7～9年生、例えば同じ敷地の中で	川崎	10
5		小中校舎は同じなのか？	川崎	7
6	施設の機能	小中一貫の場合、体育館、プール等は1つを共有するのか？	萩間	1
7		図書館つくるの？ グラウンドは芝生？ 体育館大きいのか？	萩間	5
8		一貫校になったとき、共用スペース(プール、体育館等)広さはどうなる？	勝間田	2
9	防災機能	小中一貫校になった場合の防災機能の充実の見通しを詳しくお願いします。	相良	3
10		東海地震の対策は？ 学校の地震対策	坂部	6
11	施設の規模	学校行事はすべての保護者が参加可能な施設規模は確保できる予定か？	菅山	6
12	2校	2校の場合、校舎のつくりは同じ？	川崎	5
13	給食センター	給食センターはどうなりますか？	菅山	1
14	グラウンド	中学生が部活動をするにあたってのグラウンドの設置場所、面積が確保できるのか	相良	5
15		大きなグラウンドがほしい	菅山	6
16	駐車場	行事のときに無理なく駐車できる駐車スペースは？	坂部	3

	項目	意見・質問	校区	G
17	既存施設の 利活用	再編自体はいいが、今の校舎、体育館、グラウンドはどうなるのか。スポーツ施設は残してほしい。	細江	5
18		使用しなくなる学校の利用は？	相良	5
19		相小と相中の跡地が空洞化しやすいが、利用について見通しは今の時点でありますか？	相良	8
20		各学校の跡地は？(そのように利用する？)	川崎	4
21		現在の校舎、体育館、グラウンドの活用。社会体育等	川崎	5
22		各小学校の跡地の活用	菅山	5
23		坂部小学校がなくなったらどんな使い方しようか？	坂部	2
24		廃止となる学校の利用方法は？災害時の避難場所として引き続き利用できますか？	川崎	4
25		現校舎(避難所指定)をどうするか。(老朽化が課題だとすると)	川崎	5
26	施設は持つのか	学校の老朽化が心配。10年後まで大丈夫？	細江	7
27	所有者	坂小は借地？市？	坂部	2

27

### ○ 予算・費用について

	項目	意見・質問	校区	G
1	建設費用	新学校設置についての規模(用地、予算)を明確にしてほしい	細江	3
2		用地の確保はできるのか。費用は大丈夫なのか。	細江	4
3		予算は大丈夫か？	地頭方	5
4		再編に関する費用(建設費)はあるのか	牧之原	7
5		市の財政的にはどうなるのか？	萩間	2
6		小中一貫校2校の新設学校をつくる。予算は本当にあるか？	相良	6
7		学校再編による国の補助金等は？市の財政との関係。	相良	7
8		どのくらいのお金がかかるなどのシミュレーションはどの程度進んでいるか	川崎	9
9		建設費用は？財政は？	菅山	3
10	家庭の負担	教育費は？個人負担はどうなるか	萩間	5
11		家庭の経済負担は今と変わらずで大丈夫なのか	川崎	2

11

○ 今後の進め方について

	項目	意見・質問	校区	G
1	2030年にできるか	このような計画が10年の間に実行できるのか？不安ですが大丈夫ですか？	細江	3
2		なぜ10年かかるのか	地頭方	4
3		2030年というのは県内では早い方ですか？遅い方ですか？	菅山	2
4		2030年度開校目標なのでもう少し長い目で見えた議論が必要だと思います	坂部	1
5	同時か段階的か	2030年までに段階的に合併する気はあるか？	地頭方	5
6		小学校(複数校)統合⇒将来を見て経済的に無駄か。開校する場合は、(2校なら2校で)同時開校か？	萩間	4
7	2050年以降	2050年以降はどうするの？	川崎	9
8	決定権者	何人で1校、2校を決めるのか？	細江	6

8

○ 他市との関係について

	項目	意見・質問	校区	G
1	御前崎市、菊川市との情報共有・協議等	菊川市、御前崎市との関係は？一緒に進めているのか。	相良	5
2		御前崎中学校の将来をどう考えているのか	地頭方	3
3		御前崎市にはこの再編計画のことは伝えてあるのか？御前崎市は浜中をすでに建設中だから。	地頭方	5
4		御前崎市側の中学校区の話は同時進行しているのか。白羽、御前崎は浜中に通うのでは？	地頭方	5
5		地頭方小が相良中学区に入っていますが、御前崎市とは話ができていますか？	相良	3
6		御中(現在地が牧之原市)	川崎	5
7		菊川市と牧之原市の話し合いの場はありますか？	牧之原	3
8		牧之原学区は組合立です。菊川市との連絡は取り合っていますか？菊川市の理解度はいかがですか？	牧之原	3
9		統合した場合、菊川の子どもは牧之原の学校へ通うのか、菊川の学校へ編入するのか？	牧之原	4
10		牧之原市と菊川市の意見は	牧之原	7

10

○ 人口対策・まちづくりについて

	項目	意見・質問	校区	G	
1	まちづくり	学校よりもよりよいまちづくりをするのが先では？	勝間田	5	
2		行政サイドで市の将来性についての説明がほしい	細江	3	
3	人口増加対策	市の人口を増やす方法にいかないものか	細江	1	
4		市の政策効果を考慮していないと書いてあるがその政策がとても大切。どんな少子化対策があるのか。小中一貫にした10～20年後に同じ問題を起こさないように	細江	4	
5		人口減少に対する政策を知りたい	細江	7	
6		子どもが増えないのは若い夫婦が少ないから。定住する政策は考えているのか。出産、子育ての環境整備を考えているのか	細江	8	
7		子育て環境を整えてからの議論が先の気がします。産婦人科の先生を招き入れる気はないのですか？出生率が一気に下がったのは榛原病院が病院で分娩できなくなったからということ市はちゃんと把握していますか？	地頭方	5	
8		子どもの出生率の増加。この問題をどのように考えているか	牧之原	4	
9		人口が減るグラフですが、誘致等で人口が増えるようなことはしないのですか？	萩間	6	
10		少子化のスピードですが、いただいた資料はコロナ前のもので、もっとそのスピードは激しく減少するのではないが。	川崎	4	
11		人口減少に対する対応は？	菅山	1	
12		少子化対策は具体的にありますか？	菅山	1	
13		将来人口減少は再編以降も考えられる。市として人口減少の歯止めをどう考えるのか	坂部	6	
14		少子化問題について市の具体策はどんなものがあるか？国レベルでも対策して増えない！ヨーロッパでは増加の国もあるとか？参考に欲しい	坂部	6	
15		市の人口を増やす対策	勝間田	5	
16		高台開発	高台開発でどれくらいの世帯が増える算段があるのか	牧之原	6
17			高台開発で住宅が増えるのか	牧之原	7
18	市としての高台開発との構想と牧之原地区を残しての2校再編の意思が整合性が見えづらいか。		萩間	3	
19	インフラ整備	統合するのに当たって、インフラの整備はどのように考えていますか？	川崎	8	

○ 意見交換会について

	項目	意見・質問	校区	G
1	若い人を対象に	対象となる若い親をメインにした説明会や意見交換会はやらないのですか？	菅山	2
2		新しくなる学校へ通う子どもを持つ親の意見交換が必要だと思う。	菅山	2
3		20～35歳くらいの方で会合ができないか。(保護者の方で)	勝間田	4
4	意見が生かされるか	今日の話し合いがどう生かされるか。生かされるような内容なのか	細江	2
5		市民の意見を聞いたことになるのか。スケープゴートにされていないか。	細江	2
6	再編ありきか	2校ありきの説明に聞こえる。聞かされている私たちがレールの上にいるようです	細江	1
7		再編ありきの意見交換会なんですか？	菅山	5
8	資料の根拠	児童生徒数が減少していくというのは本当か。根拠は	細江	8

8

○ その他

	項目	意見・質問	校区	G
1	学校運営	小中に分けた理由を詳しく	相良	6
2		学校は公立で運営するか。私立の力も取り入れるのか。	相良	7
3	建築期間	仮に現中学校に建て直すとしたら、その間の学生はどこで学ぶの？	細江	5
4	片浜のこと	片浜小学校がなくなってどのようになったか。よかったこと、悪かったこと、地元の反応は。	細江	7
5		片浜の子どもたちは今はどうなのか？	萩間	2
6	現状	現時点で坂部小から榛中に行っているが課題はあるか？	坂部	4
7	校名・校歌等	校歌は新しくなるのか	牧之原	2
8		名前？小学校や中学校とつなかいのであればどのような校名になるのでしょうか？	川崎	9
9		服装、バック・ランドセル	川崎	10
10	策定委員会	策定委員会になぜ牧小中の保護者がいないのか。	牧之原	6
11	幼児教育	川崎幼稚園と静波保育園、なぜ別なのでしょう？	川崎	8
12	メリット	市にとっての最大のメリットは？	牧之原	5
13		市民としてのメリット・デメリットは？	萩間	2
14	市町合併	将来牧之原市が合併する可能性は？	坂部	2
15	地区の差	地区によっては人口に格差が出るのでは？	地頭方	2
16	分からない	イメージがわからない	菅山	4
17		思いつきません	坂部	3

17