

起郷家教育で育てたい資質・能力(第1次草案)

基礎的・汎用的能力の要素	小学校			中学校	
	低学年	中学年	高学年		
人間関係形成・社会形成能力	a. 他者への働きかけ 他人に働きかけ巻き込む	a. あいさつや返事をする。	a. 自分からあいさつや返事をする。	a. 相手と場に応じた言葉がけをする。	a. 相手と場に応じた言葉がけや行動を考えて、他者に働きかける。
	b. 他者理解 他者の多様な個性を理解し、互いに認め合う	b. 友達の良さに気付く。 b. お世話になった人に感謝する。	b. 友達の良いところを認め、励まし合う。 b. 自分の生活を支えている人に気付き、感謝する。	b. 自分と異なる立場や考え方を理解する。	b. 多様な文化や考え方を理解する。
	c. コミュニケーション力 多様な集団・組織の中で、豊かな人間関係を築く	c. 自分の考えをみんなの前で話す。 c. 「ありがとう」「ごめんなさい」を言う。	c. 自分の考えや意見をわかりやすく伝える。 c. 相手の伝えたいことを考えながら聴く。	c. 自分の考えを相手意識を持って伝える。 c. 思いやりの気持ちを持ち行動する。	c. 他者とのかかわりを大切にし、お互いの個性を尊重する。
	d. チームビルディング 他者と協調・協働して行動できる	d. 友達と仲良く遊んだり、活動したりする。	d. 相手と協力して物事に取り組む。	d. 誰とでも協力して活動し、役割を果たそうとする。	d. みんなが特性を生かせるように意識して行動する。
自己理解・自己管理能力	e. 自己理解 自己理解を深め、自分らしい生き方や成功を追求する	e. 自分の好きなことを言える。	e. 自分の良いところを見つける。	e. 自分の特性に気付き、自分らしさを発揮する。	e. 自分の特性を集団で役立てる。 e. 体験活動を通して、自尊感情を高める。
	f. 主体性 物事に進んで取り組む	f. 自分がやりたいことを言える。	f. 自分がやりたいことに取り組む。	f. 自分がやりたいことに、積極的に取り組む。	f. 自分の思いや考えを実現しようと行動する。
	g. 判断力 自らにふさわしい選択・決定を行う	g. 生活する上で、してはいけないことがわかる。	g. 生活する上でのルールやマナーを守る。	g. 思いどおりにいかないときに、周りの状況や相手の気持ちを考えて行動する。	g. 自分と周りの人や物の関係性を考え、行動する。
	h. レジリエンス 困難な状況でもしなやかに対応する	h. 困っていることを周りの人に伝える。	h. 失敗したときに気持ちの切り替えをする。	h. 悩みや葛藤を周りの人に相談する。	h. 他者のアドバイスを、課題を乗り越えるための力として生かす。
課題対応能力	i. 課題発見 現状を分析し目的や課題を明らかにする	i. やりたいことを見つける。	i. 興味のあることの中から課題を見つける。	i. 生活や学習上の課題を見つける。	i. 体験や知識を生かして課題を見つける。
	j. 情報の理解・選択・処理 必要な情報を選択・活用し、自己の生き方を考える	j. 知りたいことを知るための方法を考える。	j. わからないことをいろいろな方法で調べたり質問したりする。	j. 課題解決に必要な情報を、適切な手段で取捨選択する。	j. 課題の解決に必要な情報を収集し、他者と共有する。
	k. 計画立案 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備をする	k. 決められた時間やきまりを守る。	k. 作業の手順が分かる計画を立てる。	k. 目標に対し、見通しを持つ。	k. 明確な目標を達成するための計画を立てる。
	l. 実行力 課題解決に取り組む	l. 自分のことは自分で行う。	l. 自分に与えられた役割をやり通す。	l. 課題を自分の力で解決しようとし、集団の中の自分の役割に責任を果たす。	l. 他者対話・協働し、試行錯誤しながら、課題を解決する。
キャリアプランニング能力	m. 学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 学校で学ぶことと社会・職業生活との関連を理解する	m. 係や当番活動に取り組む。	m. 係や当番活動に積極的にに関わり、働くことの喜びがわかる。	m. 学んだことと生活や職業との関連を考える。	m. 学んだことと社会生活を結びつけ、自分の生活に生かす。
	n. 多様性の理解 職業や勤労に対する広範な見方・考えを持つ	n. 身近で働く人の様子を見て、興味を持つ。	n. いろいろな職業があることがわかる。	n. 身近な産業、職業の様子がわかる。	n. 人々と関わり、多様な生き方(働き方、職業、進路)があることに気付く。
	o. 将来設計 様々な選択肢について比較検討し、自らにふさわしい選択・決定を行う	o. 将来のあこがれを持つ。	o. 将来の夢やあこがれを持つ。	o. 将来の夢や希望を持ち、実現を目指して努力する。	o. 自分の特性・興味・関心から将来を考える。 o. 夢や希望を実現する上での課題を見つけ、課題解決のプロセスをみいだす。

参考資料 キャリア発達にかかわる諸能力の育成に関する調査研究報告「表3-1これまでに提唱された主要な能力の概要」「基礎的・汎用的能力」とこれまでに提唱されてきた関連する諸能力との関係について(試案)
雲南市「夢」発見プログラム 品川小中一貫教育 市民科